

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 15:29:37
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика железнодорожного транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения
ПК-5.2 Подготавливает плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения
ПК-5.3 Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения
ПК-5.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Обучающийся знает: Гармоничное сочетание элементов производственного процесса во времени и организацию труда работающих.	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Адаптировать деятельность предприятия к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения;	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Приемами интерпретации аналитических данных для поддержки принятия управленческих решений, способствующих росту экономического потенциала, эффективности производства и реализации продукции.	Практическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Обучающийся знает: Гармоничное сочетание элементов производственного процесса во времени и организацию труда работающих.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Увеличение рентабельности капитала в результате улучшения использования оборотного капитала происходит за счет: <i>количество правильных ответов: 1</i>	
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> сокращения величины амортизационных отчислений;<input type="radio"/> =за счет сокращения стоимости нормируемых оборотных средств;<input type="radio"/> изменения структуры ассортимента в сторону увеличения доли продукции с более высоким уровнем рентабельности.	
ПК-5.2 Подготавливает плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	Обучающийся знает: Приемы и методы планирования данных, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта
2. Прибыль, оставляемая в распоряжении предприятия, распределяется: <i>количество правильных ответов: 1</i>	
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> =на фонд накопления, фонд развития производства, фонд социального развития производства, дивиденды, проценты банковского кредита, превышающие ставку рефинансирования на два пункта;<input type="radio"/> на фонд накопления, фонд развития производства, фонд социального развития производства, дивиденды, на проценты банковского кредита, ниже ставки рефинансирования;<input type="radio"/> на фонд накопления, фонд развития производства, фонд социального развития производства, дивиденды, на проценты банковского кредита, превышающие ставку рефинансирования на	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

четыре пункта.

ПК-5.3 Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения

Обучающийся знает: Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи в структурном подразделении железнодорожного транспорта.

Примеры вопросов/заданий

3. Увеличение рентабельности капитала в результате улучшения использования оборотного капитала происходит за счет:

количество правильных ответов: 1

- сокращения величины амортизационных отчислений;
- =за счет сокращения стоимости нормируемых оборотных средств;
- изменения структуры ассортимента в сторону увеличения доли продукции с более высоким уровнем рентабельности.

4. Как определить чистую прибыль?

количество правильных ответов: 1

- выручка от реализованной продукции — себестоимость;
- прибыль до налогообложения — дивиденды;
- валовая прибыль — налог на прибыль;
- =прибыль до налогообложения — налог на прибыль.

ПК-5.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения

Обучающийся знает: Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, делаются выводы

5. Как определить чистую прибыль?

количество правильных ответов: 1

- выручка от реализованной продукции — себестоимость;
- прибыль до налогообложения — дивиденды;
- валовая прибыль — налог на прибыль;
- =прибыль до налогообложения — налог на прибыль.

6. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия и его акционеров?

количество правильных ответов: 1

- валовая прибыль;
- прибыль от реализации;
- =распределяемая прибыль;
- прибыль до налогообложения.

7. Как определяется валовая прибыль?

количество правильных ответов: 1

- =прибыль от реализации + прибыль от внереализационных операций + прибыль от реализации основного капитала;
- прибыль от долевого участия в совместных предприятиях + прибыль от реализации основного капитала;
- прибыль от дивидендов + прибыль от реализации;
- поступление безнадежных долгов + прибыль от реализации.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Обучающийся умеет: Адаптировать деятельность предприятия к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения;
<p align="center"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p align="center">Аналитическое задание (Кейс – задача)</p> <p>- Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, это способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения кейсов является выработка у обучаемых умений в решении конкретных ситуаций, с которыми сталкиваются на практике.</p> <p>Ситуация. Вы являетесь советником Генерального директора по финансовым вопросам. Руководство предприятия решило выйти на новый отраслевой рынок. Вам поставлена задача провести оценку рынка пассажирского железнодорожного комплекса вашего региона, используя данные Росстата и местной статистики.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите степень концентрации на рынке пассажирского железнодорожного комплекса вашего региона. Обоснуйте свой вариант ответа. 2. Какие формы специализации используются на рынке пассажирского железнодорожного комплекса? 3. Охарактеризуйте барьеры входа и выхода на рынок пассажирского железнодорожного комплекса вашего региона. 4. Каковы этапы слияния предприятий на рынке пассажирского железнодорожного комплекса? Обоснуйте свой вариант ответа. 5. Меры государственного регулирования на рынке пассажирского железнодорожного комплекса. 	

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Обучающийся владеет: Приемами интерпретации аналитических данных для поддержки принятия управленческих решений, способствующих росту экономического потенциала, эффективности производства и реализации продукции.
<p style="text-align: center;"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p style="text-align: center;">Практическое задание (Кейс – задача)</p> <p>- Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, это способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения кейсов является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций, с которыми сталкиваются на практике.</p> <p>Ситуация . Пусть кривая рыночного спроса на продукцию, производимую фирмой, описывается уравнением: $Q=100-p$. Предельные издержки производства постоянны и равны $MC=20$ руб. Фирма подкупает государственного чиновника, который лоббирует запрет на появление новых фирм в отрасли, но за это она платит ему 10 руб. с каждой проданной ею на рынке единицы товара.</p> <p>а) Рассчитайте цены и объем продаж товара при действии фирмы как монополиста и если бы она действовала как совершенно конкурентная фирма, не используя власть чиновника.</p> <p>б) Рассчитайте совокупный излишек общества при монополии и при конкурентном поведении фирмы.</p> <p>в) Каковы издержки общества от существования монополии?</p> <p>г) Как эти издержки распределяются на две части: ренту от монопольного положения фирмы на рынке и потери от ограничения объема производства товара монополией?</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

по дисциплине Экономика железнодорожного транспорта
(наименование дисциплины)

1. Предмет, объект, изучения дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта.
2. Цели, задачи, изучения дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта.
3. Продукция транспорта, ее измерители и особенности.
4. Показатели уровня конкуренции грузовых перевозок.
5. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте.
6. Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте
7. Конкурентоспособность транспортной продукции
8. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права.
9. Характеристика нового законодательства на железнодорожном транспорте.
10. Особенности эксплуатационной работы.
11. История железнодорожного транспорта
12. Роль и особенности транспорта в системе мирохозяйственных связей
13. Транспортная система страны и роль в ней железнодорожного транспорта
14. Сравнительная характеристика различных видов транспорта
15. Предпосылки структурной реформы железнодорожного транспорта
16. Финансово-экономическая оценка структурной реформы на железнодорожном транспорте
17. Конкурентоспособность пассажирских перевозок.
18. Организация управления железнодорожным транспортом. (Организационная структура и функции органов управления)
19. Основные направления развития аутсорсинга в ОАО "РЖД
20. Сущность принятой концепции реформирования отрасли
21. Реформирование организации грузовых перевозок
22. Проблемы развития компаний-операторов собственного подвижного состава

23. Реформирование пассажирского комплекса
24. Понятие «Инфраструктура железнодорожного транспорта», ее сущность и содержание
25. Цель и планируемые результаты стратегии развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года.
26. Основы государственной экономической политики в сфере транспорта
27. Законы и другие нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы железнодорожного транспорта
28. Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры РФ
29. Имущество железнодорожного транспорта.
30. Сущность понятий «Конкурентоспособность продукции (перевозок) и «конкурентоспособность организации»
31. Право собственности на железнодорожном транспорте. Владение, пользование и распоряжение имуществом железнодорожного транспорта
32. Сферы рационального использования железнодорожного транспорта в грузовых и пассажирских перевозках
33. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта
34. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте
35. Классификация инноваций
36. Этапы инновационного процесса
37. Основные направления инновационной деятельности на железнодорожном транспорте
38. Инвестиционная деятельность на железнодорожном транспорте
39. Понятие и классификация инвестиций.
40. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.

Вопросы к экзамену
по дисциплине Экономика железнодорожного транспорта
(наименование дисциплины)

1. Значение транспорта для народного хозяйства страны.
2. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
3. Предмет, объект, цели, задачи, изучения дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта».
4. Продукция транспорта, ее измерители и особенности.
5. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права
6. Транспортный маркетинг: сущность, определение, виды.
7. Конкуренция на транспорте. Показатели уровня конкуренции грузовых перевозок.
8. Основные показатели грузовых перевозок.
9. Неравномерность грузовых перевозок.
10. Планирование грузовых перевозок.
11. Пассажирские перевозки, их значение и классификация.
12. Повышение качества пассажирских перевозок.
13. Неравномерность пассажирских перевозок. Коэффициент неравномерности.
14. Планирование пассажирских перевозок.
15. Сущность и содержание тарифной системы оплаты труда
16. Формы и системы оплаты труда на транспорте.
17. Сущность и структура заработной платы. Особенности заработной платы на ж. д. транспорте.
18. Надбавки и доплаты к заработной плате, применяемые на предприятиях железнодорожного транспорта.
19. Структура и классификация эксплуатационных расходов предприятий железнодорожного транспорта.
20. Планирование эксплуатационных расходов на предприятиях железнодорожного транспорта.
21. Особенности организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
22. Сущность и значение расчетов экономической эффективности.

23. Понятие эффекта и эффективности.
24. Общая эффективность производства и капитальных вложений.
25. Сравнительная экономическая эффективность производства и капитальных вложений.
26. Основы определения экономической эффективности новой техники.
27. Нормирование труда. Виды норм.
28. Особенности управления на ж. д. транспорте.
29. Производительность труда и пути ее повышения на предприятиях железнодорожного транспорта.
30. Методы расчета производительности труда.
31. Показатели сравнительной экономической эффективности.
32. Показатели сравнительной экономической эффективности с учетом стоимости массы грузов, находящихся в процессе перевозок.
33. Понятие и сущность качества. Качество перевозок.
34. Качество транспортного обеспечения.
35. Качество транспортного обслуживания.
36. Качество эксплуатационной работы.
37. Экономическая оценка структурной реформы на ж.д. транспорте.
38. Характеристика нового законодательства на ж.д. транспорте.
39. Особенности эксплуатационной работы.
40. Определение потребности в материалах и топливно-энергетических ресурсах.
41. Себестоимость перевозок. Методы определения себестоимости перевозок.
42. Влияние различных факторов на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости.
43. Состав и структура основных фондов транспорта. Оценка ОПФ.
44. Определение износа и амортизации. Норма амортизации. Виды амортизации.
45. Характеристика объемных и качественных показателей ж. д транспорта.
46. Оборотные средства предприятий ж. д. транспорта. Определение потребностей в оборотных средствах.
47. Внешнеэкономическая деятельность предприятий транспорта.
48. Экономическая эффективность внешнеторговых перевозок
49. Особенности формирования ж. д. тарифов. Совершенствование ж. д тарифов.
50. Экология на ж. д. Транспорте.

Варианты контрольных заданий по дисциплине Экономика железнодорожного транспорта

Задача 1

Рассчитать диаграмму критических соотношений и построить график по следующим данным.

На станции функционирует камера хранения ручного багажа. В месяц поступает N единиц хранения. Условно-постоянные расходы за месяц A , переменные расходы на единицу хранения – g . Оплата пассажиром за каждую единицу хранения – C , руб. Определить прибыль камеры хранения за месяц. Построением диаграммы критических соотношений составить прогноз работы камеры хранения за месяц. Как изменится прибыль при увеличении или уменьшении C в два раза?

Таблица 1

Исходные данные

№ варианта	N , ед.	C , руб.	g , руб.	A , руб.	№ варианта	N , ед.	C , руб.	g , руб.	A , руб.
1	500	10	5	1000	16	2000	10	4	10000
2	800	60	30	3000	17	1600	20	10	15000
3	1100	100	50	5000	18	900	140	40	8000
4	2000	140	70	20000	19	1300	50	10	3000
5	1400	20	10	10000	20	800	150	30	20000
6	600	70	30	15000	21	1700	40	10	30000
7	1000	110	80	10000	22	1200	70	20	40000
8	1500	150	60	40000	23	700	110	60	25000
9	700	30	15	5000	24	1500	50	15	35000
10	1200	80	40	30000	25	1000	90	25	12000
11	1700	120	60	60000	26	600	120	30	27000
12	900	40	20	8000	27	1400	60	10	45000
13	1300	130	40	15000	28	1800	30	5	6000
14	1600	90	30	4000	29	1100	80	20	9100
15	1800	50	20	25000	30	850	100	30	38000

Задача 2

Рассчитать годовой амортизационный фонд (А) станции по заданному варианту оборудования, его полный срок службы (T_{cl}) и остаточную стоимость на год, указанный в задании (ликвидационную стоимость оборудования не учитывать).

Таблица 2

Исходные данные

№ п/п	Наименование оборудования	Стоимость тыс. руб.	Норма годового % отчислений
1	Моечная машина	500	6,7
2	Краны: а) малогабаритный	50	5,0
3	б) козловой	400	5,0
4	в) на ж.-д. ходу	250	10,0
5	Станочное оборудование	40	4,8
6	ЭВМ	80	12,5
7	Автомобили – до 0,5 т	20	20
8	от 0,6 до 2 т	25	14,3
9	более 2 т	30	10,2
10	Конвейеры (транспортёры) ленточные	12	10
11	Автопогрузчики	15	10
12	Разгрузочные машины для сыпучих материалов	18	12,5

Таблица 3

Варианты заданий

Номер варианта	Комплект оборудования (по номерам табл. 2)	Количество оборудования, шт. (табл. 2)	Номер варианта	Комплект оборудования (по номерам табл. 2)	Количество оборудования, шт. (табл. 2)	Номер варианта	Комплект оборудования (по номерам табл. 2)	Количество оборудования, шт. (табл. 2)
1	1-2-3	1-3-1	11	7-10-11	2-2-3	21	1-3-5	1-2-6
2	4-5-6	2-10-5	12	8-11-12	2-3-2	22	2-5-7	2-8-2
3	7-10-11	3-3-2	13	9-1-6	1-1-9	23	3-6-8	1-4-3
4	8-9-10	2-1-3	14	3-3-6	2-14-4	24	4-7-10	1-3-3
5	10-11-12	4-2-1	15	2-7-12	2-3-2	25	5-7-12	6-2-3
6	2-3-4	2-1-1	16	10-4-1	3-1-1	26	6-8-11	4-3-4
7	3-6-5	1-6-11	17	1-11-12	1-2-2	27	7-10-12	3-2-1
8	4-5-6	2-8-6	18	7-8-10	2-1-3	28	1-10-11	1-2-2
9	5-6-7	12-4-3	19	6-8-10	4-2-2	29	2-5-12	2-3-2
10	6-7-10	4-2-2	20	2-5-6	1-8-7	30	3-8-11	1-4-3

Примечание: остаточную стоимость рассчитывать:

а) для нечетных номеров заданий – на третий год эксплуатации;

б) для четных номеров заданий – на пятый год эксплуатации.

Задача 3-А

Рассчитать показатели использования основных производственных фондов (ОПФ) по вариантам данных таблицы.

Определить зависимость между фондоотдачей, производительностью труда и фондовооруженностью работников предприятия.

Таблица 4

Исходные данные

Варианты заданий	Характеристики работы станции		
	Грузооборот, $\sum PL$, млн т-км брутто	Среднегодовая стоимость ОПФ, (Φ_0), млн руб.	Среднегодовое количество промышленно-производственного состава, N, чел.
1	1608	2756	800
2	2120	3000	600
3	2050	2000	900
4	1980	1850	850
5	1900	2900	680
6	2000	3100	770
7	1770	2600	920

8	1850	2800	500
9	1650	1900	700
10	1400	2100	510
11	1600	1950	720
12	1800	3150	810
13	2200	2150	910
14	1450	3200	710
15	1750	2140	840
16	1820	3180	730
17	1890	1990	830
18	1670	2130	920
19	2120	1790	740
20	1960	3140	820
21	1700	1980	780
22	2000	3300	690
23	1420	1800	520
24	1500	1970	620
25	1460	1850	750
26	1520	1920	540
27	1840	1770	640
28	1480	1840	580
29	1550	1750	760
30	1440	1820	530

Задача 3-Б

На станции за минувший год грузооборот составил ΣPI млн т-км; среднегодовая стоимость основных фондов Φ_0 млн руб.; себестоимость 10 т-км определена в «С» руб.; средняя доходная ставка за 10 т-км – «d» руб.

Определить: 1) доходы, расходы и прибыль станции за год;

2) размер фондоотдачи по объему работы, по размерам доходов и по размерам прибыли.

Таблица 5

Варианты заданий

№ варианта	ΣPI	Φ_0	С	d	№ варианта	ΣPI	Φ_0	С	d
1	40	900	1,5	3,5	16	29	650	1,8	3,9
2	60	950	1,1	3,1	17	39	740	1,4	4,2
3	30	800	2,6	4,4	18	44	810	1,9	3,6
4	20	600	1,2	3,3	19	30	760	1,5	4,4
5	28	610	2,7	4,5	20	45	820	2,0	4,1
6	35	700	1,3	3,3	21	48	850	1,6	3,7
7	38	780	2,8	4,7	22	31	770	2,1	4,2
8	25	620	1,4	3,4	23	46	910	1,7	3,8
9	36	710	2,9	4,5	24	41	860	2,2	5,0
10	42	790	7,8	8,4	25	32	750	1,8	4,3
11	26	630	7,0	9,2	26	47	840	2,3	4,2
12	37	720	1,6	3,8	27	49	920	1,9	3,6
13	43	800	1,2	3,2	28	28	760	2,4	4,9
14	27	640	1,7	4,7	29	40	830	2,0	5,1
15	38	730	1,3	4,0	30	34	720	2,5	4,7

Задача 4

Для повышения уровня механизации погрузочно-разгрузочных работ на станции разработаны два конкурирующих проекта. Выбрать лучший из них, определив расчетный срок окупаемости T_p , коэффициент эффективности капитальных вложений E_p , годовые приведенные затраты (Z_p) и годовой экономический эффект (Δ_r).

Таблица 6

Исходные данные

№ варианта	Первый проект		Второй проект	
	Капитальные вложения, тыс. руб. «К»	Себестоимость «С» годового выпуска продукции, тыс. руб.	Капитальные вложения, тыс. руб. «К»	Себестоимость «С» годового выпуска продукции, тыс. руб.
1	1000	500	800	600

2	850	610	640	710
3	700	800	510	900
4	800	680	600	780
5	600	510	400	610
6	750	620	550	720
7	660	760	460	860
8	770	520	570	620
9	620	630	420	730
10	670	590	470	690
11	760	750	560	830
12	690	690	490	790
13	630	580	430	680
14	740	810	540	910
15	1300	740	1000	840
16	680	570	480	670
17	790	640	590	740
18	640	730	440	830
19	730	560	530	660
20	1200	650	910	750
21	590	820	390	920
22	650	720	450	820
23	580	550	380	630
24	720	660	520	760
25	1100	710	900	810
26	610	600	410	700
27	780	540	580	640
28	900	700	700	800
29	710	670	510	770
30	950	530	750	630

Задача 5

Рассчитать показатели использования оборотных средств станции (коэффициент оборачиваемости оборотных средств – $K_{об}$ и время оборачиваемости оборотных средств – $T_{об}$), если заданы:

D – среднегодовые доходы станции, тыс. руб.;

$O_{об}$ – среднегодовая сумма собственных оборотных средств, тыс. руб.

Таблица 7

Исходные данные

Варианты заданий	Среднегодовые доходы, D , тыс. руб.	Среднегодовая сумма оборотных средств, $O_{об}$, тыс. руб.
1	2	3
1	2000	60
2	1000	45
3	1700	50
4	1900	39
5	2100	65
6	1810	41
7	1710	51
8	1400	42
9	2200	66
10	1720	52
11	2300	67
12	1730	53
13	1600	46
14	2400	68
15	1740	54
16	1500	45
17	2500	69
18	1750	55
19	1300	44
20	2600	70
21	1760	56

22	1820	43
23	1890	57
24	1700	43
25	2700	73
26	1780	58
27	1200	48
28	2800	75
29	1770	59
30	1100	49

Задача 6

Рассчитать себестоимость одного поездо-км в грузовом движении, используя метод расходных ставок.

Определить расходы, связанные с пробегом поездов на отделении за сутки при числе пар поездов $N = 70$ и длине участка $L = 600$ км.

Исходные данные

Масса поезда $Q_{бр}$, брутто; масса электровоза $P_{л} = 192$ т; состав поезда – « m » четырехосных вагонов; участковая скорость – $V_{уч}$ км/ч. Расход электроэнергии на тягу $a_3 = 115$ кВт·ч на 10^4 т·км брутто. Принять $t_{л} = 0$; $t_{бриг} = 0,0102$ ч.

Таблица 8

Исходные данные

Варианты заданий	Масса поезда, $Q_{бр}$, т	Состав поезда, m , ваг.	Участковая скорость, $V_{уч}$, км/ч
1	4600	70	37
2	3980	66	41
3	3800	61	39
4	4500	70	43
5	3310	78	40
6	4000	72	38
7	3900	64	34
8	4400	71	44
9	3400	63	33
10	4000	60	35
11	4700	62	41
12	5100	69	32
13	3800	60	39
14	4150	73	44
15	3150	64	36
16	3060	65	45
17	4300	74	42
18	3720	66	34
19	4100	75	43
20	3250	67	46
21	4200	76	40
22	4900	78	36
23	3200	68	38
24	3540	69	45
25	4350	73	38
26	4100	72	46
27	3100	60	77
28	4100	71	36
29	4800	77	42
30	4610	61	35

Задача 7

1. Определить работу дороги по грузовым и пассажирским перевозкам за год (количество перевезенных тонн и пассажиров), грузооборот (тонно-км и пассажиро-км), количество приведенных тонно-км – при следующих исходных данных для первого варианта задания:

Грузовая работа

Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км (L)	Объем работы, тыс. т ($P_{гр}$)	Грузооборот (PI), тыс. т·км
Местное	110	12000	
Ввоз	90	6000	
Вывоз	50	2000	
Транзит	400	4000	
Итого за год		?	?

Пассажирская работа

Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км	Объем работы, тыс. пасс.	Пассажирооборот (А), тыс. пасс-км
Местное	215	3700	
Прямое	620	2800	
Пригородное	25	5600	
Итого за год		?	?

Примечание: для последующих вариантов заданий следует изменить графу «объем работы» умножением данных первого варианта на свой номер варианта, равный порядковому номеру по списку в классном журнале.

2) Определить количество вагоно-км грузового движения за год, приняв среднюю статическую нагрузку вагона $P_{ст} = 40$ т.

Задача 8

Определить среднюю статическую и динамическую нагрузку груженого вагона. Данные в табл. 9 приведены для первого варианта.

Таблица 9

Род груза	Количество погруженных вагонов n_i	Статическая нагрузка вагона, $P_{ст}$, т	Дальность перевозки, L_i , км
Хлопок	20	16	600
Станционное оборудование	30	50	500

Примечание: для последующих вариантов следует изменять графу «Количество погруженных вагонов», для чего данные для первого варианта умножаются на свой номер варианта.

Задача 9

Рассчитать оборот грузового вагона по дороге, если даны:

L_n – полный рейс вагона, км;

$V_{уч}$ – средняя участковая скорость движения ;

L_m – среднее расстояние между техническими станциями, км; (120 км);

$t_{тех}$ – время простоя на технической станции (4 ч);

$t_{гр}$ – время простоя под грузовыми операциями (15 ч);

$K_{местн}$ – коэффициент местной работы (0,92).

Как изменится оборот вагона, если за счет ускорения его технического обслуживания время простоя вагона на каждой технической станции уменьшится на 0,8 часа.

Таблица 10

Исходные данные

Варианты заданий	Полный рейс вагона, L_n , км	Участковая скорость, $V_{уч}$, км/ч
1	450	36,5
2	459	34
3	456	32
4	462	35,5
5	469	31
6	457	37
7	463	33
8	500	38
9	455	32,5
10	458	31,5
11	464	37
12	449	36,5
13	468	33,5
14	460	36
15	448	32,5
16	465	34,5
17	473	32

18	451	37,5
19	470	38,5
20	475	32,5
21	471	36
22	452	34
23	466	32,5
24	474	33
25	453	31
26	461	34,5
27	476	38
28	454	37
29	467	31,5
30	472	38,5

Задача 10

Учитывая чрезвычайную важность показателя «оборот вагона», ниже предлагается решить задачу по определению оборота вагона при иных исходных данных.

Рассчитать оборот грузового вагона на отделении дороги при условиях:

ΣnL – общий пробег вагонов, тыс. ваг-км в год, (см. по варианту);

$n_{\text{погр}}$ – среднесуточная погрузка, вагоны; (1260 ваг. в сутки);

$n_{\text{выгр}}$ – среднегодовая выгрузка, вагоны; (850 ваг. в сутки);

$n_{\text{груз}}$ – прием груженых вагонов, вагон; (1200 ваг. в сутки);

$V_{\text{уч}}$ – средняя участковая скорость, км/ч; (36 км/ч);

$t_{\text{техн}}$ – простой вагона на технической станции; ч; (2 ч);

$t_{\text{гр}}$ – простой вагона под одной грузовой операцией; ч; (см. по варианту);

$n_{\text{тран}}$ – количество транзитных вагонов, отправляемых техническими станциями, ваг. в сутки (8450 ваг.).

Таблица 11

Исходные данные

Варианты заданий	Общий пробег вагонов, ΣnL , млн ваг.-км в год	Простой вагона над одной грузовой операцией, $t_{\text{гр}}$, ч
1	370	17
2	355	10,5
3	400	15
4	335	13
5	410	11,5
6	385	16,5
7	390	15,5
8	345	11
9	415	17,5
10	380	13,5
11	365	16
12	420	10
13	323	14
14	360	18
15	380	14,5
16	390	16
17	350	12
18	305	13
19	425	11
20	340	12,5
21	395	15,5
22	330	12
23	400	13
24	400	11,3
25	320	16,5
26	368	14,5
27	310	13,5
28	375	12,5
29	405	14
30	300	18,5

Вариантом контрольной работы, который должен выполнить студент является последняя цифра номера его зачетной книжки.

Курсовая работа по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта»

1. Прогнозирование и планирование перевозок
2. Прогнозирование и планирование эксплуатационной работы дороги.
 - 2.1. Планирование объемных показателей работы
 - 2.1.1. Расчет нагрузки вагонов и их пробега в груженом состоянии
 - 2.1.2. Планирование порожнего и общего пробега вагонов
 - 2.1.3. Расчет тонно-километровой работы брутто и ее распределение по категориям поездов.
 - 2.1.4. Планирование пробега поездов и локомотивов
 - 2.2. Определение парков подвижного состава
 - 2.2.1. Определение эксплуатируемого парка локомотивов
 - 2.2.2. Определение рабочего парка грузовых вагонов
3. Определение качественных показателей работы подвижного состава
 - 3.1. Качественные показатели работы локомотивного парка
 - 3.2. Качественные показатели работы вагонного парка

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено»» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых

понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта»

по направлению подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

профиль / специализация


Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист		+	
–пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент


(подпись)

/ Лабужская Т.И.