

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 14:50:09
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПривГУПС
М.А. Гаранин

«_____» _____ 2025 г.
Протокол Ученого совета № 5
от « 27 » мая 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛ НАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника: техник

Вид подготовки: базовая

Форма подготовки: очная

База: основное общее

Год начала подготовки: 2025



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Оренбургского
отдела инфраструктуры Южно-Уральской
дирекции инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



А.А. Ибраев/

« 15 » 03 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация выпускника - **Техник**

вид подготовки – **базовая**

форма подготовки – **очная**

3 года 10 месяцев

год начала подготовки – **2025**

**Заключение о согласовании
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена
2025 год приема**

Предприятие (организация) работодателя – Южно-Уральская дирекция инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» по Оренбургскому региону.

Специальность: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Образовательная база приема: на базе основного общего образования.

Квалификации базовой подготовки: техник.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ: 3 года 10 месяцев.

Автор-разработчик ОПОП-ППССЗ: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Заключение

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «29» февраля 2024г. № 135.

2. ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития дистанций пути Оренбургского отделения Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
- потребностей дистанций пути Оренбургского отделения Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

3. Разработка содержания ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли (изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений) с учетом потребностей дистанций пути Оренбургского региона

Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

3.2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника:

- проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- организация деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути.

3.3. Содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4. Содержание направленно на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК.1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК.1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК.1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК.1.4 Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК.2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.

ПК.2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК.2.3 Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

ПК.2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК.2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ПК.3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК.3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК.3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК.3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК.4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.

ПК.4.2 Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

ПК.4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК.4.4 Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

ПК.4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

4. Распределение вариативной части ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

4.1. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4.2. Вариативная часть ОПОП-ППССЗ оптимально использует объем времени для увеличения количества часов на дисциплины и модули обязательной части ОПОП-ППССЗ.

4.3 Вариативная часть ОПОП-ППССЗ оптимально распределяет объем времени на введенные дисциплины для профессиональной составляющей подготовки специалиста.

5. ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

СОГЛАСОВАНО:



/А.А. Ибраев/
ФИО

Оглавление

Оглавление	1
Раздел 1. Общие положения	2
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	17
5.1. Структура образовательной программы	17
5.2. Учебный план	21
5.3. Календарный учебный график	25
5.4. Рабочая программа воспитания	30
5.4.2. Рабочая программа воспитания	30
5.4.3 Календарный план воспитательной работы	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	31
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	31
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	39
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	40
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	42
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	42
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	43
6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	44
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	45
Приложение 1 Программы профессиональных модулей	46
Приложение 2 Программы учебных дисциплин	47
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	48
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы	49
Приложение 5 Оценочные средства для проведения ГИА по специальности	50

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Минпросвещения России от «29» февраля 2024 г. № 135, с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа (далее – ООП), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе ФГОС СОО (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции)), ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Обучение по ООП осуществляется в очной форме.

1.3. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность при освоении ООП или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.5. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ООП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Срок получения образования по ООП в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ООП, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.9. Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.10 ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.10. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения России от «29» февраля 2024 г. № 135, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Профессиональный стандарт «Работник по ремонту текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 г № 797–н (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 (рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

1.11. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Направленность программы: железнодорожный транспорт.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (для ООП на базе основного общего образования): 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВПД.1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ВПД.2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
ВПД.3 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
ВПД.4 Организация деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
ВПД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути 18401 Сигналист	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути 18401 Сигналист

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники

	грамотности в различных жизненных ситуациях	финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ¹	Показатели освоения компетенции ²
ВПД.1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок	Практический опыт: применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезической съемки Умения: пользования геодезическими приборами, построения разбивочных чертежей; производства; съемки ситуации; порядок производства нивелирования Знания: способов съемки ситуации; области применения и порядка производства съемок; видов теодолитных работ; моделей теодолитов; устройства и поверки теодолита; способов и порядка измерения горизонтальных углов и азимутов; устройства и поверки нивелира
	ПК 1.2 Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок	Практический опыт: обработки технической документации Умения: вести порядок записи и первичного контроля результатов; порядок обработки журналов нивелирования; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии Знания: правил оформления плана съемки; требований к плану местности; требований к построению профилей по данным нивелирования, правил трассирования и проектирования железных дорог, требований,

¹ Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО.

² По каждой компетенции указываются навыки, знания и умения с учетом требований профессиональных стандартов (ПС).

		предъявляемые к ним
	ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Практический опыт: измерений с применением электронных приборов, разбивки трассы, закрепления точек на местности Умения: проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники Знания: методов выполнения съемок, проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов
	ПК 1.4 Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Практический опыт: применения методики при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ Умения: применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ Знания: безопасности в части, регламентирующей выполнение работ, правил технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ
	ВПД.2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК.2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации
		Практический опыт: разработки технологических процессов строительных работ; применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов Умения: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах механизмах, рабочей силе Знания: организации и технологии работ по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений
		ПК.2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
		Практический опыт: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах Умения: использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности Знания: назначения и устройства машин и средств малой механизации
		ПК.2.3 Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ
		Практический опыт: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов Умения: использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения Знания: технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы

		железнодорожного пути
	ПК.2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений	Практический опыт: проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса Умения: определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений Знания: организации и технологии работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологических процессов по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условий эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений, технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	ПК 2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог	Практический опыт: проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ Умения: анализировать вредные факторы производства, исключать их; пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов Знания: цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог; правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК.3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации	Практический опыт: определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов Знания: конструкции, устройства основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; системы надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути; средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
ВПД.3 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК.3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений	Практический опыт: определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений

	железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации	Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений Знания: системы надзора и ремонта искусственных сооружений
	ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	Практический опыт: выявлять дефекты в рельсах, элементах железнодорожного пути и сооружениях; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими устройствами; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов Знания: системы надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений; средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
	ПК.3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики	Практический опыт: эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений Умения: организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами Знания: настройки и контроля средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля
	ПК.3.5 Проводить автоматизированную обработку информации	Практический опыт: проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов Умения: обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевым хозяйством Знания: технология и организация работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства
	ПК.3.6 Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений	Практический опыт: устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации; принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или

		безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений Умения: пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений Знания: нормативно-технических документов по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений; правил применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда,
		Практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности Знания: организации производственного и технологического процессов; технической документации путевого хозяйства; форм оплаты труда в современных условиях; материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования; основ организации работы коллектива исполнителей и принципов делового общения в коллективе
		Практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности Знания: организации производственного и технологического процессов; технической документации путевого хозяйства; форм оплаты труда в современных условиях; материально-технических, трудовые и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования; основ организации работы коллектива исполнителей и принципов делового общения в коллективе
ВПД.4 Организация деятельности структурного подразделения	ПК.4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	
	ПК.4.2 Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами	

	ПК.4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений	Практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности Знания: организации производственного и технологического процессов; технической документации путевого хозяйства; форм оплаты труда в современных условиях; материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	ПК.4.4 Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала	Практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства Умения: заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности Знания: организации производственного и технологического процессов; технической документации путевого хозяйства; основ организации работы коллектива исполнителей и принципов делового общения в коллективе
	ПК.4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	Практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности Знания: организации производственного и технологического процессов; технической документации путевого хозяйства; форм оплаты труда в современных условиях; материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования; основ организации работы коллектива исполнителей и принципов делового общения в коллективе
ВПД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути 18401 Сигналист	ПК.2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	Практический опыт: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах Умения: использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности Знания: назначения и устройства машин и средств малой механизации
	ПК 2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве и	Практический опыт: проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии

	эксплуатации железных дорог	выполняемых работ
		Умения: анализировать вредные факторы производства, исключать их; пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов
		Знания: целей и задач охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; нормативно-технических документов по строительству и эксплуатации железных дорог; правил применения средств индивидуальной защиты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	не менее 2025	3348
Практики	не менее 900	900
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5490

5.1.1 Образовательная программа включает:

общеобразовательную подготовку (получение среднего общего образования);

социально-гуманитарный цикл (СГ.00);

общепрофессиональный цикл (ОП.00);

профессиональный цикл (П.00)

В рамках ООП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов (по факту 69,8%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных

профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов дисциплин ПМ (МДК) и практики определены с учетом **ПОП**.

5.1.2 При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, которую образовательная организация определяет самостоятельно, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.1.3 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

5.1.4 Обязательная часть общепрофессионального цикла ООП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Прикладная математика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Строительные материалы и изделия», «Общий курс железных дорог», «Геодезия», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экология на железнодорожном транспорте», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Транспортная безопасность».

5.1.5 Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

5.1.6 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрировано в несколько периодов. Типы практики в составе профессиональных модулей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом **ПОП**.

5.1.7 Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) может быть предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.1.8 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.1.9 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

5.1.10 В состав ООП включается учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, который образовательная организация разрабатывает самостоятельно, в котором отражено конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики.

5.1.11 В состав ООП включается календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, который раскрывает последовательность освоения элементов учебного плана, чередование теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательная подготовка. Среднее общее образование		1476	311	487	683	-	-	234	72	1
ОУП.00	Общие учебные предметы	1476	311	487	683	-	-	234	72	1
ОУП.01	Русский язык	72	7	12	36	-	-	12	12	1
ОУП.02	Литература	108	12	2	88	-	-	18	-	1
ОУП.03	История	136	10	95	18	-	-	23	-	1
ОУП.04	Обществознание	72	20	27	34	-	-	11	-	1
ОУП.05	География	72	18	27	34	-	-	11	-	1
ОУП.06	Иностранный язык	72	20	-	61	-	-	11	-	1
ОУП.07	Математика	340	77	160	93	-	-	57	30	1
ОУП.08	Информатика	144	64	26	94	-	-	24	-	1
ОУП.09	Физическая культура	72	11	3	58	-	-	11	-	1
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	10	16	42	-	-	10	-	1
ОУП.11	Физика	144	32	53	42	-	-	19	30	1
ОУП.12	Химия	72	8	25	36	-	-	11	-	1
ОУП.13	Биология	72	14	41	20	-	-	11	-	1
ОУП.14	Индивидуальный проект	32	8	-	27	-	-	5	-	1
Профессиональная подготовка										
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл									
СГ.01	История России									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности									
СГ.04	Физическая культура									
СГ.05.	Основы финансовой грамотности									
СГ.06	Основы бережливого производства									
ЭК.СГ.01	Основы философии									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл									
ОП.01	Инженерная графика									
ОП.02	Электротехника и электроника									
ОП.03	Техническая механика									
ОП.04	Прикладная математика									
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация									
ОП.06	Строительные материалы и изделия									
ОП.07	Общий курс железных дорог									
ОП.08	Геодезия									
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности									
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности									
ОП.11	Экология на железнодорожном транспорте									
ОП.12	Охрана труда									
ОП.13	Транспортная безопасность									
ОП.14	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения									
П.00	Профессиональный цикл									
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог									
МДК.01.01	Технология геодезических работ									
МДК.01.02.	Изыскания и проектирование железных дорог									
УП.01.01	Учебная практика									
ПП.01.01	Производственная практика по профилю									

	специальности									
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю									
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути									
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог									
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути									
МДК.02.03.	Применение машин и механизмов для ремонтных и строительных работ									
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности									
ПП.02.02	Производственная практика по профилю специальности									
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю									
ПМ.03	Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений									
МДК.03.01	Контроль технического состояния и устройств железнодорожного пути									
МДК.03.02	Эксплуатация искусственных сооружений									
МДК.03.03	Технология неразрушающего контроля рельсов									
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности									
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю									
ПМ.04	Организация деятельности структурного подразделения									
МДК.04.01	Выполнения планирования и организационных мероприятий в путевом хозяйстве									
МДК.04.01	Ведение технической документации путевого хозяйства									
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности									

ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю									
ПМ.05	Освоение одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих									
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих									
ПП.05.01	Производственная практика									
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю									
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	-	-	-	-	-	-	4
Итого:		5940	1757	1731	1591	1044	30	1076	468	1,2,3,4

5.3. Календарный учебный график

1 год обучения

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				29 сен. - 5 окт	Октябрь			27 окт. - 2 ноя	Ноябрь			29 дек. - 4 янв	Декабрь				29 дек. - 4 янв	Январь				26 янв. - 1 фев	Февраль				23 фев. - 1 мар	Март				30 мар. - 5 апр	Апрель			27 апр. - 3 май	Май				Июнь				Всего часов		
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28			
		Номера календарных недель																																															
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51 / 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
		Порядковые номера недель учебного года																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43					
ОО	Общеобразовательные дисциплины																																																
ОУД.01	Русский язык	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	12			60			
ОУД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2			90				
ОУД.03	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			113			
ОУД.04	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	5		2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2			61			
ОУД.05	География	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2				61					
ОУД.06	Иностранный язык	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2			61			
ОУД.07	Математика	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7		6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	4	4	4	4	3	6	12	18	283					
ОУД.08	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2			120					
ОУД.09	Физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2			61				
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	3			58					
ОУД.11	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	12	18	125					
ОУД.12	Химия	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2			61				
ОУД.13	Биология	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2			61				
ОУД.14	Индивидуальный проект	1		1		1		1		1		1		1		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2										27					
Самостоятельная работа		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			234				
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476			

2 год обучения

[illegible]

3 год обучения

Наименование	Компоненты программы	Сентябрь				20 окт - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь				24-30	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь				24 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 март	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь				Всего часов
		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	3-9		10-16	17-23	24-30	1-7		8-14	15-21	22-28	5-11		12-18	19-25	2-8	9-15		16-22	2-8	9-15	16-22		23-29	6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31		1-7	8-14	15-21	22-28					
		Номера классических недель																																																
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51 / 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26						
		Порядковые номера недель учебного года																																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43						
СТ.00	Синтез гуманитарный цикл	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	7	4	3	6																																		
СТ.02	Инструальный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2					2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2								58					
СТ.03	Безопасность жизнедеятельности																		2	2				2	2	2	2	2	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4						68			
СТ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2			2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2								58			
СТ.08	Экология общества	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2																													42			
ОНД.00	Общепрофессиональный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3																																		
ОП.04	Теория электротехники	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3			2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2															52				
ОП.10	Техническая эксплуатация электрических цепей и электрических машин																		3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						50				
ОП.12	Охрана труда																		2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3							36			
ПМ.00	Профессиональные модули																																																	
ПМ.01	Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем с соответствием к технической документации	2		2		2		2		2		2		2	2	2			5	5			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97			
МДК.01.01	Геометрические основы монтажа, пайки и лужения и эксплуатации устройств транзитного радиотелеграфного оборудования	2		2		2		2		2		2		2	2	2			5	5			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97			
МДК.01.01. Т3	Информационная	2		2		2		2		2		2		2	2	2																															20			
ПМ.02	Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных	13	15	13	15	13	15	13	15	13	15	13	11	12	11	13	11		5	5	36	36			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	352		
МДК.02.01	Основы монтажа и технической эксплуатации линий связи	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3																														78				
Тема1	Сети электроснабжения (таблицы и проходы, сети и линии связи)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3																														78				
МДК.02.02	Основы построения и электрической эксплуатации систем связи	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	6	7	6	8	8		5	5			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	214			
МДК.02.02. Т1	Многоканальная система	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4		3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2					98			
МДК.02.02. Т2	Система передачи данных	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2																														28			
МДК.02.02. Т3	Система телекоммуникаций	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2																													42				
МДК.02.02. Т.5	Радиосвязь с подвижными объектами																		2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					34				
ПМ.03	Регулирование и ввод в эксплуатацию транзитного радиотелеграфного оборудования	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6			5	5			36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	186			
МДК.03.01	Технология обслуживания и ремонта транзитного радиотелеграфного оборудования	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6			2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100				
МДК.03.02	Основы построения и электрической эксплуатации устройств ОТС																		3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2				50				
ПМ.05	Выполнение работ по одной из специальностей профессии рабочих, должностей служащих																		3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	36	36	36		158				
МДК.05.01	Специальные технологии																		3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2					50				

4 год обучения

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				29 сеп - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 март	Март				30 март - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				Всего часов							
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 30	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28					
		Номера календарных недель																																													
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51 / 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22	23	24	25	26		
		Порядковые номера недель учебного года																																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39	40	41	42	43		
СТ.00	Социально-гуманитарный цикл																			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	8	4													64	
СТ.02	Иностранный язык и профессиональная деятельность																			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2											32		
СТ.04	Физическая культура																			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2											32		
ИМ.00	Профессиональные модули																			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2												40		
ИП.08	Транспортная безопасность																			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2												40		
ИМ.00	Профессиональные модули																																														
ИМ.02	Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных																			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2												50		
МДК.02.02	Основы построения и технической эксплуатации систем связи																			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2												50		
МДК.02.02.14	Мобильная связь																			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2												50		
ИМ.03	Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиосредственного оборудования																			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7											84		
МДК.03.02	Основы построения и технической эксплуатации устройств ГТС																			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7											84		
ИМ.04	Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи																			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4												100		
МДК.04.01Те мд1	Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи. Строительство и модернизация объектов железнодорожной электросвязи																			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3												75		
МДК.04.01Те мд2	Планирование и организация работ структурного подразделения. Цифровая мультимедиа																			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1												25		
	ПРАКТИКИ																																														
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиосредственного оборудования)				36																																										
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (техническая эксплуатация оборудования и ремонт транспортного радиосредственного оборудования)					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36																																
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств)														36	36	36																														
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	36	36	36																																											
ПЦ	Производственная (преддипломная) практика																																		36	36	36	36								144	
ПД.01	Подготовка дипломного проекта (работы)																																						36	36						72	
ПД.01	Защита дипломного проекта (работы)																																						36	36						36	
ПД.02	Подготовка к демонстрационному экзамену																																								36	36				72	
ПД.02	Проведение демонстрационного экзамена																																											36			36

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4.3 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, учебных мастерских

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	Русский язык, Литература	Кабинет - Русского языка	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
2.	Иностранный язык, Иностранный язык	Кабинет - Иностранного языка	– посадочные места по количеству обучающихся;

	в профессиональной деятельности		– рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
3.	Математика	Кабинет – Математики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
4.	История, Обществознание, Индивидуальный проект	Кабинет - Истории	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
5.	Физическая культура	Спортивный зал	в соответствии с МТО программы по дисциплине
6.	Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет - Безопасности жизнедеятельности	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
7.	Информатика	Кабинет – Информатики; информатики и информационных систем; информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	– автоматизированные рабочие места для обучающихся; – автоматизированное рабочее место преподавателя; – доска классная; – локальная сеть с выходом в Internet; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине
8.	Физика	Кабинет - Физики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
9.	Химия	Кабинет - Химии	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы

10.	Основы философии	Кабинет – Социально-экономических дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
11.	История России	Кабинет Социально-экономических дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
12.	Физическая культура	Спортивный зал	в соответствии с МТО программы по дисциплине
13.	Прикладная математика	Кабинет – Прикладной математики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
14.	Экология на железнодорожном транспорте	Кабинет – Экологии на железнодорожном транспорте	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
15.	Инженерная графика	Кабинет - Инженерной графики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
16.	Электротехника и электроника	Лаборатория - Электротехники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
17.	Техническая механика	Кабинет - Технической механики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине;

			– наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
18.	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет – Метрологии, стандартизации и сертификации	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
19.	Строительные материалы и изделия	Кабинет – Строительных материалов и изделий	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
20.	Общий курс железных дорог	Кабинет – Общего курса железных дорог	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
21.	Геодезия	Кабинет – Геодезии	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
22.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет - Правового обеспечения в профессиональной деятельности	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
23.	Охрана труда	Кабинет - Охраны труда	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
24.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет – Безопасности жизнедеятельности	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование;

			– методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
25.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Кабинет – Безопасности движения	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
26.	Транспортная безопасность	Кабинет – Транспортной безопасности	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
27.	ПМ 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог		
28.	МДК. 01.01 Технология геодезических работ	Кабинет – Технологии геодезических работ	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
29.	МДК. 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог	Кабинет – Изысканий и проектирования железных дорог	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
30.	УП 01.01 Учебная	Полигон	Устройство полигона позволяет проводить отработку профессиональных компетенций по специальности
31.	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)		
32.	ПМ 01 ЭК Квалификационный экзамен	Кабинет – Изысканий и проектирования железных дорог	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине;

			– наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
33.	ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути		
34.	МДК. 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	Кабинет – Организации строительства и реконструкции железных дорог	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
35.	МДК. 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	Кабинет – Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
36.	МДК. 02.03 Применение машин и механизмов для ремонтных и строительных работ	Кабинет – Машин, механизмов ремонтно-строительных работ	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
37.	ПП. 02.01 Производственная практика		
38.	ПП. 02.02 Производственная практика по профилю специальности		
39.	ПМ. 02 ЭК Квалификационный экзамен	Кабинет – Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
40.	ПМ. 03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений		

41.	МДК. 03.01 Контроль технического состояния и устройств железнодорожного пути	Кабинет – Железнодорожного пути	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
42.	МДК. 03.02 Эксплуатация искусственных сооружений	Кабинет – Искусственных сооружений	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
43.	МДК. 03.03 Технология неразрушающего контроля рельсов	Лаборатория – Неразрушающего контроля рельсов	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
44.	УП.03.01 Учебная практика		
45.	ПП. 03.01 Производственная практика по профилю специальности		
46.	ПМ. 03.ЭК Квалификационный экзамен	Кабинет – Искусственных сооружений	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
47.	ПМ. 04 Организация деятельности структурного подразделения		
48.	МДК. 04.01 Выполнение планирования организационных мероприятий в путевом хозяйстве	Кабинет – Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
49.	МДК. 04.02 Ведение технической документации путевого хозяйства	Кабинет – Железнодорожного пути	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование;

			– методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
50.	ПП. 04.01 Производственная практика по профилю специальности		
51.	ПМ. 04. ЭК Квалификационный экзамен	Кабинет – Железнодорожного пути	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
52.	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Монтер пути 14668 (Сигналист 18401)		
53.	ПП. 05.01 Практика производственная по профилю специальности		
54.	ПМ. 05. ЭК Квалификационный экзамен	Кабинет – Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
55.	Производственная практика (преддипломная)		
56.	Государственная итоговая аттестация	Кабинет – Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку, включающую учебную и производственную практики. Учебная практика реализуется в мастерских филиалов и структурных подразделений СПО ПривГУПС, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в части практики.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся владеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает

замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) с учетом ПОП.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Филиалы и структурные подразделения СПО ПривГУПС обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики и другие

компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между филиалом (структурным подразделением СПО) ПривГУПС и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 2,3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное

хозяйство, 17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6.2. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом

обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.7.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.7.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по образовательной программе. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности.

7.2. Выпускники, освоившие программу в полном объеме, защищают дипломный проект (работу) и сдают демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен (базового или профильного уровней) проводятся по единым оценочным материалам, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые организацией, определяемой Министерством просвещения РФ, из числа ему подведомственных, т.е. федеральным оператором: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 5.

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

Приложение 5 Оценочные средства для проведения ГИА по специальности