

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономев Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2024 17:48:06  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**ОРЕНБУРГСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**  
**ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**

**Приложение 5**  
**ОП СПО/ППССЗ**  
**Специальности 34.02.01**  
**Сестринское дело**

**Рабочая программа**  
**воспитания**  
**на 2024-2025 учебный год**  
*(прием 2024)*

## Содержание

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>16</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания подготовки специалистов среднего звена (34.02.01 Сестринское дело) (далее Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>– Федеральный проект «Молодые профессионалы».</li> <li>- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённый Приказом Министерства просвещения от 04.07.2022 №527;</li> </ul>
Основные разработчики программы	ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (специалисты филиалов и структурных подразделений, реализующих программы СПО)
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских и профессионально значимых качеств, чувства гражданского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрения.</li> <li>- <b>Общие компетенции по ФГОС СПО:</b></li> <li>- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на госуд-ном</li> </ul>
-------------------------	---

	и иностранном языках.
Сроки реализации программы	Срок реализации ППССЗ – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Преподаватели ОМК, классные руководители студенческих групп, специалисты отдела воспитательной работы ОМК, родители и организации – партнёры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания ( для программ СПО)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 04
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 08
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 20

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПОЗ	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по топ-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2	-	ОК 06. ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое ПатН Трудовое/ ТН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН

			Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 6.	ОК 04. ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8</b>	ОК 6.	ОК 05. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10</b>	ОК 5.	ОК 07. ОК 09.	Экологическое /ЭкН Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 14</b>	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 15</b>	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 16</b>	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 17</b>	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 18</b>	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 19</b>	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 20</b>	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающихся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам. (в соответствии с таблицей

Таблица 3 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

№ п/п	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника.	Классный руководитель Педагог-психолог
<b>ЛР 2</b>	- Проявляющий активную гражданскую позицию.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе	наличие ценностных установок участие в	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель, Педагог-психолог,



	<p>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>-Экономически активный.</p> <p>-Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>принципов честности, порядочности, открытости;</p> <p>- проявление экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;</p>	<p>социально значимой деятельности - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности демонстрирует готовность к самозанятости; участие в студенческом самоуправлении участие в волонтерском движении; участие в деятельности общественных организациях.</p>	<p>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Финансовая грамотность»</p>	<p>педагог-организатор, преподаватель дисциплины «Социально значимая деятельность», преподаватель по дисциплине «Финансовая грамотность»</p>
<b>ЛР 3</b>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);</p>	<p>отсутствие фактов совершения правонарушений; отсутствие фактов постановки на учет; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;</p>	<p>Характеристика классного руководителя, педагога- психолога</p>	<p>Зав. отделом по учебной работе Классный руководитель, педагог- психолог</p>
<b>ЛР 4</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию</p>	<p>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; ответственно пользуется цифровыми инструментами; критически</p>	<p>стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; обучается на программах</p>	<p>Характеристика классного руководителя Портфолио наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»</p>	<p>Зав. отделом по учебной работе Классный руководитель, зав. отделом по производственной практике, педагог- психолог.</p>

	в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	осмысливает информацию;	дополнительного профессионального образования; отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) вовлеченность в разные виды наставничества; успешное прохождение практики; наличие положительных отзывов работодателей;		Преподаватель информатики, ИКТ
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующей приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	Участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	Портфолио	Классный руководитель, преподаватель, педагог-организатор
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения готовность к участию в социальной	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа готовность к общению и	участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности	Портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор

	поддержке и волонтерских движениях	взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	(благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении вовлеченность в разные виды наставничества;		
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	Характеристика классного руководителя	Классный руководитель, педагог-психолог
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	отсутствие конфликтов в коллективе; отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Характеристика классного руководителя и педагога-психолога портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на здоровый образ жизни. демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне	участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; отсутствие вредных	Портфолио -Методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	Зав. отделом производственной практике, классный руководитель, педагог-психолог

	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	психологической устойчивости	привычек, суицидальных попыток; наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости		
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часов) руководствуется техник безопасности; ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	Портфолио наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель, педагог-организатор
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	Портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий и неприятие насилия в семье, ухода от	проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	наличие ценностных установок участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной	Стандартизированный опросник портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор

	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		семьи		
<b>ЛР 13</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	-демонстрация интереса к будущей профессии; -использование дистанционных образовательных технологий; - проявление активного участия на тренингах в центрах, конгрессных мероприятиях	обучение по программам дополнительного профессионального образования; вовлеченность в разные виды наставничества; участие в вебинарах, тренингах в симуляционных центрах, конгрессных мероприятиях	- портфолио	Зав. отделом по учебной работе Зав. отделом по производственной практике Педагог - психолог
<b>ЛР 14</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	демонстрация интереса к будущей профессии; соблюдение этических норм общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей	характеристика Зав. отдела	Зав. отделом по производственной практике
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий программы государственных	демонстрация интереса к будущей	стабильная и положительная динамика	характеристика Зав. отдела	Зав. отделом по производственной

	гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	профессии	результатов учебной деятельности по профессиональной программе; отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; успешно прохождение практики; наличие положительных отзывов работодателей		практике
<b>ЛР 16</b>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов	демонстрация интереса к будущей профессии Принимающий участие в организации проведении военно-патриотических мероприятий, как в колледже, так и на городском, районном, областном всероссийских уровнях	наличие ценностных установок Участие в мероприятиях и акциях города, области и всероссийского уровня	Характеристика зав. отдела классного руководителя	Зав. отделом по производственной практике классный руководитель педагог-организатор
<b>ЛР 17</b>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация интереса к будущей профессии; соблюдение этических норм общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	наличие ценностных установок отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	Характеристика зав. отдела классного руководителя	Зав. отделом по производственной практике классный руководитель
<b>ЛР 18</b>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии;	участие в мероприятиях, акциях города, области, всероссийского уровня положительная динамика результатов учебной деятельности	Характеристика зав. отдела классного руководителя	Зав. отделом по производственной практике классный руководитель педагог-организатор
<b>ЛР 19</b>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством,	соблюдение этических норм общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	наличие ценностных установок	Характеристика зав. отдела классного руководителя	Зав. отделом по производственной практике классный руководитель

	потребителями				
<b>ЛР 20</b>	Самостоятельны й и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Участие студентов и слушателей, в конкурсных движениях различного уровня	участие в мероприятиях, акциях города, области, всероссийского уровня положительная динамика результатов учебной деятельности	Характеристика зав. отдела классного руководителя	Зав. отделом по производственной практике классный руководитель педагог-психолог

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе студентов с ограниченными возможностями, в контексте реализации образовательной программы по направлениям воспитательной работы:

1. Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
2. Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание
3. Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье-сбережение
4. Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание
5. Модуль 2.4. Молодежное Предпринимательство
6. Модуль 2.5. Экологическое воспитание
7. Методическая работа, контрольные мероприятия
8. Работа с родителями

### **3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- Заместитель директора по воспитательной работе ОрИПС
- Заместитель директора по УР СПО (ОМК);
- Начальник отдела по ВР СПО (ОМК);
- Педагог-организатор;
- Социальный педагог;
- Педагог – психолог;
- Воспитатель;
- Классные руководители студенческих групп;
- Преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Система воспитательной работы в образовательной организации характеризуется развитой инфраструктурой, наличием специально оснащенных учебных аудиторий для проведения учебных и практических занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, спортивный зал, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, со ответствующими санитарно–техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений в колледже:

- отдел «Воспитательная часть» - кабинет 1115, педагог–психолог - кабинет 1124;
- для работы студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) – учебный кабинет колледжа, свободный от учебных занятий по расписанию;
- для организации и проведения культурно – творческих мероприятий – аудитория 1118 с музыкально – звуковой аппаратурой, проектором;
- объекты социокультурной среды – библиотека;
- территория корпуса №1, парк им. В.И. Ленина;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает



возможность создания и осуществления:

- электронных презентаций, текстовых постов и т.д.;
- проведение массовых мероприятий, конференций, собраний и т.д.;
- проектной деятельности;
- организации кружковой работы по направлениям: учебно-исследовательское, творческое; спортивно – оздоровительное;
- участие в спортивно-оздоровительных, военно – прикладных, культурно - творческих мероприятиях.

### **3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационная и методическая поддержка воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на:

официальном сайте института: <https://news.origt.ru/> ;

официальный Telegram-канал: <https://t.me/oripsonline>

странички в социальных сетях: [https://vk.com/omk\\_orips](https://vk.com/omk_orips)