

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2024 15:28:23  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**


## **Экономика железнодорожного транспорта** **рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплен за кафедрой	<b>Логистика и транспортные технологии</b>
Учебный план	38.03.01-24-1-ЭУТб-ОрИПС.plm.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	32	32
Контактные часы на аттестацию	0,15	0,15	2,3	2,3
Итого ауд.	32	32	48	48
Контактная работа	32,15	32,15	50,3	50,3
Сам. работа	67	67	31,5	31,5
Контроль	8,85	8,85	104	104
Итого	108	108	180	180

Программу составил:

К.э.н., доцент Христофорова Л.В. 

**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины являются формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков).
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения производства.
Уровень 2	Основные принципы и методы организации производства и управления.
Уровень 3	Приемы и методы сбора исходных данных для расчета экономических показателей структурных подразделений железнодорожного транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения;
Уровень 2	Анализировать полученные новые знания в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем.
Уровень 3	Провести необходимые расчеты экономических показателей, характеризующую деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами и принципами интерпретации информации, содержащейся в отчётности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений
Уровень 2	Современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Методикой расчета экономических показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта.
<b>ПК-5.2 Подготавливает плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения производства.
Уровень 2	Основные принципы и методы организации производства и управления.
Уровень 3	Приемы и методы планирования данных, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения;
Уровень 2	Анализировать полученные новые знания в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем.
Уровень 3	Планировать основные экономические показатели деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами и принципами интерпретации информации, содержащейся в отчётности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений

Уровень 2	Современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Методикой планирования экономических показателей, характеризующих деятельность подразделений железнодорожного транспорта
<b>ПК-5.3Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения производства.
Уровень 2	Основные принципы и методы организации производства и управления.
Уровень 3	Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи в структурном подразделении железнодорожного транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения;
Уровень 2	Анализировать полученные новые знания в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем.
Уровень 3	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами и принципами интерпретации информации, содержащейся в отчетности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений
Уровень 2	Современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов
<b>ПК-5.4Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения производства.
Уровень 2	Основные принципы и методы организации производства и управления.
Уровень 3	Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, делаются выводы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения;
Уровень 2	Анализировать полученные новые знания в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем.
Уровень 3	Анализировать плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами и принципами интерпретации информации, содержащейся в отчетности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений
Уровень 2	Современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Методиками оценки данных об изменении основных финансово-экономических показателей деятельности структурного подразделения железнодорожного транспорта

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>В форме ПП</b>
	<b>Раздел 1 Роль транспорта в социально – экономической жизни страны</b>			
1.1.	Объект, предмет и задачи Экономики железнодорожного транспорта /Лек.	2	1	0
1.2.	Объект, предмет и задачи Экономики железнодорожного транспорта История развития железнодорожного транспорта РФ /Пр.	2	1	0
1.3.	Транспортная система России и место в ней железнодорожного транспорта /Лек.	2	1	0
1.4.	Сравнительная характеристика различных видов транспорта ОАО «РЖД» на современном этапе развития /Пр.	2	1	0
1.5.	Управление железнодорожным транспортом. Особенности организации управления железнодорожным транспортом/Лек.	2	2	0
	<b>Раздел 2 Участие железнодорожного транспорта в отношениях, регулируемых гражданским законодательством</b>			
2.1.	Железнодорожный транспорт как объект гражданского права /Лек.	2	1	0
2.2.	Новое законодательство на железнодорожном транспорте /Пр.	2	1	0
2.3.	Экономическая оценка структурной реформы на железнодорожном транспорте /Лек.	2	1	0
2.4.	Цели, задачи, предпосылки реформирования на ж.д. транспорте. Основы государственной экономической политики в сфере транспорта. Предпосылки реформирования ОАО «РЖД»/Пр.	2	1	0
	<b>Раздел 3 Железнодорожный транспорт как производственно – экономическая система</b>			
3.1.	Сущность понятий «конкурентоспособность продукции (перевозок)» и «конкурентоспособности организации» /Лек.	2	1	0
3.2.	Показатели конкурентоспособности грузовых и пассажирских перевозок. Основы конкурентоспособности железнодорожного пассажирского транспорта /Пр.	2	1	0
3.3.	Инновационная и инвестиционная деятельность на железнодорожном транспорте /Лек.	2	1	0
	<b>Раздел 4 Экономика грузовых и пассажирских перевозок</b>			
4.1.	Грузовые перевозки: основные показатели грузовых перевозок, неравномерность грузовых перевозок. /Лек.	2	1	0
4.2.	Качественные и количественные показатели использования подвижного состава, неравномерность грузовых перевозок во времени и по направлениям /Пр.	2	1	0
4.3.	Пассажирские перевозки. Значение и динамика пассажирских перевозок. Структура пассажирских перевозок /Лек.	2	1	0
4.4.	Определение показателей транспортной подвижности населения, неравномерность пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок. Повышение качества пассажирских перевозок /Пр.	2	2	0
	<b>Раздел 5. Планирование эксплуатационных расходов железных дорог и расчет себестоимости перевозок</b>			
5.1.	Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов Понятие себестоимости перевозок. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок /Лек.	2	1	0
5.2.	Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок Себестоимость перевозок различных грузов /Пр.	2	2	0
	<b>Раздел 6 Экономика труда на железнодорожном транспорте</b>			0
6.1.	Производительность труда на железнодорожном транспорте /Лек.	2	1	0
6.2.	Производительность труда, ее сущность, измерение, факторы, влияющие на рост производительности труда /Пр.	2	2	0
6.3.	Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Организация труда работников железнодорожного транспорта, план по труду, оплата труда работников железнодорожного транспорта, сущность заработной платы/Лек.	2	1	0
	<b>Раздел 7. Основные и оборотные средства железнодорожного транспорта</b>			
7.1.	Основные производственные фонды железнодорожного транспорта:	2	1	0

	определение, экономическая сущность, классификация, оценка /Лек.			
7.2.	Основные производственные фонды и показатели их использования /Пр.	2	2	0
7.3.	Оборотные средства железнодорожного транспорта: определение, экономическая сущность, классификация, кругооборот оборотных средств /Лек.	2	1	0
7.4.	Оборотные средства и показатели их использования /Пр.	2	2	0
<b>Раздел 8. Экономическая эффективность планируемых и проектируемых мероприятий на железнодорожном транспорте</b>				
8.1.	Сущность, значение и принципы определения эффективности планируемых мероприятий Понятие эффекта и эффективности Критерии и показатели экономической эффективности. Определение общей и сравнительной экономической эффективности/Лек.	2	1	0
<b>Раздел 9.</b>				
9.1.	Самостоятельная работа	2	171	0
9.2.	Экзамен, Зачет по дисциплине, Курсовая работа, Контрольная работа	2	33,55	0
9.3.	Итого	2	288	0

<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>				
<b>4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю</b>				
Тестирование, дискуссия				
<b>4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>				
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины				

<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>5.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>5.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Персианов В.А.	Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие	Москва :КноРус, 2019. — 390 с.	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/931941">https://book.ru/book/931941</a>
Л1.2	Будрина Е.В.	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/469501">https://urait.ru/bcode/469501</a>
<b>5.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Терешинной Н.П., Подсорина В.А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.	1 Электронное издание	<a href="http://umc.zdt.ru/books/45/242285/">http://umc.zdt.ru/books/45/242285/</a>
<b>5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>					
<b>5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения</b>					
5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				

5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).