

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 12:33:01
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.16
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.09 Автоматика и телемеханика
на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2026)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью (далее - ОПОП-ППСЗ) основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализаций, централизации и блокировки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ:

Социально- гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

1.3.2 В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
Лекции	
практические занятия	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Составление грамматических конспектов	
Промежуточная аттестация	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой (IV, VI семестры)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		44	ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24
2 курс, 3 семестр		44	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Практическое занятие №1 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Фонетический материал - основные звуки и этнонимы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие глагола связи: sein, haben - местоимения: указательные (dieser, dieses, diese, jener, solcher) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные.	2	2 ОК04, ОК09 ЛР 11, 17
	Практическое занятие №2 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы haben, sein - неопределенно-личное местоимение man	2	2 ОК04, ОК09 ЛР 11, 17
	Практическое занятие №3 Фонетический материал	2	2 ОК04,

	- совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.		ОК09 ЛР 11, 17
	Самостоятельная работа №1. Написать реферат по теме «Экономика России и Германии».	4	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.	2	2 ОК04 ЛР 13, 18
	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.	2	2 ОК04 ЛР 13, 18
	Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 ОК04 ЛР 13, 18
	Самостоятельная работа №2. Написать реферат по теме «Разница системы образования в Российской Федерации и ФРГ».	4	

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - спряжение слабых глаголов в настоящем времени Präsens	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - спряжение сильных глаголов в настоящем времени Präsens	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - именаприлагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образо вание по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - спряжение неправильных глаголов в настоящем времени Präsens	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 13
	Самостоятельная работа №3. Написать эссе по теме «Роль иностранного языка в моей профессиональной деятельности».	4	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Простом прошедшем повествовательном времени (Imperfekt)	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Простом прошедшем повествовательном времени (Imperfekt)	2	2 ОК04 ЛР 13

	Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Простом прошедшем повествовательном времени (Imperfekt)	2	2 OK04 ЛР 13
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера.	Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование будущего времени Futurum	2	2 OK04 ЛР 13
	Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование будущего времени Futurum	2	2 OK04 ЛР 13
	Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Präsens, Imperfekt, Futurum»	2	2 OK04 ЛР 13
	Практическое занятие №16 Обобщение и систематизация знаний.	2	2 OK04 ЛР 13
2 курс, 4 семестр		50	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		11	OK04 ЛР 8, 18
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	Практическое занятие №17 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование сложного прошедшего времени „Perfekt“образование и употребление	2	2 OK04 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 OK04 ЛР 8, 18

	- образование сложного прошедшего времени „Perfekt“		
	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование сложного прошедшего времени „Perfekt“	2	2 OK04 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование сложного прошедшего времени „Perfekt“	2	2 OK04 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование сложного прошедшего времени „Perfekt“	2	2 OK04 ЛР 8, 18
	Самостоятельная работа №4. Написать доклад на тему «Научно-техническая революция».	1	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		13	OK02, OK04 ЛР 8, 11, 24
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“	2	2 OK02, OK04 ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“	2	2 OK02, OK04 ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“	2	2 OK02, OK04 ЛР 8, 11, 24

	Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 8, 11, 24
	Самостоятельная работа №5. Составить презентацию по теме «История конкурса профессионального мастерства в России».	1	
Раздел 4. Профессиональное содержание		104	ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение и употребление модальных глаголов	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение и употребление модальных глаголов	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК04 ЛР 13

	- спряжение и употребление модальных глаголов		
	Практическое занятие №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение и употребление модальных глаголов	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №32 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение и употребление модальных глаголов - понятие согласование времен и косвенная речь	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №33 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Модальные глаголы», «Согласование времен»	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа №6. Составить словарь технических терминов.	1	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Практическое занятие №34 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, „Präsens Passiv“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №35 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге „Imperfekt Passiv“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №36 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге „Perfekt Passiv“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18,

			ЛР24
	Практическое занятие №37 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге „Perfekt Passiv“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №38 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге „Plusquamperfekt Passiv“	2	2 ОК04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	Практическое занятие №39 Обобщение и систематизация знаний. Промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.	2	2 ОК04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	Самостоятельная работа №7. Составить описание оборудования и станков.	1	
3 курс, 5 семестр		38	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда.	Практическое занятие №1 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге „Futurum Passiv“	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге „Futurum Passiv“	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №3 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №4	2	2

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива		ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; -инфинитивные обороты	2	2 ОК09 ЛР 13
	Самостоятельная работа №8. Составить технический перевод инструкции по технике безопасности.	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - инфинитивные обороты	2	2 ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - инфинитивные обороты	2	2 ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прилагательное в роли существительного	2	2 ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прилагательное в роли существительного	2	2 ОК02, ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: самостоятельная работа по теме: « Прилагательное в роли существительного»	2	2 ОК02, ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК02, ОК09

	самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения»		ЛР 13
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии.	Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение	2	2 ОК02, ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: « Распространенное определение»	2	2 ОК02, ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (wenn, falls , als, während, bevor)	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (wenn, falls , als, während, bevor)	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №17 Обобщение и систематизация знаний.	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Самостоятельная работа №9. Написать эссе по теме «Кем я вижу себя через 5 лет».	2	
3 курс, 6 семестр		40	
Тема 4.6. Железнодорожные специальности.	Практическое занятие №18 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме.	2	2 ОК09 ЛР 13

	Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточным дополнения (dass, ob, wo, wann, wie)		
	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Сложноподчиненное предложение»	2	2 ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал- - сложноподчиненное предложение с придаточным причины (wie, da)	2	2 ОК09 ЛР 13
Тема 4.7. Из истории железнодорожного строительства в России.	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - виды сложносочиненных предложений	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами und, denn, oder, sondern	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами und, denn, oder, sondern	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
Тема 4.8. Железнодорожный путь.	Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами und, denn, oder, sondern	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №26 Лексический материал по теме.	2	2 ОК09

	Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с entweder...oder, nicht nur...sondern auch, sowohl...als auch		ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами entweder...oder, nicht nur...sondern auch, sowohl...als auch	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
Тема 4.9. Старейшая железная дорога.	Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное.	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное.	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное.	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
Тема 4.10. Южно-Уральская железная дорога.	Практическое занятие №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами darum, damals, sonst, dann, danach	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №32 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами darum, damals, sonst, dann, danach	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №33 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами darum, damals, sonst, dann, danach	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
Тема 4.11. Куйбышевская железная дорога.	Практическое занятие №34 Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК09 ЛР13,

	- сложносочиненное предложение с союзами <i>darum, damals, sonst, dann, danach</i>		ЛР17
	Практическое занятие №35 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами <i>darum, damals, sonst, dann, danach</i>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №36 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами <i>darum, damals, sonst, dann, danach</i>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №37 Обобщение и систематизация знаний. Зачёт с оценкой.	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой			
Всего:		172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОпИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Гайвоненко, Т. Ф., Немецкий язык как второй иностранный язык : учебник / Т. Ф. Гайвоненко, В. Я. Тимошенко, Л. В. Шупляк, ; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. — Москва : КноРус, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-14978-2. — URL: <https://book.ru/book/958974>

2. Голубев, А. П., Немецкий язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова, ; под ред. А. П. Голубева. — Москва : КноРус, 2025. — 305 с. — ISBN 978-5-406-14770-2. — URL: <https://book.ru/book/958140>

Дополнительные источники:

3. Коноплева, Т. Г., Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-406-12106-1. — URL: <https://book.ru/book/950706>

4. Крейнис, З.Л. Разговорный немецкий язык. Учебное пособие по разговорной практике. Начальный курс : учебное пособие / З. Л. Крейнис. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 464 с. — 978-5-907479-34-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/260717>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой (IV, VI семестры).

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах,

профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
--	---	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра.