

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2025 13:24:52
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.33.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
образовательной программы среднего профессионального образования
/программы подготовки специалистов среднего звена

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья*
ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2022)

Фонд оценочных средств составил(и):
преподаватель, Габитова Т.О.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.07 Фармакология могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Фармакологии (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.

У₂. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.

У₃. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.

У₄. Применять лекарственные средства по назначению врача.

У₅. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

З₁. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

З₂. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.

З₃. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.

З₄. Правила заполнения рецептурных бланков.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие компетенции:

ОК. 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК. 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

-профессиональные:

ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК. 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

-личностные результаты:

ЛР. 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР. 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 Фармакология осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК. 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. У ₅ . Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. З ₂ . Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; ЛР. 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; -Вести утвержденную медицинскую документацию; - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет, экзамен
ОК. 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; У ₁ . Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; З ₃ . Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; З ₄ . Правила заполнения рецептурных бланков; ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию; ПК. 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет, экзамен
ОК. 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную	Тестовый контроль, в

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; У₂. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; У₄. Применять лекарственные средства по назначению врача. У₃. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; З₁. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ЛР. 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес;	профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности.	том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет, экзамен
---	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 Фармакология, направленные на формирование общих, профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
Раздел 1.Введение. Общая фармакология					<i>экзамен</i>	<i>ОК._{01.}- ПК._{2.1.} ЛР._{07.} У₅ З₂</i>
<i>Тема 1.1. Введение. История фармакологии.</i>	<i>УО</i>	<i>ОК._{01.}- ПК._{2.1.} ЛР._{07.} У₅ З₂</i>				
<i>Тема 1.2. Общая фармакология.</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК._{01.}- ПК._{2.1.} ЛР._{07.} У₅ З₂</i>				
Раздел 2. Общая рецептура.					<i>экзамен</i>	<i>ОК._{01.}- ПК._{2.1.} ЛР._{07.} ОК._{07.}- ПК._{2.6.} ПК._{2.3.}ЛР._{19.} ОК._{08.}- ПК._{2.2.}ЛР._{19.}У₁-У₅ З₁-З₄</i>
<i>Тема 2.1. Рецепт</i>	<i>УО</i>	<i>ОК._{08.}- ПК._{2.2.}ЛР._{19.} У₂ У₃ У₄ З₁</i>				
<i>Тема 2.2. Твердые лекарственные формы.</i>	<i>УО</i>	<i>ОК._{07.}- ПК._{2.6.} ПК._{2.3.}ЛР._{19.} У₁ З₁ З₄</i>				
<i>Тема 2.3.Твердые лекарственные формы.</i>	<i>РТ</i>	<i>ОК._{01.}- ПК._{2.1.} ЛР._{07.} У₅ З₂</i>				
<i>Тема 2.4.Мягкие лекарственные формы.</i>	<i>УО</i>	<i>ОК._{01.}- ПК._{2.1.} ЛР._{07.} У₅ З₂</i>				
<i>Тема 2.5.Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</i>	<i>УО</i>	<i>ОК._{07.}- ПК._{2.6.} ПК._{2.3.}ЛР._{19.} У₁ З₁</i>				
<i>Тема 2.6.Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК._{08.}- ПК._{2.2.}ЛР._{19.} У₂ У₃ У₄ З₁</i>				
Раздел 3. Частная фармакология.					<i>Экзамен</i>	<i>ОК._{01.}- ПК._{2.1.} ЛР._{07.} ОК._{07.}- ПК._{2.6.} ПК._{2.3.}ЛР._{19.} ОК._{08.}- ПК._{2.2.}ЛР._{19.}У₁-У₅ З₁-З₄</i>
<i>Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.</i>	<i>УО, РТ, КЗ</i>	<i>ОК._{01.}- ПК._{2.1.} ЛР._{07.} У₅ З₂</i>				
<i>Тема 3.2. Противомикробные и противопаразитарные средства.</i>	<i>СР</i>	<i>ОК._{07.}- ПК._{2.6.} ПК._{2.3.}ЛР._{19.} У₁ З₁</i>				
<i>Тема 3.3.Противомикробные и противопаразитарные средства.</i>	<i>Т, РТ</i>	<i>ОК._{08.}- ПК._{2.2.}ЛР._{19.} У₂ У₃ У₄ З₁</i>				
<i>Тема 3.4.Средства, действующие на афферентную иннервацию.</i>	<i>УО</i>	<i>ОК._{08.}- ПК._{2.2.}ЛР._{19.} У₂ У₃ У₄ З₁</i>				
<i>Тема 3.5.Средства, действующие</i>	<i>СР</i>	<i>ОК._{01.}- ПК._{2.1.} ЛР._{07.} У₅ З₂</i>				

на афферентную иннервацию.						
Тема 3.6.Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	СР	ОК. _{01.} - ПК. _{2.1.} ЛР. _{07.} У ₅ З ₂				
Тема 3.7.Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.		ОК. _{07.} - ПК. _{2.6.} ПК. _{2.3.} ЛР. _{19.} У ₁ З ₁				
Тема 3.8.Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.		ОК. _{01.} - ПК. _{2.1.} ЛР. _{07.} У ₅ З ₂				
Тема 3.9.Средства, действующие на центральную нервную систему.	УО	ОК. _{01.} - ПК. _{2.1.} ЛР. _{07.} У ₅ З ₂				
Тема 3.10.Средства, действующие на центральную нервную систему.	УО	ОК. _{07.} - ПК. _{2.6.} ПК. _{2.3.} ЛР. _{19.} У ₁ З ₁				
Тема 3.11.Средства, влияющие на функции органов дыхания.	УО	ОК. _{01.} - ПК. _{2.1.} ЛР. _{07.} У ₅ З ₂				
Тема 3.12.Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему.		ОК. _{07.} - ПК. _{2.6.} ПК. _{2.3.} ЛР. _{19.} У ₁ З ₁				
Тема 3.13.Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему.		ОК. _{08.} - ПК. _{2.2.} ЛР. _{19.} У ₂ У ₃ У ₄ З ₁				
Тема 3.14.Средства, влияющие на водно - солевой баланс (диуретики).		ОК. _{01.} - ПК. _{2.1.} ЛР. _{07.} У ₅ З ₂				
Тема 3.15.Средства, влияющие на функции органов пищеварения.		ОК. _{07.} - ПК. _{2.6.} ПК. _{2.3.} ЛР. _{19.} У ₁ З ₁ .				
Тема 3.16.Средства, влияющие на систему крови.		ОК. _{01.} - ПК. _{2.1.} ЛР. _{07.} У ₅ З ₂				
Тема 3.17.Средства, влияющие на систему крови.		ОК. _{08.} - ПК. _{2.2.} ЛР. _{19.} У ₂ У ₃ У ₄ З ₁				
Тема 3.18.Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).		ОК. _{01.} - ПК. _{2.1.} ЛР. _{07.} У ₅ З ₂				
Тема 3.19.Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).		ОК. _{07.} - ПК. _{2.6.} ПК. _{2.3.} ЛР. _{19.} У ₁ З ₁				
Тема 3.20.Препараты гормонов и их синтетических заменителей.		ОК. _{01.} - ПК. _{2.1.} ЛР. _{07.} У ₅ З ₂				
Тема 3.21.Препараты гормонов и их синтетических заменителей.		ОК. _{07.} - ПК. _{2.6.} ПК. _{2.3.} ЛР. _{19.} У ₁ З ₁				
Тема 3.22.Препараты витаминов.Иммунотропные средства.		ОК. _{01.} - ПК. _{2.1.} ЛР. _{07.} У ₅ З ₂				
Тема 3.23.Препараты		ОК. _{01.} - ПК. _{2.1.} ЛР. _{07.} У ₅ З ₂				

<i>витаминов. Иммуностимулирующие средства</i>						
<i>Тема 3.24. Антигистаминные средства</i>		<i>ОК.07.- ПК.2.6. ПК.2.3. ЛР.19. У1 З1</i>				
<i>Тема 3.25. Осложнение медикаментозной терапии</i>		<i>ОК.08.- ПК.2.2. ЛР.19. У2 У3 У4 З1</i>				
<i>Тема 3.26. Осложнение медикаментозной терапии</i>		<i>ОК.08.- ПК.2.2. ЛР.19. У2 У3 У4 З1</i>				
Промежуточная аттестация экзамен						

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Экзамен	<i>Э</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

1. Что такое фармакология?
2. Какая связь фармакологии с другими науками?
3. Дать определение фармакопеи, значение?
4. Понятие о списках лекарственных средств?
5. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах?
6. Понятие о лекарственных формах?
7. Определение рецепта? Рассказать о структуре рецепта?
8. Какие общие правила составления рецепта?
9. Формы рецептурных бланков, правила заполнения?
10. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм?
11. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения?
12. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм?
13. Жидкие лекарственные формы, виды, состав, определение, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте жидких лекарственных форм?
14. Лекарственные формы для инъекций, состав, определение, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте?
15. Психотропные средства, понятие, классификация?
16. Дать определение группе нейролептиков, фармакологическое действие, показания к применению?
17. Определение фармакологической группы транквилизаторов, антидепрессанты. Привести примеры?
18. рассказать о анальгетиках и привести примеры?
19. Рассказать о наркозе?
20. Какие группы лекарственных средств принимают при инфаркте миокарда?
21. Антиангинальные препараты, применение?
22. Что такое кардиотонические средства?
23. Фармакодинамика сердечных гликозидов?
24. Фармакодинамика нитратов?
25. Фармакологические группы, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы?
26. Рассказать о гормональных препаратах, их классификация?
27. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза?
28. Рассказать о препаратах инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина?
29. Синтетические гипогликемические средства?
30. Рассказать о препаратах женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты?
31. Средство при бронхиальной астме для ингаляции?
32. Стимуляторы дыхания центрального и рефлекторного действия?
33. Противокашлевые, муколитические, отхаркивающие лекарственные препараты, механизм действия, применение?
34. Расскажите о стимуляторах дыхания, привести примеры?
35. Расскажите о противокашлевых средствах, показания к применению?

36. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия?
37. Муколитические средства, какие особенности их действия и применения?
38. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.
39. Назовите группы лекарственных веществ, влияющих на пищеварение?
40. Перечислите, какие вещества повышают аппетит? Каков их механизм действия?
41. Расскажите, какие лекарственные средства применяют при панкреатитах? Дайте определение, что такое панкреатит?
42. Назовите группы желчегонных средств, перечислите препараты, входящие в них, особенности механизмов их действия?
43. Перечислите группы слабительных средств, их представителей, дайте сравнительную характеристику механизмов их действия?
44. Расскажите о значении гепатопротекторов при острых и хронических заболеваниях печени?

Контролируемые компетенции: ОК.01., ОК.07., ОК.08. , ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.6

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по

образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

4.2. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Их отличия.
2. Витамины и их роль.
3. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
4. Классификация средств, влияющих на органы пищеварения

Контролируемые компетенции: ОК.01., ОК.07., ОК.08. , ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.6

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.3. Тестовые задания

1. Фармакодинамика изучает

- А) специфическое действие лекарств на организм, механизмы и особенности этого действия;
- Б) процессы всасывания лекарств в кровь, их распределение, метаболизм, длительность пребывания в организме и пути выведения из организма;
- В) токсическое действие лекарств на организм, разрабатывает методы предупреждения и лечения отравлений лекарственными веществами.

2. Фармакокинетика изучает

- А) специфическое действие лекарств на организм, механизмы и особенности этого действия;
- Б) процессы всасывания лекарств в кровь, их распределение, метаболизм, длительность пребывания в организме и пути выведения из организма;

- В) токсическое действие лекарств на организм, разрабатывает методы предупреждения и лечения отравлений лекарственными веществами.
3. Энтеральные пути введения лекарственных веществ
- А) внутрь, субарахноидальный, ингаляционный, внутрикостный;
 Б) внутривенный, подкожный, внутриполостной;
 В) ректальный, сублингвальный.
4. Парентеральные пути введения лекарственных веществ
- А) внутрь, субарахноидальный, ингаляционный, внутрикостный;
 Б) внутривенный, подкожный, внутриполостной;
 В) ректальный, сублингвальный, пероральный.
5. Ударная доза
- А) это 2- 3,5 разовых доз;
 Б) это 2-3 разовых дозы;
 В) это 1-3 разовых дозы.
6. Явление, заключающееся в содействии двух и более лекарственных веществ называется
- А) антагонизмом;
 Б) синергизмом;
 В) сенсibilизацией.
7. Главное фармакологическое действие кофеина при отравлении наркотическими средствами:
- А) диуретическое;
 Б) кардиотоническое;
 В) аналептическое.
8. Вид воздействия при применении бензилпенициллина натриевой соли:
- А) патогенетический;
 Б) этиотропный;
 В) заместительный.
9. Стимулирующим действием на ЦНС обладают:
- А) кофеин, кардиамин;
 Б) морфин, омнопон;
 В) рифампицин, ампициллин.
10. Уменьшение фармакологического эффекта при повторном введении называется:
- А) кумуляцией;
 Б) абстиненцией;
 В) привыканием.

Эталоны ответов

1 вариант

1. в
2. б
3. а
4. в
5. б
6. а
7. в
8. б
9. а
10. б

2 вариант

1. а
2. б
3. в
4. б
5. б
6. б
7. в
8. б
9. а
10. в

Вариант 1

1. Анорексигенные средства (средства, снижающие аппетит).
- а) сибутрамин, тримекс;

- б) настойка полыни.
 - 2. При язвенной болезни применяют.
 - а) ферментные препараты;
 - б) антацидные, антисекреторные, гастропротекторные средства.
 - 3. Секретию соляной кислоты снижают.
 - а) антацидные препараты;
 - б) М – холиноблокаторы.
 - 4. Антацидное действие оказывают.
 - а) алюминия гидроокись, магния гидроокись, магния трисиликат;
 - б) ранитидин, метронидазол.
 - 5. Ингибиторы протонного насоса.
 - а) пирензепин, ранитидин;
 - б) рабепразол, омепразол.
 - 6. Блокаторы H₂ – рецепторов.
 - а) фамотидин, ранитидин;
 - б) пирензепин, рабепразол.
 - 7. М – холиноблокатор.
 - а) де-нол;
 - б) пирензепин.
 - 8. Создают механическую защиту слизистой оболочки желудка и 12-п. к.
 - а) мизопростол;
 - б) сукральфат.
 - 9. Для эрадикации *Helicobacter pylori* применяют.
 - а) метронидазол, амоксицилин;
 - б) пирензепин, сукральфат.
 - 10. Стимулируют моторику желудка, ускоряют эвакуацию желудочного содержимого.
 - а) метоклопромид;
 - б) ранитидин.
-
- 1. а
 - 2. б
 - 3. б
 - 4. а
 - 5. б
 - 6. а
 - 7. б
 - 8. б
 - 9. а
 - 10. а

Критерии оценки:

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

**Перечень вопросов
для промежуточной аттестации**

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 20__ г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 ОП.07 Фармакология , Группа 19 СД-1 – 19 СД 9 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО медицинский колледж _____ Н.Н.Тупикова «_31_»_____августа_____ 20____
---	--	---

1. Побочное действие кофеина:
 - А) тахикардия
 - Б) брадикардия
 - В) снижение АД
2. Для форсированного (ускоренного) диуреза при отравлениях применяют:
 - А) гипотиазид
 - Б) верошпирон
 - В) фуросемид
3. Противогрибковое средство это:
 - А) левомецетин
 - Б) нистатин
 - В) эритромицин
4. Валидол назначается как:
 - А) средство, предупреждающее приступ стенокардии
 - Б) средство, купирующее приступ стенокардии
 - В) средство, повышающее АД
5. Антикоагулянты назначают при:
 - А) кровотечениях
 - Б) повышенной свертываемости крови
 - В) пониженной свертываемости крови
6. Кодеин имеет синоним:
 - А) этилморфин
 - Б) морфин
 - В) метилморфин
7. Левомецетин имеет способность:
 - А) повреждать слизистую оболочку ЖКТ
 - Б) угнетать ЦНС
 - В) угнетать кроветворение
8. Масло касторовое – это средство:
 - А) противомикробное
 - Б) слабительное

В) антигельминтное

9. При гипогликемической коме применяют:

- А) глюкозу
- Б) инсулин
- В) вазопрессин

10. Сустан назначают для:

- А) профилактики приступов бронхиальной астмы
- Б) профилактики приступов стенокардии
- В) профилактики почечной колики

11. Пенициллин часто вызывает побочный эффект:

- А) нефротоксичность
- Б) ототоксичность
- В) аллергию

12. АД повышают средства:

- А) депрессорные
- Б) антигипертензивные
- В) прессорные

13. 0,0001 это:

- А) дециграмм
- Б) промилли (микрограмм)
- В) децимиллиграмм

14. Атропин применяется при гиперацидности потому, что:

- А) повышает секрецию желудочного сока
- Б) понижает секрецию желудочного сока
- В) повышает АД

15. β -адреноблокаторы имеют показания к применению:

- А) гипотония
- Б) атония
- В) гипертензия

16. Отхаркивающие средства ещё называют:

- А) спазмолитиками
- Б) муколитиками
- В) токолитиками

17. Гентамицин имеет побочный эффект:

- А) ототоксический
- Б) нейротоксический
- В) иммунотоксический

18. Аллохол это средство:

- А) рвотное
- Б) слабительное
- В) желчегонное

19. Укажите противотуберкулезное средство:

- А) изониазид
- Б) метронидазол
- В) бисептол

20. К анестетикам относится:
- А) анальгин
 - Б) лидокаин
 - В) либексин
21. б-адреномиметики, они же токолитики (новодрин, партусистен):
- А) не влияют на тонус гладкой мускулатуры
 - Б) повышают тонус гладкой мускулатуры миометрия и бронхов
 - В) понижают тонус гладкой мускулатуры миометрия и бронхов
22. К анестетикам добавляют сосудосуживающее средство адреналин для того, чтобы:
- А) уменьшить их всасывание и продлить действие
 - Б) увеличить их всасывание и сократить время их действия
 - В) увеличить их всасывание и снизить токсичность
23. Анаболик ретаболил:
- А) способствует синтезу белков
 - Б) способствует распаду белков
 - В) способствует синтезу жиров
24. Физ. раствор глюкозы это:
- А) 10%
 - Б) 0,5%
 - В) 5%
25. К бронхолитикам относится:
- А) анальгин
 - Б) аминалон
 - В) астмопент
26. Противоанемический витамин это:
- А) кислота никотиновая
 - Б) кислота фолиевая
 - В) кислота пантотеновая
27. 1 мкг это:
- А) 0,0001
 - Б) 0,000001
 - В) 0,001
28. Противокашлевым действием обладает:
- А) кофеин
 - Б) кодеин
 - В) кордиамин
29. Для антисептических средств характерно:
- А) универсальное противомикробное действие
 - Б) избирательное противомикробное действие
 - В) парентеральное применение
30. При язве желудка применяют:
- А) парацетамол
 - Б) декарис
 - В) альмагель
31. Кодеин имеет синоним:
- А) этилморфин

- Б) морфин
- В) метилморфин

32. При гипергликемической коме применяют:

- А) гипертонический раствор глюкозы
- Б) инсулин
- В) физ. раствор хлористого натрия

33. Внутривенно нельзя вводить:

- А) гипотонические растворы
- Б) гипертонические растворы
- В) суспензии и эмульсии

34. Противоаллергические средства ещё называются:

- А) антикоагуляционные
- Б) гистаминные
- В) антигистаминные

35. Скополамин и его содержащий препарат дромина применяют при:

- А) воздушной болезни
- Б) язве желудка
- В) гипертонии

36. Гастропротектор это:

- А) де-нол
- Б) декамеvit
- В) декарис

37. Глюкокортикоиды имеют терапевтический эффект:

- А) обезболивающий
- Б) противоаллергический
- В) жаропонижающий

38. Атропин:

- А) тонус гладкой мускулатуры понижает
- Б) тонус гладкой мускулатуры повышает
- В) зрачок суживает

39. Вазопрессин применяют при:

- А) несахарном диабете
- Б) сахарном диабете
- В) отеках

40. При хроническом панкреатите назначают:

- А) анальгин
- Б) панангин
- В) мезим

41. При анафилактическом шоке применяют:

- А) анальгин
- Б) адреналин
- В) анаприлин

42. Бронхолитики:

- А) повышают тонус гладкой мускулатуры
- Б) понижают тонус гладкой мускулатуры
- В) угнетают дыхательный центр

43. Ненаркотические анальгетики имеют терапевтический эффект:
- А) противоаллергический
 - Б) противовоспалительный
 - В) противомикробный
44. Препарат глюкокортикоидов это:
- А) окситоцин
 - Б) аминазин
 - В) преднизолон
45. 1 мг это:
- А) 0,01
 - Б) 0,000001
 - В) 0,001
46. Укажите гипотензивное средство центрального действия:
- А) клофелин
 - Б) папаверин
 - В) но-шпа
47. Признаки передозировки дигитоксина:
- А) увеличение диуреза, слюнотечение
 - Б) выраженная брадикардия, тошнота
 - В) лейкопения, кашель
48. Укажите показания к назначению прогестерона:
- А) родовая слабость
 - Б) послеродовое кровотечение
 - В) невынашивание беременности
49. Сенсibilизация это:
- А) повышенная чувствительность
 - Б) пониженная чувствительность
 - В) привыкание
50. Канцерогенное действие – это способность лекарственного препарата:
- А) вызывать развитие опухолевых заболеваний
 - Б) защищать от раковых заболеваний
 - В) лечить раковые заболевания.

Дифференцированный зачёт проводится в письменной форме, задания выполняют все учащиеся одновременно.

Время выполнения задания – 1,5 часа.

Оборудование: методические указания для выполнения заданий.

Эталоны ответов:

	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	А
2	Б	В
3	Б	Б
4	Б	Б
5	А	Б
6	В	В
7	А	В
8	Б	Б
9	В	А
10	Б	Б
11	Б	В
12	Б	В
13	Б	В
14	Б	Б
15	В	В
16	В	Б
17	В	А
18	В	В
19	Б	А
20	В	Б
21	В	В
22	В	А
23	А	А
24	Б	В
25	В	В
26	Б	Б
27	В	Б
28	Б	Б
29	Б	А
30	А	В
31	Б	В
32	Б	Б

33	А	В
34	Б	В
35	А	А
36	В	А
37	Б	Б
38	А	А
39	Б	А
40	Б	В
41	Б	Б
42	Б	Б
43	Б	Б
44	А	В
45	В	В
46	В	А
47	В	Б
48	Б	В
49	В	А
50	В	А

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.