

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 11.06.2024 16:09:23
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.41
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ**
по специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и)

Преподаватель высшей квалификационной категории Хвалева Т. Ю.

1

Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	30

Рецензенты:

Внутренний

Белоусова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Оренбургского медицинского колледжа – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Внешний

И. И. Рыбчинская, зам. главного врача по медицинской части ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» города Оренбург, кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*) профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, ВПД. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК.3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК. 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 4 курсе (7 и 8 семестр).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПО.2 Направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПО.3 Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;

ПО.4 Оказания паллиативной медицинской помощи;

ПО.5 Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

ПО.6 Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;

ПО.7 Выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;

ПО.8 Проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

У₁ Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

У₂ Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

У₃ Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

У₄ Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;

У₅ Оценивать интенсивность болевого синдрома;

У₆ Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

У₇ Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

У₈ Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

У₉ Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

У₁₀ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

У₁₁ Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

У₁₂ Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. У.9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

Знать:

З₁ Порядок организации медицинской реабилитации;

З₂ Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);

З₃ Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

З₄ Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

З₅ Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

З₆ Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

З₇ Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

З₈ Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

З₉ Правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

З₁₀ Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;

З₁₁ Мероприятия по медицинской реабилитации пациента;

З₁₂ Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

средства и методы медицинской реабилитации;

З₁₃ Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

З₁₄ Правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий

1.4. Перечень используемых методов обучения:

4.1.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

4.1.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, занятие-презентация

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ВДП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных

	ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уходит от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 17	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 18	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 19	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т.ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	214	130	90					
7 семестр									
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК, 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20	МДК 03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	54	18	36					
8 семестр									
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК, 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20	МДК 03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	76	22	54					
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК, 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	72							72
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК, 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20	Промежуточная аттестация экзамен квалификационный, часов	12					12		
	Всего:	214	130	90			12		72

**3.2. Содержание обучения профессионального модулю
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
1	2	3	4
ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации			
МДК.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		54 (18/36)	
<p>Тема 1.1 Психосоциальная реабилитация</p>	<p><i>Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.</i></p> <p>Содержание учебного материала: Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психологической реабилитации. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации. Медицинская документация, отражающая проведение психологической реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.</p>	2	2 ОК 2 ВД 03 ПК 3.3 ЛР 1 ЛР5

Тема 1.2 Тактика фельдшера при психосоциальной реабилитации	Практическое занятие № 1: Изучение основных понятий в психолого- социальной реабилитации, заполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида, определение групп инвалидности, решение ситуационных задач по теме, тестовые задания	6	2 ОК 2 ВД 03 ПК 3.3 ЛР 1 ЛР5
Тема 1.3 Лечебная физкультура	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Медицинская документация, отражающая проведение	2	2 ОК 4 ВД 03 ПК 3.1 ЛР 11
Тема 1.4 Проведение лечебной физкультура	Практическое занятие № 2 Изучение основных методов, приемов лечебной физкультуры, показания и противопоказания для проведения ЛФК, заполнение медицинской документации, знакомство с принципом работы кабинета ЛФК, оборудованием кабинета ЛФК.	6	2 ОК 4 ВД 03 ПК 3.3 ЛР 11
Тема 1.5 Медицинский массаж	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	2	2 ОК 9 ВД 03 ПК 3.2 ЛР9
Тема 1.6 Техника медицинского массажа	Практическое занятие № 3 Знакомство с работой и оборудованием кабинета массажа, документацией. Изучение основных приемов массажа, проведение массажа различных зон, заполнение документации кабинета массажа.	6	2 ОК 9 ВД 03

			ПК 3.2 ЛР9
Тема 1.7 Физиотерапия.	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение электропроцедур.	2	2 ОК 9 ВД 03 ПК 3.3 ЛР13
Тема 1. 8 Правила проведения физиотерапии	Практическое занятие № 4 Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Совместимость с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение электропроцедур.	6	2 ОК 9 ВД 03 ПК 3.3 ЛР13
Тема 1. 9 Электролечение	Содержание учебного материала Правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического кабинета (электролечения). Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение электропроцедур.	2	2 ОК 9 ВД 03 ПК 3.2 ЛР 8
Тема 1. 10 Проведение электролечения	Практическое занятие № 5 Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение электропроцедур.	6	2 ОК 9 ВД 03 ПК 3.1 ЛР 8

Тема 1.11 Тепло- и грязелече- ние.	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтических кабинетов (тепло и грязелечения). Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения. Медицинская документация, отражающая проведение тепло и грязелечения».	2	2 ОК 13 ВД 03 ПК 3.3 ЛР20
Тема 1.12 Естественные фак- торы природы в реа- билитации	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтических кабинетов. Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафедры. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Медицинская документация, отражающая проведение приема аэроионотерапии, аэрозольтерапии, гидро и бальнеотерапии.	2	2 ОК 5 ВД 03 ПК 3.1 ЛР4
Тема 1.13 Фототерапия и меха- нические факторы (тепловые, механиче- ские, физико-химиче- ские)	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтических кабинетов (фототерапии, ультразвуковой терапии и ультрафонофореза). Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур (фототерапии, ультразвуковой терапии и ультрафонофореза)	2	2 ОК 5 ВД 03 ПК 3.3 ЛР15

Тема 1.14 Бальнеотерапия.	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение процедур с использованием минеральных вод. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.	2	2 ОК 5 ВД 03 ПК 3.2 ЛР 17
Тема 1.15 Правила проведения тепло- и грязелечения.	Практическое занятие № 6 Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплотечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплотечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплотечения и Грязелечения. Медицинская документация, отражающая проведение тепло и грязелечения».	5	2 ОК 9 ВД 03 ПК 3.2 ЛР20
	Промежуточная аттестация. 7 семестр. ДФК	1	
8 семестр		160(22/54/72/12)	
Тема 1.16 Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Медицинская документация, отражающая проведение медико-социальной экспертизы.	6	2 ОК 5 ВД 03 ПК 3.3 ЛР 17

<p>Тема 1.17 Правила проведения бальнеотерапии</p>	<p>Практическое занятие №7 Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.</p>	2	2 ОК 2 ВД 03 ПК 3.1 ЛР 18
<p>Тема 1. 18 Реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей. Медицинская документация, отражающая программу индивидуальной реабилитации пациента при заболеваниях органов дыхания.</p>	2	2 ОК 4 ВД 03 ПК 3.1 ЛР 12
<p>Тема 1. 19 Применение ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при</p>	<p>Практическое занятие № 8 Изучение показаний и противопоказаний к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособ-</p>	6	2 ОК 4 ВД 03 ПК 3.1 ЛР 12

болезнях органов дыхания	ности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей. Медицинская документация, отражающая программу индивидуальной реабилитации пациента при заболеваниях органов дыхания.		
Тема 1. 20 Реабилитация и абилитация пациентов при заболевании органов пищеварения	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите). Медицинская документация, отражающая программу индивидуальной реабилитации пациента при заболеваниях органов пищеварения.	2	2 ОК 1 ВД 03 ПК 3.3 ЛР 12
Тема 1. 21 Применение ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов пищеварения	Практическое занятие № 9 Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальной рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменная болезни, холецистите, панкреатите). Медицинская документация, отражающая программу индивидуальной реабилитации пациента при заболеваниях органов пищеварения.	6	2 ОК 1 ВД 03 ПК 3.2 ЛР 12

<p>Тема 1. 22 Реабилитация и абилитация при заболевании почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни. Медицинская документация, отражающая программу индивидуальной реабилитации пациента при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 9 ВД 03 ПК 3.3 ЛР 5</p>
<p>Тема 1. 23 Применение ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при заболевании почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Практическое занятие №10 Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни. Медицинская документация, отражающая программу индивидуальной реабилитации пациента при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 9 ВД 03 ПК 3.2 ЛР19</p>
<p>Тема 1. 24 Реабилитация и абилитация пациентов в травматологии и ортопедии</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 9 ВД 03 ПК 3.2 ЛР 19</p>
<p>Тема 1.25 Реабилитация и абилитация пациентов в хирургии.</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной</p>		

	нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культуры при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии.	2	2 ОК 4 ВД 03 ПК 3.1 ЛР 20
Тема 1. 26 Применение ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур пациентов хирургического профиля	Практическое занятие № 11 Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культуры при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии.	6	2 ОК 5 ВД 03 ПК 3.1 ЛР 15
Тема 1. 27 Реабилитация и абилитация пациентов с болезнями нервной системы.	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-	2	2 ОК 4 ВД 03 ПК 3.3 ЛР 12

	мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.		
Тема 1. 28 Применение ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях нервной системы.	Практическое занятие № 12 Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.	6	2 ОК 4 ВД 03 ПК 3.3 ЛР 12
Тема 1. 29 Реабилитация и абилитация в акушерстве	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве.	2	2 ОК 9 ВД 03 ПК 3.2 ЛР 4
Тема 1. 30 Реабилитация и абилитация в гинекологии	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в гинекологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и пси-	2	2 ОК 9 ВД 03 ПК 3.1 ЛР 19

	<p>хосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов). Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией (внематочной беременности, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в гинекологии.</p>		
<p>Тема 1. 31 Применение ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур в гинекологии</p>	<p>Практические занятия № 13 Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов). Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией (внематочной беременности, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в гинекологии.</p>	6	<p>2 ОК 1 ВД 03 ПК 3.3 ЛР 19</p>

<p>Тема 1. 32 Реабилитация и абилитация детей в различных возрастных периодах</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах. Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже. Медицинская документация, отражающая медицинскую и психосоциальную реабилитацию при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p>	2	2 ОК 4 ВД 03 ПК 3.1 ЛР 12
<p>Тема 1. 33 Применение ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур у детей в различных возрастных периодах</p>	<p>Практическое занятие № 14 Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже. Медицинская документация, отражающая медицинскую и психосоциальную реабилитацию при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p>	6	2 ОК 4 ВД 03 ПК 3.2 ЛР 12
<p>Тема 1. 34 Медицинская и социальная реабилитация пожилых и престарелых людей.</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации лиц из группы пожилых и престарелых людей. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем.</p>	2	2 ОК 4 ВД 03 ПК 3.4 ЛР 12

<p>Тема 1. 35 Применение ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур пожилых и престарелых людей.</p>	<p>Практическое занятие №15. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 4 ВД 03 ПК 3.3 ЛР 12</p>
<p>ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>		<p>72</p>	
<p>Виды работ: Работа на участке (терапевтический/педиатрический) Выявление социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; становление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; провести просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни; соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии; составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентам; составление программ индивидуальной медикосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска выделения приоритетного диагноза проведение экспертизы трудоспособности оформление медицинской документации. Кабинет ЛФК Обоснование двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента; обоснование необходимости проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента; выполнение и обучение больного дыхательным упражнениям; уметь оценить двигательную активность пациента;</p>		<p>70</p>	<p>2 ВД 03 ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

<p>уметь оценить социально-бытовую активность пациента; составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации оформлять дневник, составлять отчет. Кабинет массажа</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима массажного кабинета; обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациента; обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациентов, которые находятся на различных двигательных режимах; обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста;выполнение гигиенического массажа пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов; оформить дневник, составить отчет, характеристику, аттестационный лист Дифференцированный зачет по ПП 03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>		
<p>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. 8 семестр</p>	2	
<p>Промежуточная аттестация: Экзамен квалификационный ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. 8 семестр</p>	12	
Всего	214 (130/90/72/12)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации реализуется в учебном кабинете:

3105 Кабинет медицинской реабилитации и абилитации	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, кушетка массажная, аппарат УВЧ, аппарат низкочастотной терапии, тонометр, песочные часы, скакалки, ручные массажёры, масло массажное, банки массажные силиконовые, плакаты: «Методы ЛФК», «Гальванизация и электрофорез», «УВЧ- терапия», «Средства для массажа», «Светолечение», «ЛФК при заболеваниях ССС», «Массаж воротниковой зоны», «ЛФК при заболевании органов дыхания», «Массаж грудной клетки», средства для обработки оборудования после проведения процедур аппаратной физиотерапии, карточки учета физиотерапевтического кабинета, массажная кушетка, средства для обработки кушетки и рук массажиста после массажа, альбом «Санаторно курортное лечение», «Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы», диск «Здоровье», утяжелители, учетная документация физиотерапевтического кабинета, ингалятор паровой «Ромашка», аппарат «УВЧ», аппарат низкочастотной терапии, велотренажер.
---	---

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP

NL AcademicEdition;

- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>;
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Дополнительная литература:

1. Приказ № 125н от 21 марта 2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями и дополнениями от 13 апреля 2017 года)

2. ГОСТ Р 52623.3—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технология выполнения простых медицинских услуг, Манипуляции сестринского ухода, Москва, Стардартинформ, 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, Москва, Стардартинформ, 2015.
4. ГОСТ Р 52623.2—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, Москва, Стардартинформ, 2015.
5. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения/ И.В. Никитина.- Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ.-2016г.-16 экз.;
6. Журнал: «Клиницист», 2019г.
7. Журнал: «Лечащий врач», 2019г.
8. Журнал: «Терапевт», 2019г.
9. Журнал: «Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение», 2017г.

4.2.2. Основные электронные издания:

1. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
2. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
5. Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

4.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.scsml.rssi.ru/> - государственная центральная научная медицинская библиотека им. Сеченова;
2. <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник;
3. <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал;
4. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527> — Текст : электронный;
5. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;
6. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;
7. Информационно-правовое обеспечение Гарант Режим доступа <http://base.garant.ru/12184824/> ;
8. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com/book/158947. ;](https://e.lanbook.com/book/158947.)
9. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>;
10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>;
13. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

14. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

15. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru/>;

16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;

17. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

18. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

20. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>; Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебном кабинете №3105, «Основы реабилитации и медико- социальная реабилитация» образовательного учреждения;

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа (ОрИПС). Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02.Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстраций манипуляции, решение ситуационных задач, самостоятельных работ (написание сообщений, выполнение презентаций, составление бесед, заполнение схем и таблиц).

По МДК.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: контроль осуществляется в форме ДФК тестирования.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля образовательным учреждением предусмотрена промежуточная аттестация:

ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Зачет с оценкой 6 семестр
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Экзамен квалификационный 6 семестр

Код и наименование ПК/ОК, ЛР формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПК.3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</i></p> <p><i>ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>	<p><i>реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</i></p>	<p><i>-контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-письменный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p> <p><i>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i></p> <p><i>-зачет;</i></p> <p><i>-зачет с оценкой;</i></p> <p><i>- экзамен квалификационный.</i></p>
<p><i>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</i></p> <p><i>ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстри-</i></p>	<p><i>осуществлять паллиативную помощь пациентам различных возрастных групп и различных состояний</i></p>	<p><i>-контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-письменный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p> <p><i>- экспертное наблюдение</i></p>

<p>рующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>		<p>ние выполнения практических работ; -зачет; -зачет с оценкой; - экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Соблюдать принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -зачет с оценкой; - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР₁₅. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>-соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; -соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -зачет с оценкой; - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>-демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; -оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; -соответствие найденной информации поставленной задаче.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -зачет с оценкой; - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p>

		-зачет; -зачет с оценкой; - экзамен квалификационный.
<i>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</i>	-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; -соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -зачет с оценкой; - экзамен квалификационный.
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.;	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -зачет с оценкой; - экзамен квалификационный.

6. Перечень используемых методов обучения:

6.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

6.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, занятие- презентация

