

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2026 16:19:19
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.15
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования по отраслям**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2026)*

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
 - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
 - традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
1. Подготовка сообщений и докладов	1
2. Написание эссе	1
Промежуточная аттестация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК (IVсеместр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала		1
	Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24
	Практическое занятие № 1 «Россия – священная наша держава»	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовка сообщения «История возникновения и изменения герба России от средневековья до современности». Подготовка доклада «Деятельность С.Радонежского – оплот единства и нравственные ориентиры поработенной Руси».	1	

Практическое занятие № 2 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2	2 ОК01, ОК02, ОК03,ОК05,ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18.
Практическое занятие № 3 Смута и её преодоление.	2	2 ОК02, ОК03,ОК04, ОК05,ОК09. ЛР8,15,17,18,24
Практическое занятие № 4 Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	2	2 ОК01, ОК02, ОК03,ОК04, ОК06, ОК09. ЛР5,8,17,18,24
Самостоятельная работа обучающихся № 2 Написание эссе по теме «Украинский вопрос в истории России. Реалии современности».	1	
Практическое занятие № 5 Пётр Великий. Строитель великой империи.	2	2 ОК01, ОК02, ОК04,ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,24
Практическое занятие № 6 Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	2	2 ОК01, ОК02, ОК03,ОК04, ОК05,ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24
Практическое занятие № 7 Крымская война, как попытка Запада нанести	2	2

	«стратегическое поражение» России и ее итоги.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24
	Практическое занятие № 8 От победы над Наполеоном до Крымской войны.	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09. ЛР5,15,17,18,24
	Практическое занятие № 9 Гибель империи.	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24
	Практическое занятие № 10 Историческое значение индустриализации и коллективизации и их последствия.	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24
	Практическое занятие № 11 От великих потрясений к Великой Победе.	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06. ЛР5,8,15,17,18,24
	Практическое занятие № 12 Вставай, страна огромная.	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24

	Практическое занятие № 13 Возникновение фашизма в Европе. Его истоки и последователи.	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24
	Практическое занятие № 14 В буднях великих строек.	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24
	Практическое занятие № 15 Атомные бомбардировки японских городов Хиросимы и Нагасаки.	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24
	Практическое занятие №16 Влияние последствий Великой Отечественной войны на советскую систему и общество»	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24
	Практическое занятие № 17 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2	2 ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,18,24
Тема 2. Россия. XXI век	Содержание учебного материала		1
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24

	специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
	Практическое занятие № 18 Россия. XXI век	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24
	Практическое занятие № 19 История антироссийской пропаганды.	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09. ЛР8,15,17,18,24
	Практическое занятие № 20 Слава русского оружия.	2	2 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,24
	Практическое занятие № 21 Россия сегодня. Обобщение и систематизация знаний. ДФК	2	2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24
Промежуточная аттестация		2	

Промежуточная аттестация в форме ДФК		
Всего:	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОпИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713>
2. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/408785>.
3. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/408788>.

Дополнительные источники:

4. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-14785-6. — URL: <https://book.ru/book/958144>
5. Самыгин, С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL: <https://book.ru/book/943202>
6. Сёмин, В. П., История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562>

Периодические издания:

Железнодорожный транспорт
Культура
Родина
Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания, компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24 ПК 1.2	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки сообщений и докладов; - ответов на контрольные вопросы.
У2 - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24	Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки сообщений и докладов; - ответов на контрольные вопросы.
У3 - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24	Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки сообщений и докладов; - ответов на контрольные вопросы.
У4 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24	Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки сообщений и докладов; - ответов на контрольные вопросы.

У5 - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24	Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки сообщений и докладов; - ответов на контрольные вопросы.
У6 - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки сообщений и докладов; - ответов на контрольные вопросы.
З1 – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки сообщений и докладов; - ответов на контрольные вопросы.
З2 – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24	Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки сообщений и докладов; - ответов на контрольные вопросы.
З3 – традиционные российские духовно-нравственные ценности; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24	Демонстрирование знания о приемах структурирования информации	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки сообщений и докладов; - ответов на контрольные вопросы.
З4 – роль и значение России в современном мире ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09. ЛР5,8,15,17,18,24	Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки сообщений и докладов; - ответов на контрольные вопросы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.