

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.12.2024 15:32:28  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.16  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки по УП: 2024)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности СПО 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### личностные результаты:

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>32</b>
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(III семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b> Основные понятия и предмет философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение. Основные понятия и предмет философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Практическое занятие №1</b> Предмет и определение философии (устный опрос)	2	2 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки появления философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Практическое занятие №2</b> Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект (ответы на вопросы). Философия Древнего Рима, Средневековая европейская философия (письменное задание).	2	2 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30

	<b>Практическое занятие №3</b> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени (работа с источниками)	2	2 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Практическое занятие №4</b> Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем)	2	2 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Практическое занятие №5</b> Русская философия	2	2 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Практическое занятие №6</b> Предмет философии, и ее история. Повторение раздела.	2	2 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Практическое занятие №7</b> Этапы философии. Методы философии (конспектирование по учебнику)	2	2 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30

	<b>Содержание учебного материала</b> Учение о бытии и теория познания.	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Содержание учебного материала</b> Философия о глобальных проблемах современности	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Содержание учебного материала</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Содержание учебного материала</b> Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная философия.	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание основных разделов философии.	2	1 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 1</b>	2	

	Обобщение и систематизация знаний, подготовка к сдаче дифференцированного зачета.		
	<b>Практическое занятие №8</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК.04-06 ЛР 2,7,30
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, учебники, справочный материал по курсам).

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — М.: КноРус, 2022 — 227 с. — СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/920463>
2. Гуревич, П.С. Основы философии [Текст]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — М.: КноРус, 2023 — 478 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/916566>
3. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>

##### Дополнительные источники:

1. Основы философии [Текст]: учебник / под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — М.: КноРус, 2023— 231 с. — СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/918807>

2. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — М.: КноРус, 2023. — 478 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/922144>
3. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Грибакин. — М.: Юстиция, 2021. — 345 с. — Для СПО.- Режим доступа: <https://book.ru/book/921507>
4. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — М.: КноРус, 2022. — 366 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/921325>
5. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2022.— 294 с. — СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/920204>

**Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностные результаты	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1.</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ОК 04-06 ЛР 2,7,30</p>	<p>1) объяснять преимущества философского типа мировоззрения перед другими историческими типами мировоззрений; показать место философии в культуре и обществе; обосновывать практическую ценность философского стиля мышления и отношения к жизни для человека вообще и специалиста в частности. 2) различать функции философии и понимать практическую ценность философии. 3) представлять общие черты и специфику китайской философии. 4) иметь представление о новой картине Вселенной; 5) оценивать историческую роль философских учений и идей, выявлять социально прогрессивные и научно значимые из них. 6) иметь представление о многомерности материи в космосе; 7) иметь представление в чем заключается духовная сущность человека, каковы альтернативы дальнейшей эволюции человека, в чем состоит свобода; 8) иметь представление о перспективах дальнейшей эволюции человека; 9) иметь представление о круге проблем социальной философии 10) иметь представление о специфике законов развития общества: 11) иметь представление о историческом процессе и модели развития общества; 12) иметь представление о многообразии культур; 13) иметь представление о возможных..моделях (сценариев) развития будущего земной цивилизации;</p>	<p>Результаты выполнения и защиты практических занятий.</p>
<b>Знать:</b>		
<p><b>З.1.</b> Основные категории и понятия философии</p>	<p>1) особенности исторических типов мировоззрения, специфики, круга проблем и</p>	<p>Результаты выполнения и</p>

ОК.04-06 ЛР 2,7,30	значения философии для человека и общества; 2) понятие мировоззрения. Составные части философии; 3) мир и человек в философии индуизма и буддизма. 4) основные направления развития и важнейшие идеи западной средневековой философии. 5) основные этапы и тенденции развития философии, важнейшие философские идеи и мыслителей Востока, Запада и России в период с VI в. до н.э. до XXI в.;	защиты практических занятий.
<b>3.2.</b> Роль философии в жизни человека и общества ОК.04-06 ЛР 2,7,30	1) представления о природе в истории философии;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<b>3.3.</b> Основы философского учения о бытии ОК.04-06 ЛР 2,7,30	1) круг проблем философской антропологии, основные аспекты сущности человека, концепции антропогенеза;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<b>3.4.</b> Сущность процесса познания ОК.04-06 ЛР 2,7,30	1) субъект и объект познания. Познаваем ли Мир: агностицизм и познавательный оптимизм.	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<b>3.5.</b> Основы научной, философской и религиозной картин мира ОК.04-06 ЛР 2,7,30	1) формационную и цивилизационную концепцию развития общества; 2) критерии исторического прогресса; 3) понятие культуры его философский смысл;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<b>3.6.</b> Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды ОК.04-06 ЛР 2,7,30	1) основные концепции антропогенеза (креационизм, биологический эволюционизм, космический эволюционизм);	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<b>3.7.</b> О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК.04-06 ЛР 2,7,30	1) глобальные проблемы человечества;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия) и практические занятия.

5.2. Активные и интерактивные: защита трактата.