

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаевич

Должность: директор

Дата подписания: 17.05.2024 14:57:38

Уникальный программный ключ:

1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе. Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент.**

**Профиль : «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

**Объем дисциплины: 3 ЗЕТ**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью является формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков)

Задачами дисциплины являются формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, воспитания, обучения личности; выработка у студентов практических умений и навыков использования полученных знаний для решения профессиональных и жизненных проблем; формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию...

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК - 3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов

**Знать:**

Уровень 1	Термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии
Уровень 2	Технологии работы и ролевое распределение в команде. Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач
Уровень 3	Навыками использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров

**Уметь:**

Уровень 1	Осуществлять общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления
Уровень 2	Выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций в области кадрового менеджмента; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
Уровень 3	Навыками управления трудовым коллективом, производственными процессами, ресурсами организации в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	Теорию, методику и практику управленческой деятельности руководителя организации
Уровень 2	Применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности;
Уровень 3	Навыками организации и руководства работой команды; управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям

УК - 3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

**Знать:**

Уровень 1	Технологии работы с командой
Уровень 2	Инструментарий, позволяющий выработать командную стратегию

Уровень 3	Цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовывать и руководить работой команды
Уровень 2	Разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	Устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами организации и руководства работой команды
Уровень 2	Способами выработки командной стратегии для достижения поставленных целей
Уровень 3	Навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития.
УК-6.1; Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы самоорганизации и самообразования.
Уровень 2	Основные положения самоорганизации и самообразования.
Уровень 3	Основные положения самоорганизации и самообразования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать основные положения самоорганизации и самообразования.
Уровень 2	Систематизировать основные положения самоорганизации и самообразования.
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать основные положения самоорганизации и самообразования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах самоорганизации и самообразования.
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ самоорганизации и самообразования.
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования базовых основ самоорганизации и самообразования.
УК-6.2; Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития.
Уровень 2	Ключевые возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития.

Уровень 3	Основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития.
Уровень 2	Систематизировать возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития.
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о возможностях и инструментах непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития.
Уровень 2	Методами обоснования базовых возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития.
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования базовых основ возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### **Раздел 1 Введение в саморазвитие через понятие обучения**

Развитие личности через обучение /Пр/

Хронометраж /Пр/

Прокрастинация и мотивация /Пр/

Управление личным временем /Пр/

##### **Раздел 2 Командная работа**

Цели команды /Пр/

Развитие команды /Пр/

Управление коммуникациями. Мотивация и ответственность /Пр/

##### **Раздел 3 Работа с информацией как основа саморазвития студента**

Определение целей. Поиск источников. Ознакомление и фильтрация /Пр/

Анализ и понимание (скорость чтения, внимание, понимание) /Пр/

Анализ и понимание (запоминание) /Пр/

Использование /Пр/

Хранение /Пр/

Зачет с оценкой

Самостоятельная работа