

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.07.2025 15:48:16
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Экономика и управление в здравоохранении

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена **Менеджмент и логистика на транспорте**
Учебный **38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plx(ОРИПС)**
Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в
лениях здравоохранения»
Квалификаци **бакалавр**
Форма **Очно-заочная**
Общая **5 ЗЕТ**

Распределение часов

Распределение часов дисциплины по семестрам Вид занятий				
	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Контактные часы.	34,7	34,7	34,7	34,7
Контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Самостоятельная	120,6	120,6	120,6	120,6
Итого	180	180	180	180

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподаваемой дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций для осуществления организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в области управления малым бизнесом, а также обеспечение профессиональной подготовки менеджеров, обладающих современными знаниями и способных осуществлять высокоэффективную деятельность в области создания и функционирования конкурентоспособных организаций малого бизнеса в современных экономических условиях.
1.2	Задачами дисциплины является формирование у студентов навыков анализа управленческой деятельности; ознакомить с современными технологиями управленческого консультирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; развить навыки информационного обеспечения процесса управленческого консультирования, разработки, реализации и оценки управленческих решений
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК 1.3 Анализирует статистические показатели лечебно-производственной деятельности организации здравоохранения, проводит их экономическую оценку с целью рационального управления	
Знать:	
Уровень 1	место экономики здравоохранения в современной системе экономических знаний
Уровень 2	взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами современной структуры экономических знаний, хозяйственной практикой, сущность медико-экономических исследований и методы экономики здравоохранения
Уровень 3	знать и учитывать основные особенности потребителя услуг сферы здравоохранения; иметь представление об основных концепциях организации (менеджмента) и экономики здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии
Уровень 2	принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации
Уровень 3	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (менеджмента)
Владеть:	
Уровень 1	навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения
Уровень 2	технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта
Уровень 3	демонстрировать способность к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1.			

1.1	Введение в курс экономической теории и экономики здравоохранения. Экономика и управление здравоохранением как научная и учебная дисциплина. Предпосылки появления экономики здравоохранения. Экономика здравоохранения как отраслевая экономическая наука, изучающая действие объективных экономических законов, влияющих на удовлетворение потребностей населения в сохранении и укреплении здоровья./ Л., Пр. раб/	6/3	8/8	0
1.2	Система здравоохранения как совокупность федеральных органов управления здравоохранением, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им организаций, а также субъектов частной медицинской практики и частной фармацевтической деятельности, функционирующих в целях сохранения и укрепления здоровья граждан. Составляющие части здравоохранения: профессиональная и экономическая. Уровни экономических отношений (4 уровня-мета, макро, -медиум, -микро экономические.) Методы экономики. Стратегические направления экономики здравоохранения. /Л., Пр. раб/	6/3	8/8	0
1.3	Исследования экономики здравоохранения, экономические отношения в сфере охраны здоровья и медико-социальной области жизни. Экономические основы медицинского страхования. Государственное управление здравоохранением. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) как федеральный орган исполнительной власти для непосредственного руководства здравоохранением в стране. Система здравоохранения в РФ: органы и структуры, функции управления. /Л., Пр. раб/	6/3	8/8	0
1.4	Совершенствование управления здравоохранением России как важнейшее направление развития и реформирования здравоохранения. Основные системы здравоохранения: государственная, страховая и частная. Системы здравоохранения в экономически развитых странах. Роль и значение ВОЗ. Международное сотрудничество в области здравоохранения. /Л., Пр. раб/	6/3	8/8	0
1.5	Финансовая система как совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую дисциплину "Экономика и менеджмент в здравоохранении"; 31.05.01 "Лечебное дело". Страница 6 из 11. деятельность и финансовые отношения государства. Основы финансирования и планирования здравоохранения. Ресурсы в здравоохранении(материальные, трудовые, финансовые). Основные средства в здравоохранении (основной капитал, основные фонды, основные ресурсы). Вопросы финансирования здравоохранения. Источники финансирования: бюджет, внебюджетные средства(4 вида), добровольные взносы, другие источники. /Л., Пр. раб/	6/3	8/8	0
1.6	Важные источники финансирования- средства ОМС (обязательное мед. страхование) и ДМС (добровольное мед.страхование). Фонд социального страхования. Базовая программа ОМС, как составляющая Программы госгарантий. Виды мед. страхования. Методы рационального и эффективного использования финансовых ресурсов здравоохранения. Финансовый контроль в здравоохранении. Основные показатели, характеризующие финансовые результаты	6/3	8/8	0

	деятельности организации здравоохранения. Обосновании медицинской, социальной, и экономической эффективности здравоохранения. Экономический эффект в здравоохранении. /Л., Пр. раб/			
	Раздел 2			
2.1	Самостоятельная работа	6/3	95,75	0
2.2	Контактная работа	6/3	50,75	0
2.3	Контроль, экзамен	6/3	24,65	0
2.4	Всего		180,0	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации (экзамену).

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	--------	-----------

Л1.1	Н. М. Агарков, О. Л. Фабрикантов, С. И. Николашин	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 623 с. — ISBN 978-5-406-09427-3.	1 Электронное издание	URL: https://book.ru/book/943102
Л1.2	Пустынникова, Е. В.,	Экономика и управление медицинской организацией : учебное пособие — ISBN 978-5-406-10071-4. — URL: (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2023. — 261 с.	1 Электронное издание	https://book.ru/book/946782

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Мефодовская, Н. Г.	Организация здравоохранения: лидерство : учебник. —.	Москва : КноРус, 2025. — 295 с. — ISBN 978-5-406-14098-7	1 Электронное издание	— URL: https://book.ru/book/956309

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License : 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на
	Национальную электронную библиотеку (НЭБ) (https://нэб.рф)
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС– филиал ПривГУПС)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Финансовый менеджмент

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция ПК 3.1 Осуществляет управление финансовыми ресурсами организации здравоохранения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция ПК 3.1 Осуществляет управление финансовыми ресурсами организации здравоохранения	Обучающийся знает: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками ставить цель и организовывать ее достижение	Аналитическое задание

	<p>навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы</p> <p>навыками описывать результаты и формулировать выводы</p>	
--	---	--

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые² контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция ПК 3.1 Осуществляет управление финансовыми ресурсами организации здравоохранения</p>	<p>Обучающийся знает: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Финансовый менеджмент – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его стратегических целей; b) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его тактических целей; c) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его стратегических и тактических целей; d) нет правильного ответа. <p>2. Главная цель финансового менеджмента – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) обеспечение максимизации благосостояния собственников компании; b) обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде; c) обеспечение ожидаемого уровня прибыли при минимальном риске. <p>3. Главный критерий оценки деятельности менеджеров – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) рост экономической стоимости собственного (акционерного) капитала 	

²Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

компании;

- b) рост прибыли;
- c) рост рентабельности собственного капитала.

4. Управляющий финансами на предприятии выполняет:

- a) организацию контроля;
- b) операции хеджирования;
- c) участие в формировании стратегии;
- d) выбор инвестиционных проектов.

5. В принципы финансового менеджмента не входит:

- a) принцип инвестирования;
- b) принцип ценообразования;
- c) принцип финансирования;
- d) принцип распределения дивидендов.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция ПК 3.1 Осуществляет управление финансовыми ресурсами организации здравоохранения	Обучающийся умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Назовите и проанализируйте основные особенности франко-германской формы отчета о прибылях. 2. Назовите и проанализируйте цель англо-американской формы отчета о прибылях. 3. Проанализируйте функциональный баланс. 4. Как рассчитывается рабочий капитал? Приведите примеры. 5. Задача: В банк может быть вложено 2 млн руб. под 12% годовых по сложной процентной ставке. Предлагается вариант – эти деньги инвестировать в проект с условием их удвоения через 5 лет. Следует ли принять это предложение? Ответ аргументируйте.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция ПК 3.1 Осуществляет управление финансовыми ресурсами организации здравоохранения	Обучающийся владеет: навыками ставить цель и организовывать ее достижение навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы навыками описывать результаты и формулировать выводы
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Дайте определение и охарактеризуйте понятие «Точка безубыточности» 2. Проанализируйте взаимосвязь предпринимательского и финансового риска.	

3. **Задача.** Контракт предусматривает ежеквартальное начисление по ссуде сложных процентов по ставке 15% годовых. Срок ссуды - 3 года. Требуется найти эквивалентную этим условиям ставку простых процентов.

Тематика курсовых работ

1. Функциональный баланс. Расчет и анализ потребности в денежных средствах.
2. Формула Дюпон, ее расчет и анализ.
3. Цена основных источников капитала предприятия: цена заемных средств.
4. Цена основных источников капитала предприятия: цена собственных источников (акций, нераспределенной прибыли, амортизационных отчислений).
5. Теория стоимости капитала
6. Финансовый риск. Две концепции финансового рычага.
7. Аналитическая финансовая отчетность: прямой метод составления отчета о движении денежных средств и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.
8. Функциональный баланс. Расчет и анализ собственного чистого) оборотного капитала.
9. Функциональный баланс. Расчет и анализ рабочего капитала. Факторы, определяющие размер рабочего капитала.
10. Расчет рабочего капитала в днях (финансовый цикл и его взаимосвязь с операционным циклом).
11. Основные концепции финансового менеджмента: концепция денежного потока, временная ценность денег, компромисс между риском и доходностью.
12. Цели и структура финансового управления крупной корпорацией.
13. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.
14. Предпринимательский риск. Сила воздействия операционного рычага.
15. Методы определения точки безубыточности для расчета производственного рычага.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Содержание, цели и задачи финансового менеджмента.
2. Объекты, субъекты и функции финансового менеджмента.
3. Концепции финансового менеджмента.
4. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.
5. Понятие финансовой деятельности и финансовый механизм предприятия.
6. Содержание финансового механизма управления предприятием.
7. Финансовые взаимоотношения предприятия с бюджетом, внебюджетными фондами, банками и страховыми компаниями
8. Характеристика финансовых рычагов и их участников в современном мире рыночных отношений
9. Характеристика финансовых инструментов и их классификация
10. Первичные финансовые инструменты
11. Производные финансовые инструменты
12. Источники и методы финансирования.
13. Понятие дивидендной политики и основные теории дивидендов.
14. Типы дивидендной политики.
15. Порядок выплат дивидендов.
16. Приемы наращивания и дисконтирования в финансовом менеджменте

17. Оценка денежных потоков
18. Сущность, цель и задачи краткосрочной финансовой политики
19. Оборотный капитал и его роль в краткосрочном периоде
20. Краткосрочное заимствование на рынке ценных бумаг
21. Выбор способов внешнего финансирования
22. Ликвидность и кредитоспособность организации
23. Формирование страховых резервов и краткосрочные финансовые вложения
24. Сущность, роль и значение долгосрочной финансовой политики.
25. Бизнес-планирование как основа реализации долгосрочной финансовой политики.
26. Цена основных источников капитала предприятия: цена заемных средств.
27. Цена основных источников капитала предприятия: цена собственных источников (акций, нераспределенной прибыли, амортизационных отчислений).
28. Критерии выбора долгосрочных источников финансирования, анализ безразличия.
29. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
30. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
31. Теории дивидендной политики (теорема Миллера Модильяни, теория Гордона, сигнальная теория, теория налоговых предпочтений).
32. Виды дивидендной политики и факторы, влияющие на ее выбор.
33. Управление денежной наличностью. Модель Вильяма Баумоля.
34. Управление денежной наличностью. Модель Миллера – Орра.
35. Кредитная политика и контроль за состоянием расчетов с дебиторами: предоставление скидок покупателям.
36. Кредитная политика и контроль за состоянием расчетов с дебиторами: изменение сроков кредита покупателям.
37. Методы прогнозирования денежного потока.
38. Финансовое управление объемом и структурой оборотного капитала.
39. Финансовое управление источниками формирования оборотного капитала. Альтернативные стратегии финансирования. Исходные предположения при управлении оборотным капиталом.
40. Преимущества долгового и бездолгового финансирования. Сравнительная характеристика.
41. Финансовое прогнозирование: этапы составления прогнозов, необходимая информация, методы составления прогнозов.
42. Сущность информации и требования, предъявляемые к ней финансовым менеджментом.
43. Содержание информационной базы финансового менеджмента и проблемы ее совершенствования.
44. Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих решений.
45. Понятие лeverеджа и его виды.
46. Взаимосвязь лeverеджа со структурой активов и пассивов.
47. Финансовый лeverедж, эффект финансового лeverеджа и его роль в принятии финансовых решений.
48. Финансовый риск. Две концепции финансового рычага
49. Операционный лeverедж и его роль в принятии финансовых решений.
50. Оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
51. Понятие стоимости капитала.
52. Понятие и расчет средневзвешенной стоимости капитала. Предпринимательский риск. Сила воздействия операционного рычага.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.