Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаевич

Должность: директор

Дата подписания: 08.07.2025 13:11:05 Уникальный программный ключ:

1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 5 ООП СПО/ППССЗ Специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 кл)



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (ОрИПС - филиал ПривГУПС)

Рабочая программа воспитания на 2025-2026 учебный год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ	
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	. 16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания подготовки специалистов среднего звена (34.02.01 Сестринское дело) (далее Программа)
	-Конституция Российской Федерации;
Основание для	-Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской
разработки	Федерации»;
программы	 -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); -Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до
	2030» —Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
	 Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об
	утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»
	 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Федеральный проект «Молодые профессионалы». ФГОС среднего профессионального образования по специальности
	34.02.01 Сестринское дело, утверждённый Приказом Министерства просвещения от 04.07.2022 №527;
Основные разработчики программы	ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения» (специалисты филиалов и структурных подразделений, реализующих программы СПО)
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Задачи	- формирование личности обучающегося, способной к принятию

программы

- ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное духовное развитие личности обучающегося на основе формирования профессионально лидерских значимых качеств, чувства гражданского долга, высокой ответственности дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрения.

- Общие компетенции по ФГОС СПО:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на госуд-ном и иностранном языках.

Сроки реализации программы	Срок реализации ППССЗ – 2 года 10 месяцев
Формы аттестации	Формы аттестации: 1. Портфолио студента 2. Ежегодный конкурс «Лучший студент колледжа» 3. Ежегодный конкурс «Лучшая группа колледжа» 4. Ежегодный конкурс «Лучший классный руководитель» 5. Конкурсы профессионального мастерства 6. Конкурс индивидуальных проектов 7. Участие в общественных организациях колледжа и института 8. Участие в Российских студенческих отрядах 9. Участие в мероприятиях ОрИПС, ПривГУПС, городского, областного, Приволжского федерального округа, Всероссийского и Международного уровня.
Исполнители программы	Преподаватели ОМК, классные руководители студенческих групп, специалисты отдела воспитательной работы ОМК, родители и организации – партнёры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Таблица 1 — Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 04
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 08
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	
детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, оп	ределенные
отраслевыми требованиями	
к деловым качествам среднего медицинского персонал	<u>ia</u>
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через	
дополнительное профессиональное образование (программы повышения	
квалификации и программы профессиональной переподготовки),	ЛР 13
наставничество, а также стажировки, использование дистанционных	
образовательных технологий (образовательный портал и вебинары),	
тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных	
мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе	ЛР 14
с пациентами, их законными представителями и коллегами	
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного	
оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые	ЛР 15
акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую	
деятельность	
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для	ЛР 16
защиты национальных интересов России.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъ	ектами
образовательного процесса	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного	ЛР 17
поведения	JIP 17
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей	ЛР 18
профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами,	ЛР 19
руководством, потребителями.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех	
сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных	
социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и	ЛР 20
государством.	

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПОЗ	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по топ- 50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-	OK 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2	-	OK 06. OK 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое ПатН Трудовое/ ТН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4	OK 2. OK 3.	OK 01.	Трудовое / ТН

			Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	OK 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04. ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8	OK 6.	OK 05. OK 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно- нравственное/ДНН
ЛР 9	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10	ОК 5.	ОК 07. ОК 09.	Экологическое /ЭкН Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	OK 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	-	OK 01-OK 03. OK6-OK8	Гражданское/ ГН
ЛР 14	-	OK 01-OK 03. OK6-OK8	Гражданское/ ГН
ЛР 15	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 16	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 17	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 19	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 20	-	OK 01-OK 03. OK6-OK8	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающихся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам. (в соответствии с таблицей

Таблица 3 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

№	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственн
п/п					ые
ЛР	Осознающий	- проявление	- наличие	- результаты	Классный
1	себя	мировоззренческих	ценностных	стандартизированно	руководитель
	гражданином и	установок на	установок	го опросника.	Педагог-
	защитником	готовность молодых			психолог
	великойстраны	людей к работе на			
		благо Отечества;			
ЛР	- Проявляющий	- демонстрация	наличие	- результаты	Классный
2	активную	активной	ценностных	стандартизированног	руководитель,
	гражданскую	гражданской	установок	о опросника	Педагог-
	позицию.	позициина основе	участие в	- портфолио	психолог,

	Пемонстрирующ	принципор	COTHUM	полицие	пелагог
	Демонстрирующ ий	принципов честности,	социально значимой	- наличие положительной	педагог- организатор,
	приверженность	порядочности,	деятельности -	аттестации по	преподаватель?
	принципам	открытости;	демонстрирует	дисциплине	преподаватели
	честности,	- проявление	навыки	«Финансовая	преподаватели
	порядочности,	экономической	экономической	грамотность»	
	открытости.	культуры и	культуры и	Tpantomovib//	
	-Экономически	финансовой	финансовой		
	активный.	грамотности	грамотности		
	-Участвующий в	- проявление	демонстрирует		
	студенческом и	добровольческих	готовность к		
	территориальном	инициатив,	самозанятости;		
	самоуправлении,	направленных на	участие в		
	в том числе на	поддержку	студенческом		
	условиях	инвалидов и	самоуправлении		
	добровольчества	престарелыхграждан;	участие в		
	продуктивно	проявление	волонтерском		
	взаимодействующ	интереса к	движении;		
	ийи участвующий	общественной	участие в		
	в деятельности	деятельности, в том	деятельности		
	общественных	числе по реализации	общественных		
	организаций.	функций	организациях.		
		управления			
		образовательной			
HD	0.5	организацией;		V	2
ЛР	Соблюдающий	- демонстрация	отсутствие	Характеристика	Зав. отделом
3	нормы правопорядка,	приверженности	фактов	классного	по учебной работе
	правопорядка, следующий	принципам культурымира и	совершения	руководителя, педагога- психолога	раооте Классный
	идеалам	культурымира и правовой культуры	правонарушений; отсутствие фактов	педагога- психолога	
	гражданского	(в том числе основ	постановки на		руководитель, педагог-
	общества,	антикоррупционног	учет;		психолог
	обеспечения	омировоззрения);	отсутствие фактов		попхолог
	безопасности,	omipobeospeniin),	проявления		
	прав и свобод		идеологии		
	граждан России.		терроризма и		
	Лояльный к		экстремизма;		
	установкам и		отсутствие		
	проявлениям		конфликтовсреди		
	представителей		обучающихся,		
	субкультур,		основанных на		
	отличающий их		межнациональной		
	отгрупп с		, межрелигиозной		
	деструктивным и		почве;		
	девиантным		отсутствие		
	поведением.		фактов		
	Демонстрирующи		нарушения		
	йнеприятие и		коррупционного		
	предупреждающи й социально		характера;		
	опасное				
	поведение				
	окружающих				
ЛР	Проявляющий и	- демонстрация	стабильная или	Характеристика	Зав. отделом
4	демонстрирующ	интереса к учебе,	положительная	классного	по учебной
-	ий уважение к	труду в целом и к	динамика	руководителя	работе
	людям труда,	будущей профессии	результатов	Портфолио	Классный
	осознающий	вчастности;	учебной	наличие	руководитель,
	ценность	ответственно	деятельностипо	положительной	зав. отделом по
	собственного	пользуется	профессионально	аттестации по	производственн
	труда.	цифровыми	йпрограмме;	дисциплине	ой практике,
	Стремящийся	инструментами;	обучается на	«Информатика и	педагог-
	к формированию	критически	программах	ИКТ»	психолог.

	<u> </u>			Γ	Τ
	в сетевой среде	осмысливает	дополнительного		Преподаватель
	личностного и	информацию;	профессиональног		информатики,
	профессионально		ообразования;		ИКТ
	ГО		отсутствие		
	конструктивного		пропусковзанятий		
	«цифрового		ПО		
	следа»		неуважительным		
			причинам;		
			участие в		
			социально		
			значимой		
			деятельности		
			трудовой		
			направленности		
			(субботники,		
			акции и т.д.)		
			участие в		
			мероприятиях,		
			связанных с		
			будущей		
			профессией		
			(проф.стажировка		
			х, конкурсах		
			профессиональног		
			о мастерства,		
			олимпиадахпо		
			профессии,		
			викторинах, в		
			предметных		
			неделях)		
			вовлеченность в		
			разные виды		
			наставничества;		
			успешное		
			прохождение		
			практики;		
			наличие		
			положительных		
			ОТЗЫВОВ		
			работодателей;		
ЛР	Демонстрирующи	демонстрация	Участие в	Портфолио	Классный
5	й	мировоззренческих	социально		руководитель,
	приверженность к	установок на	значимой		преподаватели,
	родной культуре,	принятие	деятельности		педагог-
	исторической	традиционных	(в реализации		организатор
	памятина основе	ценностей	просветительски		
	любви к Родине,		х программ,		
	родному народу,		поисковых,		
	малой родине,		археологических		
	принятию		, военно-		
	традиционных		исторических,		
	ценностей		краеведческих		
	многонациональн		отрядах и		
	огонарода России		молодежных		
			объединениях)		
ЛР	Проявляющий	демонстрация	участие в участие	Портфолио	Классный
6	уважение к	навыков	В	= =	руководитель,
-	людям старшего	межличностного	социально		педагог-
	поколенияи	делового общения,	значимой		организатор
	готовность к	социального имиджа	деятельности		
	участию в	готовность к	социальной		
	социальной	общению и	направленности		
				1	

	1		<i>(</i> - <u>-</u>		
	поддержке и	взаимодействию с	(благотворительн		
	волонтерских	людьми самого	ых акциях,		
	движениях	разного статуса,	проектах) и		
		этнической,	волонтерском		
		религиозной	движении		
		принадлежности и в	вовлеченность в		
		многообразных обстоятельствах;	разные виды		
ЛР	Осознающий	соблюдение	наставничества;	Характеристика	Классный
7	· ·	этических норм	демонстрирует	классного	
'	приоритетную	общения при	навыки		руководитель, педагог-
	ценность	взаимодействии с	межличностного	руководителя	психолог
	личности человека;	обучающимися,	делового общения и соблюдение		психолог
	уважающий	преподавателями,	этическихнорм в		
	собственную и	мастерами и	учебном и		
	чужую	руководителями	внеучебном		
	уникальность в	= -	взаимодействии в		
	различных	практики	учебном		
	ситуациях, во	демонстрация	коллективе, с		
	всехформах и	навыков межличностного	преподавателями,		
	видах	делового общения,	мастерами П/О		
	деятельности.	социального	мастерами и		
	деятельности.	имиджа;			
ЛР	Проявляющий и	готовность к	отсутствие	Характеристика	Классный
8	демонстрирующи	общению и	конфликтов	классного	руководитель
0	й уважение к	взаимодействию с	в коллективе;	руководителя и	Педагог-
	представителям	людьми самого	отсутствие	педагога-психолога	психолог
	различных	разного статуса,	фактов	портфолио	
	этнокультурных,	этнической,	проявления	1 1	
	социальных,	религиозной	нетерпимости,		
	конфессиональны	принадлежности и в	идеологии		
	х ииных групп.	многообразных	терроризма и		
	Сопричастный к	обстоятельствах;	экстремизма		
	сохранению,	готовность к	среди		
	преумножению и	трансляции	обучающихся;		
	трансляции	культурных	участие в		
	культурных	традиций и	реализации		
	традиций и	ценностей своего	просветительски		
	ценностей	народа, своей	х программ,		
	многонациональн	национальности	поисковых,		
	огороссийского	·	археологических		
	государства		, военно-		
			исторических,		
			краеведческих		
			отрядах и		
			молодежных		
77.70	0.5	u u	объединениях	п 1	2
ЛР	Соблюдающий и	осознающий	участие в участие	Портфолио	Зав. отделом
9	пропагандирующ	важность сохранения	В	-Методика	производственн
	ий правила	И	социально	диагностики	ой практике, классный
	здорового и безопасного	укрепления	значимой	психического	
	образа жизни,	здоровья,	деятельности	состояния Л.В. Куликов	руководитель,
	оораза жизни, спорта;	имеющий	спортивной	Куликов	педагог- психолог
	предупреждающи	внутреннюю	направленности;		HOHAOHOI
	предупреждающи й либо	установку на	участие в социально		
	преодолевающий	здоровый образ	значимой		
	зависимости от	жизни.	деятельности		
	алкоголя, табака,	демонстрация	профилактическо		
	психоактивных	признаков,	й направленности;		
	веществ, азартных	свидетельствующих о достаточном	отсутствие		
	игр и т.д.		вредных		
	<u> 1</u>	уровне	-L-W		

	Сохраняющий	психологической	привычек,		
	психологическую	устойчивости	суицидальных		
	устойчивость в		попыток;		
	ситуативно		наличие		
	сложныхили		положительного		
	стремительно		заключения о		
	меняющихся		достаточном		
	ситуациях		уровне		
			психологической		
шъ	2.6		устойчивости	П1	П
ЛР	Заботящийся о	проявление	участие в	Портфолио	Преподаватели
10	защите	экологической	социально	наличие	дисциплин
	окружающей	культуры, бережного	значимой	положительной	«ЖаО»,
	среды, собственной и	отношения к родной	деятельности	аттестации по	«БЖ»,
		земле, природным	(акциях, проектах	дисциплинам:	«Информатика
	чужой	богатствам России и	природоохранной,	«ЖаО»,	и ИКТ»,
	безопасности, в	мира;	экологической	«Ж»	«Физическая
	том числе	демонстрация	направленности,	«Информатика и	культура»;
	цифровой	умений и навыков	тематических	ИКТ»,	Классный
		разумного	классных	«Физическая	руководитель,
		природопользования,	часах)	культура»	педагог-
		нетерпимого	руководствуется		организатор
		отношения к	техник		
		действиям,	безопасности;		
		приносящим вред	ответственно		
		экологии;	пользуется		
		Соблюдающий и	цифровыми		
		пропагандирующий	инструментами;		
		основы безопасности	- критически		
		жизнедеятельности,	осмысливает		
		проявление	информацию;		
		культуры			
		потребления			
		информации,			
		уменийи навыков			
		пользования			
		цифровыми			
		инструментами,;			
ЛР	Проявляющий	- демонстрация	- участие в	Портфолио	Классный
11	уважение к	способности	участие в		руководитель,
	эстетическим	эстетически	социально		педагог-
	ценностям,	воспринимать,	значимой		психолог
	обладающий	переживать,	деятельности		
	основами	оценивать	эстетической		
	эстетической	окружающую	направленности		
	культуры	действительность	(в творческих		
			конкурсах,		
			культурных		
			проектах; в		
			кружках и секциях)		
ЛР	Принимающий	проявление	наличие	Стандартизированны	Классный
12	принимающии семейные	ценностного	ценностных	й опросник	руководитель,
14	ценности,	отношения к себе,	установок	портфолио	руководитель, педагог-
	ценности, готовый к	семье, миру;	участие в	портфолио	психолог,
	созданию семьи и		•		педагог-
	воспитанию	демонстрация позитивного	совместных		педагог- организатор
	детей;		мероприятиях с родителями,		opi annisatop
	детеи; демонстрирующи	отношения к созданию семьи и	родителями, проявление		
	демонстрирующи й неприятие	воспитания детей;	уважения		
	насилия в семье,	восинтания детен,	уважения традиций		
	-		традиции собственной		
	ухода от		сооственнои		

	# 0 TTTTO TT 0 TT 0 TT		201717		
	родительской ответственности,		семьи		
	отказа от				
	отношений со				
	своими детьми и				
	их финансового				
	содержания				
ЛР	Непрерывно	-демонстрация	обучение по	- портфолио	Зав. отделом
13	совершенствующ	интереса к будущей	программам		по учебной работе
	ий	профессии;	дополнительного		Зав. отделом по
	профессиональны	-использование	профессиональног		производственн
	е навыки через	дистанционных	о образования;		ой практике
	дополнительное	образовательных	вовлеченность в		Педагог -
	профессионально	технологий;	разные виды		психолог
	е образование	- проявление	наставничества;		
	(программы	активного участия на	участие в вебинарах,		
	повышения	тренингах в центрах,	веоинарах, тренингах в		
	квалификации и	конгрессных	симуляционных		
	программы	мероприятиях	центрах,		
	профессионально	1 1	конгрессных		
	й		мероприятиях		
	переподготовки),				
	наставничество, а				
	также				
	стажировки,				
	использование				
	дистанционных				
	образовательных				
	технологий				
	(образовательный				
	портал и				
	вебинары),				
	тренинги в				
	симуляционных				
	центрах, участие				
	в конгрессных				
	мероприятиях				
ЛР	Соблюдающий	демонстрация	стабильная или	характеристика	Зав. отделомпо
14	врачебную тайну,	интереса к будущей	положительная	Зав. отдела	производствен
17	принципы	профессии;	динамика	опр. отдели	ной практике
	медицинской	соблюдение	результатов		1
	этики вработе с	этических норм	учебной		
	пациентами,их	общения в работе с	деятельностипо		
	законными	пациентами, их	профессионально		
	представителями	законными	й программе;		
	и коллегами	представителями и	- отсутствие		
	n komerumn	коллегами	пропусковзанятий		
			ПО		
			неуважительным		
			причинам;		
			-успешное		
			прохождение		
			практики; -наличие		
			-наличие положительных		
			ОТЗЫВОВ		
			работодателей		
ЛР	Соблюдающий	демонстрация	стабильная и	характеристика	Зав. отделом
15	программы	интереса к	положительная	Зав. отдела	по
1	государственных	будущей	динамика		производственной
	тобударотвонным				

		1		<u> </u>	
	гарантий	профессии	результатов учебной		практике
	бесплатного оказания		деятельностипо		
			профессионально		
	гражданам				
	медицинской		й программе;		
	помощи,		отсутствие		
	нормативные		пропусков		
	правовые акты в		занятий по		
	сфере охраны		неуважительным		
	здоровья граждан,		причинам;		
	регулирующие		успешно		
	медицинскую		прохождение		
	деятельность		практики;		
			наличие		
			положительных отзывов		
			работодателей		
ЛР	Готовый	пемонстрания		Характеристика зав.	Зав. отделом по
	использовать	демонстрация интереса к будущей	наличие ценностных	отдела	' '
16	использовать свой личный и	профессии	установок	отдела классного	производственн ой практике
	профессиональн	профессии Принимающий	Участие в		классный
	профессиональн ый потенциал	участие в	мероприятиях и	руководителя	
	для защиты	организации	акциях города,		руководитель педагог-
	национальных	проведении	области и		организатор
	· ·	военно-	всероссийского		организатор
	интересов	патриотических	уровня		
		мероприятий,	уровня		
		как в колледже, так			
		и на городском,			
		районном,			
		областном			
		всероссийских			
		уровнях			
ЛР	Принимающий и	демонстрация	наличие	Характеристика зав.	Зав. отделом по
17	исполняющий	интереса к будущей	ценностных	отдела	производственн
	стандарты	профессии;	установок	классного	ой практике
	антикоррупцион	соблюдение	отсутствие	руководителя	классный
	ного поведения	этических норм	фактов		руководитель
		общения в работе с	нарушения		
		пациентами, их	коррупционного		
		законными	характера;		
		представителями и			
		коллегами			
ЛР	Понимающий	демонстрация	участие в	Характеристика зав.	Зав. отделом по
18	сущность и	интереса к будущей	мероприятиях,	отдела	производственн
	социальную	профессии;	акциях города,	классного	ой практике
	значимость		области,	руководителя	классный
	своей будущей		всероссийского		руководитель
	профессии,		уровня		педагог-
	проявляющий к		положительная		организатор
	ней устойчивый		динамика		
	интерес		результатов		
			учебной		
			деятельности		
ЛР	Умеющий	соблюдение	наличие	Характеристика зав.	Зав. отделом по
1 1	эффективно	этических норм	ценностных	отдела	производственн
19			установок	классного	ой практике
19	работать в	общения в работе с	установок		
19	коллективе,	общения в работе с пациентами, их	установок	руководителя	классный
19	-	_	установок		
19	коллективе,	пациентами, их	yeranobok		классный
19	коллективе, общаться с	пациентами, их законными	yeranobok		классный

	потребителями				
ЛР	Самостоятельны	Участие студентов	участие в	Характеристика зав.	Зав. отделом по
20	йи	и слушателей,	мероприятиях,	отдела	производственн
	ответственный в	в конкурсных	акциях города,	классного	ой практике
	принятии	движениях	области,	руководителя	классный
	решений во всех	различного уровня	всероссийского		руководитель
	сферах своей		уровня		педагог-
	деятельности,		положительная		психолог
	готовый к		динамика		
	исполнению		результатов		
	разнообразных		учебной		
	социальных		деятельности		
	ролей,				
	востребованных				
	бизнесом,				
	обществом и				
	государством				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе студентов с ограниченными возможностями, в контексте реализации образовательной программы по направлениям воспитательной работы:

- 1. Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
- 2. Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание
- 3. Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье-сбережение
- 4. Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание
- 5. Модуль 2.4. Молодежное Предпринимательство
- 6. Модуль 2.5. Экологическое воспитание
- 7. Методическая работа, контрольные мероприятия
- 8. Работа с родителями

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- Заместитель директора по воспитательной работе ОрИПС
- Руководитель СП СПО (ОМК);
- Начальник отдела по ВР СПО (ОМК);
- Педагог-организатор;
- Социальный педагог;
- Педагог психолог;
- Воспитатель:
- Классные руководители студенческих групп;
- Преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной работы в образовательной организации характеризуется развитой инфраструктурой, наличием специально оснащенных учебных аудиторий для проведения учебных и практических занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, спортивный зал, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, со ответствующими санитарно—техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений в колледже:

- отдел «Воспитательная часть» кабинет 1115, педагог-психолог кабинет 1124;
- для работы студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) учебный кабинет колледжа, свободный от учебных занятий по расписанию;
- для организации и проведения культурно творческих мероприятий аудитория 1118 с музыкально звуковой аппаратурой, проектором;
- объекты социокультурной среды библиотека;
- территория корпуса №1, парк им. В.И. Ленина;
- для организации и проведения спортивных мероприятий спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает

возможность создания и осуществления:

- электронных презентаций, текстовых постов и т.д.;
- проведение массовых мероприятий, конференций, собраний и т.д.;
- проектной деятельности;
- •организации кружковой работы по направлениям: учебно-исследовательское, творческое; спортивно оздоровительное;
- участие в спортивно-оздоровительных, военно прикладных, культурно творческих мероприятиях.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационная и методическая поддержка воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на:

официальном сайте института: https://news.origt.ru/; официальный Telegram-канал: https://t.me/oripsonline странички в социальных сетях: https://vk.com/omk_orips