

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2026 14:08:19
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.10.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(1 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств разработала:
преподаватель первой квалификационной категории, Суюбаева Д.Б.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

У₂. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

У₃. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

У₄. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

У₅. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

У₆. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

У₇. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

У₈. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

У₉. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать:

З₁. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

З₂. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

З₃. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

З₄. Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, прумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР.16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся

ЛР (А) 01. Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

ЛР (А) 02. Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования.

ЛР (А) 03. Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации

ЛР (А) 04. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

ЛР (А) 05. Формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия

ЛР (А) 06. Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУП.10 Обществознание осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни. У₂. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. У₃. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). З₁. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. З₂. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Определяет место и роль человека в системе общественных отношений. Выявляет факторы социализации личности. Выделяет социальные качества личности, признаки деятельности человека, их отличия от поведения животных. Находит биологические качества, свойственные человеку и животному. Определяет понятие «общество». Выделяет социальные институты общества. Выявляет факты, характеризующие тенденции развития общества.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни. У₁. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. У₆. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность,	Характеризует особенности духовной сферы жизни общества. Определяет духовную культуру личности и общества. Ориентируется в различных религиозных аспектах. Осознает значимость получаемого образования. Разбирается в различных видах искусства. Проявляет уважительное отношение к людям другой национальности, религиозного вероисповеда-	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. З4. Особенности социально-гуманитарного познания. ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ния.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни. У4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. У9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. З3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Проявлять полученные экономические знания в повседневной жизни. Ориентироваться в социально-экономической ситуации в стране и мире. Проявлять экономическое рациональное поведение.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни. У8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. З2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. ЛР.16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	Определять роль личности в развитии современного мира. Владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни. У5. Осуществлять поиск социальной	Анализировать политические процессы в стране и мире. Использовать различные официальные достоверные источники информации. Формулировать собственную позицию по тем или иным вопросам. Проявлять гражданскую инициативу.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы.

информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы. З4. Особенности социально-гуманитарного познания. ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Соблюдать права и обязанности граждан России.	Дифференцированный зачет.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни. У7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. З3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Отличать правовые нормы от других социальных норм. Понимать значение правового регулирования общественных отношений. Соблюдать нормы права, установленные и охраняемые государством. Регулировать свое поведение в соответствии с общепринятыми правилами в обществе.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУП.10 Обществознание, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Формы и методы оценивания

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР
Раздел 1. Человек в обществе.					<i>ЗаО</i>	<i>ОК.01 - ЛР.01 ОК.06 – ЛР.01 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У2, У3, З1, З2</i>
Тема 1.1. Общество и общественные отношения.	<i>РТ</i>	<i>ОК.01 - ЛР.01 ОК.06 – ЛР.01 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У2, У3, З1, З2</i>				
Тема 1.2. Развитие общества.	<i>РТ, УО</i>	<i>ОК.01 - ЛР.01 ОК.06 – ЛР.01 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У2, У3, З1, З2</i>				
Тема 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	<i>РТ</i>	<i>ОК.01 - ЛР.01 ОК.06 – ЛР.01 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У2, У3, З1, З2</i>				
Тема 1.4. Мировоззрение.	<i>РТ, УО</i>	<i>ОК.01 - ЛР.01 ОК.06 – ЛР.01 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У2, У3, З1, З2</i>				
Раздел 2. Духовная культура.					<i>ЗаО</i>	<i>ОК.05 – ЛР.08 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У1, У6, З4</i>
Тема 2.1.	<i>РТ</i>	<i>ОК.05 – ЛР.08</i>				

Духовная культура личности и общества.		ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У1, У6, З4				
Тема 2. 2. Наука и образование в современном мире.	PT, УО, СР	ОК.05 – ЛР.08 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У1, У6, З4				
Тема 2.3. Религия.	PT, СР	ОК.05 – ЛР.08 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У1, У6, З4				
Тема 2.4. Искусство.	PT, Т	ОК.05 – ЛР.08 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У1, У6, З4				
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.					<i>ЗаО</i>	ОК.03. – ЛР.20 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У4, У9, З3
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.	PT	ОК.03. – ЛР.20 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У4, У9, З3				
Тема 3.2. Финансовые институты..	PT	ОК.03. – ЛР.20 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У4, У9, З3				
Тема 3.3. Рыночные отношения в экономике.	PT, УО	ОК.03. – ЛР.20 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У4, У9, З3				
Тема 3.4. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	PT	ОК.03. – ЛР.20 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У4, У9, З3				
Тема 3.5. Спрос на труд и его	PT	ОК.03. – ЛР.20 ПК.3.2				

факторы.		<i>ЛР(А) 01-06 У4, У9, З₃</i>				
Тема 3.6. Предприятие в экономике.	<i>РТ</i>	<i>ОК.03. – ЛР.20 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У4, У9, З₃</i>				
Тема 3.7. Экономика и государство.	<i>РТ, УО</i>	<i>ОК.03. – ЛР.20 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У4, У9, З₃</i>				
Тема 3.8. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	<i>РТ, Т</i>	<i>ОК.03. – ЛР.20 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У4, У9, З₃</i>				
Раздел 4. Социальная сфера.					<i>ЗаО</i>	<i>ОК.04 – ЛР.16 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У8, З₂</i>
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	<i>РТ</i>	<i>ОК.04 – ЛР.16 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У8, З₂</i>				
Тема 4.2. Семья в современном мире.	<i>РТ, КС</i>	<i>ОК.04 – ЛР.16 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У8, З₂</i>				
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	<i>РТ, УО</i>	<i>ОК.04 – ЛР.16 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У8, З₂</i>				
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный кон-	<i>РТ, Т</i>	<i>ОК.04 – ЛР.16 ПК.3.2 ЛР(А) 01-06 У8, З₂</i>				

троль. Социальный конфликт и способы его разрешения.						
Раздел 5. Политическая сфера.					<i>ЗаО</i>	<i>ОК.07 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У5, 34</i>
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	<i>РТ, СР</i>	<i>ОК.07 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У5, 34</i>				
Тема 5.2. Государственное управление в Российской Федерации.	<i>РТ, УО</i>	<i>ОК.07 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У5, 34</i>				
Тема 5.3. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	<i>РТ, СР</i>	<i>ОК.07 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У5, 34</i>				
Тема 5.4. Роль СМИ в политической жизни общества.	<i>РТ, УО</i>	<i>ОК.07 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У5, 34</i>				
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.					<i>ЗаО</i>	<i>ОК.02 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У7, 3₃</i>
Тема 6.1. Право в системе со-	<i>РТ</i>	<i>ОК.02 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06</i>				

циальных норм.		У7, З ₃				
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	РТ	ОК.02 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У7, З ₃				
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных правоотношений.	РТ, ПЗ	ОК.02 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У7, З ₃				
Тема 6.4. Правовое регулирование трудовых правоотношений.	РТ, УО	ОК.02 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У7, З ₃				
Тема 6.5. Трудовые споры и порядок их разрешения.	РТ	ОК.02 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У7, З ₃				
Тема 6.6. Правовое регулирование образовательных правоотношений.	РТ	ОК.02 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У7, З ₃				
Тема 6.7. Правовое регулирование налоговых, административных правоотношений. Экологическое законодательство.	РТ, УО	ОК.02 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У7, З ₃				
Тема 6.8. Правовое регулирование уголовных правоотношений.	РТ, ПЗ	ОК.02 – ЛР.03 ПК.3.2. ЛР(А) 01-06 У7, З ₃				

Тема 6.9. Законодательство Российской Федера- ции о налогах и сбо- рах.	<i>PT</i>	<i>ОК.02 – ЛР.03</i> <i>ПК.3.2.</i> <i>ЛР(А) 01-06</i> <i>У7, З3</i>				
Тема 6.10. Основы процессу- ального права.	<i>PT</i>	<i>ОК.02 – ЛР.03</i> <i>ПК.3.2.</i> <i>ЛР(А) 01-06</i> <i>У7, З3</i>				
Тема 6.11. Основные принципы гражданского про- цесса.	<i>PT, УО</i>	<i>ОК.02 – ЛР.03</i> <i>ПК.3.2.</i> <i>ЛР(А) 01-06</i> <i>У7, З3</i>				
Тема 6.12. Промежуточная ат- тестация.	<i>ЗаО</i>	<i>ОК₀₁₋₀₇; ПК 3.2; ЛР01,</i> <i>ЛР03, ЛР08, ЛР16,</i> <i>ЛР20; У₁₋₉; З₁₋₄</i>			<i>ЗаО</i>	

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Круглый стол	<i>КС</i>
Зачет с оценкой	<i>ЗаО</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Устный опрос

Раздел 1. Человек в обществе.

1. Что позволяет человеку выделиться из животного мира?
2. Почему человека называют биосоциальным существом?
3. Какие из социальных и биологических особенностей человека вы считаете наиболее важными?
4. Какое из основных определений человека вы считаете самым точным для описания сущности человека?
5. Какие условия необходимы для формирования личности с богатым духовным миром?
6. Как связаны между собой процесс воздействия социальной среды на индивида и процесс раскрытия в человеке природных задатков?

Раздел 2. Духовная культура.

1. Что такое наука? Дайте классификацию научных направлений.
2. Каковы основные достижения, проблемы и перспективы развития современной науки?
3. Охарактеризуйте уровни и элементы образовательной системы. Чем отличаются общее и специальное образование?
4. Чем отличаются элитарная, массовая и народная культуры? Сопоставьте понятия «доминирующая культура», «субкультура» и «контркультура».
5. Как влияет искусство на развитие современного общества и мироощущение сегодняшнего человека? Что можно считать критериями произведений искусства?
6. Что вы понимаете под диалогом культур?
7. Какую роль играют мировые и национальные религии в развитии той или иной сферы современного общества? Возможны ли сегодня веротерпимость и сотрудничество различных религий?

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

1. Какие значения имеет понятие «экономика»?
2. Каковы задачи экономики?
3. Какую роль в экономике играют производство, распределение, обмен и потребление?
4. В чём выражаются материальные потребности? Какую роль в их удовлетворении играет производство?
5. Какие виды экономических ресурсов существуют? Какую роль в экономике играет каждый из них?
6. Дайте характеристику каждому фактору производства?
7. Почему все большую роль в экономике стали играть информационные ресурсы?
8. Что такое экономическая эффективность?
9. Какую роль в экономике играют разделение труда и специализация?
10. В чём состоит взаимосвязь производственных сил и производственных отношений?
11. Что такое обмен? Какие способы обмена существовали в истории человечества?
12. Какие функции выполняют деньги?
13. В каких значениях употребляется понятие «рынок»? Что такое рынок с точки зрения экономической науки?
14. Какие условия необходимы для возникновения рынка?
15. Приведите примеры того, как конкуренция стимулирует хозяйственную активность.
16. Как осуществляются взаимоотношения производителей и потребителей? Какую роль при этом играет конкуренция?
17. В чём различие совершенной и несовершенной конкуренции?
18. В чём состоит соотношение цены, спроса и предложения? Сформулируйте законы спроса и предложения.

Раздел 4. Социальная сфера.

1. Приведите примеры каждого вида социальных норм.
2. Что такое социальный конфликт? Какие разновидности конфликта вы знаете?
3. Охарактеризуйте стадии конфликта и способы их разрешения.

4. Дайте определение социальной структуры общества. Какую роль в обществе играет социальная стабильность?
5. Чем различаются понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»?
6. Охарактеризуйте основания стратификации.
7. Какие исторические типы стратификации вам известны?
8. Какова модель стратификации современного российского общества?

Раздел 5. Политическая сфера.

1. Какова структура политики как деятельности?
2. Что входит в понятие «сфера политики»?
3. Какие социальные отношения являются политическими?
4. В чём заключается связь понятий «политика» и «власть»?
5. В чём состоит сущность власти?
6. Чем политическая власть отличается от других видов власти?
1. Каковы признаки правового государства?
2. Какие международные документы о правах человека вам известны? В чём их сущность и значимость?
3. Что такое гражданское общество и как оно связано с правовым государством?
4. Что такое местное самоуправление? Какова его роль в гражданском обществе?

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

1. Какие существуют виды социальных норм?
2. Что такое право? Дайте определение и выделите признаки понятия права.
3. Какие функции выполняет право?
4. В чём различие взглядов на проблему соотношения права и закона?
5. В чём проявляется соотношение морали и права?
6. Как взаимосвязаны нормы права, с одной стороны, и обычаи, религиозные и корпоративные нормы с другой стороны?
7. Что в правоведении принято называть источником права?
8. Дайте характеристику основных источников права.
9. В чём состоят преимущества нормативного акта?
10. Каким путём естественное право становится источником действующего в стране права?
11. На какие виды разделяются нормативные акты?
12. Какие законы принимаются по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения?
13. Что такое подзаконный акт?
14. Каковы основные задачи Конституции РФ как главного источника права?

Контролируемые компетенции: ОК₀₁, ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₄, ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последова-

тельности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

4.2. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Сообщение «Современная система образования в Российской Федерации».
2. Эссе «Не удивительно ли, что люди так часто воюют за религию и так редко живут по ее предписаниям».
3. Доклады «Опасность политического экстремизма», «Трансформация современного вооруженного конфликта», «Абсентеизм как тип политического поведения»
4. Эссе «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах».

Контролируемые компетенции: ОК₀₁, ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₄, ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.3. Тестовые задания

Раздел 2. Духовная культура

Вариант № 1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Для традиционного общества характерно:	А
	а) длительное существование общины	
	б) широкое участие народа в общественной жизни	
	в) занятие основной массы населения в сфере услуг	
	г) признание в качестве главной ценности права и свободы личности	
2	Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленными предыдущими поколениями, называется:	В
	а) наукой	
	б) искусством	
	в) образованием	
	г) творчеством	
3	И человеку, и животному свойственна потребность в:	Б
	а) самовыражении	
	б) сохранении потомства	
	в) общественном признании	
	г) трудовой деятельности	
4	Отличительным признаком понятия «личность» является наличие у человека:	Б
	а) эмоционально-чувственных реакций на воздействие среды	
	б) ответственности за свои действия и их последствия	
	в) обусловленности поведения генетическими особенностями	
	г) инстинктов самосохранения и заботы о потомстве	
5	Закончите утверждение: «Человек – существо, воплощающее высшую ступень развития жизни», скорее всего, основывается на способности человека:	Г
	а) вместе с другими людьми организовываться в сплоченные группы для отстаивания своих интересов	
	б) давать отпор любым агрессивным выпадам против него	
	в) приспосабливаться к условиям окружающей среды, не всегда для него благоприятной	
	г) к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания (мышления, воображения, интуиции и т.д.)	
6	Для регулирования воды в реках бобры строят плотины. При этом деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав бревен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведет человек? Побудителями действий животных выступают:	Б
	а) мотивы	
	б) инстинкты	
	в) навыки	
	г) способности	

7	Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:	В
	а) формированием рыночной экономики	
	б) ограничением социальной мобильности	
	в) расширением возможностей массовой коммуникации	
	г) организацией массового промышленного производства	
8	Природа, в отличие от общества:	Г
	а) испытывает влияние человеческой деятельности	
	б) является средой обитания человека	
	в) изменяется в направлении от низшего к высшему	
	г) способна развиваться независимо от человека	
9	Какой из примеров иллюстрирует воздействие общества на природу?	В
	а) обнаружение ранее неизвестной древней летописи	
	б) дебаты кандидатов в президенты страны	
	в) захоронение радиоактивных отходов	
	г) реформа календаря	
10	Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития? 1) Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.	Г
	2) В постиндустриальном обществе коллективистские ценности преобладают над ценностями свободы личности.	
	А. верно только 1	
	Б. верно только 2	
	В. верны оба суждения	
	Г. оба суждения неверны	
11	Как деятельность человека, так и деятельность животного характеризуется:	В
	а) выдвижением целей	
	б) осознанным выбором средств	
	в) удовлетворением потребностей	
	г) механизмами самоконтроля	
12	Верны ли следующие суждения о человеке? 1) Человек остается частью природного мира.	В
	2) Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.	
	А. верно только 1	
	Б. верно только 2	
	В. верны оба суждения	
13	Процесс удовлетворения биологических потребностей общества непосредственно относится к сфере общественной жизни:	Б
	а) экономической	
	б) социальной	
	в) политической	
	г) духовной	
14	Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризует общество как.....	В
	а) часть материального мира	
	б) социальную среду обитания человека	
	в) целостную систему	
	г) совокупность общностей	
15	С социальной сущностью человека связана потребность в:	А

	а) трудовой деятельности	
	б) нормальном теплообмене	
	в) продолжении рода	
	г) сне и отдыхе	
16	Человеку как культурно-историческому существу свойственно (а):	Б
	а) наличие головного мозга	
	б) овладение социальными нормами	
	в) определенная продолжительность жизни	
	г) генетическая предрасположенность к некоторым болезням	
17	Вставьте пропущенное слово: «Общество, характеризующееся признаками:	индустриальное
	- развитой системой разделения труда	
	- массовым производством товаров на рынок	
	- механизацией и автоматизацией производства	
	- научно-технической революцией, называется....	
18	Найдите в приведенном списке черты общества как динамической системы и выпишите цифры, под которыми они указаны.	3, 5, 6
	1)обособление от природы	
	2)отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов	
	3)способность к самоорганизации и саморазвитию	
	4)выделение из материального мира	
	5)постоянные изменения	
	6)возможность деградации отдельных элементов	
19	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Социальные институты общества выступают его важнейшими _____ (1). Их можно рассматривать как устойчивую совокупность людей, _____ (2) которых направлена на выполнение конкретных общественных функций и строится на основе определенных _____ (3). К основным институтам общества относятся семья, _____ (4) и школа. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.	Ж, Б, Г, А
	а) государство	
	б) деятельность	
	в) заповеди	
	г) нормы	
	д) парламент	
	е) признак	
	ж) элементы	
20	Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	А – 2,4 Б – 3 В - 1
	<i>Проявление человеческой деятельности</i>	
	1)деятельность какой- либо партии	
	2)открытие воскресной школы для верующих	
	3)взаимодействие владельца предприятия и работников	
	4)осуществление научного эксперимента	
	<i>Сфера жизни общества</i>	
	А) духовная	

	Б) экономическая	
	В) политическая	
21	Установите соответствие между формами культуры и примерами к ним. <i>Примеры:</i> 1)свадебный обряд 2)телевизионный сериал 3)сказка 4)поп-музыка <i>Формы культуры:</i> а) народная б) массовая	А – 1,3 Б – 2,4
22	Тенденция гуманизации современного образования заключается в: а) применении новых информационных технологий обучения б) возрастании роли учебных предметов, основу которых составляют знания об обществе и человеке в) учете индивидуальных способностей учеников при выборе методик обучения г) возможности начать предпрофессиональную подготовку в рамках профильного обучения	В
23	Бестселлеры, хиты, блокбастеры, шлягеры представляют собой произведения культуры: а) массовой б) элитарной в) народной г) экранной	А
24	Примером какого знания служит утверждение: «Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов»? а) научного б) астрологического в) житейского г) мифологического	А
25	Исследованием способов доказательств и опровержений занимается область научного знания: а) этика б) эстетика в) психология г) логика	Г

Вариант № 2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Общество в широком смысле означает: А. естественную среду обитания людей Б. способ совместной жизнедеятельности людей В. группу людей по интересам Г. конкретный этап в историческом развитии	Б
2	Постепенность перемен, органичность сочетания нового с традиционным характеризуют такой способ общественного развития, как: А. революция Б. эволюция	Б

	В. скачок	
	Г. регресс	
3	Глобальной проблемой современного мира является:	Б
	А. изменение цен на нефть на мировом рынке	
	Б. международный терроризм и экстремизм	
	В. сохранение в ряде стран монархических режимов	
	Г. появление нового программного продукта	
4	Естественной (биологической) является потребность человека в:	В
	А. общении	
	Б. признании	
	В. сне	
	Г. труде	
5	Эпические сказания о богах и героях создаются в рамках культуры:	Б
	А. экранной	
	Б. народной	
	В. элитарной	
	Г. массовой	
6	Мировой религией является:	В
	А. индуизм	
	Б. шаманство	
	В. ислам	
	Г. синтоизм	
7	В отличие от животных, человек обладает:	Г
	А. инстинктами	
	Б. рефлексам	
	В. потребностями	
	Г. сознанием	
8	В науке для обозначения отдельного представителя человеческого рода используется термин:	Б
	А. личность	
	Б. индивид	
	В. деятель	
	Г. субъект	
9	Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит:	В
	А. использование природных веществ	
	Б. удовлетворение биологических потребностей	
	В. создание нового, не имеющего аналогов в природе	
	Г. использование орудий труда	
10	Человек формирует знания о себе, своих потребностях, способностях и стремлениях в процессе:	А
	А. самопознания	
	Б. самолюбия	
	В. самоконтроля	
	Г. самоуправства	
11	Установите соответствие между видами деятельности и примерами к ним.	1А
	<i>Примеры:</i>	2Б
	1)выдвижение гипотез развития Вселенной	3Б
	2)производство потребительских товаров	4А
	3)преподавание в школе	
	4)изучение поведения животных в естественной среде обитания	

	Виды деятельности: а) научная	
	б) практическая	
12	Для характеристики личности человека прежде всего учитывают его: А. цвет глаз и волос Б. расовую принадлежность В. особенности физического строения Г. умение общаться	Г
13	Введение бакалавриата и магистратуры в систему высшего образования России представляет собой деятельность: А. материально-производственную Б. социально-преобразовательную В. прогностическую Г. познавательную	Б
14	Общество как динамичную систему характеризует: А. наличие элементов и подсистем Б. связь социальной системы с природой В. коммуникация внутри элементов и подсистем Г. возникновение новых элементов взамен исчезнувших	Г
15	К глобальным проблемам демографического характера ученые относят: А. действия международных террористических организаций Б. хищническое истребление лесов – «легких» планеты В. снижение рождаемости в некоторых развитых странах Г. локальные войны в ряде регионов, создающие угрозу их стабильности	В
16	К политическим глобальным проблемам современного мира относится: А. утилизация токсичных химических веществ Б. угроза распространения ядерного оружия за пределы «ядерного клуба» В. разрыв между бедными и богатыми странами по уровню развития Г. кризис духовных ценностей человечества	Б
17	С процессом глобализации связано: А. сохранение традиционных религий Б. развитие национальных культур В. формирование мирового рынка и его институтов Г. сохранение монархических режимов	В
18	В основе традиционного (аграрного) общества лежит: А. длительное сохранение общинного уклада жизни Б. быстрота и динамичность перемен В. развитие крупной фабричной промышленности Г. формирование единых мировых образцов потребления	А
19	Для постиндустриального общества характерно: А. преобладание аграрного производства с экстенсивными технологиями Б. развитие экономики «угля и стали», формирование крупной фабричной промышленности В. широкое распространение микропроцессорных технологий Г. формирование представительных органов власти	В
20	Знание о том, что объем воды, вытесненной телом при погружении, равен объему погружаемого тела, было получено путем: А. научного эксперимента Б. предположения (выдвижения гипотезы) В. теоретического анализа	А

	Г. божественного откровения	
21	Природу добра и зла исследует область научного знания:	А
	А. этика	
	Б. эстетика	
	В. психология	
22	Г. логика	Б
	Тенденция гуманитаризации современного образования заключается в:	
	А. применении новых информационных технологий обучения	
	Б. возрастании роли учебных предметов, основу которых составляют знания об обществе и человеке	
23	В. учете индивидуальных способностей учеников при выборе методик обучения	Б, Г
	Г. возможности начать предпрофессиональную подготовку в рамках профильного обучения	
	Назовите черты, отличающие науку от искусства:	
	А. отражает мир в образах	
24	Б. предполагает строгую систему доказательств	1Б 2Г 3А 4В
	В. оказывает эмоциональное воздействие	
	Г. анализирует и обобщает отдельные факты	
	Установите соответствие между формами культуры и примерами к ним:	
25	Примеры:	В
	1) бестселлер (популярная книга)	
	2) компьютерная игра	
	3) мифическое сказание	
26	4) концерт классической музыки	
	Формы культуры:	
	а) народная	
	б) массовая	
27	в) элитарная	
	г) экранная	
	Примером какого знания служит утверждение: «Закон что паутина – шмель пролетит, а мошка застрянет»?	
	А. теоретического	
28	Б. астрологического	
	В. житейского	
	Г. мифологического	

Контролируемые компетенции: ОК₀₁, ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₄, ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	22-25
4 (хорошо)	76-85	19-21
3 (удовлетворительно)	61-75	15-18
2 (неудовлетворительно)	0-60	0-14

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Вариант № 1

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Какие права возникнут у потребителя в случае, если купленный товар имеет недостаток, который не оговорен продавцом?	123
	1) на безвозмездное устранение недостатка	
	2) на замену товара и соразмерное уменьшение цены	
	3) на расторжение договора купли-продажи	
	4) на возмещение неустойки	
2	Согласны ли вы со следующими суждениями (да или нет)?	Нет, да, да
	1) ценные бумаги – это деньги ()	
	2) налоги – это вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица ()	
	3) собственник имущества может им владеть, пользоваться и распоряжаться ()	
3	Если производительность труда растет медленнее, чем заработная плата, то:	1
	1) себестоимость продукции увеличится	
	2) прибыльность производства продукции увеличится	
	3) себестоимость продукции уменьшится	
	4) прибыльность производства продукции не изменится	
4	В России законом разрешено печатать деньги:	2
	1) специальной группе коммерческих банков	
	2) Центральному банку России	
	3) только Сберегательному банку	
	4) всем банкам, зарегистрированным на территории России и имеющим лицензию	
5	Виды денежных средств, переданные владельцам на временное хранение в банк, с предоставлением ему права использования их для кредитований – это:	4
	1) дивиденды	
	2) инвестиции	
	3) сберегательный счет	
	4) депозит	
6	Запишите понятие, которое включает в себя данные признаки:	товар
	1) предназначенность для купли-продажи	
	2) обладает потребительной стоимостью	
	3) обладает меновой стоимостью	
	4) имеет цену	
7	Выберите верные суждения о доходах от использования собственности и запишите <u>цифры</u> , под которыми они указаны.	125
	1) владелец промышленного и торгового капитала получает прибыль	
	2) собственник земли получает ренту	
	3) владелец акций получает заработную плату	
	4) собственник заемного капитала получает дивиденды	
	5) в рыночной экономике доход от собственности могут получать и фирмы, и частные лица	
8	Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	21122
	ПРИМЕРЫ	
	А) использование в быту отопления	
	Б) оказание страховых услуг	
	В) изготовление продуктов массового спроса	
	Г) получение благ, находящихся в семейной собственности	
	Д) пользование общественными благами	
	СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ	
	1) сфера производства	
	2) сфера потребления	

9	Япония, где земля – достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок все более явно ощущает воздействие растущей индустрии электроники в Корее и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Запишите <u>цифры</u> , под которыми эти явления указаны.	24
	1) инфляцию	
	2) конкуренцию	
	3) монополизацию	
	4) специализацию	
	5) информатизацию	
	6) дифференциацию	
10	Установите соответствие между положением, отражающим права или обязанности налогоплательщика, и соответствующей группой положений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	21221
	ПОЛОЖЕНИЯ	
	А) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений	
	Б) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах	
	В) представлять налоговым органам и их должностным лицам документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов	
	Г) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды	
	Д) использовать при наличии оснований налоговые льготы	
	ГРУППЫ ПОЛОЖЕНИЙ	
	1) права налогоплательщика	
	2) обязанности налогоплательщика	
11	Верны ли следующие суждения о размере налога? А) размер налога на доходы физических лиц, подлежащего уплате, каждый гражданин России всегда определяет для себя самостоятельно. Б) размер налога, подлежащего уплате, на доходы физических лиц, всегда определяют органы Министерства по налогам и сборам в отношении каждого гражданина России, обязанного уплачивать этот налог.	4
	1) верно только А	
	2) верно только Б	
	3) верны оба суждения	
	4) оба суждения неверны	
12	Расположите в правильной последовательности действия по созданию тремя гражданами банка в организационно-правовой форме акционерного общества:	Б В А Д Е Ж Г
	А) подписание устава	
	Б) проведение общего собрания учредителей	
	В) подписание учредительного договора	
	Г) получение лицензии на осуществление банковской деятельности	
	Д) избрание генерального директора	
	Е) подача документов на государственную регистрацию	
13	Ж) государственная регистрация банка как юридического лица	236
	Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.	
	1) контроль со стороны государства над производством	
	2) свободное ценообразование	
	3) экономическая свобода производителей	
	4) преобладание государственной собственности	

	5) централизованное планирование экономики	
	6) разорение убыточных предприятий	
14	Владелец облигации – это: 1) совладелец компании, который получает дивиденды 2) совладелец компании, который получает проценты 3) кредитор, который получает дивиденды 4) кредитор, который получает проценты	4
15	При получении ссуды под залог земельного участка необходимо воспользоваться услугами: 1) Сбербанка 2) Ипотечного банка 3) Инвестиционного банка 4) Центрального банка	2
16	Спрос в условиях рыночной экономики – это: 1) желание людей покупать товары, чтобы удовлетворить свои потребности 2) заявка покупателя на приобретение определенного количества товаров по определенной цене 3) количество товара, которое покупатель желает и может приобрести по определенной цене.	3
17	Запишите понятие, которое соответствует предложенным признакам: 1) взимается только государством 2) подразделяется на федеральный, республиканский и местный 3) взимается преимущественно в денежной форме 4) делится на прямой и косвенный	налог
18	Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите <u>цифры</u> , под которыми они указаны. 1) ВВП – это совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы. 2) ВВП отражает общественную потребность в определенном количестве товаров и услуг, необходимых для нормального жизнеобеспечения населения. 3) ВВП характеризует общий объем производства 4) ВВП – это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года. 5) ВВП – это система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.	34
19	Установите соответствие между причинами безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ А) устаревание и невостребованность ряда профессий Б) увольнение с предыдущего места работы В) изменение спроса на труд в определенной отрасли Г) спад производства и спроса на труд Д) отмирание старых производств ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ 1) фрикционная 2) структурная 3) циклическая	21232
20	Гражданин А. купил привилегированную акцию одной из промышленных компаний. Какие права он приобретает, становясь владельцем этой акции? Запишите <u>цифры</u> , под которыми указаны эти права. 1) на получение фиксированного дивиденда независимо от голосования акционеров 2) на получение суммы долга, удостоверенного ценной бумагой, в указанный срок 3) на получение части выручки после того, как будут выданы дивиденды по	16

	обычным акциям	
	4) на получение части прибыли, зависящей от ее величины	
	5) на управление акционерным обществом через участие в собрании акционеров	
	6) на получение определенной части имущества в случае ликвидации компании до того, как оно будет разделено между владельцами обыкновенных акций.	
21	Три товарища создали собственную фирму. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно-правовая форма этой фирмы – производственный кооператив? Запишите цифры, под которыми они указаны.	234
	1) фирма представляет собой специализированное мелкое предприятие	
	2) фирма основана на личном трудовом участии	
	3) фирма основана на объединении членами фирмы имущественных паевых взносов	
	4) прибыль фирмы распределяется в соответствии с трудовым участием ее членов	
	5) фирма своевременно представляет установленную государственными органами отчетность	
	6) фирма имеет самостоятельный баланс	

22	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?	В
	А. потребность	
	Б. необходимость	
	В. спрос	
	Г. желание	
23	Верны ли суждения? Для рыночной экономической системы характерен: 1. Диктат потребителя над производителем. 2. Постоянный рост цен на все товары и услуги.	А
	А. верно только 1	
	Б. верно только 2	
	В. верны оба суждения	
	Г. оба суждения неверны	
24	Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как...	В
	А. сбалансировать экспорт и импорт	
	Б. сбалансировать государственный бюджет	
	В. наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами	
	Г. сэкономить деньги для сохранения государственного долга	
25	Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:	А
	А. деньги	
	Б. капитал	
	В. земля	
	Г. труд	

Вариант № 2

1	Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон...	А
	А. спроса	
	Б. предложения	
	В. маржинальной полезности	
	Г. эластичности	
2	Пересечение графиков спроса и предложения называется...	В
	А. равновесной ценой	
	Б. эластичностью спроса	
	В. точкой равновесия	
	Г. таблицей предложения	

3	Четыре типа экономических систем - это...	Г
	А. развивающаяся, развитая, стагнирующая и загнивающая	
	Б. демократическая, анархическая, авторитарная и тоталитарная	
	В. рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая	
4	Г. традиционная, рыночная, централизованная и смешанная	Б
	Собственность заемщика, которую он передает под контроль или в распоряжение банка, разрешая ее продать, если он сам не сможет вернуть долг:	
	А. запасы	
	Б. залог	
5	В. резервы	Б
	Г. долг	
	Существование каких ценных бумаг невозможно без банков:	
	А. акций	
6	Б. чеков	1, 5, 6
	В. векселей	
	Г. облигаций	
	Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.	
	1) Общественное сознание базируется на религиозных ценностях.	
	2) Ведущей отраслью экономики является промышленность.	
	3) Формируется рыночная экономика.	
7	4) Происходит механизация и автоматизация производства и управления.	ВНП
	5) Преобладает экстенсивная технология.	
8	6) Господствует общинная форма собственности	А2 Б2 В1 Г1
	Вставьте пропущенное слово.	
	Суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных гражданами страны с помощью принадлежащих им средств производства, как внутри страны, так и за рубежом за определенный период времени-_____.	
	Установите соответствие между факторами влияния (на спрос и предложение) и элементами рыночного механизма: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца	
	ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ	
	А) количество товаропроизводителей	
	Б) уровень технологии	
9	В) количество покупателей	1
	Г) доходы потребителей	
9	ЭЛЕМЕНТЫ РЫНОЧНОГО МЕХАНИЗМА	1
	1) спрос	
	2) предложение	
	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.	
9	1) акционерное общество	1
	2) дивиденд	
	3) контрольный пакет акций	
	4) общее собрание	

	5) ограниченная ответственность	
	Б. Демократический	

10	Сводный план сбора доходов государства и использование полученных средств на покрытие всех видов его расходов называется:	В
	А. финансовым планом	
	Б. бухгалтерским отчетом	
	В. государственным бюджетом	
	Г. экономическим расчетом	
11	Прямые налоги характеризуются тем, что они:	Г
	А. взимаются только с предприятий- монополистов	
	Б. не взимаются с граждан	
	В. используются только для сокращения государственного долга	
	Г. являются обязательным сбором в пользу государства.	
12	Верны ли суждения: 1. Основной целью деятельности Банка России (Центробанка) является получение прибыли. 2. Важнейшая задача Центробанка состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.	Б
	А. верно только 1	
	Б. верно только 2	
	В. оба верны	
	Г. оба неверны	
13	Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год:	А
	А. ВВП	
	Б. ВНП	
	В. личный доход	
	Г. национальный доход	
14	Рост спроса на услуги бухгалтеров отражает ситуацию на рынке:	Б
	А. капиталов	
	Б. труда	
	В. фондовом	
	Г. товаров и услуг	
15	Верны ли суждения: 1. В процессе приватизации государственная собственность переходит в частную собственность. 2. Акционерное общество является формой коллективной собственности.	В
	А. верно только 1	
	Б. верно только 2	
	В. оба верны	
	Г. оба неверны	
16	Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов - это:	А
	А. акция	
	Б. кредит	
	В. сертификат	
	Г. вексель	
17	Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле:	А

	А. сокращение инвестиций	
	Б. снижение безработицы	
	В. рост заработной платы	
	Г. увеличение объемов кредитов	
18	Заполните пропущенное слово в схеме: ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ Традиционная Командная Рыночная _____.	смешанная
19	Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. (1) В начале 90-х гг. в России было лишь около 10 государственных банков, которые обслуживали все расчеты на территории страны. (2) По официальным данным Центробанка, на май 1996г. в России зарегистрировано 2568 банков, в том числе 1556- паевых и 1012- акционерных. (3) Несмотря на бурный рост числа коммерческих банков, до формирования оптимальной банковской системы еще далеко. (4) Специалисты считают, что российская банковская система на целые десятилетия отстает от западной по техническому уровню. Определите, какие положения носят: А) фактический характер Б) характер оценочных суждений. Ответ запишите в виде последовательности букв.	А, А, Б, Б
20	Установите соответствие между факторами производства и примерами. Ответ запишите в виде последовательности букв. ПРИМЕРЫ: 1. токарный станок 2. каменный уголь 3. наладчик оборудования 4. офис фирмы 5. менеджер. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА: А) земля Б) труд В) капитал	В, А, Б, В, Б
21	Перечислите три признака командной экономической системы.	Например: централизованное распределение ресурсов; преобладание гос-ой собственности; плановое производство.
22	На трех примерах покажите источники доходов семьи.	Например: зарплата стипендия пенсия аренда

Контролируемые компетенции: ОК₀₁, ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₄, ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	22-25
4 (хорошо)	76-85	19-21
3 (удовлетворительно)	61-75	15-18
2 (неудовлетворительно)	0-60	0-14

Раздел 4. Социальная сфера.

Вариант № 1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Деление общества на группы называется:	Б
	А. социальным перемещением	
	Б. социальной дифференциацией	
	В. социальной адаптацией	
2	Любая социальная группа характеризуется:	Б
	А. малочисленностью состава	
	Б. общностью социального статуса	
	В. неформальным контролем поведения	
3	Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и национальных отношений между ними - это:	В
	А. характер общества	
	Б. политика общества	
	В. структура общества	
4	Маргиналами называют:	Г
	А. наиболее богатых членов общества	
	Б. наиболее бедных членов общества	
	В. деклассированные элементы	
5	Поведение, не соответствующее требованиям социальных норм, называется:	Б
	А. аморальным	
	Б. девиантным	
	В. безнравственным	
6	Племена и народности - это:	В
	1) исторические типы общества	
	2) социальные страты	
	3) этнические общности	
7	Социальный статус приобретается в результате:	Г
	А. трудовой деятельности	
	Б. процесса обучения	
	В. семейного воспитания	
8	Глубинная причина всех социальных конфликтов - это:	Г
	А. несовпадение интересов	

	Б. различные воззрения социальных групп	
	В. зависть людей друг к другу	
	Г. несовпадение экономических, политических и духовных интересов и возможностей	
9	Преодолению национальных противоречий способствует:	А
	А. обеспечение прав и свобод личности независимо от национальности	
	Б. перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра	
	В. переход к рыночным методам ведения хозяйства	
	Г. государственная поддержка малого бизнеса	
10	Верно ли суждение? 1. Страты выделяют по одному существенному признаку. 2. В основу стратификации общества положено множество критериев.	Б
	А. верно только 1	
	Б. верно только 2	
	В. оба суждения верны	
	Г. оба суждения неверны	
11	Какая из перечисленных социальных групп не имеет общего социально-значимого признака?	В
	А. дети	
	Б. пожилые люди	
	В. мужчины	
	Г. молодежь	
12	Семья в отличие от других малых групп характеризуется:	Б
	А. высокой политической активностью	
	Б. общностью быта	
	В. общими увлечениями	
	Г. профессиональными интересами	
13	Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам - это:	А
	А. самоконтроль	
	Б. самообразование	
	В. социализация	
	Г. самореализация	
14	К показателям предписанного статуса личности относится:	Б
	А. карьера	
	Б. возраст	
	В. квалификация	
	Г. образование	
15	К малым группам, в отличие от больших, можно отнести:	В
	А. мелких предпринимателей стран	
	Б. директоров предприятий региона	
	В. бригаду рабочих на крупном предприятии	
	Г. рабочих страны	
16	Определите понятие: «Изменение человеком или группой своего социального положения в обществе называется.....»	Социальная мобильность
17	Вставьте пропущенное слово: «На основе усиления межплеменных связей складываются народности, а из родственных и не родственных друг другу народностей в результате разви-	нация

	тия экономических связей возникли ».	
18	Какому понятию соответствует следующее определение? «Правила, требования общества к человеку, в которых более или менее точно определены объем, характер, а также границы возможного в его поведении».	Социальные нормы
19	В приведенном ниже списке отметьте цифры, характеризующие традиционную (патриархальную) семью. 1) Отец семейства занимает главенствующее положение. 2) Взрослые дети живут отдельно от родителей. 3) Главной целью является подготовка детей к самостоятельной жизни. 4) Представители нескольких поколений ведут совместное хозяйство. 5) Женщина находится в подчинении у мужчины. 6) Отношения между супругами строятся на взаимном уважении и равенстве.	1, 4, 5
20	Установите соответствие нормативных систем, приведенных в первом столбце, и конкретных примеров, приведенных во втором. НОРМАТИВНАЯ СИСТЕМА 1. право 2. мораль 3. политические нормы 4. религиозные нормы 5. обычаи, традиции 6. эстетические нормы 7. организационные нормы ПРИМЕР А. уважение к старшим Б. право граждан на участие в голосовании с 18 лет В. соблюдение церковных обрядов Г. единство места и времени действия в пьесе Д. почетное место за столом предоставляется имениннику Е. назначение главой правительства лидера партии, победившей на выборах Ж. продолжительность рабочего дня.	1Б 2А 3Е 4В 5Д 6Г 7Ж
21	Примером социальной группы является: А. городские жители Б. все ответы верны В. средний класс Г. семья	Б
22	В начале XX в. в Российской империи насчитывалось около 870 тыс. человек, занятых преимущественно умственным трудом: ученые, преподаватели, врачи и т.д. В данном примере речь идет о: А. профессиональных общностях Б. социально-демографических общностях В. социально-классовых общностях Г. социально-территориальных общностях	А
23	Верны ли следующие суждения? А. человек в группе может выполнять различные роли: от лидера до рядового члена. Б. человек одновременно является участником нескольких социальных групп.	А

	А) верны оба суждения	
	Б) верно только Б	
	В) верно только А	
	Г) оба суждения неверны	
24	Жители города – это:	А
	А. средняя социальная общность	
	Б. малая группа	
	В. большая социальная общность	
25	Из всех перечисленных компонентов к понятию «социально-демографические общности» не относится термин:	Г
	А. дети	
	Б. старики	
	В. мужчины	
	Г. народности	
	Д. женщины	
	Е. молодежь	

Вариант № 2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Признаки пола и возраста лежат в основе общественных групп:	Б
	А. этнических	
	Б. демографических	
	В. профессиональных	
	Г. конфессиональных	
2	Этническими являются группы:	Б
	А. крестьян и рабочих	
	Б. удмуртов и чувашей	
	В. пожилых людей и молодежи	
	Г. мужчин и женщин	
3	Примером вертикальной социальной мобильности служит:	В
	А. перевод врача-терапевта с одного участка работы на другой	
	Б. работа учителя по совместительству в другой школе	
	В. назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения	
	Г. переезд офицера вместе с семьей в другой гарнизон	
4	Верны ли данные высказывания?	В
	А. малыми социальными группами являются семья, школьный коллектив, компания друзей	
	Б. социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными	
	А) верно только А	
	Б) верно только Б	
	В) верны оба суждения	
5	Г) оба суждения неверны	В
	Предписанным считается социальный статус:	
	А. преподавателя	
	Б. главы совета директоров	
	В. представителя королевской династии	
	Г. продавца магазина	

6	Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии:	Б
	А. статуса	
	Б. престижа	
	В. мобильности	
	Г. обаяния	
7	Примером позитивного отклоняющегося поведения является:	А
	А. коллекционирование дверных ручек	
	Б. посещение интернет-кафе	
	В. отдых на море с семьей	
	Г. посещение концерта классической музыки	
8	Император Николай II во время переписи населения в 1897 году указал в переписном листе, что является православным. Так император определил свою принадлежность к общности:	Г
	А. поселенческой	
	Б. профессиональной	
	В. этнической	
	Г. конфессиональной	
9	Верны ли данные высказывания?	В
	А. семья является малой группой, связанной общностью быта	
	Б. важнейшей функцией семьи является воспитание детей	
	А) верно только А	
	Б) верно только Б	
	В) верны оба суждения	
10	Переход человека из одной социальной группы в другую называется:	А
	А. социальной мобильностью	
	Б. отклоняющимся поведением	
	В. общественной коммуникацией	
	Г. социальной деятельностью	
11	И для подростка, и для взрослого характерна социальная роль:	Б
	А. военнослужащего срочной службы	
	Б. потребителя услуг мобильной связи	
	В. депутата городской думы	
	Г. учащегося средней общеобразовательной школы	
12	Семью партнерского типа характеризует:	А
	А. равное распределение прав и обязанностей	
	Б. главенство мужа в семье	
	В. занятость жены преимущественно домашним хозяйством	
	Г. четкое разделение функций членов семьи	
13	Какие социальные нормы предписывают уступать пожилым людям место в транспорте?	Б
	А. права	
	Б. морали	
	В. религии	
	Г. политики	
14	Верны ли данные высказывания?	В
	А. в закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия. Б. с переходом от традиционного к индустриальному обществу социальная	

	мобильность существенно возросла.	
	А) верно только А	
	Б) верно только Б	
	В) верны оба суждения	
	Г) оба суждения неверны	
15	Для молодежи как особой социальной группы характерно:	В
	А. отрицательное отношение к новациям	
	Б. наличие большого жизненного опыта	
	В. стремление к изменению своего статуса	
	Г. отсутствие социального оптимизма	
16	Верны ли данные высказывания?	В
	А. мораль и право являются важнейшими социальными нормами	
	Б. поведение, не соответствующее нормам, называется девиантным.	
	А) верно только А	
	Б) верно только Б	
	В) верны оба суждения	
	Г) оба суждения неверны	
17	Неустойчивое, промежуточное положение в обществе занимает:	В
	А. люмпен	
	Б. пролетарий	
	В. маргинал	
	Г. абориген	
18	Не является демократическим принципом развития межнациональных отношений:	В
	А. признание равенства всех людей в правах	
	Б. развитие образования на родном языке	
	В. изоляция представителей одних народов от других	
	Г. недопущение национальной дискриминации	
19	Установите соответствие между типами общественных групп и примерами к ним:	1Б 2А 3В 4Б
	<i>Примеры:</i>	
	1.Преподаватели	
	2.Провинциалы	
	3.Католики	
	4.Программисты	
	<i>Типы групп:</i>	
	А. поселенческие	
	Б. профессиональные	
	В. конфессиональные	
20	Назовите черты, отличающие нормы права от норм морали:	124
	А. закреплены в формальных актах	
	Б. обеспечены государственным принуждением	
	В. соответствуют представлениям о добре и зле	
	Г. носят общеобязательный характер	
	Д. обеспечены общественным мнением	
21	Относительно устойчивая совокупность людей, отличающаяся одинаковыми чертами, условиями и образом жизни, - это:	Г
	А. социальная однородность	
	Б. социальная структура	
	В. социальный институт	

	Г. социальная общность	
22	Найдите черты, присущие всем социальным группам:	АБВ
	А. объединяют людей по какому-либо значимому признаку	
	Б. характерны для всех этапов развития общества	
	В. обладают относительной устойчивостью	
	Г. включают в себя только взрослых людей	
23	По данным социологических опросов, средний возраст начала трудовой деятельности составлял в европейских странах в конце XIX в. 11 лет, а в середине прошлого – 25 лет. Причина существенного изменения возраста вступления человека в трудовую жизнь связана, в первую очередь с:	Б
	А. ростом иждивенческих настроений в молодежной среде	
	Б. удлинением сроков обучения и профессиональной подготовки	
	В. замедлением темпов общественного развития	
	Г. возникшим в XX в. кризисом семьи и семейных ценностей	
24	Верны ли следующие суждения о социальных группах?	Г
	А. любая социальная группа – это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей	
	Б. одним из критериев различения в обществе больших социальных групп является размер богатства и форма получения дохода	
	А) оба суждения неверны	
	Б) верно только Б	
25	Из всех перечисленных компонентов к понятию «социально-экономические общности» не относится термин:	В
	А. классы	
	Б. сословия	
	В. нации	
	Г. касты	

Контролируемые компетенции: ОК₀₁, ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₄, ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	22-25
4 (хорошо)	76-85	19-21
3 (удовлетворительно)	61-75	15-18
2 (неудовлетворительно)	0-60	0-14

Решение правовых задач

1-вариант

Задачи:

№ 1. Евгений Р., когда ему исполнилось 16 лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Евгений находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

№ 2. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

№ 3. Отец Елены Р. - гр. Рыбкин П.А. обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т.к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал.

Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

№ 4. Долганов П.Г., работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «Опасно для жизни!». Сергеев В.В. подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Ответ обоснуйте.

№ 5. 6 летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т.к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности.

Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?

№ 6. 14-летний Ребров Б. и 12-летний Кротов А. положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов А.А. обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда.

Подлежал ли уголовной ответственности Ребров и Кротов?

№ 7. На рынке художник Шиков О.Е. продавал рисунки своих учеников. Заинтересовавшаяся несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, Васильева П.Г. спросила, кто нарисовал эти картины. Шиков О.Е. ответил, что рисовал его малолетний ученик, поэтому можно считать, что автором является сам Шиков О.Е.

Прав ли Шиков? Ответ обоснуйте.

№ 8. Во время обоюдной драки между Шафиковым Р. и Львовым П. последний, получив болезненный удар в лицо, еще больше обозлился, схватил валявшийся на земле булыжник и бросился с ним на Шафикова. Тот дважды удачно уклонялся. При третьей попытке Львову удалось ударить Шафикова по голове. Шафиков ушел после этого домой, но спустя несколько часов пришел домой ко Львову и нанес очень сильный удар ногой в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

Действовал ли Шафиков в условиях необходимой обороны или состояния аффекта? За какое деяние он может быть привлечен к ответственности.

№ 9. Предприниматели Петров В.А. и Сидоров П.Р. заключили договор купли-продажи. В договоре к существенным условиям отнесли только условия о количестве товара и его наименовании.

Можно ли считать договор незаключенным?

№ 10. 17-летние Марина и Николай решили вступить в брак. Уважительные причины для снижения брачного возраста у них имеются.

- А на какие же средства будет жить наша семья? Мы учимся. Кто же нас будет содержать? - беспокоится Марина.

- Ну что ты волнуешься, - удивляется Николай. И Конституция РФ и Семейный Кодекс РФ обязывают родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Так что нашу семью целый год обязаны содержать наши родители. Это - закон.

Правильно ли рассуждает Николай? Ответ обоснуйте.

№ 11. Дополните предложение. Нормы каких отраслей права нарушены следующими действиями:

- а) гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование милиционера _____;
- б) продавец отказался обменять покупателю некачественный товар _____;

- в) ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена _____;
- г) журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки _____;
- д) менеджер опоздал на работу на 40 минут _____.
- №12. Независимым Советником по правовым вопросам называют _____.

№ 13. Соотнесите:

- | | |
|---|-------------------|
| 1) Правительство Российской Федерации; | А. указы; |
| 2) Президент Российской Федерации; | Б. постановления; |
| 3) Государственная Дума Федерального Собрания РФ; | В. законы; |

№ 14. Соотнесите:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Надомник; | А. Жилищный Кодекс РФ; |
| 2) Наниматель; | Б. Трудовой Кодекс РФ; |
| 3) Землепользователь; | В. Уголовный Кодекс РФ; |
| 4) Рецидивист | Г. Земельный Кодекс РФ; |

№ 15. Соотнесите:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) функция органов прокуратуры; | А. расследование преступлений; |
| 2) функция суда; | Б. надзор за соблюдением прав и свобод человека; |
| 3) функция адвокатуры; | В. оказание юридической помощи; |
| 4) функция органов милиции; | Г. осуществление правосудия. |

ОТВЕТЫ - 1 вариант

- Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного.
- Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст. 37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.
- Не обязана. В соответствии со ст. 87 Семейного кодекса РФ суд может освободить Елену от уплаты алиментов своему отцу, учитывая то обстоятельство, что им фактически не выполнялись обязанности родителя.
- Да. Неосторожная форма вины. В действиях Долганова усматривается преступное легко-мыслие. Будучи специалистом в области электротехники, он знал, к каким последствиям могут привести его действия, но надеялся, что этого не произойдет.
- Да, могут все организации. При этом обязательно необходимо получить согласие родителей Владимира согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ.
- Нет, не подлежат. Кротов не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК РФ). Ребров согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ подлежал бы уголовной ответственности по ч. 1 ст. 267 УК РФ приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, если бы машинист тепловоза не смог предотвратить крушение поезда.
- Нет, не прав. Независимо от возраста и дееспособности автора ему всегда будут принадлежать право на имя, право авторства и другие личные неимущественные права на произведение живописи как объект авторского права.
- Нет. Шафиков должен отвечать за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по ч. 1 ст. 111 УК РФ, т.к. он умышленно нанес тяжкий вред здоровью уже после прекращения драки и действий Львова.
- Нет, договор будет считаться заключенным, так как цена, срок передачи товара, его оплата, требования к качеству и ассортименту определяются самостоятельными статьями Гражданского кодекса Российской Федерации.
- Нет. Вступление несовершеннолетних в брак означает полную дееспособность.
- а) Административное право; б) гражданское право; в) гражданское право; г) гражданское право; д) трудовое право.

12. Адвокат.
13.1-Б, 2-А, 3-В.
14.1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.
15.1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.

2 вариант

Задачи:

№ 1. Гражданин Коршунов А.Н. заключил договор с ООО «Мёд» на поставку меда и пчел для разведения. К моменту поставки товара гражданин Коршунов А.Н. изменил свою фамилию на Новиков А.Н. Поставщик отказался поставить гражданину Новикову А.Н. мед и пчел, мотивируя это тем, что договор поставки заключен с гражданином Коршуновым, а не с гражданином Новиковым.

Правомерны ли действия поставщика и почему?

№ 2. Гражданину Жарову С.Л. фирмой "Электроника" был продан планшетный компьютер. После полугода эксплуатации устройство перестало работать. Независимая экспертиза установила, что имели место быть недостатки устройства и первоначальный брак, т. е. прекращение работы планшета произошло не вследствие действий Жарова С.Л. Фирма "Электроника" признала данный факт и приняла обратно устройство от покупателя, однако при возврате денег потребовала перерасчета мотивируя его необходимостью тем, что в результате полугодичного использования товара Жаровым С.Л. стоимость электронного планшета понизилась.

Правомерны ли действия фирмы ?

№ 3. Михаил и Зинаида находятся в браке. При этом, у супругов имеется дочь от совместного брака возрастом 6 месяцев. Михаил подал в суд заявление на возбуждение дела о разводе.

Какое решение примет суд ?

№ 4. При разводе Татьяны и Николая одним из спорных объектов имущества супругов была квартира. Татьяна указывала суду, что данное имущество должно быть разделено, в силу того, что оно нажито в период совместного проживания супругов. Николай возражал, мотивируя это тем, что данная квартира досталась ему в порядке наследования по завещанию матери.

Какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

№ 5. При разводе Оксаны и Петра одним из спорных объектов имущества супругов была детская мебель в комнате их несовершеннолетнего сына, которого суд определил проживать с Оксаной, т. е. матерью несовершеннолетнего.

Какое решение примет суд по данной мебели и почему ?

№ 6. Комаров Н.Н. был принят врачом - неврологом в частную клинику РГС - МЕД. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Комарова Н.Н. приняли еще в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство РГС - МЕД расторгло трудовой договор с Комаровым Н.Н. Тот обратился за консультацией к юристу.

Что юрист может посоветовать Комарову Н.Н.?

№ 7. На собеседовании в образовательном учреждении Ткачевой Г.Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Ткачева Г.Т. обратилась в суд за защитой своих прав.

Каково будет решение суда?

№ 8. Пассажир Тарасов О.О. следовал на одной из автомашин службы такси к месту своего назначения. Водитель Уваров Л.Д., осуществлявший рейс, закурил за рулем. На требование пассажира прекратить курение, водитель отказался.

Прокомментируйте ситуацию.

№ 9. Юрий Н. и Ян Д. вступили в преступный сговор на разбойное нападение. При этом они сообщали о своем намерении Антону К. Последний сам в преступлении не участвовал, однако предоставил Юрию и Яну свой автомобиль для нападения.

Квалифицируйте действия Антона К.

№ 10. Пятнадцатилетний Эдуард В. совершил двойное убийство при отягчающих обстоятельствах.

Какой максимально возможный срок наказания в виде лишения свободы может быть назначен несовершеннолетнему ?

№ 11. Вставьте пропущенные слова:

Совещательным органом ООН, рассматривающим вопросы укрепления мира, сотрудничества стран в разных областях, является _____ ООН.

№ 12. Вставьте пропущенные слова:

Если несовершеннолетнего задерживают по подозрению в совершении уголовного преступления, то время задержания не может превышать _____ часов.

№ 13. Дополните перечень:

Закон гарантирует следующие виды медицинской помощи:

- а) скорая медицинская помощь при травмах и острых заболеваниях, угрожающих жизни;
- б) диагностика заболеваний;
- в) лечение в амбулаторных условиях;
- г)
- д)
- е)
- ж)

№ 14. Верны ли утверждения?

А. Законом предусматривается регистрация брака по общим правилам через месяц после подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния.

Б. Регистрация брака производится только в присутствии лиц, вступающих в брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

№ 15. Выберите один или несколько вариантов ответа:

Не подлежат обмену следующие товары:

- а) изделия из драгоценных камней
- б) парфюмерно-косметические товары
- в) бельевой трикотаж
- г) мебель

Ответы - 2 вариант

1. Действия поставщика незаконны, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 19 Гражданского Кодекса РФ перемена имени или фамилии не является основанием для прекращения или изменения прав и обязанностей приобретенных под прежним именем.

2. Действия фирмы "Электроника" неправомерны, т. к. в соответствии с ч. 5 ст. 503 Гражданского Кодекса РФ при возврате покупателю за ненадлежащий товар суммы, продавец не вправе удерживать из нее сумму, на которую понизилась стоимость товара из-за его полного или частичного использования.

3. Суд откажет супругу в возбуждении дела о разводе, т. к. в соответствии со ст. 17 Семейного Кодекса РФ муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о разводе в течение 1 года после рождения ребенка.

4. Суд примет решение в пользу Николая, т. к. согласно с ч. 1 ст. 36 Семейного Кодекса РФ имущество полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования считается его собственностью.

5. Суд примет решение передать данное имущество Оксане, т. к. согласно ч. 5 ст. 38 Семейного Кодекса РФ вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей, разделу не подлежат, а передаются без компенсации тому из супругов, с кем проживают дети.

6. Юрист посоветует Комарову Н.Н. обратиться за защитой своих прав в суд, где его иск удовлетворят, а фирму РГС - МЕД обяжут восстановить Комарова Н.Н. на работе, т. к. согласно ст. 60.1 Трудового Кодекса РФ работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в сво-

бодное время от основной работы другой регулярно оплачиваемой работы в т. ч. и у другого работодателя.

7. Суд вынесет решение в пользу Ткачевой Г.Т., т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей.

8. В соответствии со ст. 6.24 КоАП РФ нарушение установленного федеральным Законом запрета курения табака на отдельных территориях наказывается штрафом в размере до одной тысячи пяти сот рублей.

В соответствии со ст. 12 ч. 1. п. 4 Федерального Закона "Об охране здоровья граждан" № 15 от 23. 02. 2013 г. курение запрещено на всех видах общественного транспорта, включая такси.

Пассажир вправе потребовать от водителя прекратить курение в такси, в случае отказа обратиться в службу контроля качества компании о привлечении водителя к дисциплинарной ответственности, а также в органы полиции о привлечении к административной ответственности.

9. Действия Антона К. будут квалифицированы как соучастие в совершении преступления, а именно как пособничество, т. к. в соответствии с ч. 5 ст. 33 УК РФ пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления, в т. ч. предоставлением орудий и средств совершения преступления (т. е. в данном случае автомобилем).

10. В соответствии с ч. 6 ст. 88 УК РФ максимальное наказание в виде лишения свободы, которое может быть назначено несовершеннолетнему, не может превышать 10 лет.

11. Генеральная Ассамблея

12. 48 часов

13. г) лечение на дому д) профилактическая помощь е) стоматологическая помощь
ж) стационарная помощь с острыми заболеваниями

14. Верны и А, и Б

15. а, б, в

Таблица 3 – Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 2. Духовная культура	50	1	44	4	1	ОК.05
Раздел 3. Экономическая жизнь общества	50	4	39	5	2	ОК.03
Раздел 4. Социальная сфера	50	3	45	2	-	ОК.04

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Особенности постиндустриального общества.
2. Социальные потребности человека.
3. Духовная культура.
4. Понятие, признаки и функции государства.
5. Конкуренция.
6. Рыночная экономика.
7. Социальное неравенство.
8. Защита прав собственности.
9. Личность и власть.
10. Социальные нормы.
11. Политическая система.
12. Конституция РФ.
13. Правовое государство.
14. Политический режим.
15. Восприятие. Самопознание.
16. Этические (моральные) нормы.
17. Налоги и (или) сборы.
18. Свобода человека.
19. Система органов власти.
20. Политическая власть.
21. Межнациональные отношения.
22. Общественные отношения.
23. Нация.
24. Политические отношения.
25. Структура общества.
26. Потребности человека.
27. Эволюция. Революция.
28. Культура и цивилизация.
29. Прогресс и регресс.
30. Глобализация общества.
31. Типология обществ.
32. Труд, трудовая деятельность.
33. Общение.
34. Личность.
35. Социализация.
36. Мировоззрение.
37. Познание и восприятие.
38. Научное познание.
39. Духовная жизнь человека.
40. Мораль.
41. Наука.
42. Религия.

43. Искусство.
44. Образование.
45. Понятие экономики.
46. Собственность.
47. Производство.
48. Рынок.
49. Государство и экономика.
50. Этнические общества.
51. Семья.
52. Политическая система.
53. Органы государства.
54. Форма правления.
55. Форма государственного устройства.
56. Гражданское общество.
57. Политический статус личности.
58. Средства массовой информации.
59. Политические партии и движения.
60. Политическая элита.
61. Гражданское общество и государство.
62. Молодежь как социальная группа.
63. Социальная структура и социальные отношения.
64. Рынок труда. Безработица.
65. Банковская система. Фондовый рынок.
66. Экономика предприятия.
67. Правовые нормы.
68. Гражданская правоспособность.
69. Физические и юридические лица.
70. Уголовное наказание.
71. Трудовой договор.
72. Избирательное право.
73. Трудовое право.
74. Дееспособность и недееспособность.
75. Понятие права.
76. Формы права.
77. Правоотношения.
78. Правонарушение.
79. Права и свободы человека.
80. Административное право.
81. Договор.
82. Трудовые споры.
83. Преступление.
84. Правовой статус личности.
85. Международное право.

86. Презумпция невиновности.
87. Правосознание.
88. Правотворчество.
89. Нормативно-правовой акт.
90. Система права.
91. Предпринимательство.
92. Право в системе социальных норм.
93. Гражданство.
94. Права и обязанности налогоплательщиков.
95. Имущественные и неимущественные права.
96. Семейное право.
97. Споры, порядок их рассмотрения.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

КУ-54

ОМК – структурное подразделение ОриПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией обще- образовательных дисциплин «__»____ 20__г. Председатель ЦМК _____ Е.В. Лукьяненко	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ ВАРИАНТ № 1 ОУП.10 Обществознание Группы: Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Руководитель структурного под- разделения СПО (ОМК) _____ Н.Н. Тупикова «__»____ 20__ г.
---	---	--

Оцениваемые У, З, ОК, ПК, ЛР: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК 3.2, ЛР01, ЛР03, ЛР08, ЛР16, ЛР20

Инструкция для обучающихся:

Каждый вариант тестовой работы состоит из части В и включает в себя 20 заданий, требующих краткого ответа в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Задания 1-3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Правильное выполнение заданий 4-9, 11, 13-20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. Максимальное количество – 35 баллов.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	30-35
4 (хорошо)	76 - 85	26-29
3 (удовлетворительно)	61 - 75	21-25
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-20

1 вариант

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы семьи

Тип семьи	Характеристика
Многопоколенная	Состоит из нескольких поколений родственников
.....	Состоит из мужа, жены и их детей, чаще всего несовершеннолетних

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Министерство; государственный комитет; федеральная служба; правительство; исполнительная власть.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам и функциям государства.

1) суверенитет; 2) специализация; 3) аппарат управления; 4) аппарат принуждения; 5) конкуренция; 6) налогообложение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура – одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура – это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

5. Установите соответствие между характеристиками и соответствующими видами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) уподобление природного мира миру человеческому
- Б) интуитивное понимание реальности
- В) рациональное осмысление мира
- Г) опора на проверенные и подтвержденные истины
- Д) единство (нерасчлененность) знаний и верований

ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- 1) мифологическое
- 2) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

6. Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.
- 2) В городе открылся технический университет.
- 3) Рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
- 4) Работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком.
- 5) В республике прошли выборы депутатов республиканского парламента.
- 6) В стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых.

7. Выберите верные суждения о сбережениях потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Росту сбережений потребителей способствует увеличение его доходов.
- 2) Увеличить сбережения помогает отсутствие дефицита товаров.

- 3) Сохранить сбережения потребителя позволяет улучшение качества товаров и услуг.
 4) Росту сбережений способствует увеличение подоходного налога.
 5) К росту сбережений приводит рост потребительских расходов.

8. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их банками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

БАНКИ

- | | |
|---|-----------------------|
| А) осуществляют кредитование юридических лиц | 1) центральные банки |
| Б) проводят эмиссию банкнот и монет | 2) коммерческие банки |
| В) проводят государственную валютную политику | |
| Г) регулируют деятельность кредитных институтов | |
| Д) осуществляют кредитование физических лиц | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

9. Два автопроизводителя объединились для создания нового суперкара. Что из перечисленного ниже относится к основному капиталу этого производственного объединения? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) сырье | 4) топливо |
| 2) оборудование | 5) здания |
| 3) полуфабрикаты | 6) финансовые вложения |

10. Какая из четырех групп документов может быть названа ценной бумагой? Выберите верный ответ и запишите цифру, под которой он указан.

- 1) акции, облигации, векселя;
- 2) дивиденды, облигации, накладные;
- 3) сертификаты, депозиты, акции;
- 4) облигации, акции, векселя, деньги.

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.
- 2) Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.
- 3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.
- 4) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.
- 5) Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека.

12. Выберите верный ответ и запишите цифру, под которой он указан.

В случае расторжения трудового договора по собственной инициативе работник обязан предупредить администрацию:

- 1) за один месяц
- 2) две недели
- 3) одну неделю
- 4) три недели

13. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Только в правовом государстве власть имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.

5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ ОРГАНОВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

А) утверждение изменения границ между субъектами

Российской Федерации

Б) назначение выборов Президента РФ

В) назначение на должность судей Конституционного
Суда

Г) решение вопроса о доверии Правительству РФ

Д) назначение на должность и освобождение от должности
Председателя Центрального Банка

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

1) Совет Федерации

2) Государственная Дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.

2) Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.

3) Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.

4) Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.

5) Лидерство опирается на привычку к подчинению.

6) Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

16. В Статье 7 Конституции РФ зафиксирован один из основополагающих принципов российской государственности – социальное государство. Запишите цифры, под которыми указаны его характеристики.

1) создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

2) осуществление комплекса мер по поддержанию неимущих групп

3) признание прав и свобод человека и гражданина

4) провозглашение свободы мнений и действий

5) создание эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности

6) обеспечение активного и беспрепятственного использования личностью конституционных прав и свобод.

17. Выберите верные суждения о правовых нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Право представляет собой совокупность дошедших до наших дней традиций.

2) Действие норм права обеспечивается силой государства.

3) Одна из характеристик правовых норм – их поддержка общественным мнением.

4) Нормы права выступают как установленные или санкционированные государством общие правила.

5) Нормы права устанавливают границы дозволенного поведения субъектов права.

18. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- А) убийство
- Б) вымогательство
- В) ложный донос
- Г) клевета
- Д) мошенничество

- 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности
- 2) преступления против собственности
- 3) преступления против жизни и здоровья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

19. Найдите в приведенном ниже списке правонарушения, которые влекут за собой административную ответственность. Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей из-за отсутствия необходимых материалов
- 2) отказ работника от выполнения общественного поручения
- 3) безбилетный проезд в городском транспорте
- 4) нарушение правил пожарной безопасности, выявленное инспектором
- 5) нарушение транспортными средствами правил пересечения Государственной границы РФ
- 6) недостаточная квалификация работника, помешавшая выполнить задание

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья – это самая малая, первичная ячейка _____ (А), без которой совершенно невозможно его существование. Именно семья выполняет важнейшую функцию рождения детей, _____ (Б) человеческого общества. Именно в семье ребенку прививаются такие _____ (В), как, например, уважение к старшим, забота о слабых, любовь к труду. Семья выполняет и защитную _____ (Г), играя роль своеобразного оплота и убежища, в котором можно найти понимание и поддержку. Небезразлична для общества и экономическая функция семьи. Она проявляется прежде всего во взаимной _____ (Д) ее членов, в организации быта, семейного досуга. В последние годы семья все активнее проявляет себя как _____ (Е): создаются личные подсобные хозяйства граждан, развивается фермерство на селе и семейное предпринимательство в городе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) производство
- 2) функция
- 3) общество
- 4) поколение
- 5) производитель
- 6) потребитель
- 7) деятельность
- 8) материальная поддержка
- 9) нравственные ценности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

