

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 16:10:41
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.6.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
31.02.01. Лечебное дело

*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА¹

2 курс

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Фонд оценочных средств составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Сабдюшова Э.В.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств	4
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	16

. Общие положения

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ЕН. 01 Информатика могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН. 01 Информатика (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями:

уметь:

У₁ - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности

У₂ - внедрять современные прикладные программные средства;

У₃ - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

У₄ - использовать электронную почту;

знать/понимать:

З₁ - устройство персонального компьютера;

З₂ - основные принципы медицинской информатики;

З₃ - источники медицинской информации;

З₄ - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З₅ - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

З₆ - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

В результате изучения ЕН.01 Информатика обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины ЕН.01 Информатика на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У ₁ - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	Демонстрация умения использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₂ - внедрять современные прикладные программные средства;	Демонстрация умения внедрять прикладные программные средства в профессиональной и повседневной деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₃ - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	Демонстрация умения осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₄ - использовать электронную почту;	Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
Знать:		
З ₁ - устройство персонального компьютера	Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₂ - основные принципы медицинской информатики	Понимание основных принципов медицинской информатики	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₃ - источники медицинской информации	Ориентирование в источниках медицинской информации	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₄ - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и	Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения,	-контрольное тестирование; -устный опрос;

накопления информации	передачи, накопления информации;	- фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₅ - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₆ - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Понимание принципов работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене в профессиональной деятельности;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК₁ .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР₁ .Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₂ .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ЛР₁₁ .Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР₈ .Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР₂₀ . Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₄ .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

профессионального и личностного развития; ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	учебной дисциплины;
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН. 01 Информатика.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачёта. К зачёту допускаются обучающиеся, если выполнены на положительную оценку все текущие виды работ, контрольные тестовые работы, сдана самостоятельная работа.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Примечание. По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Рубежный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Информационные системы в медицине (последний раздел семестра)					Дифференцированный зачет	У5, 35, ОК 2,8,9,4
Тема 1.1. Информационные системы	<i>Фронтальный опрос</i>	У5, 35, ОК 2,8,9 ЛР ₁				
Тема 1.2. Медицинская информатика.	<i>Устный опрос</i>	У5, 35, ОК 8,9 ЛР ₂₀				
Тема 1.3. Источники медицинской информации.	<i>Устный опрос</i>	У5, 35, ОК 8,9 ЛР ₂₀				
Тема 1.4. Медицинские информационные системы.	<i>Устный опрос</i>	У5, 35, ОК 8,9 ЛР ₅				
Тема 1.5. Медицинские информационные системы.	<i>Устный опрос</i>	У5, 35, ОК 8,9 ЛР ₁₉				
Тема 1.6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	<i>Устный опрос</i>	У5, 35, ОК 4,8,9 ЛР ₁₉				
Тема 1.7. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	<i>Устный опрос</i>	У5, 35, ОК 2,8,9 ЛР ₁₄				

Тема 1.8. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	<i>Устный опрос</i>	У5, 35, ОК 2,8,9 ОК ₁₃				
Тема 1.9. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	<i>Устный опрос</i>	У5, 35, ОК 2,8,9 ЛР ₂₀				
Тема 1.10. Медицинские приборно-компьютерные системы.	<i>Устный опрос</i>	У5, 35, ОК 2,8,9 ЛР ₈				
Тема 1.10.1 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения (<i>Практическое занятие 1</i>)	<i>Устный опрос</i>	У5, 35, ОК 2,8,9 ЛР ₁₁				
Тема 1.10.2 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения (<i>Практическое занятие 2</i>)	<i>Устный опрос</i>	У5, 35, ОК 2,8,9 ЛР ₁₉				
Тема 1.10.3 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения (<i>Практическое занятие 3</i>)	<i>Устный опрос</i>	У5, 35, ОК 2,5 ЛР ₁₄				
Тема 1.10.4 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения (<i>Практическое занятие 4</i>)	<i>Устный опрос Самостоятельная работа 1</i>	У5, 35, ОК 2,5 ЛР ₂₀				
Тема 1.11. Итоговое занятие (последнее теоретическое занятие семестра)		У5, 35, ОК 2,5 ЛР ₂₀				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Информационные системы в медицине (последний раздел семестра)

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У ₁ - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	Демонстрация умения использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₂ - внедрять современные прикладные программные средства;	Демонстрация умения внедрять прикладные программные средства в профессиональной и повседневной деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₃ - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	Демонстрация умения осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₄ - использовать электронную почту;	Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
Знать:		
З ₁ - устройство персонального компьютера	Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₂ - основные принципы медицинской информатики	Понимание основных принципов медицинской информатики	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₃ - источники медицинской информации	Ориентирование в источниках медицинской информации	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₄ - методы и средства сбора,	Понимание методов и средств	-контрольное тестирование;

обработки, хранения, передачи и накопления информации	сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;	-устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₅ - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₆ - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Понимание принципов работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене в профессиональной деятельности;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК₁ .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР₁ .Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₂ .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ЛР₁₁ .Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР₈ .Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР₂₀ . Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₄ .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	процессе освоения учебной дисциплины;
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Тема 1.1. Информационные системы

Тема 1.2. Медицинская информатика.

Типовые задания для устного опроса:

1. Дайте определения следующим терминам: «информация», «данные», «информационная система», «информационная среда», «информационные технологии».
2. Приведите классификацию информационных систем.
3. В каком виде может существовать информация?
4. Как передается информация?

Тема 1.3. Источники медицинской информации.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какова классификация компьютеров?
2. Из каких компонентов состоит настольный ПК?
3. Как могут быть применены в вашей профессиональной деятельности ноутбуки и компьютеры-телефоны?
4. Каковы профессиональные заболевания, развивающиеся у пользователей при длительной работе с персональными компьютерами?

Тема 1.4. Медицинские информационные системы.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое информационная система? Каковы основные задачи медицинских информационных систем?
2. Какие требования существуют к построению МИС?
3. Что вкладывается в смысл понятий "Унификация" и "Стандартизация" информации?
4. Требованиям каких документов должна отвечать информация, которую мы используем в медицинской статистике?

Тема 1.5. Медицинские информационные системы.

Типовые задания для устного опроса:

1. Классификация медицинских информационных систем.
2. Какие типы МИС относят к системам базового уровня?
3. Какие типы МИС относят к системам уровня ЛПУ?

Тема 1.6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие типы МИС относят к системам территориального уровня?
2. Какие типы МИС относят к системам федерального уровня?
3. Какие вы знаете медицинские приборно-компьютерные системы?
4. Что такое АРМ?

Тема 1.7. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие вы знаете медицинские приборно-компьютерные системы?
2. Какие типы МИС относят к системам территориального уровня?

Тема 1.8. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.

Типовые задания для устного опроса:

1. Дайте определения следующим терминам: «информация», «данные», «информационная система», «информационная среда», «информационные технологии».
2. Как могут быть применены в вашей профессиональной деятельности ноутбуки и компьютеры-телефоны?
3. Что такое информационная система? Каковы основные задачи медицинских информационных систем?

Тема 1.9. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие требования существуют к построению МИС?
2. Из каких компонентов состоит настольный ПК?
3. Приведите классификацию информационных систем.
4. Дайте определения следующим терминам: «информация», «данные», «информационная

5. система», «информационная среда», «информационные технологии».

Тема 1.10. Медицинские приборно-компьютерные системы.

Типовые задания для устного опроса:

1. Принципы построения МПКС.
2. Приведите классификацию МПКС.
3. Основные задачи, решаемые КСФД.

Тема 1.10.1. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения (*Практическое занятие 1*)

Типовые задания для устного опроса:

1. Укажите особенности лечебных систем с биологической обратной связью.
2. В чем особенности биоуправляемых протезов?
3. Назначение лабораторных информационных систем.

Тема 1.10.2 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения (*Практическое занятие 2*)

Типовые задания для устного опроса:

5. Какие требования существуют к построению МИС?
5. Как могут быть применены в вашей профессиональной деятельности ноутбуки и компьютеры-телефоны?
5. Приведите классификацию информационных систем.

Тема 1.10.3 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения (*Практическое занятие 3*)

Типовые задания для устного опроса:

Тема 1.10.4 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения (*Практическое занятие 4*)

Самостоятельная работа №1

Вариант 1

1. Информационные системы структурных подразделений медицинских учреждений обеспечивают:	
	а. Информационное обеспечение принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей
	б. Решение задач отдельного подразделения медицинского учреждения в рамках задач учреждения в целом
	в. Поиск и выдачу медицинской информации по запросу пользователя
	г. Проведение консультативно – диагностических обследований пациентов
2. Совокупность информационных ресурсов, технологий их ведения и использования, информационных телекоммуникационных сетей, функционирующих на основе единых системных принципов и общих правил системы здравоохранения и омс – это:	
	а. Медицинские информационные системы
	б. Единое информационное пространство
	в. Системы управления базами данных
	г. Программные интерфейсы информационных систем
3. Справочник лекарственных средств относится к следующему типу медицинских информационных систем:	
	а. Приборно-компьютерные
	б. Информационно-справочные
	в. Обучающие
	г. Региональные

4. Медицинские консультативно-диагностические системы предназначены для:	
	а. Выдачи информации по запросу пользователя
	б. Автоматизации лечебного процесса
	в. Диагностики патологических состояний и выработки рекомендаций по способам лечения
	г. Выдачи информации об определенных контингентах больных
5. Медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений предназначены для:	
	а. Обучения врачей
	б. Хранения справочной информации
	в. Хранения банков данных по определенным категориям больных
	г. Организации работы, контроля и управления деятельностью всего медицинского учреждения
6. К участникам территориального медицинского обмена относятся:	
	а. Школы
	б. Супермаркеты
	в. Музеи
	г. Страховые медицинские организации

Вариант 2

1. Ис, содержащие банки медицинской информации для информационного обслуживания медицинских учреждений и служб управления здравоохранением, - это...	
	А.Медико-технологические ИС
	Б. Информационно-справочные системы
	В.Статистические ИС
	Г.Научно-исследовательские ИС
	Д.Обучающие ИС
2. Ис, предназначенные для информационного обеспечения медицинских исследований в клинических научно-исследовательских институтах, - это...	
	А. Медико-технологические ИС
	Б. Информационно-справочные системы
	В. Статистические ИС
	Г. Научно-исследовательские ИС
3. Ис, предназначенные для органов управления здравоохранением, - это...	
	А. Медико-технологические ИС
	Б.Информационно-справочные системы
	В.Статистические ИС
	Г.Научно-исследовательские ИС
4. Для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя предназначены:	
	А.Мониторные системы и приборно-компьютерные комплексы
	Б.Системы вычислительной диагностики
	В.Системы клинико-лабораторных исследований
	Г.Информационно-справочные системы
5. Основной единицей накопления и хранения данных в медицинских информационных системах является:	
	А. База данных
	Б. Ячейка или запись
	В. Болезнь
	Г. Человек

6. Ис (информационные системы), предназначенные для информационного обеспечения процессов обучения в медицинских учебных заведениях, - это...						
	А. Медико-технологические ИС					
	Б. Информационно-справочные системы ИС					
	В. Статистические ИС					
	Г. Обучающие ИС					

Ключ

Вариант 1:

1	2	3	4	5	6
б	б	б	в	г	г

Вариант 2:

1	2	3	4	5	6
б	г	в	г	г	г

Тема 1.11. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачёта.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

Аппаратное и программное обеспечение ПК.

1. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК.
2. Программные средства. Защита информации.
3. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows.

Обработка информации средствами Microsoft Word

1. Настройка пользовательского интерфейса.
2. Создание и редактирование текстового документа.
3. Настройка интервалов. Абзацные.
4. Работа со списками.
5. Создание и форматирование таблиц.
6. Стили в документе. Использование гиперссылок.
7. Создание титульного листа. Изменение регистра символов.
8. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.
9. Оформление страниц.
10. Печать документа.

Обработка информации средствами Microsoft Excel

1. Назначение и интерфейс.
2. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице.
3. Создание и редактирование табличного документа.
4. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.
5. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.
6. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции.
7. Выполнение математических расчетов.
8. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени.
9. Сортировка данных.

Обработка информации средствами Microsoft Access

1. Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами.
2. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчетов.

Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW.
 2. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера.
- Технология поиска.

3. Структура АИС и их роль в обработке баз данных.
4. Автоматизированные системы медицинского назначения.
5. Технология создания WEB-сайтов.

Медицинские информационные системы

1. Медицинская информатика. Источники медицинской информации.
2. Классификация медицинских информационных систем.
3. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.
4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.
5. Медицинские приборно-компьютерные системы.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин ЕН.01 Информатика деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовая подготовка).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, ответов на устные вопросы, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Предметом оценки являются умения, знания, навыки, а так же, общие и профессиональные компетенции.

Тестирование проходит в режиме онлайн. Каждый студент получает доступ в Электронную информационную систему ОрИПС на время проведения экзамена.

Тест размещается в разделе: «Дифференцированный зачет – 2021».

Общее время тестирования – 1 час.

Количество вопросов для каждого студента – 60. Выбор вопросов проводится в автоматически случайном порядке.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Проходной балл – 36.

Максимальный балл – 60.

Каждый вопрос размещается на отдельной странице.

После завершения тестирования, студент видит количество набранных баллов и оценку.

Отметка (оценк1.	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	51-60 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	45-50 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	36-44 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 35	от 0% до 60%

Вопросы по учебной дисциплине **ЕН.01 Информатика** по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовая подготовка).

Вопрос № 1. Что не относится к базовой конфигурации персонального компьютера:

- 1) системный блок
- 2) манипулятор
- 3) монитор
- + 4) нет правильного ответа

Вопрос № 2. Что относится к периферийным устройствам ПК:

- 1) манипулятор
- 2) монитор
- + 3) принтер
- 4) жесткий диск

Вопрос № 3. Количество выполняемых процессором операций в 1 секунду, измеряемая в Гц, называется:

- 1) квантовая частота
- 2) работоспособность
- + 3) тактовая частота

4) уникальность

Вопрос № 4. Что не относится к основным видам преступлений в информационной среде:

- 1) распространение противоправной информации
- 2) взлом паролей
- + 3) создание паролей
- 4) распространение вредоносных вирусов

Вопрос № 5. Что не является уровнем настольных издательских систем:

- 1) аппаратный уровень
- + 2) интеллектуальный уровень
- 3) программный уровень
- 4) пользовательский уровень

Вопрос № 6. С какого знака начинается запись формулы в Excel:

- 1) Цифра
- 2) +
- + 3) =
- 4) -

Вопрос № 7. Пересечение столбца и строки образуют

- 1) столбец
- 2) колонку
- + 3) ячейку
- 4) лунку

Вопрос № 8. Адрес ячейки в Excel - это:

- 1) поле
- 2) значение
- + 3) уникальное имя
- 4) индекс

Вопрос № 9. Совокупность рабочих листов MS-Excel:

- 1) рабочее поле
- + 2) рабочая книга
- 3) блокнот
- 4) записная книга

Вопрос № 10. Назовите состояние ячейки электронной таблицы:

- 1) массивная
- + 2) активная
- 3) пассивная
- 4) агрессивная

Вопрос № 11. Некоторое количество ячеек, представляющих прямоугольную область:

- 1) выборка
- + 2) диапазон
- 3) отбор
- 4) отчет

Вопрос № 12. Формулы Excel вводятся на языке:

- + 1) латинском
- 2) русском
- 3) оба верны
- 4) оба не верны

Вопрос № 13. Файл Excel имеет расширение:

- 1) .txt
- 2) .doc
- + 3) .xls
- 4) .prn

Вопрос № 14. После ввода формулы нужно нажать:

- + 1) enter
- 2) Ctrl
- 3) Shift
- 4) Shift+enter

Вопрос № 15. Столбцы в таблице обозначены буквами, а строки:

- 1) буквами
- 2) иероглифами
- + 3) цифрами
- 4) знаками

Вопрос №16. Назначение кнопки Пуск:

- 1) распечатка текста
- + 2) вызов главного меню
- 3) поиск данных
- 4) все верно

Вопрос №17. Контекстное меню вызывается :

- 1) левой кнопкой мыши
- +2) правой кнопкой мыши
- 3) средней кнопкой мыши
- 4) все верно

Вопрос № 18. Ячейка -это элемент программы:

- 1) Word
- +2) Excel
- 3) Paint
- 4) Power Point

Вопрос №19. Предназначен для вывода информации на бумагу:

- 1) сканер
- 2) монитор
- +3) принтер
- 4) проектор

Вопрос №20. Система Windows -[.....] система.

- 1) оперативная
- +2) операционная
- 3) логарифмическая
- 4) арифметическая

Вопрос №21. Для обмена информацией между приложениями служит:

- 1) буфер выбора
- 2) буфер замены

+3) буфер обмена

4) стоп-буфер

Вопрос №22. Для занесения информации в буфер обмена служит команда:

+1) копировать

2) вставить

3) заменить

4) удалить

Вопрос №23. Совокупность байтов на диске, имеющих собственное имя:

1) сектор

2) кластер

+3) файл

4) ячейка

Вопрос № 24. MS - Word - [...]:

1) текстовый редактор

+2) текстовый процессор

3) текстовый регрессор

4) текстовая настольная издательская система

Вопрос №25. Нажимать клавишу Enter надо только в конце.....

1) строки

2) предложения

+3) абзаца

4) страницы

Вопрос №26. WORD по умолчанию записывает файлы с расширением:

1) .dol

+2) .doc

3) .txt

4) .xls

Вопрос №27. Изменение внешнего вида текста - []:

1) моделирование

+2) форматирование

3) конфигурирование

4) архивирование

Вопрос №28. Перед форматированием текста, текст нужно []:

1) обрамить

+2) выделить

3) прочитать

4) промерить

Вопрос №29. Удаление символа справа от курсора:

1) Backspace

+2) Delete

3) Insert

Вопрос №30. Тип шрифта не присутствующий в WORD:

1) полужирный

+2) сложный

3) подчеркнутый

4) курсив

Вопрос №31. Изменение содержания текста:

1) форматирование

+2) редактирование

3) классифицирование

4) моделирование

Вопрос №32. Для создания и редактирования текстового файла в Windows используется программа:

- 1) Microsoft Access
- 2) Microsoft Excel
- +3) Microsoft Word
- 4) Microsoft Power Point

Вопрос №33. Основными функциями текстовых редакторов являются:

- 1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
- +2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
- 3) разработка графических приложений
- 4) разработка презентаций

Вопрос №34. Вырезанный фрагмент текста помещается в:

- +1) буфер обмена данными
- 2) корзину
- 3) специальный файл данных

Вопрос №35. При работе с несколькими документами:

- 1) активными могут быть два окна
- +2) активным может быть одно окно
- 3) активными могут быть несколько окон
- 4) активны все окна

Вопрос №36. Основными функциями табличного процессора являются:

- +1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
- 2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
- 3) разработка графических приложений
- 4) все ответы правильные

Вопрос №37. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

- 1) номером листа и номером строки
- 2) номером листа и именем столбца
- +3) названием столбца и номером строки

Вопрос №38. Назначение программы Microsoft Internet Explorer:

- 1) Создание и редактирование страничек в сети Internet
- 2) Перемещение по страничкам (сайтам) сети Internet
- 3) работа с электронной почтой

Вопрос №39. Сеть "Интернет" относится к ...

- 1) локальной
- +2) глобальной
- 3) региональной
- 4) корпоративной

Вопрос №40. Выберите несуществующую топологию локальной сети:

- 1) шина
- 2) звезда
- 3) магистраль
- +4) ромб

Вопрос №41. Сетевой кабель с самой высокой скоростью передачи данных:

- 1) коаксиальный
- 2) витая пара
- +3) опто-волоконный

Вопрос №42. Power Point нужен для создания

- 1) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- 2) текстовых документов, содержащих графические объекты
- +3) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

4) редактирования фотографий

Вопрос №43. Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?

- +1) 3
- 2) 10
- 3) 256
- 4) не ограничено

Вопрос №44. Как отменить сделанное выделение ячеек в Excel?

- 1) Щелкнуть на клавише Esc
- +2) Выполнить команду Вид / Отменить выделение
- 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши на выделении
- 4) Щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте рабочего листа

Вопрос №45. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft PowerPoint?

- 1) 
- 2) 
- +3) 
- 4) 

Вопрос №46. Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint

- 1) Tab
- 2) Alt + Shift
- 3) Enter
- +4) Esc

Вопрос №47. Что означает - систематизированное (структурированное) хранилище информации?

- +1) База данных
- 2) Хранилище
- 3) Склад информации
- 4) База

Вопрос №48. С чего всегда начинается создание базы данных?

- +1) с разработки структуры ее таблиц
- 2) с запуска компьютера и запуска программы просмотрщика баз данных
- 3) с создания макета документа
- 4) с собеседования и обсуждения проблемы построения базы данны

Вопрос №49. Выберите правильную формулу для расчета суммы трех чисел

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			20
8	10		
9		19	

- 1) =A8+B8+C7
- 2) A8+B9+C7
- 3) =A8+B9+C
- +4) =A8+B9+C7

Вопрос №50. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Excel?

- 1) 
- +2) 
- 3) 
- 4) 

Вопрос № 51. Выберите вид принтера, при котором изображение создается при помощи лазерного луча, красящего порошка и специального светочувствительного барабана?

- 1. Струйный
- +2. Лазерный
- 3. Матричный
- 4. Нет правильного ответа

Вопрос № 52. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- 1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- +2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- 3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- 4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

Вопрос № 53. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...

- 1. гарнитура, размер, начертание
- + 3. отступ, интервал
- 2. поля, ориентация
- 4. стиль, шаблон

Вопрос № 54. Печатающее устройство вывода информации, организовывающее печать текстов, таблиц и графических изображений на бумаге

- +1. Принтер
- 2. Сканер
- 3. Плоттер
- 4. Дигитайзер

Вопрос № 55. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

- 1. C3+4*D4
- 2. C3=C1+2*C2
- +3. =A2*A3-A4
- 2. C1+2*C2 =C3

Вопрос № 56. Укажите правильный вариант записи формульного выражения в документе программы Excel ...

- 1. =50\$100
- +3. =A3*B3
- 2. =A3/100A
- 4. =50 : 100

Вопрос № 57. Основой какой графики является пиксель -

- +а. Основой растровой графики
- б. Основой векторной графики
- в. Основой фрактальной графики
- г. Основой трёхмерной графики

Вопрос № 58. При изменении размеров растрового изображения-

- а. качество остаётся неизменным
- + б. качество ухудшается при увеличении и уменьшении
- в. При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается
- г. При уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным

Вопрос № 59. Что можно отнести к устройствам ввода информации

- а. мышь клавиатуру экраны
- б. клавиатуру принтер колонки
- + в. сканер клавиатура мышь
- г. Колонки сканер клавиатура

Вопрос № 60. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является?

- а. курсор
- б. символ
- в. линия
- + г. пиксель

Вопрос № 61. Выберите наименьший элемент фрактальной графики

- а. пиксель
- б. вектор
- в. Точка
- + г. Фрактал

Вопрос № 62. При изменении размеров векторной графики его качество

- а. При уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным
- б. При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается.
- в. качество ухудшается при увеличении и уменьшении
- + г. качество остаётся неизменным

Вопрос № 63. В модели СМУК используется

- а. красный, голубой, желтый, синий
- + б. голубой, пурпурный, желтый, черный
- в. голубой, пурпурный, желтый, белый
- г. красный, зеленый, синий, черный

Вопрос № 64. Какие утверждения относительно понятия «Ядро операционной системы» являются правильными?

- + 1. Ядро часть операционной системы содержащая: драйверы устройств, подпрограммы управления памятью, планировщик заданий;
- + 2. управляет всей операционной системой
- 3. ядро в сложных ОС может строиться по многоуровневому принципу
- 4. ядро всегда реализуется на аппаратном уровне

Вопрос № 65. Совокупность технических, программных и организационных мер, направленных на защиту информации в компьютерной сети – это ...

- + 1. Политика безопасности
- 2. криптография
- 3. Шифрование
- 4. Дешифрование

Вопрос № 66. Файл с расширением XLS содержит

- 1. Только одну таблицу
- 2. Только один рабочий лист с возможно несколькими таблицами
- +3. Несколько рабочих листов, образующих рабочую книгу
- 4. нет правильного ответа

Вопрос № 67. В MS Excel указание на отдельную ячейку таблицы, составленное из обозначения столбца и номера строки называют...

- 1. результатом вычисления
- 2. формулой введенной в ячейку
- 3. операндами
- 4. диапазоном
- + 5. адресом ячейки

Вопрос № 68. Что нужно сделать для того, чтобы вставить в MS Excel новый столбец:

- + 1. Выделить столбец, левее которого надо вставить новый, и вызвать команду Столбцы из меню Вставка
- 2. Выделить два столбца, между которыми надо вставить новый, и вызвать команду Столбцы из меню Вставка
- 3. Выделить столбец, левее которого надо вставить новый, и вызвать команду Вставить из меню Правка
- Г) Выделить столбец, левее которого надо вставить новый, и вызвать команду Столбец из меню Формат

Вопрос № 69. В MS Excel группу расположенных рядом и образующих прямоугольник ячеек называют?

- 1. Листом
- + 2. Диапазоном
- 3. Таблицей
- 4. Сегментом

Вопрос № 70. Для назначения абсолютного адреса ячейки В MS Excel, необходимо перед номером столбца и (ил)9. строки приставить знак:

- 1. &
- + 2. \$
- 3. %
- 4. @

Вопрос № 71. В MS Excel в адресе \$R6 не будет меняться ...

- 1. номер строки
- +2. номер столбца
- 3. номер столбца и номер строки
- 4. изменится все
- 5. ничего не измениться

Вопрос № 72. В MS Excel в адресе \$E\$14 не будет меняться ...

- 1. измениться все

2. номер столбца
- + 3. номер столбца и номер строки
4. ничего не измениться
5. номер строки

Вопрос № 73. В MS Excel в адресе E\$5 не будет меняться ...

1. номер столбца и номер строки
2. номер столбца
3. измениться все
- +4. номер строки
5. ничего не измениться

Вопрос № 74. В MS Excel запрет на автоматическое изменение адреса ячейки при операциях копирования, удаления, вставки называется ...

1. Относительным адресом
2. Абсолютным адресом
3. Произвольным именем
4. Блоком ячеек
5. Скрытым адресом

Вопрос № 75. Для того чтобы в MS Excel присвоить ячейке абсолютный адрес необходимо:

1. Установить курсор в начало адреса ячейки и нажать клавишу F4
2. Проставить знак % перед обозначением столбца и (ил9. строки
- + 3. Проставить знак \$ перед обозначением столбца и (ил9. строки
4. Проставить знак \$ после обозначением столбца и (ил9. строки
5. Проставить знак * после обозначением столбца и (ил9. строки

Вопрос № 76. Программы обслуживания устройств компьютера называются:

1. загрузчиками;
- + 2. драйверами;
3. трансляторами;
4. интерпретаторами;
5. компиляторами.

Вопрос № 77. Программой архиватором называют:

- + 1. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
2. программу резервного копирования файлов;
3. интерпретатор;
4. транслятор;
5. систему управления базами данных

Вопрос № 78. Чтобы сохранить документ в определенном формате, необходимо задать:

1. размер шрифта
- + 2. тип файла
3. параметры абзаца
4. все ответы верны

Вопрос № 79. При задании параметров страницы устанавливаются:

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал

- + 3. поля, ориентация
- 4. стиль, шаблон

Вопрос № 80. В общем случае столбы электронной таблицы:

- + 1. обозначаются буквами латинского алфавита;
- 2. нумеруются;
- 3. обозначаются буквами русского алфавита;
- 4. именуются пользователями произвольным образом

Вопрос № 81. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

- + 1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
- 2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
- 3. специальным кодовым словом
- 4. именем, произвольно задаваемым пользователем

Вопрос № 81. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- + 1. не изменяются;
- 2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- 3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- 4. преобразуются в зависимости от длины формулы.

Вопрос № 81. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- 1. не изменяются;
- 2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- + 3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- 4. преобразуются в зависимости от длины формулы.

Вопрос № 82. Совокупность элементов, которые взаимодействуют друг с другом, образуют определенную целостность, единство - это:

- + А) Система
- Б) Информационный ресурс
- В) Информационная система
- Г) Автоматизированная система управления

Вопрос № 83. Средство сбора, обработки, накопления, хранения и передачи медицинской информации, предназначенное для автоматизации, как управленческого аппарата, так и профессиональной деятельности каждого работника медицинской сферы называют:

- + А) Автоматизированная система управления
- Б) Автоматизированное рабочее место
- В) Информационная система
- Г) Информационный ресурс

Вопрос № 84. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели:

- А) Автоматизированная система управления
- Б) Автоматизированное рабочее место
- + В) Информационная система
- Г) Информационный ресурс

Вопрос № 85. На какие уровни делятся медицинские информационные системы:

- + А) базовый (клинический) уровень
- + Б) уровень учреждений
- + В) территориальный уровень
- + Г) федеральный уровень

Вопрос № 86. Что позволяет использование АСУ:

- + А) снизить численность управленческого аппарата
- + Б) повысить эффективность и оперативность управления
- + В) освободить персонал от большого объема рутинной работы
- Г) объединить в себя возможности нескольких медицинских информационных систем

Вопрос № 87. Аппаратно-программный комплекс, предназначенный для выполнения заранее обусловленного круга задач, связанного с профессиональной деятельностью персонала:

- + А) Автоматизированное рабочее место
- Б) Автоматизированная система управления
- В) Информационная система
- Г) Информационный ресурс

Вопрос № 88. Совокупность методов и устройств, используемых для обработки информации, называется:

- + а) информационными технологиями
- б) информационными системами
- в) медицинскими информационными системами
- г) автоматизированными устройствам

Вопрос № 89. Организованная упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы:

- А) Автоматизированная система управления
- Б) Автоматизированное рабочее место
- + В) Информационная система
- Г) Информационный ресурс

Вопрос № 90 Целью информационных систем медицинского назначения является:

- + А) информационная поддержка медицинской помощи населению
- + Б) управление медицинскими учреждениями и информационным обеспечением системы здравоохранения
- В) повысить эффективность и оперативность управления
- Г) освободить персонал от большого объема рутинной работы

Вопрос № 91. Системы предназначены для информационного обеспечения в профессиональной деятельности врачей разных специальностей:

- А) Автоматизированная система управления
- Б) Автоматизированное рабочее место
- + В) Медицинские информационные системы
- Г) Информационный ресурс

Вопрос № 92. Найдите соответствия между уровнями АСУ в здравоохранении:

- > индивидуальном > для одного специалиста
- > учрежденческом > для управления ЛПУ

- > территориальном > для управления здравоохранением города, района
- > региональном и федеральном > для управления здравоохранением всего государства

Вопрос № 93. Укажите компоненты АСУ:

- + А) Технические средства
- + Б) Программное обеспечение
- + В) Пользователь или оператор
- Г) системность

Вопрос № 94. Мониторинг и управление качеством медицинской помощи с помощью медицинских информационных систем позволит:

- а) снизить количество врачебных ошибок;
- б) сократить сроки обследования и лечения пациентов;
- в) понизить расходы;
- + г) повысить качество медицинской документации

Вопрос № 95. Сколько существует уровней МИС, основанных на иерархическом принципе:

- + а) четыре
- б) шесть
- в) пять
- г) восемь

Вопрос № 96. МИС какого уровня предназначены для информационной поддержки государственного уровня системы здравоохранения России:

- а) базовый
- б) уровень учреждений
- в) территориальный
- + г) федеральный

Вопрос № 97. МИС какого уровня предназначены для информационного обеспечения принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей:

- + а) базовый
- б) уровень учреждений
- в) территориальный
- г) федеральный

Вопрос № 98. Экспертные системы для диагностики, прогнозирования и мониторинга:

- + А) представляют собой программное обеспечение, которые анализируют некоторую информацию на основе специальных механизмов
- Б) представляют создание и ведение электронных каталогов, подготовка реферативной информации, создание и ведение профессионально ориентированных баз данных
- В) представляют автоматизацию ввода и сохранения результатов лабораторных исследований
- Г) представляют собой различные комплексы тренировочных упражнений и практических методик
- Д) представляют собой возможности нескольких медицинских информационных систем, и предназначены для решения задач в зависимости от специфики конкретного медучреждения

Вопрос № 99. Системы для лабораторных и диагностических исследований:

А) представляют собой программное обеспечение, которые анализируют некоторую информацию на основе специальных механизмов

Б) представляют создание и ведение электронных каталогов, подготовка реферативной информации, создание и ведение профессионально ориентированных баз данных

+ В) представляют автоматизацию ввода и сохранения результатов лабораторных исследований

Г) представляют собой различные комплексы тренировочных упражнений и практических методик

Д) представляют собой возможности нескольких медицинских информационных систем, и предназначены для решения задач в зависимости от специфики конкретного мед.учреждения

Вопрос № 100. Системы информационного и библиографического поиска:

А) представляют собой программное обеспечение, которые анализируют некоторую информацию на основе специальных механизмов

+ Б) представляют создание и ведение электронных каталогов, подготовка реферативной информации, создание и ведение профессионально ориентированных баз данных

В) представляют автоматизацию ввода и сохранения результатов лабораторных исследований

Г) представляют собой различные комплексы тренировочных упражнений и практических методик

Д) представляют собой возможности нескольких медицинских информационных систем, и предназначены для решения задач в зависимости от специфики конкретного мед.учреждения

Вопрос № 101. Интегрированные системы (больничные информационные системы):

А) представляют собой программное обеспечение, которые анализируют некоторую информацию на основе специальных механизмов

Б) представляют создание и ведение электронных каталогов, подготовка реферативной информации, создание и ведение профессионально ориентированных баз данных

В) представляют автоматизацию ввода и сохранения результатов лабораторных исследований

Г) представляют собой различные комплексы тренировочных упражнений и практических методик

+ Д) представляют собой возможности нескольких медицинских информационных систем, и предназначены для решения задач в зависимости от специфики конкретного медучреждения

Вопрос № 102. Обучающие системы:

А) представляют собой программное обеспечение, которые анализируют некоторую информацию на основе специальных механизмов

Б) представляют создание и ведение электронных каталогов, подготовка реферативной информации, создание и ведение профессионально ориентированных баз данных

В) представляют автоматизацию ввода и сохранения результатов лабораторных исследований

+ Г) представляют собой различные комплексы тренировочных упражнений и практических методик

Д) представляют собой возможности нескольких медицинских информационных систем, и предназначены для решения задач в зависимости от специфики конкретного медучреждения

Вопрос № 103. К административно-хозяйственным (офисные) медицинским системам относят:

+ А) бухгалтерские системы

+ Б) системы учета лекарственных препаратов

+ В) системы регистрации пациентов

- + Г) системы регистрации медицинской документации
- + Д) системы автоматизации делопроизводства
- + Е) системы клинического обследования
- + Ж) системы контроля за выполнением лечебных назначений
- З) системы регистрации клиентов
- И) хозяйственные системы

Вопрос № 104. Какие функции должна выполнять АСУ в процессе своей работы:

- + А) сбор, обработка и анализ информации о состоянии объекта управления (например, посредством АСУ в стационаре собирается информация о каждом пациенте, рассчитываются и анализируются показатели работы каждого врача, лечебного и вспомогательного отделения и учреждения в целом)
- + Б) выработка управляющих воздействий (например, АСУ, располагая сведениями о потребности в медикаментах и наличии их в аптеке, может в автоматическом режиме принять решение о необходимости приобретения лекарственных препаратов)
- + В) передача данных на исполнение и контроль их передачи (например, АСУ передает в бухгалтерию заявку на приобретение медикаментов)
- + Г) реализация и контроль выполнения данных (АСУ контролирует поступление новых медикаментов в аптеку и лечебное отделение)
- Д) совместимость элементов АСУ друг с другом, а также с внешними АСУ, взаимодействующими с рассматриваемой - все компоненты АСУ должны «общаться на одном языке»
- Е) адаптивность к изменениям условий ее использования

Вопрос № 105. Первый этап развития информационных систем произошел в следующий период времени:

- + А) 1950-1960 годы
- Б) 1960-1970 годы
- В) 1970-1980 годы
- Г) с 1980 года по н/в

Вопрос № 106. Второй этап развития информационных систем произошел в следующий период времени:

- А) 1960-1965 годы
- + Б) 1960-1970 годы
- В) 1970-1980 годы
- Г) с 1965 1970 годы

Вопрос № 107. В чем заключалась концепция использования 3 этапа развития информационных систем:

- А) Бумажный поток расчетных документов
- Б) Помощь в подготовке отчетов
- + В) Управленческий контроль процессов
- Г) Информация — стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество

Вопрос № 108. В чем заключалась концепция использования 2 этапа развития информационных систем:

- А) Бумажный поток расчетных документов
- + Б) Помощь в подготовке отчетов
- В) Управленческий контроль процессов
- Г) Информация — стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество

Вопрос № 109. В чем заключалась концепция использования 1 этапа развития информационных систем:

- + А) Бумажный поток расчетных документов
- Б) Помощь в подготовке отчетов
- В) Управленческий контроль процессов
- Г) Информация — стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество

Вопрос № 110. В чем заключалась концепция использования 4 этапа развития информационных систем:

- А) Бумажный поток расчетных документов
- Б) Помощь в подготовке отчетов
- В) Управленческий контроль процессов
- + Г) Информация — стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество

Вопрос № 111. Сколько этапов развития информационных систем существует:

- + А) 4
- Б) 2
- В) 5
- Г) 3
- Д) 6

Вопрос № 112. Документ, созданный с помощью средств компьютерной обработки информации, который может быть подписан электронной подписью (ЭП) и сохранён на машинном носителе в виде файла соответствующего формата:

- + А) Электронный документ
- Б) Делопроизводство
- В) Информационная система
- Г) Электронный документооборот

Вопрос № 113. Совокупность автоматизированных процессов по работе с документами, представленными в электронном виде, с реализацией концепции «безбумажного делопроизводства»:

- А) Электронный документ
- Б) Делопроизводство
- В) Информационная система
- + Г) Электронный документооборот

Вопрос № 114. Какие функции или функцию выполняет документ

- + А) фиксация некоторой (содержательной) информации;
- + Б) фиксация лица, подписавшего документ;
- + В) фиксация условий составления документа;
- + Г) доказательство в судебном разбирательстве;
- + Д) функция оригинала, обеспечиваемая его уникальностью.

Вопрос № 115. Формальный алгоритм, описывающий порядок преобразования исходного сообщения в результирующее это:

- + А) Метод шифрования
- Б) Ключ шифрования
- В) Закрытый ключ
- Г) Электронная цифровая подпись

Вопрос № 116. Набор параметров (данных), необходимых для применения метода это :

- А) Метод шифрования
- + Б) Ключ шифрования
- В) Закрытый ключ
- Г) Электронная цифровая подпись

Вопрос № 117. Уникальная последовательность символов, известная владельцу сертификата ключа подписи и предназначенная для создания в электронных документах электронной цифровой подписи с использованием средств электронной цифровой подписи это :

- А) Метод шифрования
- Б) Ключ шифрования
- + В) Закрытый ключ электронной цифровой подписи
- Г) Электронная цифровая подпись

Вопрос № 118. Уникальная последовательность символов, соответствующая закрытому ключу электронной цифровой подписи, доступная любому пользователю информационной системы и предназначенная для подтверждения с использованием средств электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе это :

- А) Метод шифрования
- Б) Ключ шифрования
- + В) Открытый ключ электронной цифровой подписи
- Г) Электронная цифровая подпись

Вопрос № 119. Аппаратные и (или) программные средства, обеспечивающие реализацию хотя бы одной из следующих функций - создание электронной цифровой подписи в электронном документе с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи, подтверждение с использованием открытого ключа электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе, создание закрытых и открытых ключей электронных цифровых подписей это :

- А) Метод шифрования
- + Б) Средства электронной цифровой подписи
- В) Открытый ключ электронной цифровой подписи
- Г) Электронная цифровая подпись

Вопрос № 120. Какие методы шифрования существуют:

- + А) Симметричный метод шифрования
- + Б) Несимметричная (асимметричная) криптография
- В) Асимметричный метод шифрования

Вопрос № 121. В каком году появился Закон об электронной цифровой подписи:

- + А) 2002
- Б) 2001
- В) 2004
- Г) 2010

Вопрос № 122. Укажите общие принципы создания АРМ:

- + А) системность
- + Б) гибкость
- + В) устойчивость
- + Г) эффективность

Вопрос № 123. Найдите соответствия между уровнями общими принципами создания АРМ:

- > автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов > Принцип системности
- > возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств > Принцип гибкости
- > выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов > принцип устойчивости
- > затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации > Принцип эффективности
- > > Принцип окружения
- > > Принцип ядерности

Вопрос № 124. Найдите соответствия между функциями АРМ врача:

- > Первая задача > работа с историей болезни
- > Вторая задача > использование накопленного богатства
- > Третья задача > обеспечить сохранность накопленных данных
- > Четвёртая задача > настройка типового АРМ на конкретные условия применения

Вопрос № 125. Какие функции входят в задачу АРМ среднего медицинского работника:

- + А) поддержка ведения истории болезни и других учетных документов пребывания и движения пациента в лечебном учреждении
- + Б) выполнение врачебных назначений по обследованию и лечению пациентов
- + В) обработка первичной медицинской документации
- + Г) первичная работа с терминалами диагностических аппаратов

Вопрос № 126. Укажите основные задачи телемедицины:

- + А) Профилактическое обслуживание населения
- + Б) Снижение стоимости медицинских услуг
- + В) Обслуживание удаленных субъектов
- + Г) Повышение уровня обслуживания
- Д) Увеличение стоимости медицинских услуг
- Е) Снижение уровня обслуживания
- + Ж) устранение изоляции

Вопрос № 127. Предоставление потребителям медицинской информации и оказание медицинской услуги, осуществляемые с помощью информационных и телекоммуникационных услуг:

- + А) Телемедицинская услуга
- Б) Информационная услуга
- В) Бухгалтерская услуга
- Д) Медицинская услуга

Вопрос № 128. Комплекс современных лечебно-диагностических методик, предусматривающих дистанционное управление медицинской информацией:

- + А) Телемедицина
- Б) Телемедицинская услуга
- В) Медицинская информационная услуга
- Г) Автоматизированное рабочее место

Вопрос № 129. В каком году впервые появился термин «телемедицина»:

- + А) 1974
- Б) 1987
- В) 1967
- Г) 1975

Вопрос № 130. Дистанционное оказание телемедицинских услуг с использованием телекоммуникационных технологий:

- + А) Телемедицина
- Б) Автоматизированная система управления
- В) Медицинская информационная услуга
- Г) Автоматизированное рабочее место

Вопрос № 131. Найдите соответствие между направлениями медицины:

> связь организуется по схеме «точка–точка», что обеспечивает обсуждение больного лечащим врачом с консультантом или методическую помощь специалиста, преподавателя врачу или студент > Телемедицинская консультация / теленаставничество

> связь организуется по схеме «много точек–точка», когда данные многих пациентов передаются в консультативный центр > Телемониторинг

> связь организуется по схеме «точка–много точек», при которой лектор может обращаться ко всем участникам одновременно, а они, в свою очередь, могут обращаться к лектору, при отсутствии возможности общаться друг с другом > Телемедицинская лекция / семинар

- > > Телемедицинское совещание
- > > консилиум
- > > симпозиум

Вопрос № 132. Телемедицинская консультация / теленаставничество это:

+ А) связь организуется по схеме «точка–точка», что обеспечивает обсуждение больного лечащим врачом с консультантом или методическую помощь специалиста, преподавателя врачу или студент

Б) связь организуется по схеме «много точек–точка», когда данные многих пациентов передаются в консультативный центр

В) связь организуется по схеме «точка–много точек», при которой лектор может обращаться ко всем участникам одновременно, а они, в свою очередь, могут обращаться к лектору, при отсутствии возможности общаться друг с другом

Вопрос № 133. Телемедицинская лекция / семинар это:

А) связь организуется по схеме «точка–точка», что обеспечивает обсуждение больного лечащим врачом с консультантом или методическую помощь специалиста, преподавателя врачу или студент

Б) связь организуется по схеме «много точек–точка», когда данные многих пациентов передаются в консультативный центр

+ В) связь организуется по схеме «точка–много точек», при которой лектор может обращаться ко всем участникам одновременно, а они, в свою очередь, могут обращаться к лектору, при отсутствии возможности общаться друг с другом

Вопрос № 134. Телемониторинг это:

А) связь организуется по схеме «точка–точка», что обеспечивает обсуждение больного лечащим врачом с консультантом или методическую помощь специалиста, преподавателя врачу или студент

+ Б) связь организуется по схеме «много точек–точка», когда данные многих пациентов передаются в консультативный центр

В) связь организуется по схеме «точка–много точек», при которой лектор может обращаться ко всем участникам одновременно, а они, в свою очередь, могут обращаться к лектору, при отсутствии возможности общаться друг с другом

Вопрос № 135. Найдите соответствие между вариантами телемедицинских консультаций:

- > Врачебная телемедицинская консультация > специалист консультирует врача с больным / врача без больного
- > Телемедицинское функциональное/лабораторное обследование > передача объективных данных о больном с медицинской аппаратуры
- > Советы спасателям > врач-специалист консультирует сотрудников мобильных спасательных отрядов
- > Советы населению > предоставление жителям возможности советоваться с врачом

Вопрос № 136. Укажите основные направления телемедицины:

- + А) Телемедицинская консультация
- + Б) Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей
- + В) Телемедицинская лекция
- + Г) Телемедицинское совещание
- Д) Врачебная телемедицинская консультация
- Е) Телемедицинское функциональное/лабораторное обследование
- Ж) Телесоветы спасателям
- З) Телесоветы населению
- + И) теленаставничество
- + К) Телесеминар
- + Л) Телеконсилиум
- + М) Телесимпозиум

Вопрос № 137. Передача объективных данных о больном с медицинской аппаратуры, которую используют для контроля за пациентами, страдающими хроническими заболеваниями, в условиях стационара или на дому называют:

- + А) Телемедицинское функциональное/лабораторное обследование
- Б) Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей
- В) Телемедицинская консультация
- Г) Телемедицинское совещание / консилиум / симпозиум

Вопрос № 138. Внедрение телемедицины в практику оказания неотложной медицинской помощи и обеспечения выживания в чрезвычайных ситуациях называют:

- + А) Советы спасателям
- Б) Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей
- В) Телемедицинская консультация
- Г) Телемедицинское совещание / консилиум / симпозиум

Вопрос № 139. Возможность жителям советоваться с врачом называют:

- + А) Советы населению
- Б) Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей
- В) Телемедицинская консультация
- Г) Телемедицинское совещание / консилиум / симпозиум

Вопрос № 140. Вариант телемедицинских консультаций, при котором специалист консультирует врача с больным или врача без больного:

- + А) Врачебная телемедицинская консультация

- Б) Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей
- В) Телемедицинская консультация
- Г) Телемедицинское совещание / консилиум / симпозиум

Вопрос № 141. Под принципом системности понимается следующее:

- + А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов
- Б) означает возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств
- В) выполнение заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться
- Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации

Вопрос № 142. Под принципом гибкости понимается следующее:

- А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов
- + Б) означает возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств
- В) выполнение заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.
- Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации

Вопрос № 143. Под принципом устойчивости понимается следующее:

- А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов
- Б) означает возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств
- + В) выполнение заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.
- Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации

Вопрос № 144. Под принципом эффективности понимается следующее:

- А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов
- Б) означает возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств
- В) выполнение заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.
- + Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации

Вопрос № 145. Укажите требования предъявляемые к эффективно и полноценно функционирующему автоматизированному рабочему месту:

- + А) своевременное удовлетворение информационной потребности пользователя
- + Б) минимальное время ответа на запросы пользователя

- + В) возможность быстрого обучения пользователя основным приемам работы
- + Г) надежность и простота обслуживания
- + Д) дружественный интерфейс
- + Е) получение твердых копий: распечатку текстового документа и графического материала
- + Ж) возможность работы в локальных сетях лечебного учреждения и выход (при необходимости) в региональную и глобальную компьютерную сеть (WWW – Интернет)

Вопрос № 146. На сколько групп можно систематизировать автоматизированное рабочее место медицинского назначения:

- + А) 3
- Б) 5
- В) 2
- Г) 7

Вопрос № 147. В автоматизированное рабочее место медицинского назначения входят:

- + А) АРМ врача
- + Б) АРМ среднего медицинского работника
- + В) АРМ вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений
- Г) АРМ вспомогательных подразделений
- Д) АРМ административно-хозяйственных подразделений

Вопрос № 148. Дайте определение понятию «автоматизированное рабочее место»?

- + А) это аппаратно-программный комплекс, предназначенный для выполнения заранее обусловленного круга задач, связанного с профессиональной деятельностью персонала
- Б) это направление на стыке нескольких областей: медицины, телекоммуникаций, информационных технологий, образования
- В) это предоставление потребителям медицинской информации и оказание медицинской услуги, осуществляемые с помощью информационных и телекоммуникационных услуг
- Г) это комплекс современных лечебно-диагностических методик, предусматривающих дистанционное управление медицинской информацией

Вопрос № 149. Укажите все компоненты, которые входят в состав автоматизированного рабочего места:

- + А) Системный блок
- + Б) Медицинские мониторы
- + В) Накопители для хранения информации
- + Г) Устройства для получения твердых копий
- + Д) Устройства для подключения к локальной вычислительной сети и (при необходимости) к сети Интернет.
- + Е) Системное и специализированное программное обеспечение
- + Ж) Программы офисного назначения

Вопрос № 150. Укажите общие принципы создания АРМ

- + А) системность
- + Б) гибкость
- + В) устойчивость
- + Г) эффективность

Вопрос № 151. Что понимают под принципом системности

- + А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. При этом структура АРМ должна четко соответствовать тем функциям, для выполнения которых создается данное автоматизированное рабочее место.

Б) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств.

В) заключается в выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.

Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации.

Вопрос № 152. Что понимают под принципом гибкости:

А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. При этом структура АРМ должна четко соответствовать тем функциям, для выполнения которых создается данное автоматизированное рабочее место.

+ Б) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств.

В) заключается в выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.

Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации.

Вопрос № 153. Что понимают под принципом устойчивости:

А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. При этом структура АРМ должна четко соответствовать тем функциям, для выполнения которых создается данное автоматизированное рабочее место.

Б) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств.

+ В) заключается в выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.

Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации.

Вопрос № 154. Что понимают под принципом эффективности:

А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. При этом структура АРМ должна четко соответствовать тем функциям, для выполнения которых создается данное автоматизированное рабочее место.

Б) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств.

В) заключается в выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.

+ Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации.

Вопрос № 155. Какие требования, которые предъявляют к автоматизированному рабочему месту:

+ А) своевременное удовлетворение информационной потребности пользователя;

+ Б) минимальное время ответа на запросы пользователя;

+ В) возможность быстрого обучения пользователя основным приемам работы;

+ Г) надежность и простота обслуживания;

+ Д) дружественный интерфейс;

- + Е) получение твердых копий: распечатку текстового документа и графического материала;
- + Ж) возможность работы в локальных сетях лечебного учреждения и
- + З) выход (при необходимости) в региональную и глобальную компьютерную сеть (WWW – Интернет).

Вопрос № 156. Что такое статистика?

- + А) отрасль знаний, наука, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения, мониторинга и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных
- Б) числовая характеристика явлений, выявление и подтверждение закономерностей
- В) совокупность программ, обеспечивающих функционирование компьютеров и решение с их помощью задач предметных областей
- Г) это точное и простое описание последовательность действий для решения заданной задачи

Вопрос № 157. Передача и прием такой информации как звук, изображение, данные и текст на большие расстояния по электромагнитным системам: кабельным каналами; оптоволоконным каналам; радиоканалам и другим каналам связи – это ...

- + А) Телекоммуникации
- Б) Телекоммуникационная сеть
- В) Сетевая технология
- Г) Локальная сеть

Вопрос № 158. Минимальный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения вычислительной сети. Сетевые технологии называют базовыми технологиями – это ...

- А) Телекоммуникации
- Б) Телекоммуникационная сеть
- + В) Сетевая технология
- Г) Локальная сеть

Вопрос № 159. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

- А) Пользовательский
- Б) Клиент
- + В) Сервер
- Г) Провайдер

Вопрос № 160. Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:

- + А) Топология сети
- Б) Сервер сети
- В) Удаленность компьютеров сети
- Г) нет правильного ответа

Вопрос № 161. Основными видами компьютерных сетей являются сети:

- + А) локальные, глобальные, региональные
- Б) клиентские, корпоративные, международные
- В) социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные

Вопрос № 162. Сеть, разрабатываемая в рамках одного учреждения, предприятия – сеть:

- + А) Локальная
- Б) Глобальная
- В) Интранет
- Г) региональная

Вопрос № 163. Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные:

- +) Компьютерные сети
- Б) По архитектуре компьютеры
- В) маршруты передачи адресов для e-mail

Вопрос № 164. Скорость передачи данных в компьютерных сетях измеряют обычно в:

- А) Байт/мин
- Б) Килобайт/узел
- + В) Бит/сек

Вопрос № 165. Сервер, управляющий клиентским доступом к файлам называется:

- + А) Файл-сервером
- Б) Почтовым
- В) Прокси

Вопрос № 166. Серверы для передачи-приема e-mail называют:

- А) Приемо-передающим
- + Б) Почтовым
- В) Файловым

Вопрос № 167. Глобальная сеть - это ...

- А) система, связанных между собой компьютеров
- Б) система, связанных между собой локальных сетей
- В) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
- + Г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

Вопрос № 168. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

- А) Шина
- + Б) Кольцо
- В) Звезда
- Г) Нет правильного ответа

Вопрос № 169. Для просмотра WEB-страниц предназначены:

- А) поисковые серверы
- + Б) браузеры
- В) телеконференции
- Г) провайдеры

Вопрос № 170. Протокол – это ...

- А) способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
- Б) устройство для работы локальной сети
- + В) стандарт передачи данных через компьютерную сеть
- Г) стандарт отправки сообщений через электронную почту

Вопрос № 171. Информационный ресурс, состоящий из связанных между собой гипертекстовых документов (web-страниц) – это ...

- + А) Web-сайт
- Б) Web-страница
- В) Web-сервер

Вопрос № 172. Представляет собой текстовый файл с расширением *.html, который содержит текстовую информацию и специальные команды, определяющие в каком виде эта информация будет отображаться в окне браузера это ...

- А) Web-сайт
- + Б) Web-страница
- В) Web-сервер

Вопрос № 173. На сколько типов делятся сайты по доступности:

- А) 4
- + Б) 3
- В) 5
- Г) 2

Вопрос № 174. Соотнесите понятие с определением...

- > Открытые > доступны для любых посетителей
- > Полуоткрытые > для доступа необходима регистрация
- > Закрытые > доступны для узкого круга людей
- >> Полузакрытые
- >> Незапертые

Вопрос № 175. На сколько типов делятся сайты по цели создания:

- А) 3
- + Б) 2
- В) 3
- Г) 5

Вопрос № 176. Соотнесите понятие с определением...

- > Коммерческие > Они являются «лицом» компании, осуществляя взаимодействие с широкой аудиторией потенциальных клиентов (покупателей, заказчиков и т.д.).
- > Некоммерческие > это сайты не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.
- >> Финансовые
- >> Нефинансовые

Вопрос № 177. Соотнесите понятие с определением...

- > Статические > сайт строится из статических html-страниц. Эти страницы связаны между собой при помощи гиперссылок. На сервере хранятся готовые свёрстанные страницы. Пользователь получает web -страницы в неизменном виде.
- > Динамические > основная особенность заключается в том, что разные части страницы могут храниться в разных файлах и в базах данных. При выдаче пользователю запрашиваемая веб-страница генерируется «на лету».
- > Общедоступные > доступны для пользователей сети интернет.
- > Локальные > доступны только в пределах локальной сети. Это могут быть как корпоративные сайты организаций, так и сайты частных лиц в локальной сети провайдера.
- >> Финансовые
- >> Нефинансовые

- > > Полузакрытые
- > > Незапертые
- > > Открытые
- > > Полуоткрытые
- > > Закрытые

Вопрос № 178. Соотнесите понятие с определением...

- > Почтовый сервис > это такой веб-ресурс, который позволяет отправлять или принимать электронные письма. Например, yandex.ru
- > Поисковый сервис > позволяет искать информацию, например, google.com
- > Доска объявлений > ресурс, позволяющий оставлять объявления о продаже, искать предложения.
- > Каталог сайтов > список существующих ресурсов
- > Форумы > виртуальное место, где собираются люди для общения. Оно происходит сообщениями в соответствующих темах.
- > > Блоги
- > > Файлообменники

Вопрос № 179. Соотнесите понятие с определением...

- > Блоги > электронный вариант «дневника», где любой пользователь может писать обо всем на свете.
- > Файлообменники > сервисы для скачивания файлов. Особенность заключается в том, что файлы передаются от пользователя к пользователю через специальные программы (например, bittorrent)
- > Облачное хранилище данных > сервис, предоставляющий виртуальное место для хранения данных. Жесткий диск в интернете.
- > Хостинг > сервис, позволяющий выкладывать файлы в интернет для получения ссылки, которой можно делиться с друзьями.
- > Социальные сети > крупные сайты предоставляющие пользователям возможности общения, передачи различных файлов.
- > > Форумы
- > > Каталог сайтов
- > > Поисковый сервис

Вопрос № 180. В MS Excel на пересечении столбца и строки располагается основной структурный элемент таблицы

- + А) Ячейка
- Б) Строка
- В) Адрес ячейки
- Г) Формула
- Д) Блок

Вопрос № 181. В MS Excel запрет на автоматическое изменение адреса ячейки при операциях копирования, удаления, вставки называется ...

- А) Относительным адресом
- + Б) Абсолютным адресом
- В) Произвольным именем
- Г) Блоком ячеек
- Д) Скрытым адресом

Вопрос № 182. В MS Excel формула – это арифметическое выражение ...

- А) Начинающиеся со знака «=»

+ Б) Начинающееся со знака «=», в которое можно записать только числа адреса ячеек и функции, соединенные знаками арифметических операций

В) В которое входят любые символы, а также знаки «+», «-«, (в начале последовательности) или «:», как разделитель дробной и целой частью

Г) В которое можно записать только числа, адреса ячеек и функций, соединенные знаками арифметических операций

Д) Разложенная в правой части ячейки

Вопрос № 183. В MS Excel назначение функции СУММ:

А) Возвращает одно значение, если указанное условие истинно, и другое, если оно ложно

+ Б) Возвращает значение суммы значений своих аргументов (в качестве аргументов можно записывать адреса отдельных ячеек)

В) Суммирует ячейки, специфицированные заданным критериям (в качестве аргументов можно записывать адреса отдельных ячеек)

Г) Возвращает среднее своих аргументов (в качестве аргументов можно записывать адреса некоторых ячеек)

Д) Возвращает значение суммы значений своих аргументов, если они все целые

Вопрос № 184. Электронная таблица – это ...

А) Совокупность сведений о конкретных объектах реального мира в какой-либо предметной области или разделе предметной области

Б) Программы для работы с данными, записанными в таблице

В) Массивы данных об объектах и явлениях реального мира

+ Г) удобное средство для проведения расчетов, построения диаграмм и анализа данных

Д) Приложение Windows, предназначенное для создания просмотра, модификация и печати текстовых документов

Вопрос № 185. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

1. Пользовательский

2. Клиент

+ 3. Сервер

4. Провайдер

Вопрос № 186. Основными видами компьютерных сетей являются сети:

+ 1. локальные, глобальные, региональные

2. клиентские, корпоративные, международные

3. социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные

Вопрос № 187. Для просмотра WEB-страниц предназначены:

1. поисковые серверы

+ 2. браузеры

3. телеконференции

4. провайдеры

Вопрос № 188. Информационный ресурс, состоящий из связанных между собой гипертекстовых документов (web-страниц) – это ...

+ 1. Web-сайт

2. Web-страница

3. Web-сервер

Вопрос № 189. Представляет собой текстовый файл с расширением *.html, который содержит текстовую информацию и специальные команды, определяющие в каком виде эта информация будет отображаться в окне браузера это ...

1. Web-сайт
- + 2. Web-страница
3. Web-сервер

Вопрос № 190. В MS Excel запрет на автоматическое изменение адреса ячейки при операциях копирования, удаления, вставки называется ...

1. Относительным адресом
- + 2. Абсолютным адресом
3. Произвольным именем
4. Блоком ячеек
5. Скрытым адресом

Вопрос № 191. Сеть, соединяющая локальные сети в пределах одной корпорации (например, военные, банковские и пр.), заинтересованные в защите информации от несанкционированного доступа это ...

1. Локальная сеть
2. Региональная сеть
- + 3. Корпоративная сеть
4. Глобальная сеть

Вопрос № 192. Объединение многих локальных сетей и отдельных компьютеров, находящихся на больших расстояниях друг от друга – это ...

1. Локальная сеть
2. Региональная сеть
3. Корпоративная сеть
- + 4. Глобальная сеть

Вопрос № 193. Программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере пользователя, предназначенное для получения, написания, отправки, хранения и обработки сообщений электронной почты пользователя - это

- + 1. Почтовая программа
2. Почтовый сервер
3. Электронная почта
4. Нет правильного ответа

Вопрос № 194. Компьютерная программа, которая передаёт сообщения от одного компьютера к другому – это

1. Почтовая программа
- + 2. Почтовый сервер
3. Электронная почта
4. Нет правильного ответа

Вопрос № 195. В MS Excel мастер диаграмм необходим для ...

1. упрощения создания функций
- + 2. создания всевозможных графиков и диаграмм
3. упрощения форматирования текста в ячейке
4. защиты рабочей книги от несанкционированного доступа
5. упрощения ввода функции в ячейку

Вопрос № 196. Сервер– это

1. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
2. обеспечивает физическое соединение между компьютером и сетью
- + 3. специальный программно-аппаратный комплекс, состоящий из нескольких мощных компьютеров специальной конфигурации, с системой защиты от сбоев, который предназначен исключительно для обработки запросов.
4. технические устройства, выполняющие функции сопряжения(соединениб. компьютеров с каналами связи

Вопрос № 197. Компьютерная сеть небольшой протяженности: в пределах комнаты, этажа, здания, для совместного использования ресурсов (данных, программ, периферийных устройств)3. – это ...

- + 1. Локальная сеть
2. Региональная сеть
3. Корпоративная сеть
4. Глобальная сеть

Вопрос № 198. Информационное общество-это общество в котором:

- + 1) главными продуктами производства являются информация и знания
- 2) главным продуктам потребления является информация
- 3) люди много общаются
- 4) информированное и образованное общество

Вопрос № 199. Отрицательной чертой информационного общества является:

1. информационные технологии нарушают частную жизнь людей
2. проблема отбора качественной информации
3. совершение высокотехнологичных преступлений
- + 4. все вышеперечисленное

Вопрос № 200. Информационные процессы это:

- + 1. процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации
2. процесс, протекающий при обмене информации между двумя объектами
3. процесс передачи информации
4. процесс получения информации