

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 11:11:45
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.28
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2026)

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.07 Общий курс железных дорог может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Общий курс железных дорог обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1.Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

31. общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

32. путь и путевое хозяйство;

33. отдельные пункты;

34. сооружения и устройства сигнализации и связи;

35. устройства электроснабжения железных дорог;

36. подвижной состав железных дорог;

37. организацию движения поездов.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК.3.1 Осуществлять контроль к основным элементам и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог ОК.01, ОК.02 ПК.3.1 ЛР10, 13, 27, 29	- анализ принципов действия локомотивов; - определение по внешнему виду тип и назначение вагонов, анализ их характеристик; - различать типы тормозов; - определять назначения путевых машин	Устный опрос Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
Знать:		
31. Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им ОК.01, ОК.02 ПК.3.1 ЛР10, 13, 27, 29	- знание структуры управления железнодорожным транспортом; - знание общих обязанностей работников железнодорожного	Устный опрос Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат). Ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
32. Путь и путевое хозяйство ОК.01, ОК.02 ПК.3.1 ЛР10, 13, 27, 29	- знание климатического и сейсмического районирования территории России; - знание трассы, плана и профиля пути; - назначение и элементы нижнего строения пути; - назначение и элементы верхнего строения пути; - устройство пути в прямых и кривых участках; - соединения и пересечения путей.	Устный опрос Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
33. Раздельные пункты ОК.01, ОК.02 ПК.3.1 ЛР10, 13, 27, 29	- знание классификации и назначения раздельных пунктов; - знание классификации станций; - знание специализации путей; - знание нумераций путей и стрелочных переводов; - знание схем станций; - знание содержания технико-распорядительного акта станций.	Устный опрос Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
34. Сооружения и устройства сигнализации и связи ОК.01, ОК.02 ПК.3.1 ЛР10, 13, 27, 29	- знание назначения и видов устройств автоматики и телемеханики; - знание принципов действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; - знание классификации сигналов, светофоров; - знание видов связи; - знание функций и задач информационно-вычислительной системы железнодорожного	Устный опрос Ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос

	транспорта.	
35. Устройства электроснабжения железных дорог ОК.01, ОК.02 ПК.3.1 ЛР10, 13, 27, 29	- знание принципиальной схемы электрифицированной дороги; - знание габаритов подвески контактного провода ⁴ - знание взаимодействия с ним токоприемника подвижного состава	Устный опрос Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
36. Подвижной состав железных дорог ОК.01, ОК.02 ПК.3.1 ЛР10, 13, 27, 29	- анализ принципов действия локомотивов; - определение по внешнему виду тип и назначение вагонов, анализ их характеристик; - различать типы тормозов; - определять назначения путевых машин	Устный опрос Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
37. Организацию движения поездов; ОК.01, ОК.02 ПК.3.1 ЛР10, 13, 27, 29	- знание назначения и классификации графиков движения поездов; - знание плана формирования поездов; - знание работы поездного диспетчера	Устный опрос Ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 Общий курс железных дорог, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте	<i>Письменный опрос Тестирование</i>	<i>З1, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>			<i>Экзамен</i>	<i>З1, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>
Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	<i>Устный опрос</i>	<i>З1, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>				
Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	<i>Устный опрос</i>	<i>З1, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>				
Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте	<i>Устный опрос</i>	<i>З1, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>				
Раздел 2. Сооружения и устройства	<i>Письменный опрос Тестирование</i>	<i>У1, З2, З3, З4, З5, З6 ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, З2, З3, З4, З5, З6 ОК.01, ОК.02, ПК.3.1</i>

инфраструктуры железных дорог						<i>ЛР10, 13, 27, 29</i>
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути	<i>Устный опрос Практическая работа №1</i>	<i>32, ОК.01, ОК.02 ПК.3.1 ЛР10, 13, 27, 29</i>				
Тема 2.2 Устройства электроснабжения	<i>Устный опрос</i>	<i>33, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>				
Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	<i>Устный опрос</i>	<i>У1,35,36, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>				
Тема 2.4 Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Практическая работа №3</i>	<i>У1,36, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>				
Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	<i>Устный опрос</i>	<i>У1,34, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>				
Тема 2.6 Раздельные пункты и	<i>Устный опрос Практическая работа №4</i>	<i>У1,33, ОК.01, ОК.02 ПК.3.1 ЛР10, 13, 27, 29</i>				

железнодорожные узлы						
Тема 2.7 Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	<i>Устный опрос</i>	<i>У1,36, ОК.01, ОК.02 ПК 3.1 ЛР10, 13, 27, 29</i>				
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов	<i>Письменный опрос Тестирование</i>	<i>У1,37, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1,37, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	<i>Устный опрос</i>	<i>У1,37, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>				
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	<i>Устный опрос</i>	<i>У1,37, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>				
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	<i>Устный опрос</i>	<i>У1,37, ОК.01, ОК.02 ЛР10, 13, 27, 29</i>				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Проверочная работа № n	ПР № n
Практическое занятие № n	ПЗ № n
Тестирование	Т
Контрольная работа	КР
Задания для самостоятельной работы	СР
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Истории становления и развития железнодорожного транспорта.
2. Реформа железнодорожного транспорта.
3. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране.
4. Структура транспортной системы страны.
5. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
6. Развитие автомобильного транспорта.
7. Проекты новых газопроводов.
8. История развития транспортной логистики.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.2 Вопросы для устного опроса

1. Назовите когда и кем были изобретены и построены первые в мире локомотивы.
2. Перечислите структурно-функциональные характеристики транспорта.
3. Объясните влияние развития транспорта на экономику страны. Приведите примеры.
4. Назовите, какие летательные аппараты тяжелее, какие легче воздуха.
5. Дайте определение сущности и развития концепции единства транспортной системы.
6. Назовите область рационального применения железнодорожного транспорта.
7. Назовите роль и значение железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России
8. Назовите цели программы Правительства РФ о реформировании на железнодорожном транспорте.
9. Назовите технические средства железнодорожного транспорта.
10. Назовите основные показатели работы железных дорог.
11. Назовите качественные показатели работы железных дорог.
12. Назовите технические средства железнодорожного транспорта.
13. Назовите техническую оснащенность железнодорожного транспорта.
14. Перечислите преимущества автомобильного транспорта.
15. Назовите 5 категорий автомобильных дорог.
16. Перечислите недостатки автомобильного транспорта.
17. Назовите технические средства автомобильного транспорта.
18. Сформулируйте определение «автопоезд».
19. Назовите среднюю плотность автомобильных дорог с твердым покрытием на территории РФ.
20. Назовите классификацию судов.
21. Опишите значение морского транспорта России во внешних экономических связях.
22. Назовите основные направления грузовых и пассажирских перевозок.
23. Назовите задачу воздушного транспорта.
24. Опишите, что составляет техническую основу воздушного транспорта.
25. Назовите недостатки воздушного транспорта.
26. Назовите, как классифицируются самолеты по дальности их полетов и весу.
27. Назовите этапы развития отечественной гражданской авиации во второй половине 20 века.
28. Объясните, какова структура управления железнодорожным транспортом России.
29. Назовите систему государственного регулирования транспортного комплекса страны.
30. Перечислите формы собственности на транспорте.
31. Назовите концепцию государственной транспортной политики РФ.
32. Назовите рынок транспортных услуг.
33. Укажите назначение грузовых транспортных узлов.
34. Назовите показатели работы промышленного транспорта.
35. Дайте определение понятию «транспортный узел».

Контролируемые компетенции ОК.01-ОК.02, ПК.3.1

Критерии оценки устных ответов обучающихся:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

«4» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«2» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.3 Письменный опрос

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Вариант 1

1. Напишите, что представляет собой транспортная система Российской Федерации.
2. Дайте определение габарита приближения строения; укажите периодичность его проверки.

Вариант 2

1. Опишите структуру управления на железнодорожном транспорте
2. Дайте определение габарита железнодорожного подвижного состава; укажите его виды.

Вариант 3

1. Опишите роль железнодорожного транспорта в экономике страны.
2. Дайте определение габарита погрузки и укажите, что такое габаритные ворота.

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного подвижного состава

Вариант 1

1. Дайте понятие нейтральной вставки; укажите ее назначение.
2. Схематично изобразите и опишите устройство контактной сети.
3. Дайте понятие сигнала; укажите его назначение и виды.
4. Дайте краткую характеристику средствам транспортной связи.
5. Дайте понятие железнодорожной станции; укажите ее назначение и виды.
6. Распишите, что является границами отдельных пунктов.
7. Дайте понятие земляного полотна; укажите его назначение и виды.
8. Напишите краткую характеристику элемента ВСП (верхнее строение железнодорожного пути), на примере рельса
9. Дайте понятие локомотив; укажите назначение и виды.
10. Напишите сроки контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Вариант 2

1. Дайте понятие воздушного промежутка; укажите его назначение.
2. Напишите про организацию управления хозяйством электроснабжения.
3. Дайте понятие светофора; укажите его назначение и виды.
4. Дайте краткую характеристику путевой автоматической и полуавтоматической блокировки.
5. Дайте понятие отдельного пункта; укажите его назначение и виды.
6. Распишите виды железнодорожных путей на железнодорожных станциях.
7. Дайте понятие плана земляного полотна; укажите его элементы.
8. Напишите краткую характеристику вида ИССО (искусственное сооружение), на примере моста.
9. Дайте понятие вагона; укажите его назначение и виды.
10. Опишите основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства.

Вариант 3

1. Дайте понятие поперечного секционирования; укажите его назначение.
2. Напишите про основные линейные предприятия электроснабжения.
3. Дайте понятие технологическая электросвязь; укажите ее назначение и виды.
4. Распишите основные сигнальные цвета и их значение.
5. Дайте понятие перегона; укажите его назначение и виды.
6. Распишите нумерацию железнодорожных путей (сделайте схематично рисунки).
7. Дайте понятие профиля земляного полотна; укажите его элементы.
8. Напишите краткую характеристику элементу ВСП (верхнее строение железнодорожного пути), на примере шпалы.

9. Дайте понятие специальный железнодорожный подвижной состав; укажите его назначение и виды
10. Опишите основные сооружения и устройства вагонного хозяйства

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов
Типовые задания для письменного опроса:

Вариант 1

1. Дайте понятие графика движения поездов; укажите назначение и элементы графика.
2. Опишите принцип руководства движением поездов.

Вариант 2

1. Дайте понятие поезда; укажите его назначение и виды.
2. Напишите классификацию графика движения поездов.

Вариант 3

1. Дайте понятие грузопотоков; укажите их виды.
2. Напишите классификацию поездов.

Контролируемые компетенции: ОК 1 - 2, ПК 1.3, ПК.3.1

Критерии оценки для письменного опроса:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых вопросов;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых вопросов;
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых вопросов;
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых вопросов.

4.4 Тестовые задания

Тестирование по разделу 1.

Общие сведения о железнодорожном транспорте

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	а) ответ, что обозначает ПЧ	а
	а) дистанция пути	
	б) путевая машинная станция	
	в) вагонное депо	
2	а) ответ, какой вид транспорта обладает следующими преимуществами: всепогодный, круглогодичный, дешевый.	в
	а) трубопроводный	
	б) водный	
	в) железнодорожный	
3	Укажите расстояние на двухпутных участках	б
	а) 5000 мм	
	б) 4100мм	
	в) 4500мм	
4	Дайте ответ, что такое габарит приближения строения	а
	а) предельное очертание, внутри которого не должны заходить никакие части сооружений и устройства, а также лежащие около железнодорожного пути материалы, запасные части и сооружения.	
	б) предельное очертание, внутри которого, не выходя наружу, должен размещаться погруженный на открытый железнодорожный подвижной состав груз при нахождении железнодорожного подвижного состава на прямом горизонтальном железнодорожном пути	
	в) предельное очертание, внутри которого, не выходя наружу, должен размещаться железнодорожный подвижной состав, находящийся на прямом горизонтальном железнодорожном пути	
5	Дайте ответ, что такое объемный измеритель	б
	а) величина работы для подсчета железнодорожного подвижного состава в тоннах	
	б) уровень использования железнодорожного подвижного состава	
	в) объем выполненной работы	

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	а) ответ, что обозначает ПМС	б
	а) дистанция пути	
	б) путевая машинная станция	
	в) вагонное депо	
2	а) ответ, какой вид транспорта обладает следующим преимуществом: самый дешевый.	а
	а) трубопроводный	
	б) водный	
	в) железнодорожный	
3	Укажите расстояние на многопутных участках	а
	а) 5000 мм	
	б) 4100мм	
	в) 4500мм	
4	Дайте ответ, что такое габарит железнодорожного подвижного состава	в
	а) предельное очертание, внутри которого не должны заходить никакие части сооружений и устройства, а также лежащие около железнодорожного пути	

	материалы, запасные части и сооружения.	
	б) предельное очертание, внутри которого, не выходя наружу, должен размещаться погруженный на открытый железнодорожный подвижной состав груз при нахождении железнодорожного подвижного состава на прямом горизонтальном железнодорожном пути	
	в) предельное очертание, внутри которого, не выходя наружу, должен размещаться железнодорожный подвижной состав, находящийся на прямом горизонтальном железнодорожном пути	
5	Что является продукцией транспорта	б
	а) железнодорожный путь	
	б) перевозки	
	в) железнодорожный подвижной состав	

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Дайте ответ, что обозначает ВЧД	в
	а) дистанция пути	
	б) путевая машинная станция	
	в) вагонное депо	
2	Укажите, какой вид транспорта обладает следующим преимуществом: одновременно перевозит большой объем груза.	б
	а) трубопроводный	
	б) водный	
	в) железнодорожный	
3	Укажите расстояние при перегрузке грузов из вагона в вагон, исходя из условий организации работы	в
	а) 5000 мм	
	б) 4100 мм	
	в) 3600 мм	
4	Дайте ответ, что такое габарит погрузки	б
	а) предельное очертание, внутри которого не должны заходить никакие части сооружений и устройства, а также лежащие около железнодорожного пути материалы, запасные части и сооружения.	
	б) предельное очертание, внутри которого, не выходя наружу, должен размещаться погруженный на открытый железнодорожный подвижной состав груз при нахождении железнодорожного подвижного состава на прямом горизонтальном железнодорожном пути	
	в) предельное очертание, внутри которого, не выходя наружу, должен размещаться железнодорожный подвижной состав, находящийся на прямом горизонтальном железнодорожном пути	
5	Какие размеры учитывают при определении габарита приближения строений	б
	а) горизонтальные и объемные	
	б) горизонтальные и вертикальные	
	в) вертикальные и продольные	

Контролируемые компетенции: ОК 1 - 2

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

Тестирование по разделу 2.
Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного подвижного состава

Время на выполнение: 20 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	определение, что такое сигнал:	а
	а) условный видимый или звуковой знак, при помощи которого подается определенный приказ	
	б) условный видимый знак, при помощи которого подается приказ определенной категории работников железнодорожного транспорта	
	в) единая система сигналов и технических средств	
2	какие относятся к переносным сигналам:	а
	а) щиты	
	б) светофоры	
	в) нет правильного ответа	
3	Укажите, что обозначает рельсовые цепи:	в
	а) ДЦ	
	б) ЭЦ	
	в) РЦ	
4	Укажите, с какой стороны устанавливаются светофоры:	а
	а) с правой по направлению движения поездов	
	б) с левой стороны	
	в) нет правильного ответа	
5	Укажите, сколько метров на прямом участке составляет нормальная видимость светофора:	а
	а) не менее 1000м	
	б) не менее 100м	
	в) не более 1500м	
6	Укажите, какой раздельный пункт на двухпутных линиях, допускает обгон поездов и в необходимых случаях перевод поезда с одного главного железнодорожного пути на другой, т. е. отправление поезда по неправильному железнодорожному пути, а также имеющий путевое развитие	а
	а) обгонный пункт	
	б) разъезд	
	в) железнодорожная станция	
7	Укажите, какие перегоны различают	а
	а) межстанционные и межпостовые	
	б) межстанционные и межосевые	
	в) межпостовые и межстрелочные	
8	Дайте определение перегона	б
	а) пространства, ограниченные проходными светофорами, или проходным светофором и железнодорожной станцией, на линиях с автоблокировкой	
	б) часть железнодорожной линии, которая ограничивается смежными станциями, разъездами, обгонными пунктами, блок-участками или путевыми постами	
	в) пункт, который делит железнодорожные линии на блок-участки	
9	Укажите, границы раздельных пунктов на однопутных участках	а
	а) входные светофоры	
	б) сигнальные знаки «Граница станции»	
	в) воздушный промежуток, отделяющий контактную сеть перегона от контактной сети железнодорожной станции	
10	г) полезная длина самого железнодорожного пути	б
	Укажите, к какому виду железнодорожных путей относятся: приемно-отправочные, сортировочные, погрузочно-выгрузочные, вытяжные, деповские железнодорожные	

	пути	
	а) главные	
	б) станционные	
	в) специального назначения	
11	ите, какое расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных линий на прямых участках железнодорожного пути?	б
	а) 4500мм	
	б) 4100мм	
	в) 5000мм	
12	ответ, что такое трасса железнодорожного пути:	в
	а) расстояние между осями железнодорожных путей	
	б) ось железнодорожного пути	
	в) средняя линия на уровне бровки ЗП	
13	Дайте ответ, что такое земляное полотно:	б
	а) ИССО	
	б) сооружения из естественного состояния грунтов	
	в) инженерное сооружение, включающее балластный слой	
14	Укажите, что означает тип рельса Р65?	в
	а) вес рельса	
	б) высота рельса по торцу	
	в) вес одного погонного метра рельса	
15	Сформулируйте назначение соединений железнодорожных путей	в
	а) для пропуска ПС по пересекающимся железнодорожным путям с возможностью перехода на другой железнодорожный путь	
	б) для пропуска ПС с одного железнодорожного пути на другой	
	в) для пропуска ПС с одного железнодорожного пути на другой и для разворота ПС	
16	ите, что относится к тепловым локомотивам	а
	а) паровоз, тепловоз, газотурбовоз, мотовоз	
	б) электровоз, автомотриса, электропоезд	
	в) паровоз, автомотриса, тепловоз, газотурбовоз	
17	ите, на какие части можно разделить все оборудование тепловоза	а
	а) механическое и электрическое	
	б) механическое и пневматическое	
	в) электрическое и пневматическое	
18	Укажите, для чего предназначен дизельный поезд	а
	а) перевозки пассажиров в пригородном и местном сообщении на неэлектрифицированных участках железных дорог	
	б) перевозки пассажиров в пригородном и местном сообщении на электрифицированных участках железных дорог	
	в) перевозки пассажиров и грузов в пригородном и местном сообщении на электрифицированных участках железных дорог	
19	Укажите, что является основным линейным предприятием локомотивного хозяйства	б
	а) парк локомотивов	
	б) депо	
	в) склад песка	
20	Укажите, сколько различают способов обслуживания локомотивов бригадами	а
	а) 3	
	б) 2	
	в) 1	

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	ите, к устройствам СЦБ на железнодорожных станциях относятся	а
	а) электрическая централизация стрелок и сигналов, диспетчерская централизация,	

	маршрутно-контрольные устройства и станционная блокировка	
	б) путевая полуавтоматическая блокировка, путевая блокировка, автоматическая локомотивная сигнализация, диспетчерский контроль за движением поездов, автоматическая переездная сигнализация	
	в) перечисленное в пунктах а, б	
2	ите, как расшифровывается СЦБ	а
	а) сигнализация, централизация, блокировка	
	б) сигнальная блокировка центров	
	в) сигнальный центр блокировки	
3	Укажите, какой сигнал различают числом и сочетанием звуков разной продолжительности	в
	а) видимый	
	б) ночной	
	в) звуковой	
4	Укажите, какой сигнал разрешает или запрещает следовать поезду с перегона на железнодорожную станцию	а
	а) входной	
	б) проходной	
	в) выходной	
5	Укажите, какая связь предназначена для ведения служебных переговоров по движению поездов между дежурными смежных отдельных пунктов	а
	а) МЖС (поездная межстанционная связь)	
	б) ПС (постанционная связь)	
6	ите название пунктов, которые делят ж/д линии на перегоны:	а
	а) отдельные пункты	
	б) смежные пункты	
	в) внешние пункты	
7	ите название отдельного пункта на однопутных линиях, имеющего путевое развитие, предназначенное для скрещивания и обгона:	а
	а) разъезд	
	б) железнодорожная станция	
	в) обгонный пункт	
8	Дайте определение блок-участку:	а
	а) перегоны, ограниченные проходными светофорами, или проходным светофором и железнодорожной станцией, на линиях с автоблокировкой	
	б) обгонные пункты	
	в) путевые посты	
9	Укажите, какие по назначению железнодорожные станции могут быть:	а, в
	а) сортировочная	
	б) обгонная	
	в) грузовая	
10	Укажите уклон при расположении железнодорожной станции в профиле в отдельных случаях:	б
	а) 0	
	б) 0,0015	
	в) 0,0025	
11	ите расстояние от оси крайнего рельса до устройств:	б
	а) 3150мм	
	б) 3100мм	
	в) 4100мм	
12	ите ширину колеи:	а
	а) 1520мм	
	б) 1524мм	
	в) 1526	

13	Укажите расстояние, если высота груза больше 1200мм:	б
	а) 3м	
	б) 2,5м	
	в) 2,2м	
14	Укажите, какое будет расстояние, если главные железнодорожные пути крайние:	б
	а) 4500мм	
	б) 4100мм	
	в) 3800мм	
15	Укажите, какое будет расстояние между второстепенными железнодорожными путями?	в
	а) 3600мм	
	б) 4500мм	
	в) 3100мм	
16	Из скольких цифр состоит номер каждого вагона:	а
	а) 8 цифр	
	б) 5 цифр	
	в) 7 цифр	
17	Дальнего следования – это поезд:	а
	а) пересекающий 2 большие дороги	
	б) действующий на одной дороге	
	в) действующий около железнодорожного узла	
18	Укажите назначение изотермического вагона:	
	а) перевозки жидких грузов, нефтепродуктов	а
	б) перевозки ценных грузов, требующих защиты от атмосферных осадков	
	в) перевозки скоропортящихся продуктов	
19	Укажите, к какому виду вагона относится вагон, предназначенный для перевозки пассажиров:	б
	а) крытые	
	б) купейные	
	в) изотермические	
20	Укажите, какое расстояние должно составлять между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары:	а
	а) 1440мм	
	б) не более 1080мм	
	в) не менее 980мм	

Вариант № 3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Устройствам СЦБ на перегонах относятся:	а
	а) путевая полуавтоматическая блокировка, путевая блокировка, автоматическая локомотивная сигнализация, диспетчерский контроль за движением поездов, автоматическая переездная сигнализация	
	б) электрическая централизация стрелок и сигналов, диспетчерская централизация, маршрутно-контрольные устройства и станционная блокировка	
	в) перечисленное в пунктах а, б	
2	Какие сигналы применяются при движении поездов (подаются фонарями, флагами, дисками)	а
	а) ручные	
	б) постоянные	
	в) сигнальные указатели и знаки	
3	Укажите, какой основной сигнальный цвет разрешает движение с установленной скоростью	в
	а) красный	
	б) желтый	

	в) зеленый	
4	Укажите, какой светофор разрешает или запрещает поезду проследовать из одного района железнодорожной станции в другой	a
	а) маршрутный	
	б) заградительный	
	в) нет правильного ответа	
5	Укажите, какая связь применяется на участках с автоблокировкой, а также с кабельными линиями связи для служебных переговоров работников дистанции сигнализации и связи с линейными электромеханиками	a
	а) служебная диспетчерская	
	б) ремонтно-оперативная радиосвязь	
	в) энергодиспетчерская	
6	Укажите, какой раздельный пункт не имеет путевое развитие и служит для увеличения пропускной способности на участках, оборудованных полуавтоблокировкой	a
	а) путевой пост	
	б) железнодорожная станция	
	в) железнодорожный переезд	
7	г) пункты районного назначения	
	На железнодорожных станциях железнодорожные пути подразделяются на	a
	а) главные, станционные, специального назначения	
	б) главные, смежные, специального назначения	
8	в) главные, станционные, тупики	
	Дайте определение пассажирского остановочного пункта	a
	а) пункт на перегоне, не имеющий путевого развития, предназначенный исключительно для посадки и высадки пассажиров	
	б) часть железнодорожной линии, которая ограничивается смежными железнодорожными станциями, разъездами, обгонными пунктами, блок-участками или путевыми постами	
9	в) перегоны, ограниченные проходными светофорами, или проходным светофором и железнодорожной станцией, на линиях с автоблокировкой	a
	Укажите, какими цифрами нумеруются главные железнодорожные пути	
	а) римскими	
	б) арабскими	
10	в) сквозными	
	Укажите радиус кривых при расположении железнодорожной станции в плане в трудных условиях:	б
	а) не менее 2000м	
	б) не менее 1500м	
	в) до 600м	
11	Укажите назначение соединений железнодорожного пути:	a
	а) перевода подвижного железнодорожного пути с одного железнодорожного пути на другой, а также для разворота на 180	
	б) соединения двух смежных железнодорожных путей	
	в) соединения двух железнодорожных путей в один	
12	Укажите, под каким углом должно быть глухое соединение:	a,б
	а) 60	
	б) 90	
	в) 30-50	
13	Укажите назначение пересечения железнодорожного пути:	a
	а) пропуска железнодорожного подвижного состава по одному из пересекающихся на одном уровне железнодорожных путей	
	б) перевода подвижного железнодорожного пути с одного железнодорожного пути на другой, а также для разворота на 180	
	в) соединения двух железнодорожных путей в один	

14	Укажите, из чего состоит несимметричный стрелочный перевод:	a
	а) 2 железнодорожных пути, направленные в разные стороны под разными углами	
	б) 2 железнодорожных пути, направленные в разные стороны под одинаковыми углами	
	в) 2 железнодорожных пути, направленные в одну сторону	
15	Укажите сколько основных частей в стрелочном переводе:	б
	а) две	
	б) четыре	
	в) три	
16	Укажите, к какому путевому инструменту относится топор для зарубки шпал	
	а) к электрическому инструменту	
	б) к гидравлическому инструменту	
	в) к ручному инструменту	
17	Укажите, к какому путевому инструменту относится домкрат	
	а) к электрическому инструменту	
	б) к гидравлическому инструменту	
	в) к ручному инструменту	
18	Укажите, к какому путевому инструменту относится шуруповерт ШВ	
	а) к электрическому инструменту	
	б) к гидравлическому инструменту	
	в) к ручному инструменту	
19	Укажите, каким тормозом должен быть оборудован железнодорожный подвижной состав	б
	а) механическим	
	б) автоматическим	
	в) электропневматическим	
20	Укажите, какой документ должен вестись на каждый локомотив, вагон, единицу мотор-вагонного железнодорожного и специального железнодорожного подвижного состава, содержащий важнейшие технические и эксплуатационные характеристики	a
	а) технический паспорт (формуляр)	
	б) журнал учета	
	в) книга ремонтов	

Контролируемые компетенции: ОК 01 - 02

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 12 заданий – «2»,

12 задания – «3»,

16 заданий – «4»,

20 заданий – «5».

Тестирование по разделу 3.

Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Укажите, какие графики различают в зависимости от размеров движения по направлениям:	a
	а) парные и непарные	
	б) пакетные и пачечные	
	в) параллельные и непараллельные	
2	Укажите, когда вводится график движения поездов на все сети железных дорог:	в

	а) в конце июня - начале июля	
	б) в конце мая - начале июня	
	в) в конце апреля - начале мая	
3	Укажите продолжительность технологического окна для капитального ремонта:	a
	а) 4-6 часов	
	б) 1-2 часов	
	в) 3-4 часов	
4	Укажите, какими линиями изображаются на графике движения поездов оси раздельных пунктов:	a
	а) прямыми	
	б) косыми	
	в) волнистыми	
5	По видам сообщения пассажирские поезда делятся на дальние, следующие на расстояние:	a
	а) свыше 700 км	
	б) до 700 км	
	в) до 150 км	

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	ите, какие графики различают в зависимости от числа главных железнодорожных путей на перегонах	в
	а) парные и непарные	
	б) пакетные и пачечные	
	в) однопутные, двухпутные и многопутные	
2	ите, какими линиями обозначены оси раздельных пунктов	в
	а) жирными вертикальными	
	б) штриховыми	
	в) горизонтальными	
3	Погрузка это...	a
	а) сумма погруженных всеми железнодорожными станциями вагонов, по дороге и отделению	
	б) сумма всех выгруженных в пределах дороги или отделения вагонов	
	в) сумма погруженных и принятых груженых вагонов	
4	Укажите, какие категории скорости движение поездов различают на железнодорожном транспорте:	a
	а) максимальная, техническая, участковая, маршрутная	
	б) минимальная, техническая, промежуточная, проходная	
	в) максимальная, техническая, сортировочная, повторительная	
5	Укажите, на какие основные группы делятся поезда:	a
	а) внеочередные, очередные и поезда, назначаемые по особым требованиям, очередность которых устанавливается при назначении	
	б) порядковые, внеочередные и поезда, назначаемые по особым требованиям, очередность которых устанавливается при назначении	
	в) внеочередные, очередные поезда сверхскоростные	

Вариант № 3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	ите, какие графики различают в зависимости от порядка следования попутных поездов	б
	а) парные и непарные	
	б) пакетные и пачечные	
	в) параллельные и непараллельные	

2	ите, какими линиями обозначены получасовые интервалы	в
	а) жирными вертикальными	
	б) штриховыми	
	в) горизонтальными	
3	Работа это...	б
	а) сумма погруженных всеми железнодорожными станциями вагонов, по дороге и отделению	
	б) сумма погруженных и принятых груженых вагонов	
	в) сумма всех выгруженных в пределах дороги или отделения вагонов	
4	Укажите, какая нагрузка характеризует использование грузоподъемности вагона при его погрузке и выражается числом тонн груза, приходящихся в среднем на один вагон:	а
	а) статистическая	
	б) динамическая	
	в) гравитационная	
5	Укажите, какие бывают грузовые поезда по состоянию включаемых вагонов:	а
	а) груженые, порожние и комбинированные	
	б) сборные, вывозные и передаточные	
	в) прямые, групповые и сетевые	

Контролируемые компетенции: ОК 1 - 2

Критерии оценки:

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте	15	-	15	-	-	ОК 01 - 02
Раздел 2.Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного подвижного состава	15	-	15	-	-	ОК 01 - 02
Раздел 3.Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов	15	-	15	-	-	ОК 01 - 02

4.5 Практические занятия

Практическое занятие № 1.

Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой.

Цель: научиться различать элементы верхнего строения железнодорожного пути.

Контрольные вопросы:

1. Что такое рельс, его назначение?
2. Перечислите основные части рельса.
3. Из какого материала изготавливают рельсы?
4. Какой длины выпускают рельсы?
5. Какие бывают скрепления?
6. Назовите назначение шпал.
7. Перечислите достоинства и недостатки шпал.
8. На какие виды по форме поперечного сечения подразделяются деревянные шпалы?
9. Назовите назначение балластного слоя.
10. Перечислите, какой материал используют в качестве балласта.
11. Назовите основное назначение путевого хозяйства.

Практическое занятие № 2.

Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание

Цель: научиться различать по внешнему виду типы и виды подвижного состава.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды локомотивов Вы знаете?
2. Какие виды моторвагонного подвижного состава Вы знаете?
3. Какие основные сооружения локомотивного хозяйства Вы знаете?

Практическое занятие № 3.

Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов

Цель: научиться различать по внешнему виду типы и виды вагонов.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды локомотивов Вы знаете?
2. Какие виды моторвагонного подвижного состава Вы знаете?
3. Что называется вагоном?
4. Какие вагоны относятся к грузовым вагонам?
5. Какие вагоны относятся к пассажирским вагонам?
6. Из каких основных частей состоит вагон?

Практическое занятие № 4.

Нумерация станционных путей и стрелочных переводов

Цель: научиться различать устройства, предназначенные для определённых работ на станции.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение железнодорожного узла.
2. Дайте определение назначения станции.
3. Какие виды станций Вы знаете?
4. Из каких частей состоит сортировочная горка?
5. Дайте определение технологическому процессу работы станции.
6. Что является границей станции?

Контролируемые компетенции: ОК 1- 2, ПК.3.1

Критерии оценки:

«зачтено» – выставляется при условии выполнения всех пунктов порядка выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.

«не зачтено» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

**Перечень вопросов
для промежуточной аттестации(экзамен)**

1. Роль железнодорожного, автомобильного, морского, внутриводного, воздушного, трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.
2. Основные направления перевозок лесных грузов.
3. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
4. Основные направления перевозок руды черных металлов.
5. Мировая транспортная система.
6. Основные направления перевозок нефти и нефтепродуктов.
7. Единая транспортная система, ее структура.
8. Основные направления перевозок угля.
9. Понятие о перевозках.
10. Влияние экономико-географических особенностей на формирование транспортной системы.
11. Основные структурные подразделения в управлении железнодорожного транспорта.
12. Факторы, влияющие на экологическую обстановку.
13. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.
14. Требования безопасности и бесперебойного движения на транспорте.
15. Технические средства железных дорог.
16. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов.
17. Общая характеристика железнодорожной сети.
18. Трубопроводный транспорт: особенности, достоинства, недостатки.
19. Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе страны.
20. Линии электропередач
21. Показатели качества пассажирских перевозок.
22. Внутренний водный транспорт: особенности, достоинства, недостатки
23. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.
24. Назначение и классификация транспортных терминалов.
25. Классификация грузовых перевозок.
26. Назначение и классификация транспортных узлов.
27. Этапы реформирования железных дорог.
28. Смешанные перевозки «река-море».
29. Воздушный транспорт: особенности, достоинства, недостатки.
30. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.
31. Транссибирская магистраль.
32. Показатели работы воздушного транспорта
33. Автомобильный транспорт: особенности, достоинства, недостатки.
34. Транспортная политика и законодательство.
35. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта и автомобильных дорог.
36. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.
37. Показатели работы автомобильного транспорта.
38. Экономико-географическая характеристика направления Центр-Восток.
39. Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность.
40. Экономико-географическая характеристика направления Центр-Север
41. Морской транспорт: особенности, достоинства, недостатки.
42. Экономико-географическая характеристика направления Центр-Запад.
43. Классификация морских судов.
44. Экономико-географическая характеристика направления Центр-Юг.
45. Классификация морских портов.

46. Основные направления пассажиропотоков.
47. Показатели работы морского транспорта.
48. Основные направления перевозок минеральных удобрений и химических грузов
49. Съемы размещения железнодорожных устройств в морских портах.
50. Нефте-и нефтепродуктопроводы
51. Промышленный транспорт: комплекс технических средств, классификация перевозок.
52. Транспортные коридоры
53. Классификация речных судов.
54. Промышленный железнодорожный транспорт.
55. Речные порты и пристани.
56. Промышленный автомобильный транспорт.
57. Показатели работы внутреннего водного транспорта.
58. Специальные виды промышленного транспорта.
59. Речные порты и пристани.
60. Промышленный автомобильный транспорт.

Типовой экзаменационный билет для промежуточной аттестации

КУ 54

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «___»_____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №X <u>ОП.07 Общий курс железных дорог</u> (дисциплина) Группа _____ Семестр <u>3</u>	УТВЕРЖДАЮ Руководитель структурного подразделения СПО) _____ «__» _____ 20__ г.
--	---	---

Оцениваемые компетенции: ОК1, ОК2, ПК.3.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

Критерии оценки:

Часть А состоит из 10 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А- 1 балл, количество баллов за часть А – 10 баллов;

Часть Б состоит из 1 теоретического вопроса, правильное выполненное задания части Б-10 баллов;

Часть С состоит из практического задания, правильно выполненное задание -10 баллов;

Максимальное количество баллов- 30 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	25-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	20-24 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	15-19 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	0-14 баллов	менее 60%

Инструкция по выполнению заданий:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения заданий – 45 минут

Часть А

1.Какое расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных линий на прямых участках?

1. 4500мм
2. 4100мм
3. 5000мм
4. 3600мм

2.Что такое трасса железнодорожного пути?

1. расстояние между осями железнодорожных путей
2. ось железнодорожного пути
3. средняя линия на уровне бровки земляного полотна
4. изображение железнодорожного пути на схеме

3.Что такое земляное полотно?

1. искусственное сооружение из грунтов
2. сооружение из естественного состояния грунтов
3. инженерное сооружение, включающее балластный слой
4. предельное очертание

4.Что обозначает тип рельса Р65?

1. вес рельса
2. высота рельса на торцу
3. вес одного погонного метра рельса
4. поперечное сечение

5.Дайте формулировку назначения соединений железнодорожных путей:

1. для пропуска железнодорожного подвижного состава по пересекающимся железнодорожным путям с возможностью перехода на другой железнодорожный путь
2. для перевода железнодорожного подвижного состава с одного железнодорожного пути на другой

3. для перевода железнодорожного подвижного состава с одного железнодорожного пути на другой и для разворота

4. для распределения динамической нагрузки от проходящего железнодорожного подвижного состава

6. Что относится к локомотивам?

1. мотовоз
2. автомотриса
3. дизель-поезд
4. электропоезд

7. Что относится к мотор-вагонному подвижному составу?

1. мотовоз
2. тепловоз
3. электровоз
4. автомотриса

8. Что такое раздельный пункт?

1. железнодорожная станция
2. железнодорожный переезд
3. стрелочный перевод
4. путевой знак

9. Что означает ПЧ:

1. дистанция пути
2. дистанция сигнализации
3. путевая машинная станция
4. хозяйственная часть

10. Чем является площадь грунта, на которую отсыпают насыпь?

1. основанием
2. кавальерами
3. обочинами
4. нулевым местом

Часть Б

1 Расскажите о роли и значении железнодорожного транспорта для народного хозяйства России.

Часть С

1 Вычертите земляное полотно в виде насыпи и дайте характеристику данному виду.

Преподаватель _____

Эталон ответов

Часть А

№	Ответ
1	2
2	3
3	2
4	3
5	3
6	1
7	4
8	1
9	1
10	1

Часть Б

1 Роль транспорта

Железнодорожному транспорту принадлежит ведущая роль в системе путей сообщения России.

Железные дороги наиболее приспособлены к массовым перевозкам. Они функционируют днем и ночью независимо от времени года и атмосферных условий, что особенно важно для России с ее разными климатическими зонами. На железных дорогах сравнительно небольшая себестоимость перевозок и высокая скорость доставки грузов. За последние годы скорость движения грузовых и пассажирских поездов значительно увеличилась. Скорость экспрессов достигает 160 км/ч, а поезд ЭР200 развивает скорость до 200 км/ч.

Железные дороги являются универсальным видом транспорта для перевозок всех видов грузов в межрайонном и во внутрирайонном сообщении. Однако постройка железных дорог требует больших капитальных вложений, зависящих от топографических, климатических и экологических условий.

На железнодорожном транспорте велика доля расходов, мало зависящих от размеров движения (ремонт зданий и устройств, содержание административно-технического персонала). Они составляют около половины общих расходов на эксплуатацию. Это обуславливает необходимость значительной концентрации грузовых потоков для обеспечения высокой эффективности функционирования железных дорог.

Перевозка грузов по железной дороге на относительно большие расстояния экономически выгоднее, чем на малые, что объясняется высоким удельным весом расходов, не зависящих от дальности перевозок и увеличивающих их себестоимость при небольших расстояниях. Это расходы на выполнение начальных и конечных операций, включая подачу вагонов к месту погрузки-выгрузки и их уборку, грузовых операций и др.

Общепризнанными преимуществами железных дорог перед другими видами транспорта являются экономичность (сравнительно низкая стоимость перевозок), ресурсосберегаемость, экологическая предпочтительность (с точки зрения шума и сохранности окружающей среды), безопасность движения. Число погибших во время крушений, происшествий и катастроф, приходящееся на 1 млрд пасс.-км, составило в 2002 г. на железных дорогах (с учетом лишь пассажирских поездов) 0,025, на автомобильном транспорте (с учетом только автотранспорта, принадлежащего предприятиям и организациям) — 39,2, речном — 11,1, воздушном — 2,02.

При выборе транспортных средств для осуществления перевозок принимают во внимание положительные качества каждого вида транспорта. Развитию таких качеств может способствовать не только конкуренция, но и партнерские отношения между различными видами транспорта: координация и согласование работы в области рационального использования технических средств, планирования и распределения перевозок, разработка и внедрение единых

технологических процессов работы железнодорожных станций, железнодорожных путей необщего пользования, предприятий, морских и речных портов и пристаней, согласование графиков и расписаний движения поездов, автобусов, самолетов и судов. Важной формой сотрудничества является организация комбинированных (смешанных) перевозок по принципу от двери до двери, без перегрузки грузов.

Взаимодействие различных видов транспорта может осуществляться в условиях рыночных отношений на договорных началах.

Часть С

Земляное полотно это сооружение из естественного сооружения грунта, доведенного до определенного размера. К нему предъявляются серьезные требования. Оно должно быть прочным (выдержать нагрузки), устойчивым (выдерживать сдвигающие воздействия), сохранять стабильность (недеформируемость). Поскольку для движения поездов с высокими скоростями необходим рельсовый путь горизонтального уровня или с небольшими уклонами, а земляная поверхность, рельеф местности имеют неровности, то земляное полотно, служащее для выравнивания земной поверхности, может быть в виде насыпи в пониженных местах местности.

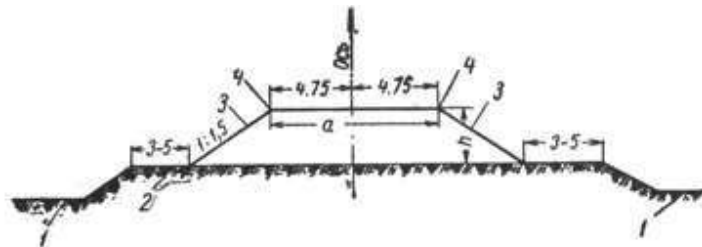


Рис. 1. Поперечный профиль насыпи
1 — резерв; 2 — берма; 3 — линия откоса; 4 — бровка;
a — ширина насыпи; h — высота насыпи

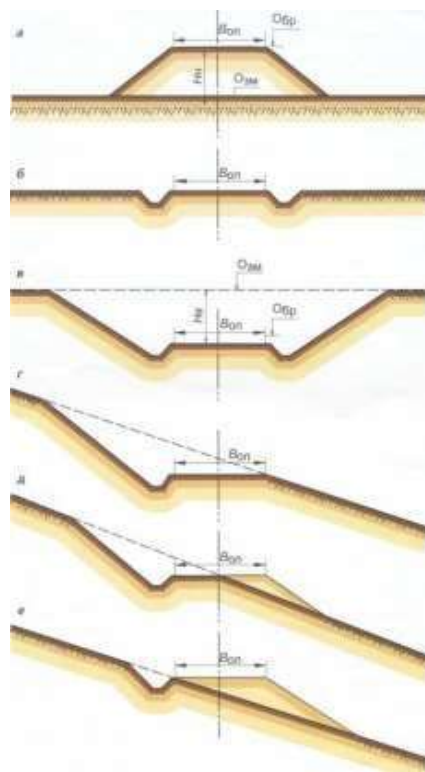


Рис. 2. Комплекс основных объектов земляного полотна: а — насыпь; б — нулевое место; в — выемка; г — полувыемка; д — полунасыпь-полувыемка; е — полунасыпь

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	25-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	20-24 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	15-19 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	0-14 баллов	от 0% до 60%