

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2024 10:57:53
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Венчурное предпринимательство на транспорте *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-2.1. Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.
ПК-5.1. Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-2.1. Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.	Обучающийся знает методы, применяемые на всех этапах экономико-математического моделирования	Тесты в ЭИОС
	Обучающийся умеет определять оптимальные потребности и рациональное использование ресурсов на основе экономико-математических моделей	Научные доклады
	Обучающийся владеет методами реализации экономико-математических моделей для решения управленческих задач с учетом специфики экономической информации	Круглый стол
ПК-5.1. Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем	Обучающийся знает: Компоненты стоимости проекта, перечень необходимых ресурсов для планирования проектной деятельности	Тесты в ЭИОС
	Обучающийся умеет: Составлять календарный, финансовый план проекта, определять необходимый кадровый состав	Научные доклады
	Обучающийся владеет: Способами стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта.	Круглый стол

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1. Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем	Обучающийся знает методы, применяемые на всех этапах экономико-математического моделирования
ПК-2.1. Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.	Обучающийся знает: Компоненты стоимости проекта, перечень необходимых ресурсов для планирования проектной деятельности

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примерный перечень **тестовых заданий**:

Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в:

- а) США;
- б) Великобритании;
- в) Германии;
- г) Японии;
- д) России.

2. Главная цель венчурного предпринимателя:

- а) приобрести контрольный пакет акций предприятия для контроля за принятием стратегических решений;
- б) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для получения стабильного дохода в долгосрочной перспективе в виде дивидендов;
- в) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для финансирования рискованных проектов фирмы и получения в будущем дохода за счет его продажи;
- г) приобрести пакеты акций предприятий различных отраслей для диверсификации рисков инвестиционных вложений.

3. «Эффект финансового рычага» показывает:

- а) эффективность собственного капитала фирмы;
- б) эффективность использования основных средств;
- в) ликвидность денежного потока при реализации венчурного проекта;
- г) финансовую устойчивость фирмы;
- д) эффективность привлечения заемных средств.

4. Средний срок инвестиций в венчурный проект составляет:

- а) 1-3 года;
- б) 5-7 лет;
- в) 10-15 лет;
- г) более 20 лет.

5. Период пребывания венчурного капитала в компании носит название:

- а) совместного бизнеса;
- б) софинансирования;
- в) андеррайтинга;
- г) девелопмента;
- д) «совместного проживания»

6. Создание венчурных фирм предполагает наличие следующих компонентов:

- а) идеи инновации — нового изделия, технологии;
- б) лицензии ФСФР на право осуществления депозитарной деятельности;
- в) общественной потребности и предпринимателя, готового на основе предложенной идеи организовать новую фирму;
- г) иностранного партнера;
- д) рискованного капитала для финансирования.

7. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:

- а) технопарковые структуры;
- б) высокорисковый малый бизнес;
- в) предприятия с участием государства в уставном капитале;
- г) внутренние рискованные проекты крупных корпораций;
- д) крупные корпорации и финансово-промышленные группы.

8. термин due diligence обозначает:

- а) привлечение иностранных венчурных инвестиций;
- б) анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы-реципиента венчурных инвестиций;
- в) процесс оценки бизнеса с целью принятия решения об осуществлении инвестиций или отказе от инвестирования;
- г) продажа пакета акций предприятия и выход венчурного предпринимателя из бизнеса;
- д) превращение венчурного предприятия в «финансовую пирамиду».

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1. Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.	Обучающийся умеет определять оптимальные потребности и рациональное использование ресурсов на основе экономико-математических моделей
ПК-5.1. Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем	Обучающийся умеет: Составлять календарный, финансовый план проекта, определять необходимый кадровый состав
<p>Темы научных докладов Тема: Экономическая сущность венчурного предпринимательства. 1. Социально-экономические условия развития венчурного бизнеса. Тема: Типы фирм с венчурным капиталом. 1. Фонды венчурного капитала. Тема: Организационные формы венчурной деятельности. 1. Организация деятельности бизнес-инкубаторов и перспективы их развития в условиях реформирования экономики. 2. Новый подход к управлению инновационным процессом: внутренний венчур.</p> <p>Темы научных докладов Тема: Особенности венчурного финансирования в России 1. Закономерности венчурного инвестирования в РФ. 2. Региональные венчурные фонды 3. Методы прямого государственного финансового регулирования венчурной деятельности в Российской Федерации Тема: Венчурное финансирование инвестиций в развитие железнодорожного транспорта. 1. Венчурное финансирование инвестиций в развитие железнодорожного комплекса Тема: Взаимодействие участников венчурного финансирования железнодорожной инфраструктуры 1. Отраслевые особенности финансов железнодорожного транспорта. <u>Управление инновациями на железнодорожном транспорте</u></p> <p>Круглый стол Примерные темы для дискуссии Тема: Экономическая сущность венчурного предпринимательства. 1. Становление институциональной среды венчурного предпринимательства в России. Тема: Организационные формы венчурной деятельности 1. Развитие механизмов поддержки венчурного предпринимательства в промышленных центрах России. Тема: Особенности венчурного финансирования в России.</p>	
ПК-5.1. Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем	Обучающийся владеет методами реализации экономико-математических моделей для решения управленческих задач с учетом специфики экономической информации
ПК-2.1. Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.	Обучающийся владеет: Способами стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой по следующим вопросам:

1. История возникновения венчурного предпринимательства
2. Экономическая сущность венчурного предпринимательства
3. Сравнительные характеристики предприятий венчурной инновационной деятельности.
4. Типы фирм с венчурным капиталом.
5. Рисковая форма предпринимательства – как один из аспектов современного рынка.
6. Особенности венчурного финансирования.
7. Типы фирм с венчурным капиталом.
8. Этапы венчурного финансирования.
9. Источники венчурного финансирования.
10. Организационные формы венчурной деятельности
11. Виды фондов.
12. Характеристика основных этапов развития венчурного бизнеса.
13. Особенности становления венчурного предпринимательства в России.
14. Процесс венчурного капитала.
15. Сравнительная характеристика венчурного капитала в США, Европе, России.
16. Факторы активизации венчурного предпринимательства в России.
17. Венчурный фонд железнодорожного комплекса
18. Венчурное финансирование инвестиций в развитие железнодорожного комплекса.
19. Взаимодействие участников венчурного финансирования железнодорожной инфраструктуры.
20. Особенности венчурного финансирования железнодорожной инфраструктуры.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом

должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине **«Венчурное предпринимательство на транспорте»**
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		

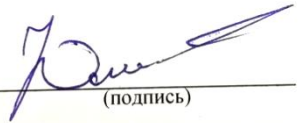
Соответствует формируемым компетенциям	+		
--	---	--	--

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.



(подпись)