

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 17:06:02
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 39.1
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(2 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Форма обучения: *очная (на базе 9 классов)*

Год начала подготовки по УП: 2026

Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

Программу составил(и):
преподаватель Сим А.А.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 Лечебное дело № 526 от 04.07.2022

Организация-разработчик: Оренбургский медицинский колледж-структурное подразделение ОрИПС-филиала ПривГУПС.

Разработчик (-и):

Сим Алла Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании ЦМК специальности 31.02.01 Лечебное дело Протокол № 7 от 26 марта 2026 года.

Председатель ЦМК Кулишкина Н.В. /  /.

Утверждена Методическим советом Протокол № 11 от 30 марта 2026 года.

Председатель Методического совета Тупикова Н.Н. /  /

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, ВПД. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК. 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК. 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК. 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 2-3 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

ПО.2 сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

ПО.3 проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

ПО.4 формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

ПО.5 составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

ПО.6 интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

ПО.7 проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПО.8 направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

ПО.9 проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

ПО.10 определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

ПО.11 выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

ПО.12 составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

ПО.12 назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

ПО.13 назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

ПО.14 отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПО.15 направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

ПО.16 обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

ПО.17 обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

ПО.18 направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов;

ПО.19 проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

ПО.20 посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

ПО.21 проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

ПО.22 оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

ПО.23 подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

У₁ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

У₂ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

У₃ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

У₄ проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;

У₅ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);

У₆ проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

У₇ интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

У₈ выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

У₉ обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

У₁₀ интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных **У₁₁** обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

У₁₂ определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

У₁₃ формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

У₁₄ разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

У₁₅ применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

У₁₆ назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

У₁₇ предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

У₁₈ осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

У₁₉ направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную ме-

дицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

У₂₀ вести физиологические роды;

У₂₁ вести учет лекарственных препаратов;

У₂₂ проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

У₂₄ проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

У₂₅ проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

У₂₆ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

У₂₇ оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

У₂₈ оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

У₂₉ проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравагинально, ректально, с помощью клизмы.

знать:

З₁ Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

З₂ закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

З₃ клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З₄ клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

З₅ признаки физиологически нормально протекающей беременности;

З₆ этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

З₇ международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

З₈ медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

З₉ медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

З₁₀ медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

З₁₁ порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

З₁₂ порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

З₁₃ методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

З₁₄ механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

З₁₅ методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

З₁₆ механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

З₁₇ нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

З₁₈ требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов;

З₁₉ принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

З₂₀ критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

З₂₁ правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

З₂₂ классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля (часть 1) :

всего -186 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -186 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -166 часов; самостоятельной работы обучающегося -20 часов;
учебной и производственной практики -36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ВДП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК. 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК. 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 17	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 18	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв-

	ляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля углубленной подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 курс 4 семестр									
МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля									
ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	102	102	64	-	12	-	-	-
МДК. 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля									
ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	48	48	24	-	8	-	-	-
ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля Зачет с оценкой – 4 семестр	36	36	-	-	-	-	36	-
	ВСЕГО	186	186	88	-	20	-	36	-

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
2 курс 4 семестр			
МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля		102 (26/64/12)	
Тема 1.1 Организация деятельности фельдшера.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Медицинская документация в деятельности фельдшера. Понятие профстандарт. Основные направления деятельности фельдшера. Аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней. Понятие диагноз, виды диагноза. Понятие «здоровье» и «болезнь». Этиология и патогенез. Периоды и характер течения заболевания. Понятия ремиссия и рецидив. Симптомы и синдромы. Выявление первых признаков заболевания. План обследования. Исход и прогноз болезни. Осложнения. Особенности психологии общения с пациентом. Настроение, тревоги, переживания. Субъективные методы исследования. История настоящего заболевания (anamnesis morbi). История жизни (anamnesis vitae). Объективные методы исследования (status presents).	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.2 Субъективные данные	Практическое занятие №1 Общение с пациентом. Сбор субъективных данных. Ведение медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Заполнение медицинской документации.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.3 Современные методы диагностики и лечения заболеваний	Содержание учебного материала Правила проведения и план осмотра. Сознание. Положение, конституция, осанка, походка. Исследование кожи. Отеки, их виды, локализация. Осмотр отдельных частей тела: головы, костно-мышечной системы, лимфатических узлов. Пальпация, перкуссия, аускультация. Антропометрия, термометрия, рентгенологические исследования, эндоскопиче-	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20

	ские методы, цитологические исследования, биопсия, электрокардиография, эхокардиография, велоэргометрия, ультразвуковые исследования. Лабораторные методы. Исследование экскретов и секретов организма. Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов.		
Тема 1.4 Оценка функционального состояния пациента	Практическое занятие №2 Методика определения роста, массы тела, ИМТ, температуры тела, пульса, измерения окружностей головы, грудной клетки, определения наличия скрытых и явных отеков, сознания. Подготовка пациента к исследованиям (ОАМ, ОАК, БАК, моча по- Нечипоренко, Зимницкого, кала на копрограмму, дисбактериоз и паразитов, взятие мазка из зева и носа на БЛ и цитогамму, мокроты)	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.5 Оценка функционального состояния пациента	Практическое занятие №3 Техника проведения перкуссии, интерпретация результатов. Техника проведения пальпации, интерпретация результатов. Определения состояния кожи, костно- мышечной системы, лимфатических узлов. Подготовка пациента к УЗИ, рентгенологическим методам исследования, ФГДС, колоноскопии и другим аппаратно-инструментальным методам.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.6 Исследование дыхательной системы	Содержание учебного материала АФО органов дыхания. Особенности анамнеза при патологии органов дыхания. Характерные жалобы больных. Объективное обследование органов дыхания. Осмотр: форма грудной клетки, оценка типа дыхания, подсчет частоты дыхания, причины изменения частоты и глубины дыхания. Глубокое и поверхностное дыхание. Дыхание Куссмауля. Рит дыхания. Характеристика дыхания здорового человека. Патологические типы дыхания (Биота, Чейна- Стокса, Грокка), их причины. Пальпация. Цели, методика, план и правила пальпации грудной клетки. Определение болезненности, эластичности и ригидности грудной клетки. Определение голосового дрожания. Диагностическое значение метода.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.7 Исследование дыхательной системы	Содержание учебного материала Сравнительная перкуссия легких. Правила, порядок и методика проведения. Изменения перкуторного звука над легкими при патологических процессах в них. Понятие о топографической перкуссии, ее цели и задачи. Основные дыхательные шумы. Везикулярное дыхание. Бронхиальное дыхание (физиологическое и патологическое). Амфорическое дыхание. Причины. Побочные дыхательные шумы. Хрипы- сухие и влажные. Крепитация. Условия и место образования. Причины. Дифференциально- диагностические признаки патологических звуковых явлений (зависимость от фазы и глубины дыхания). Шум трения плевры. Понятие - бронхофония. Рентгенологический метод диагностики, его раз-	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20

	новидности. Рентгеноскопия, рентгенография, бронхография, томография, флюорография. Бронхоскопия. Функциональные методы исследования. Спирометрия. Пикфлоуметрия. Исследование мокроты, промывных вод бронхов, плевральной жидкости.		
Тема 1.8 Методы исследования органов дыхания.	Практическое занятие №4 Визуальный осмотр грудной клетки. Техника подсчета ЧДД, измерения сатурации, Определение типа дыхания. Определение голосового дрожания. Техника перкуссии при обследовании органов дыхания. Освоение техники перкуссии пальцем по пальцу. Техника аускультации легких. Пальпация грудной клетки.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.9 Методы исследования органов дыхания	Практическое занятие №5 Техника проведения сравнительной перкуссии грудной клетки. Определение наличия дыхательных шумов. Дифдиагностика патологических звуковых явлений. Техника проведения спирометрии, пикфлоуметрии. Подготовка пациента к методам исследования органов дыхания. Анализ данных исследования мокроты, плеврального выпота, рентгенограмм, результатов эндоскопических исследований.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.10 Исследование системы кровообращения	Содержание учебного материала АФО системы кровообращения. Особенности сбора анамнеза у больных с заболеваниями системы кровообращения. Характерные жалобы. Детализация жалоб. Роль наследственности, факторов риска в развитии патологии органов кровообращения. Осмотр. Положение больного (ортопноэ), цианоз, акроцианоз, отеки и методы их выявления. Форма ногтей и пальцев рук. Осмотр области сердца и периферических сосудов. «Сердечный горб». Верхушечный толчок и его характеристика, пульсация сосудов шеи («пляска каротид»), симптом Мюссе, набухание шейных вен. Пальпация верхушечного толчка и его характеристика (ширина, высота, сила). Пульсация аорты. Надчревная пульсация. Симптом «кошачьего мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса. И его характеристика. Свойства артериального пульса. Перкуссия. Правила, методика, диагностическое значение. Определение величины, положения сердца. Границы относительной сердечной тупости в норме и при патологии. Ширина сосудистого пучка.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.11 Исследование системы кровообращения	Содержание учебного материала Аускультация сердца. Правила. Сердечные тоны. I и II тон. Механизм их образования. Отличительные признаки. Изменение тонов при патологии. Патологические ритмы. Ритм галопа, ритм перепала. Точки наилучшего выслушивания клапанов. Шумы сердца. Классификация. Причины возникновения. Диагностическое значение. Аускультация сосудов. Места выслушивания. Артериальное давление. Инструментальные методы иссле-	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20

	дования сердца. Показания к применению. Клиническое значение. Электрокардиография. Определение. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Понятие о поляризации и деполяризации. ЭКГ отведения: стандартные, усиленные от конечностей, грудные. Техника записи ЭКГ. Элементы нормальной ЭКГ (зубцы и интервалы). Клиническое значение ЭКГ. Показания к назначению.		
Тема 1.12 Методы исследования системы кровообращения	Практическое занятие №6 Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях методом Короткова и осциллометрическим методом, оценка полученных данных, ЧСС. Определение свойств пульса. Нормы и отклонения от нормы. Осмотр и пальпация сердечной области и сосудов. Оценка верхушечного толчка и пульса. Определение границ относительной сердечной тупости, ширины сосудистого пучка. Аускультация сердца. Выслушивание тонов сердца по классическим точкам, их оценка, отличие I и II тонов. Прослушивание записи нормальных и патологических явлений сердце. Измерение АД.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.13 Методы исследования системы кровообращения	Практическое занятие №7 Знакомство с устройством электрокардиографа, техникой безопасности при работе с прибором. Техника наложения электродов и порядок снятия ЭКГ. Отработка методики записи ЭКГ. Обозначение порядка отведений. Нормальная ЭКГ, ее зубцы и интервалы.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.14 Исследование органов пищеварения	Содержание учебного материала АФО системы пищеварения. Симптомы и синдромы. Болевой синдром. Детализация боли. Диспепсический синдром. Причины возникновения жалоб. Синдром нарушения моторной функции кишечника (запоры, диарея). Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Причины. Диагностические признаки. Синдром желтухи. Причины и разновидности желтух. Диагностическое значение синдрома. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни у больных с заболеваниями ЖКТ. Особенности проведения общего осмотра больного с патологией пищеварения. Цвет кожи. Состояние волос и ногтей. Полость рта, язык, состояние зубов и десен. Осмотр области живота. Пальпация органов брюшной полости. Поверхностная и глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Цели, условия и правила проведения. Симптомы раздражения брюшины. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Перкуссия. Выявление методом перкуссии характера перкуторного звука, наличие участков притупления, нижней границы желудка, метеоризма, шума плеска. Определение методом топографической перкуссии поперечных размеров печени по Курлову. Аускультация желудка и кишечника.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.15	Содержание учебного материала	2	2

Исследование органов пищеварения	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования системы пищеварения. Рентгенологический метод. Рентгеноскопия желудка, тонкого и толстого кишечника (ирригоскопия), желчного пузыря и желчных протоков (холецистография и холангиография). Цели, возможности методов, правила проведения. Эндоскопические методы: ФГДС, колоноскопия, интестиноскопия, ректороманоскопия. Цели и возможности. Зондовые методы. Фракционное исследование желудочной секреции, исследование желудочного сока (клинические показатели нормы). Дуоденальное зондирование. Цели и возможности исследования дуоденального содержимого. Беззондовый метод исследования кислотообразующей функции желудка – «ацидотест». Радиоизотопный метод исследования печени. Сканирование. УЗИ печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Цели и возможности метода. Лабораторные методы. Биохимический анализ крови (холестерин, билирубин, белковые фракции). Исследование кала (копрограмма, бактериологическое исследование, на скрытую кровь- реакция Грегерсена). Функциональные методы исследования печени и поджелудочной железы (биохимические анализы крови, мочи). Показания. Противопоказания. Диагностическое значение методов.		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.16 Исследования органов пищеварения	Содержание учебного материала Лабораторные и инструментальные методы исследования системы пищеварения. Техника проведения фракционного и дуоденального зондирования. Интерпретация данных рентгеноскопии желудка и кишечника, холецистографии, эндоскопических методов (ФГДС, лапароскопии, колоноскопии, ректороманоскопии), ультразвуковых исследований, зондовых методов (желудочного и дуоденального зондирования). Показания и противопоказания к лабораторным методам исследования кала (копрограмма, бакпосев, реакция Грегерсена на скрытую кровь), мочи на диастазу.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.17 Методы исследования системы кровообращения	Практическое занятие №8 Составление алгоритмов диагностического обследования системы пищеварения. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни. Отработка навыков по методике объективного обследования системы пищеварения. Осмотр полости рта, области живота. Определение характера перкуторного звука, размеров печени по Курлову.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.18 Методы исследования органов пищеварения.	Практическое занятие №9 Освоение методики поверхностной и глубокой пальпации живота по методу Образцова-Стражеско, последовательность проведения пальпации органов брюшной полости. Выявление симптомов Щеткина- Блюмберга, Ортнера, Кера, Менделя, Мерфи.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.19	Содержание учебного материала	2	2

Исследование системы мочевого выделения	АФО мочевого выделения системы. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни, особенности проведения общего осмотра. Лабораторные и инструментальные методы исследования системы мочевого выделения. Определение наличия отеков. Оценка диуреза. Бимануальная пальпация почек. Симптом Пастернацкого. Аппаратно-инструментальные и лабораторные методы исследования МВС.		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.20 Методы исследования системы мочевого выделения	Практическое занятие №10 Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни, особенности проведения общего осмотра, освоение навыков бимануальной пальпации почек (в положении лежа и стоя). Выявление наличия отеков, оценка симптома Пастернацкого. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования почек и системы мочевого выделения. Разбор и оценка данных общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, Зимницкого, бактериологического исследования (норма-патология). Роль фельдшера в правильной интерпретации мочевого синдрома. Демонстрация рентгенограмм почек (норма-патология), заключений УЗИ почек.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.21 Исследование системы крови	Содержание учебного материала АФО системы кроветворения. Типичные жалобы, симптомы и синдромы. Анемический синдром, геморрагический синдром, синдром трофических нарушений, синдром лимфоаденопатии. Особенности общего осмотра, осмотра кожи и слизистых оболочек («алебастровая болезнь», восковидная желтушность, вишнево-красный цвет кожных покровов). Наличие геморрагических элементов на коже (пурпура, петехии, экхимозы). Состояние трофики кожных покровов, волос и ногтей. Характерные изменения полости рта (атрофический глоссит, стоматит, лакированный язык, язвенно-некротическая ангина). Лимфатические узлы. Их изменения при заболеваниях системы крови. Пальпация лимфатических узлов. Локализация, плотность, консистенция, подвижность, болезненность, спаянность с окружающими тканями. Пальпация плоских костей, эпифизов трубчатых костей, селезенки. Правила пальпации. Перкуссия селезенки. Селезеночная тупость в норме. Размеры длинника и поперечника селезенки в норме. Диагностическое значение перкуссии селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Общий клинический анализ крови. Показатели нормы. Коагулограмма, ее показатели. Симптом «щипка» и «жгута», их диагностическое значение. Пункция кроветворных органов (лимфатических узлов, селезенки). Стернальная пункция. Ее цели и диагностическое значение. Понятие о миелограмме. УЗИ брюшной полости, рентгенография средостения, плоских костей.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.22	Практическое занятие №11	4	2

Методы исследования системы крови	АФО системы кроветворения, состав и свойства крови, показатели нормы. Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с заболеваниями системы крови. Симптомы и синдромы при заболеваниях системы крови. Составление диагностических алгоритмов. Техника пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки. Составление набора инструментов для проведения забора крови из вены, кровопускания, пункции лимфатических узлов и грудины. Показания и противопоказания к диагностическим методам. Интерпретация данных общего анализа крови (норма-патология).		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.23 Исследование эндокринной системы	Содержание учебного материала АФО желез внутренней секреции. Симптомы и синдромы, характерные для эндокринной патологии в зависимости от дефицита или избытка гормонов: тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности, Иценко-Кушинга, ожирения. Особенности истории развития болезни и жизни пациента. Поражение органов и систем при эндокринной патологии. Общий осмотр. Телосложение, рост (гигантский, карликовый). Внешний вид, выражение лица больного (влияние щитовидной железы и гипофиза). Осмотр глаз (экзофтальм, глазные симптомы при гипертиреозе). Наличие вторичных половых признаков и соответствие их полу обследуемых. Изменения при гипотиреозе, синдроме Иценко-Кушинга, Аддисоновой болезни, сахарном диабете. Гиперпигментация, изменение температуры кожи (холодная и влажная или горячая и сухая), гнойничковые заболевания. Выпадение волос, изменение типа оволосения (евнухоидизм, гирсутизм). Подкожно-жировой слой. Ожирение (тиреогенное, гипофизарное, при синдроме Иценко-Кушинга), истощение (сахарный диабет, гипофизарная кахексия). Исследования щитовидной железы. Осмотр области шеи. Пальпация щитовидной железы. Оценка полученных результатов. Степень увеличения щитовидной железы. Перкуссия. Диагностика загрудинного зоба. Аускультация щитовидной железы при тиреотоксикозе. Инструментальные и лабораторные методы исследования при патологии эндокринной системы. Рентгенологическое, радиоизотопное, УЗИ, биохимическое исследование крови на гормоны (Т3, Т4, ТТГ). Гликемический профиль.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.24 Методы исследования эндокринной системы.	Материал для самостоятельного изучения Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с патологией эндокринных желез. Составление диагностических алгоритмов. Техника пальпации щитовидной железы. Измерение роста, веса, расчет индекса Кетле. Освоение навыков экспресс диагностики уровня сахара в крови и моче. Методика проведения теста толерантности к глюкозе. Гликемический и глюкозурический профиль и его диагностическое значение.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20

	Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования желез внутренней секреции.		
Тема 1.25 Исследование костно-мышечной системы	Материал для самостоятельного изучения АФО костно-мышечной системы. Костная система (акромегалия, евнухоидизм, заболевания гипофиза). Мышечная система. Изменения при недостаточности гормонов околощитовидных желез (тонические судороги, «рука акушера»). Нарушения мышечного тонуса (заболевания щитовидной железы). Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.26 Методы исследования костно-мышечной	Материал для самостоятельного изучения Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с патологией костно-мышечной ткани. Составление диагностических алгоритмов. Освоение навыков по методике пальпации суставов. Оценка полученных результатов. Измерение роста, веса, расчет индекса Кетле. Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.27 Методы исследования при патологии соединительной ткани	Материал для самостоятельного изучения Особенности обследования при ревматоидном артрите, системной красной волчанке, болезни Бехтерева, псориатическом артрите, узелковом периартрите, системной склеродермии, остеоартрозе, остеопорозе, первичном антифосфолипидном синдроме, болезни Бехчета, системных васкулитах. Составление диагностических алгоритмов. Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.28 Острые и хронические бронхиты. ХОБЛ. Рак легкого	Содержание учебного материала АФО и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Рак легкого. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и обязательные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20

Тема 1.29 Лечебно- диагностическая деятельность при заболеваниях органов дыхания. Бронхиты, ХОБЛ	Практическое занятие №15 Бронхиты, ХОБЛ. Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: анализов мокроты, рентгенограмм, томограмм, бронхограмм, флюорограмм. Закрепление практических навыков. Ведение учебной медицинской документации.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.30 Лечебно- диагностическая деятельность при заболеваниях органов дыхания. Рак легкого	Практическое занятие №16 Рак легкого. Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: анализов мокроты, рентгенограмм, томограмм, бронхограмм, флюорограмм, бронхоскопии. Закрепление практических навыков. Ведение учебной медицинской документации.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.31 Пневмонии, плевриты	Содержание учебного материала АФО и патоморфологические изменения при пневмонии, плеврите. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. Плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.32 Лечебно- диагностическая деятельность при заболеваниях органов дыхания. Пневмонии, плеврит	Практическое занятие №17 Пневмонии, плевриты. Решение ситуационных задач. Особенности объективного обследования пациентов при пневмонии. Формулировка диагноза, интерпретация дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования, Ведение учебной медицинской документации. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности про-	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20

	водимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Сбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: анализов мокроты, рентгенограмм, томограмм, бронхограмм, флюорограмм. Закрепление практических навыков. Ведение учебной медицинской документации.		
Тема 1.33 Бронхиальная астма	Материал для самостоятельного изучения АФО и патоморфологические изменения при бронхиальной астме. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.34 Лечебно- диагностическая деятельность при бронхиальной астме и нагноительных заболеваниях легких.	Практическое занятие №18 Бронхиальная астма, нагноительные заболевания легких. Решение ситуационных задач. Особенности объективного обследования пациентов при бронхоэктатической болезни, абсцессе легких. Формулировка диагноза, интерпретация дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования, Ведение учебной медицинской документации. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Сбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: анализов мокроты, рентгенограмм, томограмм, бронхограмм, флюорограмм. Закрепление практических навыков. Ведение учебной медицинской документации.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
	Др, МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	2	
МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля		48(16/24/8)	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	2

Организация хирургической помощи. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (ВБИ)	История развития отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Организация хирургической службы в России. Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в хирургическом стационаре, операционно-перевязочном блоке, поликлинике. Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) при оказании помощи пациентам хирургического профиля, в хирургических стационарах. Асептика, понятие. Методы дезинфекции и стерилизации. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Антисептика. Виды антисептики: механическая, химическая, физическая, биологическая.		ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.2 Роль фельдшера в диагностике пациентов хирургического профиля	Практическое занятие №1 Задачи, стоящие перед фельдшером при обследовании пациента с хирургической патологией. Особенности истории болезни. Анамнез жизни. Характеристика болевого синдрома. Значение физикальных методов обследования в хирургии. Понятие о местном статусе и его значение в диагностике хирургической патологии. Специальные методы обследования в хирургии. Изучение техники приготовления перевязочного материала: шариков, салфеток, турунд, дренажей. Подготовка и укладка перевязочного материала в биксы. Надевание стерильного халата, перчаток. Хирургическая дезинфекция рук и операционного поля различными способами	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.3 Обезболивание. Оперативная хирургическая техника	Содержание учебного материала Оформление медицинской документации. Решение клинических задач с разбором ведущих клинических симптомов хирургической инфекции. Понятие о боли. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Требования. Классификация. Шовный материал	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.4 Обезболивание	Практическое занятие №2 Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Подготовка пациента, осложнения, профилактика осложнений. Премеди-	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20

	кация: цели проведения, основные компоненты. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Хирургический инструмент. Правила использования хирургических инструментов. Дезинфекция и стерилизация инструмента. Хранение стерильного инструмента.		
Тема 1.5 Специальные методы обследования больных с хирургической патологией	Содержание учебного материала Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля Особенности осмотра хирургических больных (пальпация, перкуссия, аускультация). Понятие о локальном статусе. Специальные методы обследования пациентов с хирургической инфекцией. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Отработка и демонстрация навыков пальпации, перкуссии и аускультации хирургического больного. Рентгенологические методы обследования, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, радиоизотопная диагностика, эндоскопические методы диагностики и лечения хирургической патологии. Лабораторная диагностика (анализ содержимого ран, биологических жидкостей) в хирургической практике.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.6 Обследование пациента с хирургической патологией	Практическое занятие №3 Техника осмотра хирургических больных (пальпация, перкуссия, аускультация). Понятие о локальном статусе. Схема последовательности субъективного обследования пациента в хирургии Особенности подготовки и транспортировки пациента с хирургической патологией на различные методы исследования. Способы и методы забора биоматериала и отделяемого ран.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.7 Хирургическая операция. Общие вопросы трансплантологии	Содержание учебного материала Понятие оперативное вмешательство. Плановые и срочные операции. Цели операций. Типы операций. Виды оперативного доступа. Различие операций по степени повреждающего воздействия на организм. Понятие предоперационный и послеоперационный период. Трансплантология. Переливание крови.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.8 Предоперационный и послеоперационный период	Практическое занятие №4 Подготовка пациента к операции. Определение группы крови и резус фактора. Обращение с препаратами крови. Показания к гемотрансфузии. Переливание компонентов крови (СЗП, эритроцитарная масса, тромбоцитарная масса, криопреципитат, альбумина человеческого). Транспортировка пациента в операционную. Уход за пациентом после оперативного вмешательства. Определение возможных осложнений. Профилактика ТЭЛА.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20

Тема 1.9 Кровотечения	Содержание учебного материала Виды кровотечений. Причины кровотечений. Способы остановки кровотечений. Осложнения кровотечений. Острые и хронические заболевания, приводящие к кровотечению (Острый лейкоз, гемофилия, объёмные образования).	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.10 Раны. Десмургия	Содержание учебного материала Виды ран. Деление ран по характеру повреждения и виду травмирующего агента, по глубине, степени обсемененности и наличию признаков инфекции. Процесс заживления ран (фазы). Виды заживления ран. Десмургия. Методы дренирования. Виды дренажей		2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.11 Ожоги. Транспортная иммобилизация	Содержание учебного материала Ожоги. Понятие, причины, виды, масштаб поражения. Помощь при термических и химических ожогах. Профилактика осложнений. Транспортная иммобилизация.	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.12 Помощь при кровотечениях	Практическое занятие №5 Помощь при кровотечениях. Остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Наложение артериального жгута. Наложение давящей повязки. Определение группы крови. Методика определения объёма кровопотери (ШИ, визуальный метод, гравиметрический метод, прямое измерение).	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.13 Хирургическая обработка ран	Содержание учебного материала Первичная хирургическая обработка раны. Особенности обработки чистых и гнойных ран. Основные правила наложения повязок. Наложение повязок при травмах головы, конечностей (в том числе компрессионных).	2	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.14 Помощь при ожогах	Материал для самостоятельного изучения Обработка ожоговой поверхности. Транспортировка пациента с ожогами. использование современных средств для лечения ожоговых пациентов. Наложение повязок на паховую область, промежность, туловище. Особенности наложения асептических и лекарственных повязок.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.15 Помощь при сочетанных хирургических патологиях	Материал для самостоятельного изучения Осуществление помощи пациенту с множественными хирургическими патологиями. определение возможных осложнений. Профилактика осложнений. Обобщение полученных знаний.	4	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4

			ЛР 01-ЛР 20
Тема 1.16 Транспортная иммобилизация	Практическое занятие №6 Наложение окклюзионной и гипсовых повязок. Использование шины-протеза, решетчатой (проволочной/ шина Крамера), сплошной (шина Дитерихса), пневматической (воздушной), воротника (шина Шанца), деревянного щита.	3	2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
	Др, МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	1	
Учебная практика		36	
УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля, 2 курс 4 семестр			2 ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20
Виды работ 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрии). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;		34	

– постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. – Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. – Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. – Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. – Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. – Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. – Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. – Осуществление введения лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. – Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. – Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. – Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. – Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. – Оформление медицинской документации – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности - Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа		
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой по УП.02.01	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

реализуется в учебных кабинетах:

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	4205 Кабинет терапии	I Специализированная мебель и системы хранения	
		Основное оборудование	
		Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (7 шт.)	Материал столешницы – ДСП
		-стул ученический (14 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
		Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
		Дополнительное оборудование	
		Классная доска	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
		Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
		II Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
		Основное оборудование	
		Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
		Плакаты: - Обучающие А2	Формат А2, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
		Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300x900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 13 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч

		Комплект учебного наглядно-го/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и т.д.)
		Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки 20×30, 25 шт. (при наличии)
		Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	3111 Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	I Специализированная мебель и системы хранения	
		Основное оборудование	
		Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (12 шт.)	Материал столешницы – ДСП
		-стул ученический (24 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
		Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
		Дополнительное оборудование	
		Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
		II Технические средства	
		Основное оборудование- нет	
		Дополнительное оборудование	
		Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
		III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
		Основное оборудование	
		Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты провероч-	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные

		ных/диагностическ их работ	
		Демонстрацион- ное: Портреты ученых (5 шт.)	Формат А3, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение черно-белое
		Плакаты: - Государственные символы Россий- ской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
		Плакаты по теме занятия: «Лабора- торная диагности- ка», «Пищевари- тельная система», «Мочевыделитель- ная система», «Ви- русные гепатиты», «ОРВИ».	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
		Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударо- прочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий кре- пёж (саморезы) или двухсторонний скотч
		Комплект учебного наглядно- го/раздаточного материала по те- мам рабочей про- граммы	Раздаточный материал в папке по всем темам ра- бочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
		Дополнительное оборудование	
		Измеритель арте- риального давле- ния ИАД-01- «Адютор» №5	Тонометр механический со стетоскопом для из- мерения артериального давления Место измерения – плечо Отображение информации - стрелочный манометр Размер манжеты - средняя (23-32 см), с трубками соединительными Особенности - без адаптера питания Клапан выпускной; нагнетатель; стетоскоп Раппапорта; чехол для хранения
		Фантом головы	Для проведения манипуляций по забору мазков из зева
		Накладка на руку д/внутривенных инъекций	Для проведения внутривенных инъекций
		Фантом головы с пищеводом	Для проведения промывания желудка

		СО1.139796	
		Желудок с участком двенадц. кишки	
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	3101 Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	I Специализированная мебель и системы хранения	
		Основное оборудование	
		Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
		-стул ученический (30 шт.)	Материал – дерево/металл
		Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
		-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
		Дополнительное оборудование	
		Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
		Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
		Тумбочка на колёсах	Материал фасад – ДСП
		II Технические средства	
		Основное оборудование- нет	
		Дополнительное оборудование- нет	
		III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
		Основное оборудование	
		Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
		Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
		Стенды:	Размер: 1300х900мм

		-методический уголок -уголок ТБ	Кол-во карманов: А4 плоский – 4 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
		Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал по всем темам рабочей программы (бумага, иллюстрации черно-белые/цветные и т.д)
		Дополнительное оборудование	
		Тренировочные комплексы по профилю дисциплины, ПМ(МДК) для демонстрации манипуляции	Молоток неврологический (резина, металл, пластик) – 15 шт
		Тонометр	Место измерения – плечо Отображение информации - стрелочный манометр Размер манжеты - средняя (23-32 см), с трубками соединительными Особенности - без адаптера питания Клапан выпускной; нагнетатель; стетоскоп Раппапорта; чехол для хранения
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	4217 Кабинет «Медицинский и социальный уход», Лечебная деятельность»	I Специализированная мебель и системы хранения	
		Основное оборудование	
		Кровать функциональная 3-х секционная, с электроприводом	Медицинская функциональная кровать,
		Тележка NR-01-«КРОТ»	Медицинская тележка,
		Тумба медицинская	Прикроватная медицинская тумба
		Столик инструментальный	Металлический медицинский столик
		Матрас 3-х секционный медицинский	Матрас медицинский
		Стол палатный (столешница пластик)	Специализированный стол палатный
		Шкаф медицинский металлический двухсекционный	Металлический медицинский шкаф двухсекционный
		Раковина	Устройство для мытья рук

		Дозатор для идкого мылاناстенный	Настенный дозатор
		Дозатор локтевой с антисептиком	Настенный дозатор
		Диспенсер для бумажных полотенец	Настенный диспенсер
		Штатив разборный для капельницы (стойка инфузионная)	стойка инфузионная
		Дополнительное оборудование- нет	
		II Технические средства	
		Основное оборудование- нет	
		Дополнительное оборудование	
		Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Емкость для сбора отходов
		манекен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации	тренажер манекен сердечно-легочной реанимации CPR Simuassist
		Манекен для отработки ЭКГ	Тренажер манекен
		III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
		Основное оборудование- нет	
		Дополнительное оборудование- нет	
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	4207 Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	I Специализированная мебель и системы хранения	
		Основное оборудование	
		Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (7 шт.)	Материал столешницы – ДСП
		-стул ученический (14 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
		Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
		-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников

Дополнительное оборудование	
Шкаф (2 шт.)	Материал фасада – ДСП (3 секции)
Шкаф хирургический (стеклянный) (2шт.)	Материал корпуса – металл в полимерно-порошковом покрытии Материал фасадов – стекло в алюминиевом профиле Металл в полимерно-порошковом покрытии Материал опор – металл в полимерно-порошковом покрытии Опоры – стационарные Количество полок – 2шт. Материал полок – стекло
II Технические средства	
Основное оборудование- нет	
Дополнительное оборудование- нет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 74, иллюстрации черно-белые
Демонстрационное: Портрет Президента РФ (1 шт.)	Формат А4, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 8 шт. Материалы: основа - ДСП, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
Стенды: Кровотечение и гемостаз, Десмургия, Иммунизация, Асептика, Антисептика	Размер: 600х400, 900х600, мм, Материалы: ДСП, Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) изображение цветное
Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)

		Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Шкала оценки боли, Шкала Ватерлоо, Десмургия, Памятка для лиц, осуществляющих уход за пациентом, или законного представителя пациента (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и т.д.)
		Дополнительное оборудование	
		Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены)	Имитатор повреждений "Гоша -И", материал - поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон.
		Имитатор ранений и поражений	Комплект в контейнере с ячейками для хранения, материал - поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон.
		Набор хирургический	Набор хирургических инструментов в комплекте, материал нержавеющая сталь.
		Шина Крамера для нижних конечностей (3 шт)	Материал: алюминий, применяется для транспортной иммобилизации конечности
		Жгут Эсмарха (8 шт)	Материал резина, применяется для временной остановки артериального кровотечения.
		Биксы (2шт)	Материал - нержавеющая сталь, применяются для стерилизации ИМН
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	4208 Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	I Специализированная мебель и системы хранения	
		Основное оборудование- нет	
		Дополнительное оборудование	
		Шкаф мед. металл. двухсекционный однодверный	Материал корпуса – металл в полимерно-порошковом покрытии Материал фасадов – стекло в алюминиевом профиле порошковом покрытии Опоры – стационарные Количество полок – 2шт. Материал полок – стекло
		II Технические средства	
		Основное оборудование- нет	
		Дополнительное оборудование- нет	
		III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
		Основное оборудование- нет	
		Дополнительное оборудование	
		Фантом человека для сестринского дела	Уход за стомами, материал - поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон.
		Набор операционный большой	Набор хирургических инструментов в комплекте, материал нержавеющая сталь.
		Пинцет анатомический (20 шт)	Инструмент стоматологический, хирургический, материал - нержавеющая сталь, материал – пластик (стерильны)
		Лоток почкообразный	Предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиники, больниц, лабораторий, бытовых условиях и др. Материал -

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа .2020. – 880 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5471-8– Текст: непосредственный.
2. Нечаев, В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. – Текст: непосредственный
3. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Лечение пациентов терапевтического профиля» по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) : методические указания / Е. В. Филиппов, Н. С. Асфандиярова, Е. В. Заикина [и др.] ; под редакцией Е. В. Филиппова. — Рязань : РязГМУ, 2023. — 583 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382820> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2025. — 680 с. — ISBN 978-5-406-14477-0. — URL: <https://book.ru/book/957217> (дата обращения: 17.12.2025). — Текст : электронный.
5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Шимановская, Я. В., Паллиативная помощь : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2026. — 351 с. — ISBN 978-5-406-15102-0. — URL: <https://book.ru/book/959139> (дата обращения: 08.12.2025). — Текст : электронный.
7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа. 2020. – 880 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5471-8– Текст: непосредственный.
8. Логвина В.К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО/В.К. Логвина, А.Ф. Купренкова. – 2-е изд. – С/П : Лань.-2021.-284с. ISBN 978–5–8114–7456–1 – Текст: непосредственный.
9. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.Ф. Пряхин, В.С. Groшили́н – изд.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – Переплет твердый ISBN 978-5-9704-5283-7 – Текст: непосредственный.
10. Подолужный, В. И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Основы общей хирургии и хирургических болезней. Принципы ухода за пациентами хирургического профиля : учебник для СПО / В. И. Подолужный. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-51721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455642> (дата обращения: 08.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
11. Веретенникова, С. Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47717-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409427> (дата обращения: 08.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Барыкина, Н. В., Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко. — Москва : КноРус, 2024. — 402 с. — ISBN 978-5-406-12485-7. — URL: <https://book.ru/book/951595> (дата обращения: 08.12.2025). — Текст : электронный.

4.2.2. Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. — Режим доступа: локальный; по договору. — Обновление еженедельно.

2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. — Режим доступа: локальный; по договору. — Обновление еженедельно.

3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. — Режим доступа: локальный; по договору. — Обновление еженедельно.

4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. — Режим доступа: локальный; по договору. — Обновление еженедельно.

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. — Режим доступа: локальный; по договору. — Обновление еженедельно. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Шляхто. Е.В Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

2. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. — URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №1101, 3101, 3111, 4203, 4207, 4208, 4214, 4215, 4216, 4217, 4219 «Лечебное дело» образовательного учреждения;

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа №1101, 3101, 3111, 4203, 4207, 4208, 4214, 4215, 4216, 4217, 4219 «Лечебное дело» (ОрИПС). Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

УП.02.01

Зачет с оценкой – 2 курс 4 семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i> <i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i> <i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i> <i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i> <i>ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	<i>Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i> <i>Др., зачет с оценкой</i>
<i>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i> <i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i> <i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>	<i>Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i> <i>Др., зачет с оценкой</i>

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами		
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях Др., зачет с оценкой
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях Др., зачет с оценкой
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях Др., зачет с оценкой

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях Др., зачет с оценкой
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях Др., зачет с оценкой
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях Др., зачет с оценкой
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях Др., зачет с оценкой
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в

ЛР.17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения		реальных и моделируемых условиях Др., зачет с оценкой
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях Др., зачет с оценкой
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация умения работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях Др., зачет с оценкой