

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 17:02:05
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.6
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА¹

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ОУП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

(1 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2025

Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

Программу составил(и):

преподаватель первой квалификационной категории, Сальникова М.В.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОУП.06 Иностранный язык (английский) является частью программы среднего общего образования в составе основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место учебного предмета – в составе общих учебных предметов, формируемых из ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.3.1. Цель учебного предмета:

Целью организации учебного предмета обучающихся являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран(ы) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

1.3.2. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

говорение

У₁ - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У₂- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

У₃ - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения:

чтение

У₄. -читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;

письменная речь

У₅- - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

У₆- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У₇- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

У₈- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

У₉- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

У₁₀- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

У₁₁- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

знать:

З₁- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

З₂- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

З₃- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:
Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: - способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; - овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора; - способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: - овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора; способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

	поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников - овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: - овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; - овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: - овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Владеть работой по формированию и реализации программ санитарно-гигиенического просвещение населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и мотивировать на ведение здорового образа жизни; Знать принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению	- уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; -знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской

	здоровья; <i>Формы и методы работы по санитарно-гигиеническое просвещение населения.</i>	<i>и проектной работы;</i> <i>- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</i> <i>- уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</i> <i>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования.</i>
--	---	--

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Коды результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)
ЛР.04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР.06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР.07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР. 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
ЛР(А). 01	способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха
<i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	
ЛР(А) .02	владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования
ЛР(А) .03	способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации

ЛР(А). 04	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ЛР(А). 05	формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия
ЛР(А). 06	знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебного предмета	72
Всего с преподавателем	72
в том числе:	
1. Основное содержание	
- лекции/уроки	
- практические занятия	54
- лабораторные работы	
2. Профессионально – ориентированное содержание	
- лекции/уроки	
- практические занятия	14
- лабораторные работы	
3. Промежуточная аттестация	
- ДР., I семестр	2
- зачет с оценкой, II семестр	2

2.2. Тематический план и содержание общего учебного предмета ОУП.06 Иностранный язык (английский)

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в часах	Формируемые компетенции (ОК) / личностные результаты (ЛР)
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание		6	
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 1: - спряжение глаголов to be в Present Simple <i>Фонетика:</i> -английский алфавит. Правила чтения гласных букв. Типы слогов в английском языке. <i>Грамматика:</i> - оборот there is \ there are.	2	ОК.02 – ЛР.04, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ЛР.07, ЛР(А).01
Тема 1.2 Семья. Межличностные отношения.	Практическое занятие № 2: <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful etc.); названия профессий (teacher, cook, businessman etc); история моей семьи; семейные традиции; что делает семью счастливой; конфликты в семье. Устное высказывание об общении в семье и с родственниками по плану: - конфликты в семье; служат ли родители для тебя примером; твоя будущая семья. Устное описание семейных отношениях, что делает семью счастливой. <i>Грамматика:</i> - спряжение глаголов to be, to have в Present Simple, Past Simple. -входной контроль.	1	ОК.02 – ЛР.04, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ЛР.07, ЛР(А).01
	Профессионально-ориентированное содержание: Устное высказывание о себе, выражение своего отношения к внешности, медицинской сестры.	1	

Тема 1.3 Повседневная жизнь, быт.	Практическое занятие № 3: Устное описание: -домашние обязанности; список дел; распределение обязанностей между членами семьи. <i>Грамматика:</i> -употребление в речи личных, притяжательных, указательных местоимений; употребления временных форм действительного залога: Present Simple <i>Беседа на тему: «Скажи мне, кто твой друг, и ...».</i>	2	ОК.02 – ЛР.04, ЛР(А). 01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ЛР. 07, ЛР(А). 01
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		14	
Тема 2.1 Мой дом (квартира).	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 4: <i>Лексика:</i> - здания (attached house, apartment etc.); комнаты (living-room, kitchen etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); условия жизни (comfortable, close, nice etc.). Лексический минимум для чтения и перевода текстов об описании: - жилищные и бытовые условия в семьях Великобритании; хотели бы Вы жить в квартире. <i>Грамматика:</i> - употребления временных форм действительного залога: Past Simple, Future Simple; множественное число существительных. Исключения.	2	ОК.04 – ЛР.07, ЛР.15, ЛР.13, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
Тема 2.2 Жизнь в городе и сельской местности.	Практическое занятие № 5: <i>Лексика:</i> - предлоги направления (forward, past, opposite etc.); места в городе (city centre, church, square etc.); Лексический минимум для чтения и перевода текстов об описании: - место, где Вы живете; разница между городской и сельской жизнью; будущее города и села; мои жилищные и бытовые условия; обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); условия жизни (comfortable, close, nice etc.) Монологическое высказывание о своем доме мечты. <i>Грамматика:</i> -употребления в речи неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; притяжательный падеж существительных.	2	ОК.04 – ЛР.07, ЛР.13, ЛР.15, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05

Тема 2.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Практическое занятие № 6: <i>Лексика:</i> Лексический минимум для чтения и перевода текстов о субкультурах молодёжи. <i>Грамматика:</i> - употребление в речи временной формы действительного залога: Present Continuous, Past Continuous. Монологическое высказывание о своем хобби; составление диалогов о досуге друзей и близких.	2	ОК.04 – ЛР.07, ЛР.13, ЛР.15, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
Тема 2.4 Проблемы молодёжи.	Практическое занятие № 7: <i>Лексика:</i> Лексический минимум для чтения и перевода текстов о проблемах молодёжи: наркотики, алкоголь, игромания. <i>Грамматика:</i> - употребление в речи временной формы действительного залога: Future Continuous	1	ОК.04 – ЛР.07, ЛР.13, ЛР.15, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
	Профессионально-ориентированное содержание: <i>Круглый стол на тему: «Я-против наркотиков и алкоголя!».</i>	1	
Тема 2.5 Магазины и покупки. Совершение покупок онлайн: за и против	Практическое занятие №8 <i>Лексика:</i> - товары (juice, soap, milk, bread etc.); виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Лексический минимум для чтения и перевода текста о базовом гардеробе. Составление диалогов о том, как подобрать одежду. Лексический минимум для чтения и перевода текста: - в гастрономе; в универмаге. Изучающее чтение - с целью полного и точного понимания и извлечения информации из текста для составления плана-конспекта по теме «Совершение покупок онлайн: за и против». <i>Грамматика:</i> - типы вопросов в английском языке; употребление фразовых глаголов to go, to get, to look в английском языке.	2	ОК.04 – ЛР.07, ЛР.13, ЛР.15, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
Тема 2.6 Визит к врачу.	Практическое занятие № 9: <i>Лексика:</i> - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); правильное питание (diet, protein etc.); Лексический минимум для устного общения: - выбор врача; жалобы; получение рецепта.	1	ОК.04 – ЛР.07, ЛР.13, ЛР.15,

	<i>Грамматика:</i> - употребление временной формы действительного залога: Present Perfect Изучающее чтение - с целью полного и точного понимания и извлечения информации из текста для составления плана-конспекта по теме «Визит к врачу».		ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
	Профессионально-ориентированное содержание: Составление диалогов: на приеме у врача.	1	
Тема 2.7 Еда. Русская кухня. Традиционная английская еда. Фаст-фуд.	Практическое занятие №10 <i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc). Подготовка устного общения о русской национальной кухне, продуктах и блюдах. Чтение текста и составление плана-конспекта по теме «Русская национальная кухня» и «Европейская национальная кухня». <i>Грамматика:</i> - употребление временной формы действительного залога: Past Perfect, Future Perfect.	2	ОК.04 – ЛР.07, ЛР.13, ЛР.15, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
Раздел 3. Страны изучаемого языка, их культурные особенности и достопримечательности		16	
Тема 3.1 Туризм. Виды отдыха	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 11: <i>Лексика:</i> - виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); виды транспорта (bus, car, plane etc.); путешествие за рубежом. Составление сообщения диалога между туристом и агентом туристического бюро. <i>Грамматика:</i> - количественные и порядковые числительные. Даты. <i>Кейс-стади на тему: «Путешествие в Нью-Йорк».</i>	2	ОК.02 – ЛР.04, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ЛР.07, ЛР(А).01
Тема 3.2 Россия.	Практическое занятие № 12: <i>Лексика:</i> - государственное устройство (government, president etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc.). Составление сообщений географическое положение, климат, флора и фауна. национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. <i>Грамматика:</i> - степени сравнения прилагательных и наречий.	2	ОК.02 – ЛР.04, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ЛР.07, ЛР(А).01

Тема 3.3 Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы.	Практическое занятие № 13: <i>Лексика:</i> - государственное устройство (government, president etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc.); лексические единицы для чтения и перевода текстов по темам; Москва: вчера, сегодня, завтра; маршрут гостей по Москве; Чтения и перевод текстов о Москве: географическое положение, климат, флора и фауна. национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. <i>Грамматика:</i> - образование страдательного залога;	2	ОК.02 – ЛР.04, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ЛР.07, ЛР(А).01
Тема 3.4 Крупные города России.	Практическое занятие № 14: <i>Лексика:</i> - государственное устройство (government, president etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc.). Устное сообщение о географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. <i>Грамматика:</i> - прямая и косвенная речь: вопросительные и побудительные предложения; прямая и косвенная речь: повествовательные предложения.	2	ОК.02 – ЛР.04, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ЛР.07, ЛР(А).01
Тема 3.5 Мой город.	Практическое занятие № 15: <i>Лексика:</i> - государственное устройство (government, president etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc.). Устное сообщение: - мой родной город; Оренбург: вчера, сегодня, завтра. Проверочная работа по теме «Прямая и косвенная речь» <i>Грамматика:</i> - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	ОК.02 – ЛР.04, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ЛР.07, ЛР(А).01
Тема 3.6 Промежуточная аттестация.	Практическое занятие № 16: Обобщение и систематизация.	2	ОК.02 – ЛР.04, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ЛР.07, ЛР(А).01

Тема 3.7 Великобритания. США.	Практическое занятие № 17: <i>Лексика:</i> - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc); экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc). Устное сообщение о странах: Великобритания, Нью -Йорк, Лондон: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. <i>Грамматика:</i> -артикли: определенный, неопределенный, нулевой; артикли с географическими названиями.	2	ОК.02 – ЛР.04, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ЛР.07, ЛР(А).01
Тема 3.8 Канада.	Практическое занятие № 18: <i>Лексика:</i> - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc); экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc). Устное сообщение о странах: Канада, Бостон: географическое положение, климат, флора и фауна. национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности <i>Грамматика:</i> - условные предложения 0 и I типов.	2	ОК.02 – ЛР.04, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ЛР.07, ЛР(А).01
Раздел 4. Социально-культурная сфера		10	
Тема 4.1 Виды искусства.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 19: <i>Лексика:</i> -лексические единицы для чтения и переводов текста по теме об обычаях и традициях России. <i>Грамматика:</i> - условные предложения II, III типов фразовые глаголы: to take, to give, to come	2	ОК.01 – ЛР.09, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05

Тема 4.2 Научно-технический прогресс.	Практическое занятие № 20: <i>Лексика:</i> - лексические единицы для чтения и перевода текстов о видах изобретений; чтение газет научно-познавательного характера на английском языке; выдающиеся изобретения в нашей жизни. <i>Грамматика:</i> - прямой порядок слов в повествовательном распространённом предложении	1	ОК.01 – ЛР.09, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
	Профессионально - ориентированное содержание Чтение и перевод медицинских аутентичных текстов про изобретения в области медицины.	1	
Тема 4.3 Литература и книги.	Практическое занятие № 21: <i>Лексика:</i> -литературные термины: (book, page, article, title, tale, etc.); жанры литературы: (tragedy, drama, poem, etc.). Чтение и перевод о жанрах литературы, о важности книг в нашей жизни. Сообщения о знаменитых писателях 19- 20 вв. <i>Грамматика:</i> - употребление наречий so/such; инфинитив в английском языке: с частицей to и без частицы to.	2	ОК.01 – ЛР.09, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
Тема 4.4 Выдающиеся люди России и Великобритании.	Практическое занятие № 22: <i>Лексика:</i> - литературные термины: (book, page, article, title, tale, etc.); жанры произведения: (novel, story, fairy tale, etc.). Сообщения о выдающихся зарубежных поэтах. <i>Грамматика:</i> -систематизация изученного грамматического материала.	2	ОК.01 – ЛР.09, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
Тема 4.5 СМИ, новости.	Практическое занятие № 23: <i>Лексика:</i> - виды связи и коммуникации: (the Internet, e-mail, article, telephony, etc.); общая терминология: (channel, breaking news, weather forecast, etc.). Сообщения о средствах массовой информации в России. <i>Грамматика:</i> -систематизация изученного грамматического материала.	2	ОК.01 – ЛР.09, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
Раздел 5. Учебно-трудовая сфера		12	

Тема 5.1 Образование в России.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 24: <i>Лексика:</i> - система образования в России; есть ли альтернатива ЕГЭ; можно ли создать успешную карьеру, не имея высшего образования. Написание эссе по теме. Особенности подготовки по профессии/специальности. <i>Грамматика:</i> -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	1	ОК.09 – ЛР.14, ЛР.10, ЛР.06, ЛР.12, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
	Профессионально - ориентированное содержание: Работа с источниками информации (словари, аутентичные тексты, электронные источники)	1	
Тема 5.2 Образование за рубежом	Практическое занятие № 25: <i>Лексика:</i> - современный рынок труда; <i>Грамматика:</i> -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	1	ОК.09 – ЛР.14, ЛР.10, ЛР.06, ЛР.12, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
	Профессионально - ориентированное содержание: Изучение профессионально - ориентированной лексики; Чтение и перевод информационных текстов по теме - система образования в медицинском колледже в Великобритании;	1	
Тема 5.3 Современный мир профессий.	Практическое занятие № 26: <i>Лексика:</i> - проблема выбора профессии; планы на будущее; призвание и карьера; средние специальные учебные заведения. <i>Грамматика:</i> -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	1	ОК.09 – ЛР.14, ЛР.10, ЛР.06, ЛР.12, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
	Профессионально - ориентированное содержание: Изучение профессионально - ориентированной лексики. <i>Беседа на тему: Специфика работы по специальности Медицинская сестра.</i>	1	
Тема 5.4 Студенческая жизнь.	Практическое занятие № 27: <i>Лексика:</i> -права и обязанности студента; переход на новые образовательные стандарты;	1	

	внеурочная деятельность нашего колледжа. Чтение текста о своём колледже: - история колледжа; пути развития. <i>Грамматика:</i> -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК.09 – ЛР.14, ЛР.10, ЛР.06, ЛР.12, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
	Профессионально - ориентированное содержание: Изучение профессионально - ориентированной лексики; Чтение и перевод медицинских аутентичных текстов	1	
Тема 5.5 Моя будущая профессия – медицинская сестра.	Практическое занятие № 28: <i>Лексика:</i> - права и обязанности студента; профессия медицинской сестры; хочу быть профессионалом; учебный процесс в нашем колледже; профессионально - ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	1	ОК.09 – ЛР.14, ЛР.10, ЛР.06, ЛР.12, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
	Профессионально - ориентированное содержание <i>Блиц-опрос: почему я выбрал профессию медицинская сестра?</i>	1	
Тема 5.6 Учебный процесс в колледже.	Практическое занятие № 29: <i>Лексика:</i> - мой медицинский колледж; школа: вчера и сегодня; переход на новые образовательные стандарты; иностранный язык в колледже; внеурочная деятельность нашего колледжа. <i>Грамматика:</i> -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	1	ОК.09 – ЛР.14, ЛР.10, ЛР.06, ЛР.12, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
	Профессионально - ориентированное содержание Изучение профессионально - ориентированной лексики; Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям естественно-научного профиля.	1	
Раздел 6. Здоровье и забота о нём		3/3	
Тема 6.1 Здоровый образ жизни.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 30: <i>Лексика:</i> - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); сбалансированное питание (diet,	1	ОК.04 – ЛР.07, ЛР.15, ЛР.13,

	protein etc.); лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). <i>Грамматика:</i> - причастие настоящего времени.		ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ПК.4.2
	Профессионально - ориентированное содержание: Изучение профессионально - ориентированной лексики. <i>Беседа о ЗОЖ студента.</i>	1	
Тема 6.2 Спорт в моей жизни.	Практическое занятие № 31: <i>Лексика:</i> - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); правильное питание (diet, protein etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.). Составление сообщений о влиянии спорта на здоровье человека. <i>Грамматика:</i> - причастие прошедшего времени.	1	ОК.04 – ЛР.07, ЛР.15, ЛР.13, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ПК.4.2
	Профессионально - ориентированное содержание: Изучение профессионально - ориентированной лексики. <i>Круглый стол на тему влияния спорта на здоровье студента медицинского колледжа.</i>	1	
Тема 6.3 Виды спорта.	Практическое занятие № 32: <i>Лексика:</i> Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов: Составление сообщений о экстремальных видах спорта в России и Великобритании; - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.). <i>Грамматика:</i> -употребление в речи предложений с конструкциями I wish...; профессионально - ориентированная лексика.	1	ОК.04 – ЛР.07, ЛР.15, ЛР.13, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05, ПК.4.2
	Профессионально - ориентированное содержание: Изучение профессионально - ориентированной лексики; исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий естественно-научного профиля.	1	
Раздел 7. Природа и экология		8	
Тема 7.1 Климат в России.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 33: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности	2	ОК.01 – ЛР.09, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05

	Лексика: - физические явления (<i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.</i>) Лексические единицы для чтения и перевода о погоде и климате Устное сообщение о климатических зонах в России. Грамматика: - словообразование прилагательных. Составление статьи профессиональной направленности с использованием нужных словоформ		
Тема 7.2 Загрязнение окружающей среды	Практическое занятие № 34: Лексика: - проблемы современной цивилизации; экологические проблемы (<i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i>); защита окружающей среды (<i>environment protection, Green Peace etc.</i>). Лексические единицы для чтения и перевода текстов о: - влияние человека на окружающую среду; плюсы и минусы глобализации; воспитание бережного отношения к природе; профессионально - ориентированная лексика. Грамматика: - герундий.	1	ОК.01 – ЛР.09, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05
	Профессионально - ориентированное содержание Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ.	1	
Тема 7.3 Природные катастрофы. Глобальное потепление	Практическое занятие № 35: Лексика: - природные явления (<i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i>); экологические проблемы (<i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i>). Человек и природа, экологические проблемы. Статьи, газеты, журналы разного характера. Диалоги. - экологические проблемы (<i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i>); защита окружающей среды (<i>environment protection, Green Peace etc.</i>); ориентированная лексика. Лексические единицы для чтения и переводов текста по теме: «Влияние человека на окружающую среду». Грамматика: - систематизация пройденного грамматического материала.	2	ОК.01 – ЛР.09, ЛР(А).01, ЛР(А).02, ЛР(А).05

Тема 7.4 Промежуточная аттестация.	Практическое занятие № 36: Повторение и обобщение полученных знаний.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.4.2., ЛР.04, ЛР.06, ЛР.07, ЛР.09- ЛР.15, ЛР(А) 01- ЛР(А)06
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

3.1.1. При изучении предмета в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:
№ 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты),
- уголок охраны труда.
- Мобильный лингафонный кабинет,
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

№ 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная, с
- тенд информационный,
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты),
- уголок охраны труда, методический уголок.

№ 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная, стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты),
- уголок охраны труда,
- методический уголок.

№ 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты),
- уголок охраны труда,
- методический уголок.

№ 4212 «Кабинет Иностранного языка»

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты),
- уголок охраны труда,
- методический уголок.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении предмета в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 246 с.: ил. – (Российский учебник: Rainbow English)

2. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М. Баранова. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 200 с.: ил. – (Российский учебник: Rainbow English).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Беленкова, Г. А., Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Г. А. Беленкова. — Москва : КноРус, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-406-11003-4. — URL: <https://book.ru/book/947269> (дата обращения: 11.04.2023). — Текст : электронный.

2. Шадская, Т. В., Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская. — Москва : КноРус, 2023. — 285 с. — ISBN 978-5-406-10586-3. — URL: <https://book.ru/book/945227> (дата обращения: 11.04.2023). — Текст : электронный.

3.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме в форме ДР. и зачета с оценкой.

Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК02 - ЛР 04, ЛР(А) 01, ЛР(А)02, ЛР(А) 05, ЛР 07, ЛР(А) 01,	Раздел 1. Основное содержание Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире. Тема 1.2 Семья. Межличностные отношения Тема 1.3 Повседневная жизнь, быт Раздел 3. Страны изучаемого языка, их культурные особенности и достопримечательности Тема 3.1 Туризм. Виды отдыха Тема 3.2 Россия. Тема 3.3. Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы Тема 3.4 Крупные города России Тема 3.5 Мой город Тема 3.6 Обобщение и систематизация Тема 3.7 Великобритания. США Тема 3.8 Канада.	-решение ситуационной задачи; -фронтальный опрос; -устный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовый контроль; -дифференцированный зачёт.
ОК01 - ЛР 09, ЛР(А) 01, ЛР(А)02, ЛР(А) 05,	Раздел 4. Социально-культурная сфера Тема 4.1 Виды искусства Тема 4.2 Научно-технический прогресс Тема 4.3 Литература и книги Тема 4.4 Знаменитые люди России и Великобритании Тема 4.5 СМИ, новости Раздел 7. Природа и экология Тема 7.1 Климат в России Тема 7.2 Загрязнение окружающей среды Тема 7.3 Природные катастрофы. Глобальное потепление Тема 7.4 Дифференцированный зачёт	-фронтальный опрос; -устный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовый контроль; -дифференцированный зачёт.
ОК09 - ЛР 14, ЛР 10, ЛР 06, ЛР 12, ЛР(А) 01, ЛР(А)02, ЛР(А) 05,	Раздел 5. Учебно-трудовая сфера Тема 5.1 Образование в России Тема 5.2 Образование за рубежом Тема 5.3 Современный мир профессий Тема 5.4 Студенческая жизнь Тема 5.5 Моя будущая профессия – медицинская сестра Тема 5.6 Учебный процесс в колледже	-фронтальный опрос; -устный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовый контроль; -дифференцированный зачёт.
ОК04 - ЛР 07, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 12, ЛР(А) 01, ЛР(А)02, ЛР(А) 05,	Раздел 2. Социально-бытовая сфера Тема 2.1 Мой дом (квартира). Описание объекта (моя комната) Тема 2.2 Жизнь в городе и сельской местности. Тема 2.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы Тема 2.3 Проблемы молодежи Тема 2.4 Магазины и покупки. Совершение покупок онлайн: за и против Тема 2.5 Визит к врачу Тема 2.6 Еда. Русская кухня. Традиционная английская еда. Фаст-фуд. Раздел 6. Здоровье и забота о нём Тема 6.1 Здоровый образ жизни Тема 6.2 Спорт в моей жизни Тема 6.3 Виды спорта	-фронтальный опрос; -устный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовый контроль; -дифференцированный зачёт.
ПК 4.2	Раздел 6. Здоровье и забота о нём	-фронтальный опрос;

<i>Пропагандировать здоровый образ жизни</i>	<i>Тема 6.1 Здоровый образ жизни</i>	<i>-устный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовый контроль; -дифференцированный зачёт.</i>
--	--------------------------------------	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: практические занятия; *беседы; опросы и т.д.*

5.2 Активные и интерактивные: *кейс-стади, круглый стол и т.д.*