

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2025 13:24:52
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.36.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ¹

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(4 курс)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Программа подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2022

Образовательный стандарт (ФГОС): № 502 от 12.05.2014

Фонд оценочных средств разработал(и):
преподаватель, Колганова Н.В.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях /электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания :

уметь:

У₁-Использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У₂-Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством

У₃- Анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения

знать

З₁ - основные положения Конституции РФ;

З₂ - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З₃- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

З₄ - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З₅ - организационно-правовые формы юридических лиц;

З₆ - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

З₇- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З₈- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З₉- правила оплаты труда;

З₁₀- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З₁₁- право социальной защиты граждан;

З₁₂- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З₁₃- виды административных правонарушений и административной ответственности;

З₁₄- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

У₁-Использовать необходимые нормативно-правовые документы;

-общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

-профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

личностные результаты

ЛР₁. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР₃. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР₄. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР₆. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях и гибкость в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачет с оценкой в VIII семестре.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и навыков:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции личностный	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
---	---	--

рост		
Знать		
<p>З1 - основные положения Конституции РФ;</p> <p>З2 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>З3 – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>З4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>З5 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>З6 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>З7- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>З8- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>З9- правила оплаты труда;</p> <p>З10- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>З11- право социальной защиты граждан;</p> <p>З12- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>З13- виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>З14 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>- Практические задания по работе с оригинальными текстами.</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера.</p> <p>Тестовые задания по соответствующим темам.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Домашние задания индивидуального характера.</p> <p>Составление интеллект-карт, инфографики и презентации по основам охраны здоровья граждан в РФ.</p>	<p>-устный и письменный опрос;</p> <p>-рубежный тест-контроль;</p> <p>промежуточный контроль</p> <p>решение задач</p>
Уметь		

<p>У1 Использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>У2 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p> <p>У3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Беседа. Решение ситуационных задач. Анализ правильности составления правовых документов</p>	<p>-исходный тест-контроль -фронтальный опрос; - выполнение практических заданий по теме; -решение ситуационных задач; -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
--	--	--

Результаты освоения общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</p> <p>ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК3.Принимать решения в стандартных и</p>	<p>-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>-выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций;</p> <p>-грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий;</p> <p>-расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;</p>	<p>обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>-нахождение и использование разнообразных источников информации;</p> <p>-грамотное определение типа и формы необходимой информации;</p> <p>-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;</p> <p>-определение степени достоверности и актуальности информации;</p> <p>-извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;</p> <p>-упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

<p>деятельности. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранивший психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		
<p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> -положительная оценка вклада членов команды в общекорпоративную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знаний сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекорпоративной работе; -формирование понимания членами личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК8.Самостоятельно</p>	<p>-способность к организации и</p>	<p>-экспертное наблюдение и</p>

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</p> <p>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</p> <p>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные</p>	<p>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>

<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</p>	<p>обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

Результаты освоения общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной 	<p>контрольное тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет

	<p>активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	
<p>ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<p>контрольное тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
<p>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотности составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	<p>контрольное тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
<p>ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет

<p>ПК2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>ПК2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>ПК2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>К2.6.Вести утверждающую медицинскую документацию.</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>ПК2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>ПК2.8.Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>

<p>ПК3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	<p>зачет</p> <p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>ПК3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):

3.1 Формы и методы оценивания

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных (лекционных) занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, контрольного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии оценки для тестирования:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых тестовых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых тестовых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых тестовых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых тестовых заданий.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан	Фронтальный опрос, Ситуационные задачи	У 1, У 2, У 3, З 1, З 2, З 3, З 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 11, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.3, 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 ЛР14 ЛР9 ЛР 10 ЛР11 ЛР20	Дифференцированный зачет	У1, У 2, У3, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, З 11, З 12, З 13, З14, ОК 2, ОК 3, ПК 2.2, ПК 2,3
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан	Фронтальный опрос, Ситуационные задачи	У 1, У 2, У 3, З 4, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8, ПК 3.2. ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР19	Дифференцированный зачет	У1, У 2, У3, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, З 11, З 12, З 13, З14, ОК 2, ОК 3, ПК 2.2, ПК 2,3
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений, медицинских работников, граждан (пациентов).	Фронтальный опрос, Ситуационные задачи	У 3, З 7, З 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12. ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. <i>ЛР1 ЛР2 ЛР 7 ЛР 20 ЛР9 ЛР18</i>		
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Фронтальный опрос, Ситуационные задачи	4, З 5, З 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.3. <i>ЛР1 ЛР2 ЛР 7 ЛР 20 ЛР9 ЛР18</i>		
Раздел 5. Подготовка средних медицинских работников.	Фронтальный опрос, Ситуационные задачи	4, З 5, З 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.3. <i>ЛР1 ЛР2 ЛР 7 ЛР 20</i>		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У.1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>У.2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У.3. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Умеет:</p> <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>_тестирование</p> <p>-устный опрос</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>Знать:</p> <p>3.1. Основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>3.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>3.3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>3.5. Организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>3.6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>3.7. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.8. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>3.9. Правила оплаты труда;</p> <p>3.10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>3.11. Право социальной защиты граждан;</p>	<p>Знает:</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Порядок заключения</p>	

<p>3.12. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>3.13. Виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>3.14. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>трудового договора и основания для его прекращения</p> <p>Правила оплаты труда</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>Право социальной защиты граждан</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	
---	--	--

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан

Типовые задания для устного опроса

1. Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран.
2. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией.
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия.
4. Основные принципы охраны здоровья.
5. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности
6. Понятия и виды медицинского страхования.
7. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья.

Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений, медицинских работников, граждан (пациентов).

Типовые задания для устного опроса

- Основы трудового права.
- Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников.
- Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им медицинской помощи
- Бесплатность и платность лечения.
- Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.
- Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.
- Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.
- Права и обязанности при сохранении врачебной тайны.
- Права и обязанности в связи с отказом от лечения.
- Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.

Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

Типовые задания для устного опроса

1. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности (репродуктивной)
2. Правовая основа оказания психиатрической помощи.
3. Получение высокотехнологической медицинской помощи.
4. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности
5. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий
6. Трансплантология.

Раздел 5. Подготовка средних медицинских работников.

1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.
2. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция Российской Федерации, ФЗ РФ №373- ФЗ «Об образовании в РФ»).
3. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.
4. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.
5. Задачи и порядок выдачи лицензии на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.
6. Качество медицинской помощи.
7. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования.
8. Профессиональный стандарт

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение зачета.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Перечислите действующие федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность в России.
2. Конституция РФ о правах граждан в сфере охраны здоровья.
3. Общие правовые требования для занятия медицинской деятельностью.
4. Основные принципы охраны здоровья граждан.
5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
6. Основные права пациента при обращении за медицинской помощью.
7. В каких случаях медицинское вмешательство допускается без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя?
8. Врачебная тайна.
9. Раскройте содержание понятия "медицинская помощь".
10. Права семьи, права беременных женщин и матерей в области охраны здоровья.
11. Права несовершеннолетних в области охраны здоровья.
12. Права военнослужащих и приравненных к ним лиц в области охраны здоровья.
13. Основные права и обязанности лечащего врача.
14. Основные права и обязанности медицинских работников.
15. Права граждан РФ в системе медицинского страхования.
16. В каких случаях трансплантация органов является законной?
17. Опишите общие правила изъятия органов и тканей человека для трансплантации.
18. Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран.
19. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией.
20. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия.
21. Основные принципы охраны здоровья.
22. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности
23. Понятия и виды медицинского страхования.
24. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья.
25. Основы трудового права.
26. Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников.
27. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им медицинской помощи
28. Бесплатность и платность лечения.
29. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.
30. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.
31. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.
32. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны.
33. Права и обязанности в связи с отказом от лечения.
34. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.
35. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности (репродуктивной)
36. Правовая основа оказания психиатрической помощи.
37. Получение высокотехнологической медицинской помощи.
38. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности
39. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий

40. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.
41. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция Российской Федерации, ФЗ РФ №373- ФЗ «Об образовании в РФ»).
42. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.
43. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.
44. Задачи и порядок выдачи лицензии на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.
45. Качество медицинской помощи.
46. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования.
47. Профессиональный стандарт
48. Основы страхования в медицине.
49. Виды страхования и мера ответственности сторон.
50. Порядок рассмотрения страховых случаев в медицине.

- а) консилиумом врачей;
- б) любым дипломированным медицинским работником;
- в) главным врачом;
- г) трансплантологом.

4. *Согласие реципиента на переливание крови...*

- а) обязательно;
- б) необязательно, но желательно;
- в) не нужно;
- г) необязательно, если это требуется по жизненным показаниям.

5. *Освобождение донора от работы в день сдачи крови...*

- а) обязательно, с сохранением среднего заработка;
- б) обязательно, но без сохранения содержания;
- в) необязательно, может быть предоставлен выходной в любой день, по желанию работника;
- г) обязательно только для работников государственных учреждений

6. *Искусственное прерывание беременности по медицинским показаниям может производиться в сроки...*

- а) до 12 недель беременности;
- б) до 28 недель беременности;
- в) в любые сроки;
- г) до 22 недель беременности.

7. *Искусственное прерывание беременности по желанию женщины может производиться в сроки...*

- а) до 12 недель;
- б) до 28 недель беременности;
- в) в любые сроки;
- г) до 22 недель беременности.

8. *При искусственном оплодотворении отцом ребенка записывается...*

- а) муж женщины;
- б) донор;
- в) донор или муж (по желанию женщины);
- г) не записывается никто.

9. *Стерилизация по желанию гражданина может производиться...*

- а) по достижению возраста 35;
- б) при наличии у него 2 детей;
- в) при наличии 2 детей по достижению возраста 35 лет; 25
- г) при наличии 3 и более детей.

10. *Без согласия больного или его законного представителя направление в психиатрический стационар...*

- а) невозможно;
- б) возможно только по решению суда;
- в) возможно при особых обстоятельствах, оговоренных законом, до решения суда, по заключению;
- г) возможно при направлении его органами милиции и прокуратуры.

11. *Право на занятие целительством обладают лица, имеющие...*

- а) медицинское образование;
- б) лицензию;
- в) диплом целителя;
- г) диплом целителя и лицензию.

12. *При совмещении должностей дополнительная работа...*

- а) выполняется в дополнительное время;
- б) выполняется в основное рабочее время;
- в) выполняется частично в основное, частично в дополнительное время;
- г) оплачивается из расчета 0,5 часа за каждый час работы.

13. *При работе по совместительству дополнительная работа...*

- а) выполняется в дополнительное время;
- б) выполняется в основное рабочее время;
- в) выполняется частично в основное, частично в дополнительное время;
- г) оплачивается из расчета 0,5 часа за каждый час работы.

14. *Надбавка за непрерывный медицинский стаж начинает начисляться через...*

- а) 1 год непрерывной работы в медицинском учреждении;
- б) 2 года непрерывной работы в медицинском учреждении;
- в) 3 года непрерывной работы в медицинском учреждении;
- г) 5 лет непрерывной работы в медицинском учреждении.

15. Дежурство в воскресенье оплачивается

- а) в полном размере;
- б) в двойном размере;
- в) в двойном размере, если этот день является для сотрудника выходным
- г) оплачивается в двойном размере, если этот день является выходным и совпадает с праздничным днем.

16. Величина оплаты труда по совместительству...

- а) зависит от производственной необходимости;
- б) не может превышать размеров 0,5 ставки
- в) может превышать 0,5 ставки только с согласия работника;
- г) не может превышать 1 ставки.

17. Надбавка за непрерывный медицинский стаж работы распространяется...

- а) на совместительство;
- б) только на основную работу;
- в) на совмещение;
- г) на все виды дополнительной работы.

18. Оплата труда медицинских работников в сельских населенных пунктах повышается (по сравнению с городом)...

- а) на 15%;
- б) на 25%;
- в) на 50%;
- г) не повышается.

19. Надбавка за «сложный и напряженный труд»...

- а) устанавливается при наличии вредных условий труда;
- б) устанавливается при нагрузке на сотрудника свыше 1,5 ставок;
- в) устанавливается руководителем для стимулирования эффективности и качества работы сотрудников;
- г) не может превышать 50% от должностного оклада.

20. Должностной оклад работника устанавливается в соответствии...

- а) с Единой тарифной сеткой;
- б) со стажем работы;
- в) со стажем работы по специальности;
- г) со стажем непрерывной работы в медицинских учреждениях.

21. Величина заработной платы медицинского работника зависит от...

- а) занимаемой должности;
- б) квалификационной категории;
- в) величины непрерывного медицинского стажа работы;
- г) все вышеперечисленное.

22. Предпринимательством в здравоохранении могут заниматься...

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) только физические и юридические лица;
- г) только лица со специальным медицинским образованием.

23. Для занятия частной медицинской деятельностью медицинский работник должен иметь...

- а) диплом;
- б) лицензию;
- в) сертификат специалиста;
- г) сертификат специалиста и лицензию.

24. Лицензирующий орган должен проводить плановые проверки...

- а) ежедневно;
- б) 1 раз в 3 года;
- в) по мере необходимости;

г) после окончания срока действия лицензии.

25. Договор на оказание медицинских услуг между пациентом и медицинским работником – индивидуальным частным предпринимателем...

а) обязателен;

б) желателен;

в) необязателен;

г) заключается по инициативе пациента.

26. Размер подоходного налога с физических лиц (в % от их доходов) составляет...

а) 10 %;

б) 13 %;

в) 15 %;

г) 20 %.

27. Предпринимательством называется...

а) любая деятельность, направленная на получения прибыли;

б) хозяйственная деятельность, направленная на получения прибыли;

в) деятельность, направленная на получение выгоды;

г) частное производство продуктов широкого потребления и торговля.

28. Цены на медицинские услуги зависят от...

а) классификации медицинских работников;

б) платежеспособности населения;

в) использование при их предоставлении дорогостоящего медицинского оборудования;

г) многих факторов, но в первую очередь от соответствия спроса и предложения.

29. Выговор – это вид...

а) дисциплинарного взыскания;

б) административного взыскания;

в) гражданско – правовое взыскания;

г) административно – дисциплинарного взыскания.

30. Право на социальную защиту распространяется на...

а) инвалидов;

б) пенсионеров;

в) малообеспеченных;

г) всех граждан.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «__» августа 20__ г. Председатель ЦМК _____ О.В. Воротилина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ №2 <u>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</u> Группа _ VIII Семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «__» августа 20__ г.</p>
---	---	---

Оцениваемые компетенции: 31, 32, 33, 34 35, 36, 37,38, 39, 310, 311, 3 12, 313, 314, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3.

Инструкция для обучающихся:

Указания: в задании части А 1-30 выберите один правильный ответ из предложенных 4 вариантов. Часть А состоит из 30 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А- 1 балл, количество баллов за часть А – 30 баллов;

Максимальное количество баллов- 30 баллов.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	26-30
4 (хорошо)	76 - 85	23-25
3 (удовлетворительно)	61 - 75	22-18
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-17

Выберите один правильный ответ

1. Система социального страхования вступает в силу...

- а) при утрате имущества граждан;
- б) в определенных случаях изменения социального или материального положения граждан;
- в) только при ситуациях, возникших неожиданно;
- г) только при ситуациях, возникших в следствии стихийных бедствий.

2. К выплатам по социальному обеспечению относятся:

- а) выплаты по беременностям и родам;
- б) компенсации при угоне автомобиля;
- в) компенсация материального ущерба при пожаре;
- г) компенсация морального вреда.

3. Пенсии по возрасту в связи с особыми условиями труда могут устанавливаться мужчинам при работе в тяжелых условиях не менее:

- а) 10 лет;
- б) 10 лет 6 месяцев;
- в) 7 лет;
- г) 7лет 6 месяцев.

4. Лицам, не имеющим трудового стажа...

- а) пенсия по старости не начисляется;
- б) пенсия по старости начисляется, только если признаны инвалидами;
- в) пенсия по старости начисляется, только если нет родственников кормильцев;
- г) начисляется так называемая «социальная пенсия»

5. Освидетельствование с целью установления стойкой утраты трудоспособности (инвалидности) проводится...

- а) клинико – экспертной комиссией;
- б) медико – социальной экспертизой;
- в) консилиумом врачей;
- г) территориальным управлением социальной защиты населения.

6. Выговор работнику...

- а) объявляется в письменной форме приказом руководителя по учреждению;
- б) может объявляться в устной форме;
- в) заносится в трудовую книжку работника;
- г) не может объявляться без согласия профсоюзного органа.

7. В случае нанесения вреда пациенту, его компенсация производится за счет...

- а) лечебно – профилактического учреждения;
- б) виновного медицинского работника;
- в) средств фонда социального страхования РФ;
- г) средств фонда обязательного медицинского страхования РФ.

8. Незаконное занятие частной медицинской деятельностью может повлечь за собой...

- а) административное наказание;
- б) уголовное наказание;
- в) дисциплинарное взыскание;
- г) и административное, и уголовное наказание.

9. За заражение ВИЧ – инфекцией может последовать...

- а) дисциплинарное взыскание;
- б) административное наказание;
- в) уголовное наказание;
- г) все вышеперечисленное.

10. Право на получение образования в Российской Федерации декларируется...

- а) Законом РФ «Об образовании»;
- б) Конституцией РФ; в) Международным соглашением о правах человека;
- г) Гражданским кодексом РФ

11. Бесплатное получение среднего медицинского образования...

- а) возможно, если оно получается впервые;
- б) невозможно, если имеется начальное профессиональное образование (обучение в техническом училище);
- в) невозможно при наличии высшего образования;
- г) возможно после прохождения бесплатного обучения в среднем специальном учебном заведении немедицинского профиля.

12. Повышение квалификации медицинских работников обычно проводится...

- а) по желанию специалиста;
- б) не реже чем 1 раз в 3 года;
- в) не реже чем 1 раз в 5 лет;
- г) при возникновении производственной необходимости.

13. При командировке сотрудника для прохождения курсов повышения квалификации и специализации...

- а) за ним сохраняется заработная плата в размере должностного оклада;
- б) за ним сохраняется средняя заработная плата;
- в) за ним сохраняется средняя заработная плата, ему производится оплата стоимости проезда проживания.
- г) ему производится оплата только стоимости проезда и проживания.

14. Сертификат специалиста выдается...

- а) на основании факта своевременного прохождения курсов повышения квалификации;
- б) на основании успешной сдачи специально экзамена;
- в) только сотрудникам государственных и муниципальных учреждений;
- г) в качестве дополнения к диплому выпускникам медицинских учебных заведений.

15. Сертификат специалиста выдается на срок...

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет;

г) на время действия имеющейся квалификационной категории.

16. Аттестация среднего медицинского работника проводится...

- а) для установления ему соответствующих квалификационной категории;
- б) для установления его соответствия
- в) для решения вопроса о возможности его приема на работу;
- г) для решения вопроса о выдаче сертификата специалиста.

17. Вторая квалификационная категория среднему медицинскому работнику...

- а) присваивается при стаже работы не менее 1 года;
- б) присваивается при стаже работы не менее 3 лет;
- в) присваивается при стаже работы не менее 5 лет;
- г) от стажа работы не зависит.

18. Для получения квалификационной категории медицинскому работнику необходим стаж работы в данном лечебно – профилактическом учреждении...

- а) не менее 1 года;
- б) не менее 2 лет;
- в) не менее 3 лет;
- г) не менее 5 лет.

19. Доступность медико – социальной помощи – это...

- а) право всех граждан согласно Конституции РФ;
- б) один из основных признаков охраны здоровья граждан;
- в) рекомендация ВОЗ;
- г) одно из требований профсоюза медицинских работников.

20. Определение прав и обязанностей медицинских работников – это компетенция... а)

- законодательства РФ об охране здоровья граждан; 29 б) органов власти субъектов РФ;
- в) муниципальных органов исполнительной власти;
- г) профсоюзных органов.

21. Финансирование муниципальной системы здравоохранения осуществляется за счет средств...

- а) бюджета муниципального образования;
- б) бюджета муниципального образования и целевых фондов;
- в) бюджетов всех уровней и целевых фондов;
- г) бюджетов всех уровней, целевых фондов и иных не запрещенных законодательством средств.

22. В лечебном учреждении с больным ребенком может находиться...

- а) мать ребенка;
- б) кто –нибудь из родителей;
- в) кто –нибудь из членов семьи;
- г) все утверждения справедливы.

23. Лицам, ухаживающим за больным ребенком, находящимся в стационаре...

- а) выдается больничный лист;
- б) предоставляется отпуск без сохранения содержания;
- в) больничный лист не выдается;
- г) больничный лист выдается при нахождении пациента в учреждении государственной или муниципальной систем здравоохранения.

24. Несовершеннолетние...

- а) имеют право на получение информации о состоянии их здоровья;
- б) не имеют право;
- в) имеют право с возраста 15 лет;
- г) имеют право с возраста 16 лет.

25. Экспертиза временной нетрудоспособности осуществляется

- а) лечащим врачом;
- б) клиничко – экспертной комиссией ЛПУ;
- в) фельдшером ФАПа или ФП, имеющим на это разрешение;
- г) всеми вышеперечисленными.

26. Лицо, имеющее диплом об образовании, полученный в другом государстве, к медицинской практике в РФ...

- а) допускается;
- б) допускается с разрешения регистрационного органа управления здравоохранения;

- в) не допускается;
- г) допускается после сдачи специального экзамена.

27. *Согласие взрослого пациента на лечебное и диагностическое вмешательство:*

- а) обязательно получать в любом случае;
- б) необязательно;
- в) необязательно, если пациент страдает психическими заболеваниями;
- г) необязательно, если имеется угроза его жизни.

28. *Право на отказ от медицинского вмешательства гражданин получает с возраста...*

- а) 15 лет; в) 17 лет;
- б) 16 лет; г) 18 лет.

29. *Медработник может отказать в оказании экстренной помощи:*

- а) при обращении к нему в нерабочее время;
- б) при обращении к нему пациента, заболевание которого не соответствует специальности медицинского работника;
- в) необоснованно отказать в помощи не имеют;
- г) если не имеет специализации по скорой и неотложной помощи.

30. *Пенсии по возрасту в связи с особыми условиями труда могут устанавливаться по достижению возраста:*

- а) женщин – 55 лет; мужчин – 60 лет;
- б) женщин – 50 лет; мужчин – 55 лет;
- в) женщин – 45 лет; мужчин – 50 лет
- г) женщин и мужчин 50 лет. 30

Эталоны ответов
тестового задания для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
для обучающихся IV курса VIII семестра специальности 34.02.01 Сестринское дело

Вариант 1	Вариант 2
1. в	1. б
2. г	2. а
3. а	3. а
4. а	4. г
5. в	5. б
6. в	6. а
7. а	7. а
8. а	8. г
9. в	9. в
10. в	10. б
11. г	11. а
12. б	12. в
13. а	13. в
14. в	14. б
15. в	15. б
16. б	16. а
17. а	17. б
18. б	18. в
19. в	19. а
20. а	20. а
21. г	21. г
22. в	22. г
23. г	23. г
24. б	24. а
25. а	25. г
26. б	26. г
27. б	27. а
28. г	28. а
29. а	29. в
30. г	30. в