

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2026 14:24:19
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3
ОП СПО/ППССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(2 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*
Форма обучения: *очно-заочная (на базе 11 классов)*
Год начала подготовки по УП: 2026
Образовательный стандарт (ФГОС): № 527 от 04.07.2022

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело (04.07.2022 г., № 527) *очно-заочная форма обучения*.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО - ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, реализуется на 2 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

У₂. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.

У₃. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.

У₄. Соблюдать нормы экологической безопасности.

У₅. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У₆. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации.

У₇. Владеть общей физической и строевой подготовкой.

У₈. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

знать:

З₁. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З₂. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З₃. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З₄. Задачи и основные мероприятий гражданской обороны.

З₅. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З₆. Основы военной службы и обороны государства.

З₇. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

З₈. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З₉. Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З₁₀. Перечень военно-учетных специальностей

З₁₁. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₀₄. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК₀₆. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК₀₇. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

-профессиональные:

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₀₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
-лекции	22
-практические занятия	30
-лабораторные занятия	-
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация (IV семестр) – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
<i>III семестр</i>		20	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		16	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.5.2, ПК. 5.3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	Самостоятельная работа обучающихся: Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 1.3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	Практическое занятие № 1: Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при террористическом акте.	Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 1.5. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.	Содержание учебного материала: Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Практическое занятие № 2: Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения.	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.

Тема 1.7. Организация химической и радиационной разведки.	Практическое занятие № 3: Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки. Приборы радиоактивной разведки.	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 1.8. Правила поведения в очаге химического и биологического поражения.	Практическое занятие № 4: Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации.	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 1.9. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.06. – ЛР.16.
Тема 1.10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.	Практическое занятие № 5: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.	1	ОК.04. – ЛР.09. ОК.06. – ЛР.16.
	Промежуточная аттестация (ДФПА)	1	
	<i>Итого за III семестр:</i>	20	
	<i>Аудиторная нагрузка:</i>	16	
	<i>в том числе:</i>	6	
	<i>лекции:</i>		
	<i>практические занятия:</i>	10	
	<i>лабораторные работы:</i>	-	
	<i>самостоятельная работа:</i>	4	
	IV семестр	48	
Тема 1.11. Правила поведения по сигналам гражданской обороны.	Практическое занятие № 6: Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при ЧС. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	ОК.04. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.16.
Раздел 2. Основы военной службы		36	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования	2	ОК.06. – ЛР.16. ОК.07. – ЛР.19.

	ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны РФ.		
Тема 2.2. История создания Вооруженных Сил РФ.	Самостоятельная работа обучающихся: История создания Вооруженных Сил России.	2	ОК.06. – ЛР.16. ОК.07. – ЛР.18.
Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 годов	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.4. Структура Вооруженных Сил РФ.	Практическое занятие № 7: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи. (Работа в малых группах)	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.5. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.6. Призыв граждан на военную службу	Практическое занятие № 8: Призыв граждан на военную службу. Отсрочки, предоставляемые гражданам от призыва.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.7. Основные документы воинского учета.	Самостоятельная работа обучающихся: Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.8. Символы воинской части. Ордена и ритуалы Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала: Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.9. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. (Круглый стол)	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.10. Воинские должности и звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.	Самостоятельная работа обучающихся: Воинские должности и звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.11. Организационные и	Содержание учебного материала: Военная служба – особый вид государственной службы. Правовой статус	2	ОК.06. – ЛР.02. ОК.07. – ЛР.16.

правовые основы военной службы в РФ.	военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.		
Тема 2.12. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала: Прохождение военной службы по призыву. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.13. Права, обязанности и виды ответственности военнослужащих	Самостоятельная работа обучающихся: Права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.14. Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала: Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.15. Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ.	Практическое занятие № 9: Устав гарнизонной, караульной и комендантской службы. Строевой устав.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.16. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время.	Самостоятельная работа обучающихся: Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.17. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время	Практическое занятие № 10: Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.18. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе боевых действий.	Самостоятельная работа обучающихся: Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.

Тема 2.19. Огневая подготовка. Материальная часть автомата АК-74.	Практическое занятие № 11: Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.20. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	Практическое занятие № 12: Меры предосторожности при стрельбе. Правила выполнения стрельб из автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тем 2.21. Стреловая подготовка	Практические занятия № 13: Общая физическая и стреловая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Стреловые приемы, движение без оружия.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тем 2.22. Стреловая подготовка	Практические занятия № 14: Стреловая стойка, повороты на месте и в движении.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Зачет с оценкой	Практические занятия № 15: Промежуточная аттестация.	2	ОК.04, ОК.06, ОК.07., ЛР.02., ЛР.09., ЛР.16., ЛР.19., ПК4.5, ПК5.2, ПК5.3
	<i>Итого за IV семестр:</i>	48	
	<i>Аудиторная нагрузка:</i>	36	
	<i>в том числе:</i>		
	<i>лекции:</i>	16	
	<i>практические занятия:</i>	20	
	<i>лабораторные работы:</i>	-	
	<i>самостоятельная работа:</i>	12	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1207 «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

I. Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – фанера Материал каркаса – металл
Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
Дополнительное оборудование	
Доска магнитно-меловая	1- элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
Шкаф открытый	Материал фасада – ДСП (1 секция) – 2 шт
Шкаф гардеробный	Материал фасада – ДСП (1 секция)
Шкаф - тумба (стойка) открытый	Материал фасад – ДСП
Вешалка	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 36 шт Материал - ДСП, каркас- металл Цвет - серый
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ (по ФГОС)	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
Стенды «Методический уголок»	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - белый, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии

	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
Стенд «Уголок ТБ»	Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - белый, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) Размер: 1300х900мм
Стенды: - «Автомат Калашникова» - «Устройство автомата Калашникова» - «Уход за оружием и его сбережение» - «Неполная разборка автомата» - «Выбирай профессию офицера» - «Офицер профессия героическая» - «Строй. Его виды и элементы» - «Строевые приемы без оружия и с оружием» - «Дни воинской славы России» - «Военная Присяга» - «ВУС солдат, сержантов, старшин» - «Обязанности солдата и матроса» - «Гарантии и права военнослужащих» - «Защита отечества- долг и обязанность граждан» - «Воинская обязанность граждан» - «Вооруженные силы России» - «Правила поведения при обнаружении БПЛА» - «Как действовать, попав под обстрел» - «Как действовать., попав после взрыва под завал» - «Инфекционные заболевания» - «Укрепление здоровья» - «Правила личной гигиены» - «АСДНР» - «Гражданская оборона» - «Порядок действий при землетрясении, наводнении, ураганах» - «Действия населения в ЧС природного характера» - «Средства коллективной защиты» - «Вражеские БПЛА» - «Защита от ЧС» - «Разновидности и назначение БПЛА РФ» - «Обнаружение и противодействие БПЛА»	-Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Рабочие тетради по ОБЗР 20×30, 15 шт. Рабочие тетради по БЖД 20×30, 15 шт.
Дополнительное оборудование	
Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены)	Общевойсковой защитный комплект – 2 шт. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 – 60 шт. Самоспасатель фильтрующий «Шанс-Е»-2 шт Самоспасатель изолирующий СПИ-20– 2 шт Респираторы «Бриз 3204»– 2 шт. Респиратор РПГ-67 – 1 шт. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП- 1– 6 шт. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП- 11– 1 шт. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы – 1 шт. Носилки санитарные (тканевые) – 1шт . Аптечка индивидуальная АИ-1 -6 шт. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) – 1шт. Огнетушители порошковый – 1 шт. Дозиметр ДП-5А, ДП-5Б – 2шт. Учебный автомат АК-74. Манекен для производства СЛР (торс) -1 шт Малая пехотная лопата. Аптечка тактическая №1 в комплекте – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

1. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2022.- 192с.- (Средне профессиональное образование) ISBN 978-5-406-09732-8 – Текст: непосредственный.
2. Косолапова НВ. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2020.- 248с. ISBN 978-5-406-07340-7 – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

- 3.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

3.2.3.Периодические издания:

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
5. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 6.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>

7.ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме ЗаО

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У₁ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. У₂ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. У₈ Оказывать первую помощь пострадавшим З₂ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Др Зачет с оценкой.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Др Зачет с оценкой.

	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. У₂. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта. У₃. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. З₃. Способы защиты населения от оружия массового поражения. З₁₁. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ЛР.02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членам личной и коллективной ответственности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Др Зачет с оценкой.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У₇ Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. З₈. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Др Зачет с оценкой.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. У₄. Соблюдать нормы экологической безопасности; З₂ Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Др Зачет с оценкой.
У₅. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. У₆. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации. У₇. Владеть общей физической и строевой подготовкой. З₄. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. З₅. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. З₇. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. З₉. Организации и порядка призыва	о грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Др Зачет с оценкой.

граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; З₁₀. Перечень военно-учетных специальностей ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи ЛР.16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.		
---	--	--

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции (*теоретические занятия*),
- *опросы.*

5.2. Активные и интерактивные:

- *круглый стол,*
- *работа в малых группах*