

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 10.12.2024 15:04:46
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.42
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ¹
по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2021)

2024

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения
 2. Паспорт программы ГИА
 3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации
 4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации
 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся
 6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 7. Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам государственных аттестационных испытаний
- Приложения

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Программа ГИА является частью ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

– определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог(в том числе железнодорожного пути)	ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов
ВД 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

– общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере – профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1 Обеспечить безопасность движения транспортных средств при производстве работ
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
	ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ и оборудования.
	ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных,

	<p>дорожных и оборудования.</p> <p>ПК 2.4 Вести учётно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
<p>ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК.3.1 Организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК.3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p> <p>ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-технического отделения структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.</p> <p>ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.</p>

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов</p>	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
---	---

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена (в соответствии с ФГОС СПО по специальности).

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

– всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка к демонстрационному экзамену – 2 недели;
- проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя;
- подготовка выпускной квалификационной работы - дипломный проект (работа) – 2 недели;
- защита выпускной квалификационной работы дипломного проекта (работы) – 1 неделя.

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в составе:

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертная группа создается по специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.6. Подготовка, структура и требования к содержанию дипломного проекта (работы)²:

Перечень тем дипломных проектов (работ) рассматривается на заседании структурных подразделений и утверждается приказом руководителя образовательной организации. Темы дипломных проектов (работ) должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Приложение 2).

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов (работ) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

В дипломном проекте (работе) должны содержаться следующие структурные элементы:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

² Структура дипломного проекта (работы), порядок подготовки к защите, порядок защиты и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению дипломного проекта (работы) определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Дипломный проект (работа) оформляется в соответствии с требованиями, содержащимися в методических рекомендациях, утвержденных образовательной организацией.

При подготовке дипломного проекта (работы) обучающимся оказываются консультации руководителями, назначенными приказом руководителя образовательной организации (Приложение 1). Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА. Руководитель дипломного проекта (работы) в срок не позднее чем за 5 дней до даты защиты готовит отзыв о работе обучающегося.

На дипломный проект (работу) может быть предоставлена рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

3.7. Подготовка, структура и требования к содержанию демонстрационного экзамена³:

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. (Приложение 3)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы):

Защита дипломного проекта (работы) производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта (работы) обучающемуся отводится до 15 минут.

Процедура защиты включает:

³ Структура демонстрационного экзамена, порядок подготовки и проведения, а так же требования, предъявляемые к содержанию заданий демонстрационного экзамена, определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

- 1) сообщение обучающегося по теме работы (проекта);
- 2) ответы на вопросы членов комиссии.

4.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена:

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории ПривГУПС, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения демонстрационного экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;

- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена,

требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или заместителя председателя ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председательствующим ГЭК и секретарем и хранится в архиве.

4.5. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

4.6. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию, в том числе не пройденное аттестационное испытание, без отчисления из техникума.

4.7. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие оценку «неудовлетворительно» могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.8. Дополнительные заседания ГЭК в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». (Приложение 4).

5.2. Основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:

– умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;
- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;
- уметь осуществлять поиск информации и работать со специальной литературой;
- грамотно, с использованием профессиональной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

5.3. Основные требования и показатели, по которым производится оценка результатов демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом их индивидуальных особенностей.

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся обеих категорий при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей:

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

6.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи ГЭ, проводимого в письменной форме – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на ГЭ, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите дипломного проекта (работы) – не более чем на 15 минут.

6.5. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются рельефно-очечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-очечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию ГИА проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию ГИА проводится в устной форме.

6.6. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает на имя ректора университета письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

7. Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам государственных аттестационных испытаний

7.1. По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

7.2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГЭ.

7.3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

7.4. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению ГЭ) либо дипломный проект (работу), отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты дипломного проекта (работы)).

7.5. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7.6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА, обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные университетом.

7.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГЭ, апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГЭ;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГЭ.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГЭ и выставления нового.

7.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.9. Повторное проведение ГИА обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения соответствии со стандартом.

7.10. Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.

**Календарный план выполнения дипломных проектов (работ),
демонстрационный экзамен**

Производственная практика (стажировка преддипломная)		4 недели, с 21.04.25 г. по 17.05.25 г.
1	Выбор темы, руководителя, оформление заявления	с 02.12.24 г. по 30.03.25 г.
2	Утверждение темы дипломного проекта (работы)	с 30.03.25 г. по 31.03.25 г.
3	Утверждение задания для дипломного проекта (работы)	с 21.04.25г. по 25.04.25 г.
4	Выполнение задания по теме дипломного проекта (работы) - подбор и анализ исходной информации	с 21.04.25 г. по 17.05.25г.
5	Предоставление отчета по практике руководителю, дифференцированный зачет по практике	17.05.25г.
6	Подготовка и утверждение плана (оглавления) дипломного проекта (работы)	с 18.05.25 г.
Подготовка к демонстрационному экзамену		2 недели с 18.05.25 г. по 31.05.25 г.
Демонстрационный экзамен		1 неделя с 01.06.25 г. по 07.06.25 г.
Подготовка к дипломному проекту (работе)		2 недели с 08.06.25 г. по 21.06.25 г.
1	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя о дипломном проекте (работе)	с 08.06.25 г. по 11.06.25 г.
2	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя дипломного проекта (работы)	с 12.06.25 г. по 14.06.25 г.
3	Нормоконтроль дипломного проекта (работы)	с 15.06.25 г. по 17.06.25 г.
4	Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы)	с 15.06.25 г. по 17.06.25 г.
5	Переработка (доработка) дипломного проекта (работы) в соответствии с замечаниями, переплет	с 17.06.25 г. по 18.06.25 г.
6	Предварительная защита дипломного проекта (работы)	с 17.06.25 г. по 21.06.25 г.
7	Предоставление готового дипломного проекта (работы) в учебную часть	19.06.25 г.
Защита дипломного проекта (работы)		1 неделя с 22.06.25 г. по 28.06.25 г.

Руководитель _____ / _____

План принял к исполнению « ____ » _____ 20__ г. _____ / _____

**Темы дипломных проектов (работ)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

- 1 Обоснование использования машины УТМ – 5 при работе с плуговым снегоочистителем СДПМ
- 2 Проверочный расчёт элементов механизма подъёма груза крана для работы на путевых базах КПБ-10.
- 3 Проверочный расчёт лебёдки машины МПД-2 для перемещения звеньев рельсошпальной решётки по составу укладочного поезда.
- 4 Проверочный расчёт лебёдки перетяжки пакетов звеньев машины МПК.
- 5 Обоснование выбора элементов грузоподъёмного оборудования укладочного крана УК 25/9-18.
- 6 Тяговый расчёт экскаватора - погрузчика на комбинированном ходу при работе на железнодорожных путях.
- 7 Проверочный расчёт элементов механизма перетяжки пакетов звеньев рельсошпальной решётки машины УК 25/9-18 МП.
- 8 Проверочный расчёт механизмов лебёдки укладочного крана УК 25/9-18 для перетяжки пакетов рельсошпальной решётки.
- 9 Тяговый расчёт машины ВПР – 02.
- 10 Тяговый расчёт погрузочно-транспортного мотовоза МПТ-4.
- 11 Изготовление наглядных учебных пособий, действующих моделей, стендов для лаборатории «Техническая эксплуатация путевых и строительных машин».
- 12 Организация технического обслуживания укладочных кранов и моторных платформ в соответствии с требованиями инструкции ЦРБ-934.
- 13 Техническое обслуживание и внеплановый ремонт СЖПС во время «окон».
- 14 Изготовление наглядных учебных пособий, действующих моделей, стендов для лаборатории «Электрооборудование путевых и строительных машин».
- 15 Организация проведения технического обслуживания и регламентных работ парка путевых машин ПМС-16.
- 16 Критерии выбора тепловозов для нужд ПМС.
- 17 Планирование и организация технического обслуживания и регламентных работ парка путевых машин в штатных и нештатных ситуациях.
- 18 Расчет комплекса мероприятий по техническому воздействию в условиях линейного предприятия.
- 19 Ремонт и модернизация путевых машин в условиях ПМС-16.
- 20 Эксплуатация и обслуживание парка машин ПМС на пневмоколесном и гусеничном ходу.

Перечень практических заданий к демонстрационному экзамену

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Наименование квалификации (направленности)	Техник
Вид аттестации	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена	Базовый
Шифр варианта задания	В1_КОД 23.02.04-1-2024-БУ

Вариант № 1	
Модуль 1: Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	
<p>Задание модуля 1:</p> <p><u>1. При выполнении заданий по дорожно-строительной технике, технике, оборудованию:</u> Провести диагностику электрической цепи системы запуска двигателя. Восстановить работу стартера. Проверить при помощи мультиметра исправность не менее двух реле, определить их характеристики и номиналы, произвести их замену. Устранить все имеющиеся неисправности, привести систему в рабочее состояние. Провести анализ, необходимые настройки и регулировки. Убедиться путем внешнего осмотра в отсутствии течи масла, топлива, электролита и охлаждающей жидкости. Проверить уровень масла и технических жидкостей. Произвести запуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольно-измерительных приборов, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы.</p> <p>2. Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию, применять диагностическое, измерительное и слесарное оборудование, приборы и инструмент площадки.</p> <p>3. По итогу всех действий оформить заказ-наряд (Приложение №2)</p>	
Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	
<p>Задание модуля 2:</p> <p><u>1. При выполнении задания по грузоподъемному механизму:</u> Выполнить разборку путевого гидравлического домкрата (гидроцилиндра) или его аналога, провести диагностику, визуальный осмотр разобранных элементов. Провести замену гидравлического масла. Выполнить сборку гидравлического домкрата (гидроцилиндра) в правильной последовательности с заменой прокладок, манжет уплотнительных колец и контролем моментов затяжки при сборке и провести необходимые настройки и регулировки. Провести проверку механизма на работоспособность.</p> <p>2. Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию, применять диагностическое, измерительное и слесарное оборудование, приборы и инструмент площадки.</p> <p>3. По итогу всех работ оформить заказ-наряд (Приложение №2)</p>	

Вариант № 2

Модуль 1: Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)

Задание модуля 1:

1. При выполнении заданий по дорожно-строительной технике, технике, оборудованию:

Провести диагностику электрической цепи включения осветительных приборов машины. Головного света, габаритов.

Проверить при помощи мультиметра исправность не менее двух ламп, определить их пригодность к дальнейшему использованию, произвести их замену. Устранить все имеющиеся неисправности, привести систему в рабочее состояние. Провести анализ, необходимые настройки и регулировки. Убедиться путем внешнего осмотра в отсутствии течи масла, топлива, электролита и охлаждающей жидкости. Проверить уровень масла и технических жидкостей. Произвести запуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольно-измерительных приборов, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы.

2. Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию, применять диагностическое, измерительное и слесарное оборудование, приборы и инструмент площадки.

3. По итогу всех действий оформить заказ-наряд (Приложение №2)

Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Задание модуля 2:

1. При выполнении задания по грузоподъемному механизму:

Выполнить разборку путевого гидравлического домкрата (гидроцилиндра) или его аналога, провести диагностику, визуальный осмотр разобранных элементов. Провести замену гидравлического масла. Выполнить сборку гидравлического домкрата (гидроцилиндра) в правильной последовательности с заменой прокладок, манжет уплотнительных колец и контролем моментов затяжки при сборке и провести необходимые настройки и регулировки. Провести проверку механизма на работоспособность.

2. Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию, применять диагностическое, измерительное и слесарное оборудование, приборы и инструмент площадки.

3. По итогу всех работ оформить заказ-наряд (Приложение №2)

Вариант № 3

Модуль 1: Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)

Задание модуля 1:

1. При выполнении заданий по дорожно-строительной технике, технике, оборудованию:

Провести диагностику электрической цепи системы зажигания двигателя. Восстановить работу генератора.

Проверить при помощи мультиметра исправность не менее двух ламп, определить их пригодность к дальнейшему использованию, произвести их замену. Устранить все имеющиеся неисправности, привести систему в рабочее состояние. Провести анализ, необходимые настройки и регулировки. Убедиться путем внешнего осмотра в отсутствии течи масла, топлива, электролита и охлаждающей жидкости. Проверить уровень масла и технических жидкостей. Произвести запуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольно-измерительных приборов, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы.

<p>2.Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию, применять диагностическое, измерительное и слесарное оборудование, приборы и инструмент площадки.</p> <p>3.По итогу всех действий оформить заказ-наряд (Приложение №2)</p>
<p>Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>
<p>Задание модуля 2:</p> <p><u>1.При выполнении задания по грузоподъемному механизму:</u></p> <p>Выполнить разборку путевого гидравлического домкрата (гидроцилиндра) или его аналога, провести диагностику, визуальный осмотр разобранных элементов. Провести замену гидравлического масла. Выполнить сборку гидравлического домкрата (гидроцилиндра) в правильной последовательности с заменой прокладок, манжет уплотнительных колец и контролем моментов затяжки при сборке и провести необходимые настройки и регулировки. Провести проверку механизма на работоспособность.</p> <p>2.Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию, применять диагностическое, измерительное и слесарное оборудование, приборы и инструмент площадки.</p> <p>3.По итогу всех работ оформить заказ-наряд (Приложение №2)</p>

Пример критериев оценки дипломного проекта (работы)

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»

Приложение № 2 к оценочным материалам (Том 2)

ЗАКАЗ-НАРЯД № _____ (Модуль 1,2)		
Время начала работ	дата	ч. мин.
Время окончания работ	дата	ч. мин.
Исполнитель ФИО		
Заказчик	Демонстрационный экзамен	
Марка, модель		
Наработка, час		
Государственный рег. знак		
Выявленные неисправности:		
№		
Замененные детали:		
№		
Рекомендации заказчику:		
№		
Заказ-наряд оформил: _____/_____/_____/		
Работы выполнил: _____/_____/_____/		

Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, пугается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте (работе)</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленный дипломный проект (работа) имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, пугается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

Защита работы	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
----------------------	---	--	---	--

Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Критерии оценки задания 1.

	Номер и содержание задания	Показатели оценки результата	Количество баллов
	<p>Задание модуля 1:</p> <p><u>1. При выполнении заданий по дорожно-строительной технике, технике, оборудованию:</u></p> <p>1. Провести диагностику электрической цепи системы запуска двигателя. Восстановить работу стартера. Провести диагностику электрической цепи включения осветительных приборов машины. Головного света, габаритов. Проверить при помощи мультиметра исправность не менее двух ламп, определить их пригодность к дальнейшему использованию, произвести их замену. Устранить все имеющиеся неисправности, привести систему в рабочее состояние. Провести анализ, необходимые настройки и регулировки. Убедиться путем внешнего осмотра в отсутствии течи масла, топлива, электролита и охлаждающей жидкости. Проверить уровень масла и технических жидкостей. Произвести запуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольно- измерительных приборов, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы.</p> <p>2. Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию, применять диагностическое, измерительное и слесарное оборудование, приборы и инструмент площадки.</p> <p>3. По итогу всех действий оформить заказ-наряд (Приложение №2)</p>	<p>Обеспечение безопасного и качественного выполнения работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	10,00
		<p>Выполнение требований нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	10,00
		<p>Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	6,00
	ИТОГО	26,00	

Критерии оценки задания 2.

Номер и содержание задания	Показатели оценки результата	Количество баллов
<p>1. Задание модуля 2: <u>1.При выполнении задания по грузоподъемному механизму:</u> Выполнить разборку путевого гидравлического домкрата (гидроцилиндра) или его аналога, провести диагностику, визуальный осмотр разобранных элементов. Провести замену гидравлического масла.</p>	<p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>16,00</p>
<p>Выполнить сборку гидравлического домкрата (гидроцилиндра) в правильной последовательности с заменой прокладок, манжет уплотнительных колец и контролем моментов затяжки при сборке и провести необходимые настройки и регулировки. Провести проверку механизма на работоспособность.</p>	<p>Контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>6,00</p>
<p>2.Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию, применять диагностическое, измерительное и слесарное оборудование, приборы и инструмент площадки. 3.По итогу всех работ оформить заказ-наряд (Приложение №2)</p>	<p>Ведение учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>2,00</p>
ИТОГО		24,00

Критерии оценки демонстрационного экзамена

<i>Оценка</i>	<i>Характеристики ответа</i>
<i>Отлично</i>	Обучающийся ответил на все вопросы экзаменаторов без единой технической ошибки.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся ответил на все вопросы экзаменаторов, допустив 1-2 (высокий уровень) или 3-5 (средний уровень) технические ошибки.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся ответил не на все вопросы экзаменаторов и допустил большое количество технических ошибок.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не смог ответить на вопросы экзаменаторов

Отметка (оценка)	Показатели оценки результата в %	Показатели оценки результата в баллах
5 (отлично)	86 -100	43-50 баллов
4 (хорошо)	76 -85	38- 42 баллов
3 (удовлетворительно)	61 -75	31-37 баллов
2 (неудовлетворительно)	0-60	менее 30 баллов