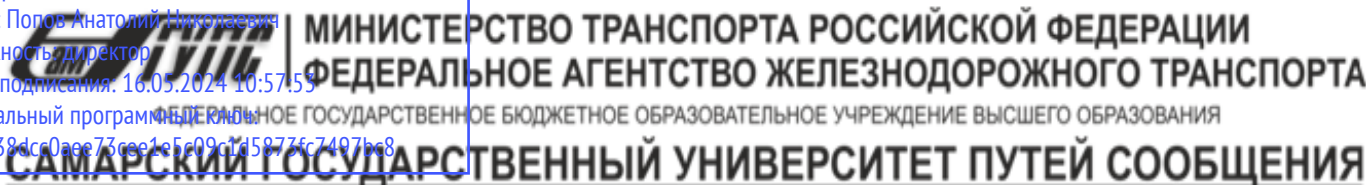


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.05.2024 10:57:53  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### **Бизнес-план инновационных проектов на транспорте**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**27.03.05 Инноватика**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление инновациями на транспорте**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2. - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления
ПК-2.Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся знает: основные методы проектного исследования	Тестовые задания 1-10
	Обучающийся умеет: модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	Задания 1-4
	Обучающийся владеет способностью формулировать проектные задачи, определять способы их решения с помощью современных методов и средств управления	Кейс 1
ПК-2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Обучающийся знает: механизмы администрирования корпоративных информационных систем, настройки сетевого окружения	Тестовые задания 11-20
	Обучающийся умеет: администрировать информационные системы различных типов	Задание 5
	Обучающийся владеет: Навыками доработки и донастройки информационных систем различных типов по результатам аудита	Задания 6-7

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся знает: основные методы проектного исследования
<b>Примерный перечень тестовых заданий</b>	
1. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь: а) для государственных учреждений в т.ч. налоговой б) для федеральной, региональной и местной администрации в) для банка, который даст кредит г) для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров.	
2. В каком разделе необходимо представить информацию о предприятии, его производственной и финансовой деятельности: а) в описании предприятия б) в описании отрасли в) в описании производства г) в описании рынка д) во всех перечисленных	
3. При разработке концепции предприятия, что должно быть включено в данный раздел: а) только стоимостные цели б) все перечисленное в) только социальные цели г) только материальные цели.	
4. Какие финансовые решения относятся к разряду основных решений (несколько вариантов): а) формирование оборотного капитала б) оптимизация структуры капитала в) создание основного капитала г) распределение прибыли.	
5. По какому плановому документу можно спрогнозировать риски: а) по плану балансов б) по плану денежных потоков в) по плану прибылей и убытков г) по всем перечисленным.	
6. Кто должен заниматься бизнес-планированием на предприятии: а) инвесторы б) генеральный директор и рабочая группа специалистов в) совет директоров г) все перечисленное д) независимые консультанты совместно с менеджерами предприятия	
7. Венчурные предприятия могут быть следующих видов: а) технопарковые структуры; б) высокорисковый малый бизнес; в) предприятия с участием государства в уставном капитале; г) внутренние рискованные проекты крупных корпораций; д) крупные корпорации и финансово-промышленные группы.	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

8. По каким основным сферам деятельности принимаются решения при планировании бизнеса (несколько вариантов)

- а) по фискальной деятельности
- б) по стратегической
- в) по производственной
- г) по финансовой
- д) по организационной
- е) по инвестиционной.

9. Какие инвестиционные решения относятся к разряду основных решений:

- а) вложение в ценные бумаги
- б) создание основного капитала
- в) формирование оборотного капитала
- г) распределение прибыли

10. Определите очередность основных этапов бизнес-планирования и контроля:

- а) контроль выполнения бизнес-планов
- б) выбор основных путей и средств их достижения
- в) разработка общих целей на среднесрочную или долгосрочную перспективу

ПК 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов

Обучающийся знает:  
механизмы администрирования корпоративных информационных систем, настройки сетевого окружения

11. Как называется свойство ИС гибко настраиваться на различные законодательства, иметь разноязычные интерфейсы, уметь работать с несколькими различными валютами одновременно?

- +1. Адаптивность
- 2. Открытость
- 3. Надежность
- 4. Безопасность

12. Как называется непрерывность функционирования системы в целом даже в условиях частичного выхода из строя отдельных её элементов (модулей) вследствие непредвиденных и непреодолимых причин?

- 1. Адаптивность
- 2. Открытость
- +3. Надежность
- 4. Масштабируемость

13. Как называется требование к ИС, позволяет распараллелить, облегчить и, соответственно, ускорить процесс инсталляции подготовки персонала и запуска системы в промышленную эксплуатацию?

- +1. Модульность
- 2. Открытость
- 3. Надежность
- 4. Масштабируемость

14. Как называется свойство ИС, предполагающее интуитивно понятный интерфейс и наличие подробной документации, возможность обучения персонала на спец курсах?

- +1. Простота в изучении
- 2. Открытость
- 3. Надежность
- 4. Масштабируемость

15. Как называется комплекс требований к КИС, включающих защиту данных от потери, сохранение целостности и непротиворечивости данных, предотвращение несанкционированного доступа к данным внутри системы, предотвращение несанкционированного доступа к данным извне?

- +1. Безопасность
- 2. Открытость

3. Надежность  
4. Масштабируемость
16. Какие задачи решаются в рамках разработки технического задания?  
1. Устанавливается общая цель создания информационной системы, определяется состав подсистем и функциональных задач;  
2. Устанавливаются общие требования к проектируемой системе;  
3. Выпуск рабочей документации на создаваемую систему;  
+4. Определяются этапы создания системы и сроки их выполнения;  
5. Передача действующей системы в промышленную эксплуатацию
17. Как называется стандарт, регламентирующий функциональные возможности ИС, предназначенный для составления основного плана производства.  
1. MPR  
+2. MPS  
3. MPRII  
4. ERP
18. Как называется стандарт, регламентирующий функциональные возможности ИС, предназначенных для управления финансовой и хозяйственной деятельностью предприятий.  
1. MPR  
2. MPS  
3. MPRII  
+4. ERP
19. Как называется совокупность методов и решений, используемых для создания единого информационного пространства управления и обеспечения деятельности компании?  
+1. Корпоративная информационная система  
2. Технический проект  
3. Техническое задание  
4. Стандарт деятельности
20. Основным преимуществом использования MRP-системы в производстве является?  
+1. гарантия наличия требуемых комплектующих и уменьшение временных задержек в их доставке  
2. гарантия предотвращения поставки потребителю некачественного товара  
3. достижение максимальной производительности труда сотрудни

## 2.2 Типовые задания для оценки навыков образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся умеет: модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования
<p>Задание 1 Используя морфологический анализ, метод контрольных вопросов, мозговой штурм или метод фокальных объектов, предложите инновационный продукт и услугу. Опишите комплекс работ по созданию и реализации такой инновации (от исследований до практического использования полученных результатов) – инновационный проект.</p> <p>Задание 2 Разработайте структуру инвестиционного плана для выбранного инновационного проекта. Напишите краткое описание каждого раздела плана.</p> <p>Задание 3 Для инновационного проекта, определяющего внедрение продукта или услуги, опишите фазы жизненного цикла проекта. Предложите, каким образом можно ускорить время прединвестиционной фазы проекта.</p>	

**Задание 4**

Выберите инновационный проект. Можно использовать проект, разработанный на основе методов генерации идей. Оцените для него факторы внешней среды. Результаты запишите в табл

**Факторы внешней среды**

Факторы	Составляющие	Влияние	
		положительное	отрицательное
Политические			
Экономические			
Социальные			
Научно-технические			
Природно-географические			

ПК 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов

Обучающийся умеет:  
администрировать информационные системы различных типов

**Задание 5.**

Содержание задания:

Часть 1. Настройка топологии сети (только Ethernet)

1. Укажите, какие кабели и порты должны использоваться в сети.
2. Проложите кабели между устройствами.

Часть 2. Настройка узлов ПК

1. Настройте на узлах статический IP-адрес на интерфейсах, которые подключены к локальной сети.
2. Проверьте связь между компьютерами с помощью утилиты ping.

Часть 3. Настройка и проверка основных параметров коммутатора

1. Настройте имя узла, локальные пароли и баннер входа в систему для каждого коммутатора.
2. Сохраните текущие конфигурации.
3. Отобразите текущую конфигурацию коммутатора.
4. Отобразите версию IOS текущего коммутатора.
5. Отобразите статус интерфейсов.

Согласно приведенным в таблице пунктам, сделаете сопоставление операционной и проектной деятельности предприятия.

Результаты сопоставления предоставьте в виде таблицы.

**Таблица 1. Сопоставление операционной и проектной деятельности предприятия**

№	Ряд сопоставлений	Операционная деятельность	Проектная деятельность
1.	Степень регламентации операций		
2.	Опорная организационная структура		
3.	Длительность		
4.	Связь со стратегией предприятия		
5.	Характерный результат		

УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления

Обучающийся владеет:  
способностью формулировать проектные задачи, определять способы их решения с помощью современных методов и средств управления

**Кейс 1.**

Что выжимает соковыжималка? «Стартап Juicero обещал настоящую революцию на рынке фудтеха. Идея его разработки состояла в том, что нарезанные фрукты и овощи фасуются в специальную

упаковку и доставляются заказчику. Он вставляет пакет в высокотехнологичную выжималку, которая под большим давлением выжимает сок прямо из пакета. Это избавляет заказчиков от необходимости мыть и резать фрукты, а также чистить прибор после использования. 32 Компания планировала зарабатывать на продаже пакетов с фруктами, потому что их устройство будет работать только с фирменными пакетами – по такой модели “проприетарного питания” работают кофеварки Keurig с фирменными порционными “таблетками” K-Cup, и Juicero позиционировал себя как “Keurig для соков”. После трех лет разработки в феврале 2016 года стартап наконецто представил первую версию гаджета. В соответствии с модными трендами, соковыжималка стоимостью \$700 поддерживает WiFi, управляется со смартфона через мобильное приложение. У компании не было отбоя от инвесторов. Стартап получил около \$120 млн от десятка инвестиционных фондов, включая Campbell Soup, Google Ventures, Artis Ventures, Kleiner Perkins, Two Sigma Ventures, First Beverage Group, Acre Ventures, Double Bottom Line Ventures, Thrive Capital, Vast Ventures и др. Вскоре начались продажи, а потом компания даже снизила цену до \$400. На пакеты оформлялась подписка, и они доставлялись покупателю еженедельно, по индивидуальному заказу. Каждый пакет стоил от \$5 до \$8, и из него можно было выжать примерно 1 стакан сока. Но некоторые из покупателей дорогого гаджета и пакетов с полуфабрикатами с удивлением обнаружили, что сок из пакетов вполне успешно выжимается руками, даже без установки пакета в соковыжималку. Сравнительный тест выжимания сока руками и в соковыжималке показал, что в обоих случаях выжимается примерно одинаковое количество сока, и по скорости выжимания разницы тоже нет, хотя в некоторых случаях руками сок выжимается быстрее. Во время теста на видео машина выжала 227 г сока за две минуты, а девушка – 213 г за полторы минуты. После того, как новости о выжимаемых руками пакетах стали появляться везде и всюду, руководство заявило, что не видит в этом ничего страшного. По их словам, целью создания соковыжималки было создание умного устройства с соответствующей экосистемой аксессуаров, что позволяло владельцам соковыжималки без всяких проблем и забот получать вкусный сок. Соответственно, у многих пользователей Сети этот аппарат вызвал недоумение, а компания, продававшая соковыжималки, подверглась обвинениям в мошенничестве. В итоге компания, которая выпустила устройство на рынок, заявила о том, что закрывается. Это произошло 1 сентября 2017 года. Также было объявлено о полной остановке продаж как самой соковыжималки, так и пакетов со смесями для получения сока. Интересно, что до своего закрытия представители Juicero говорили о том, что компания планирует выпустить вторую модель соковыжималки, цена которой должна быть гораздо более бюджетной – всего \$200. Это действительно радикальное снижение, если учесть, что изначальная цена девайса составляла \$699. Juicero все же не справилась с потоком негатива после того, как издание Bloomberg впервые провело расследование относительно пакетов для получения сока, выжимать которые можно было руками».

#### Вопросы и задания

1. В чем состояла рыночная привлекательность проекта Juicero?
2. На какой сегмент рынка была ориентирована продукция стартапа?
3. Почему в проект Juicero поверили инвесторы?
4. Почему стартап оказался провальным?
5. Что должен был предпринять стартап после появления роликов блогеров?

ПК 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов

Обучающийся владеет: навыками доработки и донастройки информационных систем различных типов по результатам аудита

#### Задание 6

«Разработка технического задания на внедрение информационной системы»

1. Разработать техническое задание на проектирование информационной системы, предназначенной для решения задач автоматизации деятельности организации. Исходными данными для проектирования информационной системы являются описание предметной области и виды запросов в информационной системе.



Таблица 1	
№ варианта	Наименование информационной системы
1	Информационная система медицинских организаций города
2	Информационная система автопредприятия города
3	Информационная система проектной организации
4	Информационная система ГИБДД
5	Информационная система строительной организации
6	Информационная система библиотечного фонда города
7	Информационная система спортивных организаций города
8	Информационная система аэропорта
9	Информационная система гостиничного комплекса

2. На основании анализа описания предметной области и запросов к будущей информационной системе сформулировать основные требования к ее функциям.
3. Выполнить поиск прототипа проектируемой информационной системы с применением Интернет.
4. Используя сформулированные требования к информационной системе, а также документацию пользователя на прототип найденного программного средства.

#### Задание 7

«Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы»

1. Соотнесите данные программы к своему классу программного обеспечения. Запишите в таблице под каждой буквой необходимые программы и опишите их назначение. Paint, Windows Media Player, Калькулятор, Dr Web, Фортран, Си, Лисп, Windows Vista, Pascal, WinRar, Касперский, Ассемблер, Avast, Блокнот, Skype, Алгол, ISQ, Linux, MS Office Word, операционные системы, WinZip, Пролог, драйвера, C++, MS Office Excel, игры, переводчики, проигрыватели, Adobe PhotoShop, утилиты, Basic, WordPad, Linux, Autocad, CCleaner, Scandisk, Delphi, MS DOS, FineReader

А системное	Б прикладное	В системы программирования

### 2.3 Примерный перечень тем курсовых работы

1. Разработка бизнес-плана проекта «Формирование и развитие малого инновационного предприятия по производству биотоплива для автомобильного транспорта».
2. Разработка бизнес-плана проекта «Беспилотные пассажирские поезда»
3. Разработка бизнес-плана проекта «Внедрения ленточных мешкопогрузчиков»
4. Разработка бизнес-плана проекта «Беспилотный общественный автотранспорт»

### 2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
3. Классификация бизнес-проектов
4. Организация и участники процесса бизнес-планирования
5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес-планирования
7. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия
8. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
9. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»
10. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства»
11. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»
12. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План маркетинга»
13. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
14. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
15. Этапы проведения маркетинговых исследований
16. Процесс разработки ценовой политики предприятия

17. Диагностика конкурентной среды
18. Стратегия развития предприятия
19. Планирование основных финансовых показателей
20. Сегментирование рынка
21. Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования
22. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные риски»
23. Качественный анализ рисков бизнес-проекта
24. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовая стратегия»
25. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план»
26. Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
27. Содержание листа аннотации, введения, резюме и приложения бизнес-плана
28. Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес-проекта
30. Этапы и методы исследования рынка сбыта, применяемые в практике бизнес-планирования
31. Определение коммерческой эффективности бизнес-проекта
32. Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта. Факторы и критерии сегментации.
33. Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.
34. Выбор методов ценообразования в бизнес-плане.
35. Характеристика сбытовой политики предприятия в бизнес-плане
36. Продвижение бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности
37. Приведение форм финансовой отчетности к требованиям международных стандартов
38. Финансовая оценка бизнес-проектов
39. Оценка конкурентоспособности продукции в бизнес-планировании
40. Организация процесса реализации бизнес-плана
41. Меры по профилактике нейтрализации рисков
42. Финансовая устойчивость предприятия

:

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по экзамену

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ

отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### **Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы**

**«Отлично» (5 баллов)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

**«Хорошо» (4 балла)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.