

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.06.2025 15:36:19  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.21.  
ОП СПО/ППССЗ по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

**для специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(3 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2024

Образовательный стандарт (ФГОС): № 527 от 04.07.2022

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                        | <b>16</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:**

Дисциплина входит в естественнонаучный и математический цикл, реализуется на 3 курсе.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У<sub>1</sub> Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

У<sub>2</sub>. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.

У<sub>3</sub>. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.

У<sub>4</sub>. Соблюдать нормы экологической безопасности.

У<sub>5</sub>. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У<sub>6</sub>. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации.

У<sub>7</sub>. Владеть общей физической и строевой подготовкой.

У<sub>8</sub>. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

#### **знать:**

З<sub>1</sub>. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З<sub>2</sub>. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З<sub>3</sub>. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З<sub>4</sub>. Задачи и основные мероприятий гражданской обороны.

З<sub>5</sub>. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З<sub>6</sub>. Основы военной службы и обороны государства.

З<sub>7</sub>. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

З<sub>8</sub>. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З<sub>9</sub>. Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З<sub>10</sub>. Перечень военно-учетных специальностей

З<sub>11</sub>. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК<sub>01</sub>. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК<sub>04</sub>. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК<sub>06</sub>. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК<sub>07</sub>. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК<sub>08</sub>. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>02</sub>. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>09</sub>. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР<sub>16</sub>. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>68</b>          |
| <b>Всего с преподавателем:</b>                          | <b>68</b>          |
| -лекции                                                 | 30                 |
| -практические занятия                                   | 35                 |
| -лабораторные работы                                    | 0                  |
| -промежуточная аттестация ДФПА, V семестр               | 1                  |
| -промежуточная аттестация (зачет с оценкой), VI семестр | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов  | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3            | 4                                                                |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14/11</b> |                                                                  |
| Тема 1.1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.               | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i><br><b>Содержание учебного материала:</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. | 2            | ОК.01. – ЛР.02.<br>ОК.04. – ЛР.09.<br>ОК.07. – ЛР.16.            |
| Тема 1.2.<br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.                     | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |                                                                  |
| Тема 1.3.<br>Основы пожаробезопасности и электробезопасности.                     | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.                                                                     | 2            |                                                                  |
| Тема 1.4.<br>Обеспечение безопасности при террористическом акте.                  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.                                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                  |
| Тема 1.5.<br>Способы защиты населения от оружия массового поражения.              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.<br>2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения.                                                                                       | 4            | ОК.01. – ЛР.02.<br>ОК.04. – ЛР.09.<br>ОК.07. – ЛР.16.            |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| Тема 1.6.<br>Организация химической и радиационной разведки.                                      | <b>Практическое занятие №4</b><br>Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки. Приборы радиоактивной разведки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |                                                       |
| Тема 1.7.<br>Правила поведения в очаге химического и биологического поражения.                    | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. <i>(Работа в малых группах)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |                                                       |
| Тема 1.8.<br>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации<br>2. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.<br>3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.<br>4. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. | 8            | ОК.04. – ЛР.09.<br>ОК.06. – ЛР.16.                    |
| Тема 1.9.<br>Правила поведения по сигналам гражданской обороны.                                   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1            |                                                       |
|                                                                                                   | Промежуточная аттестация (ДФПА)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1            |                                                       |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16/24</b> |                                                       |
| Тема 2.1.<br>Основы военной безопасности Российской Федерации.                                    | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i><br><b>Содержание учебного материала:</b><br>Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                   | 2            | ОК.01. – ЛР.02.<br>ОК.06. – ЛР.16.<br>ОК.08. – ЛР.18. |
| Тема 2.2.<br>История создания Вооруженных Сил РФ.                                                 | <b>Практическое занятие № 7</b><br>История создания Вооруженных Сил России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |                                                       |
| Тема 2.3.<br>Вооруженные силы Российской Федерации.                                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 годов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            | ОК.01. – ЛР.02.<br>ОК.06. – ЛР.09.<br>ОК.07. – ЛР.16. |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| Тема 2.4.<br>Структура Вооруженных Сил РФ.                                            | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                       |
| Тема 2.5.<br>Воинская обязанность в Российской Федерации.                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.                                                      | 2 | ОК.01. – ЛР.02.<br>ОК.06. – ЛР.09.<br>ОК.07. – ЛР.16. |
| Тема 2.6.<br>Призыв граждан на военную службу                                         | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Призыв граждан на военную службу. Отсрочки, предоставляемые гражданам от призыва.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                       |
| Тема 2.7.<br>Основные документы воинского учета.                                      | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету                                                                                                                                                                 | 2 |                                                       |
| Тема 2.8.<br>Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы.                                                                                                                                                | 2 | ОК.01. – ЛР.02.<br>ОК.06. – ЛР.09.<br>ОК.07. – ЛР.16. |
| Тема 2.9.<br>Ордена и ритуалы Вооруженных Сил РФ.                                     | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК.01. – ЛР.02.<br>ОК.06. – ЛР.09.<br>ОК.07. – ЛР.16. |
| Тема 2.10.<br>Воинские должности и звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.          | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Воинские должности и звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ.                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                       |
| Тема 2.11.<br>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Военная служба – особый вид государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.<br>2. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | 4 | ОК.01. – ЛР.02.<br>ОК.06. – ЛР.09.<br>ОК.07. – ЛР.16. |
| Тема 2.12.<br>Права, обязанности и виды ответственности военнослужащих                | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная ).<br>(Круглый стол)                                                                                                                                         | 2 |                                                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.13.<br>Общевойсковые уставы<br>Вооруженных Сил РФ.                                     | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Устав внутренней службы.<br>Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, караульной и комендантской службы.<br>Строевой устав.                                                                                                                                         | 2 |                                                                                 |
| Тема 2.14.<br>Медицинское обеспечение<br>военнослужащих в мирное<br>и военное время           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация<br>амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих<br>в военное время.<br>2. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования<br>санитарных потерь в ходе боевых действий. | 4 | ОК.01. – ЛР.02.<br>ОК.06. – ЛР.09.<br>ОК.07. – ЛР.16.                           |
| Тема 2.15.<br>Организация лечебно-<br>эвакуационных<br>мероприятий в ходе боевых<br>действий. | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых<br>действий                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                 |
| Тема 2.16.<br>Огневая подготовка.<br>Материальная часть АК-74.                                | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Меры<br>предосторожности при стрельбе. Правила выполнения стрельб из автомата.                                                                                                                                                                 | 2 | ОК.01. – ЛР.02.<br>ОК.06. – ЛР.09.<br>ОК.07. – ЛР.16.                           |
| Тема 2.17.<br>Подготовка автомата к<br>стрельбе. Ведение огня из<br>автомата.                 | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.<br>Ведение огня из автомата.                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                                                 |
| Тема 2.18.<br>Строевая подготовка                                                             | <b>Практические занятия № 18</b><br>Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими.<br>Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в<br>движении.                                                                                                                                   | 2 | ОК.01. – ЛР.02.<br>ОК.06. – ЛР.09.<br>ОК.07. – ЛР.16.                           |
| Итоговое занятие                                                                              | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК.01., ОК.04.,<br>ОК.06., ОК.07.,<br>ОК.08., ЛР.02.,<br>ЛР.09., ЛР.16., ЛР.18. |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | <b>68/20</b>                                                                    |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1207 «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по основам военной службы;

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания:**

#### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>;

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>;

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме ДФПА в V семестре и дифференцированный зачет в VI семестре.

| Результаты обучения<br>(У,З, ОК/ПК, ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i></p> <p><i>У<sub>1</sub> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p><i>У<sub>2</sub> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</i></p> <p><i>У<sub>8</sub> Оказывать первую помощь пострадавшим</i></p> <p><i>З<sub>2</sub> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</i></p> <p><i>ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p> <p><i>ЛР.07.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> | <p><i>Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p><i>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</i></p> <p><i>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.</i></p> <p><i>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</i></p> <p><i>Проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе.</i></p> | <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Зачет с оценкой .</i></p> |
| <p><i>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p> <p><i>У<sub>2</sub>. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</i></p> <p><i>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</i></p> <p><i>Формирование понимания членам личной и</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Зачет с оценкой.</i></p>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>террористического акта.<br/>У<sub>3</sub>. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.<br/>З<sub>3</sub>. Способы защиты населения от оружия массового поражения.<br/>ЛР.02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>                                                                                                                    | <p>коллективной ответственности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |
| <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.<br/>У<sub>7</sub> Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br/>З<sub>8</sub>. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы<br/>ЛР.18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.<br/>Четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям.<br/>Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.<br/>Логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями.</p> | <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.<br/>Зачет с оценкой.</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br/>У<sub>4</sub>. Соблюдать нормы экологической безопасности;<br/>З<sub>2</sub> Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.<br/>ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>                                                                                                          | <p>Правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.<br/>Зачет с оценкой.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>У<sub>7</sub>. Владеть общей физической и строевой подготовкой.</i></p> <p><i>ЛР.16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</i></p> |  | <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Зачет с оценкой.</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, работа в малых группах