

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 10.06.2024 13:49:36
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.18.
ОПСПО/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

Преподаватель первой квалификационной категории, Аитова А.Ш.

Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является частью основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

Профессиональный цикл, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.01.Организации рабочего места;

ПО.02.Обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

ПО.03.Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

уметь:

У.1 обучать население принципам здорового образа жизни;

У.2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У.3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У.4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У.5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

З.1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З.2 основы иммунопрофилактики различных групп населения;

3.3 принципы рационального и диетического питания;

3.4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.4. Перечень используемых методов обучения:

1.4.1 Пассивные: лекции, лекция-визуализация, лекция –дискуссия

1.4.2 Активные и интерактивные: деловая игра, мозговой штурм, кейс – метод.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) (ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	физической подготовленности
<i>ОК 09.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ПК 3.1.</i>	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
<i>ПК 3.2.</i>	Пропагандировать здоровый образ жизни
<i>ПК 3.3.</i>	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
<i>ПК 3.4.</i>	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
<i>ПК 3.5.</i>	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
<i>ЛР₁</i>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<i>ЛР₂</i>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<i>ЛР₃</i>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<i>ЛР₄</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<i>ЛР₅</i>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<i>ЛР₆</i>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<i>ЛР₇</i>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
<i>ЛР₈</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к

	сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<i>ЛР₉</i>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<i>ЛР₁₀</i>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<i>ЛР₁₁</i>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<i>ЛР₁₂</i>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<i>ЛР₁₃</i>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
<i>ЛР₁₄</i>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>ЛР₁₅</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР₁₆</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>ЛР₁₇</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР₁₈</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР₁₉</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР₂₀</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	МДК 03.01. Здоровый человек и его окружение	52	64	28		10	12	36	36
	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	32	32	16		8			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	МДК 03.03 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	32	32	16		8			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	Учебная практика, часов (концентрированная практика)	36							
ПК 3.1, ПК	Производственная	36	36						

3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	практика (по профилю специальности), часов <i>(концентрированная практика)</i>								
	Промежуточная аттестация	12							
	ВСЕГО:	128/10 2							

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
МДК 03.01. Здоровый человек и его окружение		52	
Тема 1.1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения.</i></p> <p>Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Демографическая ситуация в России, регионе. Потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды»,</p>	2	1 ОК08 ВД01 ПК3.2 ЛР 9 ЛР18

	«хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.		
Тема 1.2. Внутриутробный период и период новорожденности.	Содержание учебного материала: Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности. <i>Лекция-визуализация.</i>	2	1 ОК08 ВД01 ПК3.2 ЛР 9
	Практическое занятие 1: Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Потребности. Закономерности роста и развития. Внутриутробный период и период новорожденности. Определение возраста человека. Изучение потребностей человека. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам ухода за новорожденным. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4	2 ОК08 ВД01 ПК3.2 ЛР 9
Тема 1.3 Период грудного возраста	Содержание учебного материала. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Вскармливание.	2	1 ОК08 ПК 3.2 ЛР 9

	<p>Практическое занятие №2. Грудной возраст, вскармливание. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития и НПР детей. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение родителей и окружения ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для детей грудного возраста.</p>	4	1 ОК08 ПК 3.2 ЛР 9
<p>Тема 1.4. Периоды детства и полового созревания.</p>	<p>Содержание учебного материала: Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности</p>	2	2 ОК08 ПК 3.2 ЛР 9

		человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
		<p>Практическое занятие № 3. Рост и развитие в периоды детства, основные потребности и возможные проблемы. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития и НПР детей дошкольного, дошкольного и младшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Составление примерного меню для детей различного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу.</p>	4	2 ОК08 ПК 3.2 ЛР 9
		<p>Практическое занятие № 4. Рост и развитие в периоды полового созревания, основные потребности и возможные проблемы. Проведение антропометрических измерений, оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Особенности гигиены в пубертатном периоде и современные методы контрацепции. Обучение подростков и юношей принципам создания безопасной окружающей среды и составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, формированию и поддержанию здорового образа жизни в юношеском возрасте.</p>	4	
Тема 1.5. Период зрелости.	половой	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения.</i></p>	2	2 ОК08 ПК 3.2

<p>Здоровье семьи. Репродуктивное здоровье.</p>	<p>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды и составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, формированию и поддержанию здорового образа жизни в зрелом возрасте.</p> <p>Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.</p> <p>Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Роль семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи.</p> <p>Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.</p>		<p>ЛР 12</p>
	<p>Практическое занятие №5. <i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Здоровье семьи.</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Планирование семьи. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортот и их осложнений.</p>	<p>4</p>	<p>1 ОК08 ПК 3.2 ЛР 9 ЛР 13</p>

Тема 1.6. Период беременности и родов.	<p>Содержание учебного материала: Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Роды и послеродовой период. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде.</p>	2	1 ОК08 ПК3.2 ЛР 9 ЛР 17
	<p>Практическое занятие №6. Особенности периода беременности и родов, возможные проблемы, уход в послеродовом периоде. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде.</p>	4	1 ОК08 ПК3.2 ЛР 9 ЛР 20
Тема 1.7. Климактерический период. Период старости.	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Климактерический период, особенности. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p>	2	1 ОК08 ПК3.2 ЛР6 ЛР 9

	<p>Практическое занятие № 7. Особенности климактерического периода. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста числе в климактерический период. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</p>	4	2 ОК08 ПК3.2 ЛР6 ЛР9
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		32	
<p>Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Медицинская помощь. Первичная медицинская помощь. Определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p>	2	1 ОК01 ВД01 ПК 3.1 ЛР16 ЛР17
	<p>Практическое занятие № 1. <i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Учреждения первичной медико-санитарной помощи, организация и структура. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов.</p>	4	2 ОК01 ВД01 ПК 3.1 ЛР16

	<p>Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники. Кабинет медицинской статистики, его задачи. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.</p>		
--	---	--	--

<p>Тема 2.2. Организация медицинской помощи: - по типу «стационар на дому» и «дневной стационар», по принципу общей практики. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту. Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития инфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК08 ПК 3.1-ПК 3.3 ЛР9 ЛР 16</p>
	<p>Практическое занятие № 2. Профилактика инфекционных заболеваний. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК08 ПК 3.1-ПК 3.3 ЛР9 ЛР 16</p>

	оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.		
Тема 2.3. Профилактические медицинские осмотры. Диспансеризация населения.	<p>Содержание учебного материала: Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения –этапы. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: -оценка качества и эффективности диспансеризации; -критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p>	2	1 ОК08 ПК 3.3 ЛР15 ЛР 17
	<p>Практическое занятие № 3 Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении этапов диспансеризации. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Обучение организации и проведению</p>	4	2 ОК08 ПК 3.3 ЛР15

	<p>санитарно-гигиенического воспитания населения.</p> <p>Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан</p>		
<p>Тема 2.4 Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика. Социальное партнерство в профилактической деятельности. Экспертиза трудоспособности.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации.</p> <p>Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p> <p>Особенности современной вакцинопрофилактики. Понятие вакцина, виды вакцин. методы вакцинации. Течение вакцинального процесса. Поствакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения. меры профилактики. Показания и противопоказания к вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>Права пациентов. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.</p> <p>Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний:</p> <p>-государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных,</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК08 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 9 ЛР 16</p>

	<p>оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.);</p> <p>-общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.);</p> <p>-физических лиц (например, педагогов, родителей и т.д.).</p> <p>Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.</p>		
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Иммунопрофилактика населения. Социальное партнерство. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p> <p>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.</p> <p>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики. Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний. Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности.</p>	4	<p>1</p> <p>ОК08</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.5</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 16</p>
МДК 03.03 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		32	
<p>Тема 3.1</p> <p>Профилактическая медицина. Концепция</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Материал для самостоятельного изучения.</i></p> <p>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</p>	2	<p>1</p> <p>ОК 08</p> <p>ВД01</p> <p>ПК 3.1</p>

охраны и укрепления здоровья.	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых людей. Сестринские технологии в профилактической медицине. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.		ЛР9 ЛР 18
Тема 3.2 Здоровье и образ жизни.	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Понятие «здоровый образ жизни». Выявление факторов риска, влияющих на здоровье, их устранение. Формирование здорового образа жизни в разные возрастные периоды.	2	1 ОК 08 ПК 3.2 ЛР 9
	Практическое занятие №1. Сестринские технологии в профилактической медицине. Здоровье и образ жизни. <i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения разных возрастных категорий, и профилактики его нарушений. Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, злоупотребления алкоголя и наркомании.	4	2 ОК 08 ПК 3.2 ЛР 9
Тема 3.3. Профилактика нарушений здоровья.	Содержание учебного материала: Профилактика нарушений здоровья разных возрастных категорий. Выявление факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний. Профилактика новообразований, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. Профилактика травм и травматизма, инфекционных заболеваний. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	2	1 ОК 08 ПК 3.1 ЛР 9

	<p>Практическое занятие № 2. Роль медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний. Отработка навыков по осуществлению медицинской сестрой профилактической деятельности (с помощью профессионально-ориентированных ситуационных задач, моделирующих деятельность медицинской сестры, а также учебной мини-игры). Профилактика новообразований, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. Профилактика нарушений психического здоровья. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.</p>	4	2 ОК 08 ПК 3.4 ЛР 9 ЛР19
	<p>Практическое занятие № 3. Роль медицинской сестры в профилактике травм и травматизма, неинфекционных заболеваний. Отработка навыков по осуществлению медицинской сестрой деятельностью по профилактике травм и травматизма, и инфекционных заболеваний с помощью профессионально-ориентированных ситуационных задач, моделирующих деятельность медицинской сестры.</p>	4	1 ОК 08 ПК 3.1 ЛР 9
Тема 3.4 Школы здоровья	<p>Содержание учебного материала: Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов разных возрастов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска. Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертонией, бронхиальной астмой, сахарным диабетом, остеопорозом и другие.</p>	2	1 ОК 08 ПК 3.2 ЛР 9
	<p>Практическое занятие № 4. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья для взрослых, детей и их родителей. Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья. Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска. Обучение работе в школах здоровья для пациентов. Проведение ролевой игры: «Участие медицинской сестры в работе школы здоровья».</p>	4	1 ОК 08 ПК 3.2 ЛР 9
Учебная практика (УП.03.01 Здоровый человек и его окружение).		36	
<p>Виды работ: 1.Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</p>			3 ОК01, ОК07, ОК08

<p>2. Сроки и цели проведения дородовых патронажей. Проведение бесед с беременной по организации питания, личной гигиене. Составление рекомендаций по подготовке беременной женщины к лактации, родам.</p> <p>3. Рекомендации по организации уголка или комнаты для новорожденного, формированию приданого, аптечки, предметов ухода.</p> <p>4. Первичный врачебно-сестринский патронаж к новорожденному. Цели, задачи, роль медсестры. Осмотр кожи, слизистых, пупочной ранки, стула.</p> <p>5. Подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела. Порядок наблюдения за новорожденным ребенком медсестрой педиатрического участка (патронажной медсестрой). Оценка физического развития грудного ребенка.</p> <p>6. Участие в оценке нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц.</p> <p>7. Отработка навыков по проведению утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка, по пеленанию новорожденного и проведению гигиенической ванны.</p> <p>8. Составление памятки для родителей по профилактике опрелостей, плана беседы для родителей по организации закаливания детей. Составление памятки для родителей по профилактике нарушений осанки.</p> <p>9. Сбор информации о ребенке, характере вскармливания и режиме дня. Проведение бесед по питанию, одежде, обуви и личной гигиены кормящей матери. Понятие естественного, искусственного и смешанного вскармливания. Режимы кормлений. Сроки и правила введения прикормов, докорма и корригирующих добавок. 10. Составление примерного меню на день ребенку грудного возраста при естественном и искусственном вскармливании. Расчет необходимого количества пищи ребенку 1 года жизни. Проведение контрольного кормления. Правила кормления грудью, через бутылочку.</p> <p>11. Понятие адаптации, классификация. Мероприятия по облегчению адаптации детей к условиям ДДУ. Оценка течения адаптации. Критерии завершения адаптации.</p> <p>12. Критерии готовности детей к школе. Лист наблюдения за адаптацией школьников. Медицинская коррекция течения адаптации. Сбор анамнеза жизни и выявление факторов риска формирования здоровья.</p> <p>13. Обучение принципам ЗОЖ. Составить план беседы о влиянии алкоголя, курения и наркомании на здоровье людей разного возраста.</p> <p>14. Составить план беседы о личной гигиене мужчин и женщин зрелого возраста, гигиене менструального цикла, контрацепции.</p> <p>15. Выявление проблем лиц пожилого возраста. Роль участковой медсестры в решении проблем лиц пожилого возраста.</p> <p>16. Роль участковой медсестры в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста. Организация профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками.</p>		<p>ПК3.1 -ПК3.5 ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20.</p>
<p>Производственная практика (ПП 03.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и</p>	<p>36</p>	

неинфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ)		
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях; 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров; 6. Оформление медицинской документации, документации регистратуры (форма № 025-4/у; 040/у; 0131/у, справки, направления, листки нетрудоспособности); 7. Участие в организации записи посетителей на прием к врачу: талонная система, самозапись, комбинированная; 8. Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медсестры. Внешний вид процедурной медсестры; 9. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций; 10. Подготовка инструментов и биксов к стерилизации; 11. Сборка шприцев для инъекций; 12. Разведение лекарственных веществ. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов; 13. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций; 14. Наложение жгута на плечо. Забор крови из вены на исследование; 15. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. Помощь процедурной медсестре в постановке систем внутривенных капельных вливаний. Наблюдение за состоянием пациента; 		<p>3 ОК01- ОК09, ПК3.1 -ПК3.5 ЛР1-ЛР20</p>

<ol style="list-style-type: none"> 16. Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений; 17. Неотложная доврачебная помощь при развитии отека Квинке, анафилактического шока; 18. Учет и хранение медикаментов; 19. Изучение инструкций, приказов, относящихся к работе процедурного кабинета; 20. Проведение дезинфекции в процедурном кабинете; 21. Изучение документации участка. Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей участковой терапевтической медсестры на приеме и на дому; 22. Подготовка амбулаторного приема; 23. Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому; 24. Информирование пациента о подготовке к исследованиям; 25. Наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, приема лекарственных веществ; 26. Проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 27. Проведение бесед с беременной по организации питания, личной гигиене. Составление рекомендаций по подготовке беременной женщины к лактации, родам; 28. Составление рекомендации по организации уголка или комнаты для новорожденного, формированию приданого, аптечки, предметов ухода; 29. Участие в первичном врачебно-сестринском патронаже к новорожденному; 30. Подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела; 31. Оценка физического развития грудного ребенка; 32. Оценка ИМТ; 33. Участие в оценке нервно - психического развития (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц; 34. Составление памятки для родителей по профилактике опрелостей, плана беседы для родителей по организации закаливания детей. Составление памятки для родителей по профилактике нарушений осанки; 35. Сбор информации о ребенке, характере вскармливания и режиме дня; 36. Проведение бесед по питанию, одежде, обуви и личной гигиены кормящей матери; 37. Сбор анамнеза жизни и выявление факторов риска формирования здоровья; 		
---	--	--

<p>38. Обучение принципам ЗОЖ. Составление плана беседы о влиянии алкоголя, курения и наркомании на здоровье людей разного возраста;</p> <p>39. Составление плана беседы о личной гигиене мужчин и женщин зрелого возраста, гигиене менструального цикла, контрацепции;</p> <p>40. Выявление проблем лиц пожилого возраста;</p> <p>41. Организация профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками;</p> <p>42. Участие в работе школ здоровья;</p> <p>43. Определение группы здоровья среди населения различных возрастных категорий.</p> <p>44. Соблюдение принципов медицинской этики в отношениях с коллегами, пациентами.</p>			
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой/ экзамен квалификационный	18	
	ВСЕГО:	202 (52/32/32/36/36/14)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» реализуется в:

учебном кабинете №1117 «Основ профилактики»:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Учебно-наглядные пособия.
- Стенд информационный.
- Плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).
- Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL

- AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа, обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и доступная версии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы.

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/ И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.:Феникс, 2018.- 173с.:ил.-СМО.
2. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А.Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б.В.Кабарухина.-изд.15-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 474 с.: ил.

4.2.2. Основные электронные издания:

3. Солодовников Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО/ Ю.Л.Солодовников – Санкт –Петербург: Издательство "Лань", 2024 , 8-е издание.- 292с. ISBN 978-5-507-49078-3 – Текст: <https://e.lanbook.com/book/370970> (дата обращения 23.01.2024).
4. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/166912> (дата обращения: 23.01.2024).

5. Никонова, О. Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум / О. Н. Никонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-47412-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382061> (дата обращения: 23.01.2024)
6. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-222-35341-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185297> (дата обращения: 23.01.2024).
7. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии / М. А. Морозов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-47197-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340049> (дата обращения: 23.01.2024).

4.2.3. Дополнительные источники:

8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
9. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
10. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
11. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах № 4216 "Здорового человека и его окружения" и № 1117 "Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения".

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа: «Здорового человека и его окружения» и «Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения» образовательного учреждения (ОрИПС) и (или) в ЛПУ.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляции, решения ситуационных задач и т.п.

Для профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация:

УП.03.01.	Зачет с оценкой – III семестр
ПП.03.01	Зачет с оценкой – IV семестр
ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»	Экзамен квалификационный – IV семестр

Код и наименование ПК/ОК, ЛР, формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПК.1.1. Организовывать рабочее место ЛР1</i></p>	<p><i>-рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</i></p> <p><i>-использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</i></p>	<p><i>-контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-письменный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p> <p><i>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i></p> <p><i>-зачет с оценкой;</i></p> <p><i>-квалификационный экзамен.</i></p>
<p><i>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики ЛР9</i></p>	<p><i>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</i></p> <p><i>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</i></p> <p><i>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>

	<p><i>факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</i></p> <p><i>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</i></p>	
<p><i>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ Жизни</i> <i>ЛР9</i></p>	<p><i>- соответствие подготовленных информационных агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p><i>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</i> <i>ЛР15</i></p>	<p><i>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p><i>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</i> <i>ЛР9</i></p>	<p><i>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p><i>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</i> <i>ЛР9</i></p>	<p><i>- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i> <i>ЛР13</i></p>	<p><i>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</i></p> <p><i>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p>
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной Деятельности</i> <i>ЛР13</i></p>	<p><i>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</i></p> <p><i>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</i></p> <p><i>соответствие найденной информации поставленной задаче</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p>

<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i> ЛР13</p>	<p>- получение дополнительных проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i> ЛР1</p>	<p>- - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного Контекста</i> ЛР1</p>	<p>- - соответствие устной и письменной речинормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i> ЛР1</p>	<p>- - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i> ЛР1</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p> <p>-</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p><i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i> ЛР13</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p>
<p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i> ЛР13</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, организация профилактических бесед среди других студентов ОМК, мозговой штурм, интерактивная викторина.