

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.06.2024 18:02:28  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
УП.02.01 Учебная практика**

**Направление подготовки: 15.02.18 Техническая эксплуатация и  
обслуживание роботизированного производства (по отраслям)**

Объем дисциплины: 1 ЗЕТ

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|---|
| Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)  |
| Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Рабочая программа учебной практики УП 02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования. |
| При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).  |

| <b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |
|--|
| <b>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>  |
| <b>ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |
| <b>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и</b>  |
| <b>ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>   |
| <b>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>   |
| <b>ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</b>   |
| <b>ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</b>   |
| <b>ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>  |
| <b>ОК-9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>   |
| <b>ПК-2.1: Выполнять комплекс пусконаладочных работ на робототехнологических комплексах в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации, в соответствии с</b>   |
| <b>ПК-2.2: Разрабатывать управляющие программы работы робототехнологических комплексов в соответствии с техническим заданием</b>   |
| <b>ПК-2.3: Осуществлять работы по контролю, регламентированному и неплановому техническому обслуживанию промышленных роботов и робототехнологических комплексов</b>  |
| <b>ПК-2.4: Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров робототехнологических комплексов в соответствии с принципиальными схемами подключения.</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах;<br>- особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли;<br>- методы восстановления деталей;<br>- правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ. |

|   |
|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации;</p> <p>выбирать из базы ранее разработанных моделей элементы систем автоматизации;</p> <p>использовать автоматизированное рабочее место техника для осуществления выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации;</p> <p>определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации;</p> <p>анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения;</p> <p>использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p> <p>применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>читать и понимать чертежи и технологическую документацию;</p> <p>использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации;</p> <p>проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях;</p> <p>проводить оценку функциональности компонентов использовать автоматизированные рабочие места техника для проведения испытаний модели элементов систем автоматизации;</p> <p>подтверждать работоспособность испытываемых элементов систем автоматизации;</p> <p>проводить оптимизацию режимов, структурных схем и условий эксплуатации элементов систем автоматизации в реальных или модельных условиях;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для выявления условий работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации;.</p> |
| <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации;</p> <p>осуществления монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации;</p> <p>проведения испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p>   |
| <p><b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>   |

**Наименование разделов и тем /вид занятия/**

Раздел 2.1. Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации

Раздел 2.2. Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.

2.1 Выполнение такелажных работ при вертикальном и горизонтальном перемещении грузов. ПЗ

**Раздел 3. Сборка узлов и механизмов**

3.1 Выполнение строповки, подъём и опускание грузов. Выполнение сборки и выверки ременных передач. Выполнение сборки и выверки цепных передач. Проведение регулировки и натяжения ремней и цепей. ПЗ

**Раздел 4. Монтаж основного оборудования предприятий пищевой промышленности**

4.1 Выполнение монтажа и демонтажа подшипников качения. Проведение проверки валов и узлов на параллельность. Проверка выходных концов валов монтируемых узлов на соосность. Установка зубчатых колес на валы, их фиксация. Установка валов с зубчатыми колесами в корпус редуктора. Регулировка положения зубчатых колес и осевых зазоров. Проверка зубчатых зацеплений по пятну контакта. ПЗ

ДЗ