

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.19.
ОПОП/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2022)

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, реализуется на 2 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

З₁. Основные категории и понятия философии.

З₂. Роль философии в жизни человека и общества.

З₃. Основы философского учения о бытие.

З₄. Сущность процесса познания.

З₅. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

З₆. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

З₇. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
-лекции	46
-практические занятия	
- лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
-ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
-составление логико-смысловых моделей	13
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), IV семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Философия: сущность и предназначение		6	
Тема 1.1. Философия как наука.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Мироззрение и его структура. Становление философии из мифологии. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Соотношение философского и научного знания.	2	1 ОК ₁ - ЛР ₁₈ ОК ₂ - ЛР ₂₀ ОК ₃ , ОК ₁₁
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.	1	
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии.	Содержание учебного материала: Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Специфика философского знания.	2	2 ОК ₁ - ЛР ₁₈ ОК ₂ - ЛР ₂₀ ОК ₃ , ОК ₁₁ ОК ₁₂ , ОК ₁₃
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия: сущность и предназначение».	1	
Раздел 2. Историческое самоутверждение философской мысли		38	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.		5	
Тема 2.1.1. Философская мысль Древней Индии.	Содержание учебного материала: <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Истоки прафилософского мироззрения в Древней Индии. Индуизм. Буддизм. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.	2	2 ОК ₇ - ЛР ₁₉ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀

Тема 2.1.2. Характерные черты философии Древнего Китая.	Содержание учебного материала: Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Конфуций о проблеме совершенствования человека, его главных моральных и социальных ориентирах, о ценности и типах знания.	2	2 ОК ₇ - ЛР ₁₉ ОК ₁₀ - ЛР ₀₇ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия Древнего Востока».	1	
Тема 2.2. Античная философия.		7	
Тема 2.2.1. Зарождение античной философии.	Содержание учебного материала: Социально-исторические условия возникновения древнегреческой философии. Становление древнегреческой философии. Периодизация философии Античности. Зарождение первых философских и диалектических идей.	2	2 ОК ₆ - ЛР ₁₉ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀ ОК ₉ , ОК ₁₂
Тема 2.2.2. Классический период философии Античности.	Содержание учебного материала: Философия софистов. Сократ и сократические школы. Философская система Платона. Учение Аристотеля о бытии.	2	2 ОК ₇ - ЛР ₁₉ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀
Тема 2.2.3. Эллинистическо-римский период античной философии.	Содержание учебного материала: Римское государство и развитие философии. Философия эллинистически-римского периода.	2	2 ОК ₈ , ОК ₉ ОК ₁₀ - ЛР ₀₇ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Античная философия».	1	
Тема 2.3. Развитие Западной европейской философии.		21	
Тема 2.3.1. Христианская философия Средневековья.	Содержание учебного материала: Основные черты средневековой теологической философии. Раннехристианская философия: апологетика, патристика. Схоластическая философия. Проблема универсалий в средневековой философии.	2	2 ОК ₆ - ЛР ₁₉ ОК ₅ - ОК ₀₇ ОК ₉ , ОК ₁₂
Тема 2.3.2. Средневековая арабоязычная философия Востока.	Содержание учебного материала: Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабско-мусульманской философии. Учения, концепции и теории арабских мыслителей средневековья. Взгляды представителей арабской философии на Западе.	2	2 ОК ₁ - ЛР ₁₈ ОК ₆ - ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 5:	1	

	Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия Средних веков».		ОК ₇ , ОК ₉
Тема 2.3.3. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала: Особенности философии Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Гуманистическая мысль эпохи Возрождения. Натурфилософия Возрождения. Социально-политические и утопические концепции Возрождения.	2	2 ОК ₁ - ЛР ₁₈ ОК ₇ - ЛР ₁₉ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия эпохи Возрождения».	1	
Тема 2.3.4. Философии Нового времени (XVII-XVIII вв.)	Содержание учебного материала: Философское осмысление научной революции. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Английский сенсуализм. Социально-политические концепции в философии Нового времени.	2	2 ОК ₁₀ - ЛР ₀₇ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀ ОК ₈ , ОК ₁₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия Нового времени».	1	
Тема 2.3.5. Философия европейского Просвещения XVIII века.	Содержание учебного материала: Особенности культуры и философии Просвещения. Английское и Немецкое Просвещение. Французское Просвещение.	2	2 ОК ₁ - ЛР ₁₈ ОК ₁₀ - ЛР ₀₇ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия эпохи Просвещения».	1	
Тема 2.3.6. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала: Критическая философия И. Канта. Философия И.Г.Фихте как наукоучение. Натурфилософия Ф.Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.А. Фейербаха.	2	2 ОК ₇ - ЛР ₁₉ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀ ОК ₅ , ОК ₁₂
Тема 2.3.7. Философия иррационализма XIX века. Марксизм.	Содержание учебного материала: Мир как воля и представление в философии А.Шопенгауэра. С.Кьеркегор «Философия существования человека». Философские взгляды Ф.Ницше. Теоретические предпосылки марксистской философии. Диалектический материализм К.Маркса. Социальная функция марксизма.	2	2 ОК ₁ - ЛР ₁₈ ОК ₁₀ - ЛР ₀₇ ОК ₁₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 9: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Немецкая философия».	1	
Тема 2.3.8.	Содержание учебного материала:	2	

Современная философия: становление и основные направления.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Неопотивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм.		
Тема 2.4. Русская философия		5	
Тема 2.4.1. Зарождение и становление философской мысли Руси: XI –XVII вв.	Содержание учебного материала: Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Начало русской философии XI-XVII вв.	2	2 ОК ₁ - ЛР ₁₈ ОК ₆ - ЛР ₁₉ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀
Тема 2.4.2. Развитие русской философии XIX- XXI вв.	Содержание учебного материала: Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия. Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Философия русского космизма. Философия СССР и постсоветского периода. Философия в России в конце XX - начале XXI вв.	2	2 ОК ₁ - ЛР ₁₈ ОК ₇ - ЛР ₁₉ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Русская философия».	1	
Раздел 3. Основы философского понимания мира		19	
Тема 3.1. Онтология.	Содержание учебного материала: <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Бытие как философская проблема. Бытие и небытие. Понятие субстанции и единства мира. Материальное бытие. Категории материи. Виды идеального бытия. Сознание: сущность и происхождение.	2	2 ОК ₁ - ЛР ₁₈ ОК ₂ - ЛР ₂₀ ОК ₃ - ЛР ₂₀ ОК ₄ , ОК ₁₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 11: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия как учение о мире и бытии».	1	
Тема 3.2. Гносеология.	Содержание учебного материала: Проблема познаваемости мира. Гносеология как теория познания: ее основные проблемы. Проблема истины в гносеологии. Чувственное и рациональное познание, их единство.	2	2 ОК ₁ - ЛР ₁₈ ОК ₂ - ЛР ₂₀ ОК ₃ , ОК ₅ ОК ₉ , ОК ₁₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 12: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия как учение о мире и бытии».	1	

Тема 3.3. Социальная философия.	Содержание учебного материала: Общество, его сферы и структура. Формация. Цивилизация. Культура. Философия и глобальные проблемы современности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2 ОК ₄ , ОК ₅ ОК ₈ , ОК ₉ ОК ₁₀ - ЛР ₀₇ ОК ₁₂ , ОК ₁₃
Тема 3.4. Философия человека.	Содержание учебного материала: Сущность человека: основные концепции. Соотношение в человеке биологического и социального. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Основные проблемы человеческого существования.	2	2 ОК ₄ , ОК ₅ ОК ₈ , ОК ₉ ОК ₁₀ - ЛР ₀₇ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀ ОК ₁₂ , ОК ₁₃
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Человек как главная философская проблема».	1	
Тема 3.5. Этика-философия морали.	Содержание учебного материала: Сущность и назначение морали. Основные категории этики. Проблемы морального выбора.	2	2 ОК ₄ , ОК ₅ ОК ₈ , ОК ₉ ОК ₁₀ - ЛР ₀₇
	Самостоятельная работа обучающихся № 14: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Человек как главная философская проблема».	1	
Тема 3.6. Философия медицины.	Содержание учебного материала: Философия медицины и ее историческое развитие. Философия и медицина: современное взаимодействие. Гуманизм как философско-этический менталитет медицинского работника. Философско-методические проблемы определения понятий: «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Философские проблемы медицины: проблемы генетики человека, деонтологии, биомедицинской этики, проблемы эвтаназии. Философия человеческой ответственности. Врачебная тайна и этика. <i>Круглый стол на тему: «Философия и медицина: общие проблемы и ценности».</i>	2	2 ОК ₄ , ОК ₅ ОК ₈ , ОК ₉ ОК ₇ - ЛР ₁₉ ОК ₁₁ - ЛР ₂₀ ОК ₈ , ОК ₁₃
	Самостоятельная работа обучающихся № 15: Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
Тема 3.7. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала: Промежуточная аттестация.	2	
ВСЕГО:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1202 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- стенды;
- портреты;
- государственные символы;
- методический уголок;
- карта;
- уголок охраны труда.

учебном кабинете № 1206 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- портреты русских историков;
- полководцев ВОВ;
- история гербов России;
- портреты представителей династии Романовых;
- государственные символы;
- историко-географические карты;
- методический уголок; уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>.

3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>.

4. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>.

5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум

для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14741-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-495170>.

6. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-494185>.

3.2.2. Дополнительные источники:

7. Грибакин А.В. Основы философии: учебник / Грибакин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456>.

8. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14740-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-495171>.

9. Основы философии. (СПО). Учебник: учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва: КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932142>.

10. Основы философии (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930209>.

11. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2019. — 478 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06622-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931837>.

12. Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2019. — 294 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06585-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931419>.

3.2.3. Периодические издания:

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

13. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

14. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

15. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>.

16. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполнения обучающимися тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV семестре).

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>У₁. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i></p> <p><i>З₃. Основы философского учения о бытие.</i></p> <p><i>З₄. Сущность процесса познания.</i></p> <p><i>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p><i>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</i></p> <p><i>Проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе.</i></p> <p><i>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i></p> <p><i>Дает характеристику учения о бытии.</i></p> <p><i>Знает основы философского учения о бытии.</i></p> <p><i>Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии.</i></p> <p><i>Характеризует чувственное и рациональное познание как основные формы.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i></p> <p><i>Подготовка к семинару.</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</i></p> <p><i>У₁. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i></p> <p><i>З₃. Основы философского учения о бытие.</i></p> <p><i>ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p>	<p><i>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом;</i></p> <p><i>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</i></p> <p><i>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</i></p> <p><i>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</i></p> <p><i>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</i></p> <p><i>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</i></p> <p><i>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i></p> <p><i>Дает характеристику учения о бытии.</i></p> <p><i>Знает основы философского учения о бытии.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i></p> <p><i>Подготовка к семинару.</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>У₁. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i></p> <p><i>З₁. Основные категории и понятия философии.</i></p>	<p><i>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</i></p> <p><i>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</i></p> <p><i>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</i></p> <p><i>Расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i></p> <p><i>Подготовка к семинару.</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Дифференцированный</i></p>

<p>З3. Основы философского учения о бытии. ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знает основные категории и понятия философии. Анализирует сущность понятий «бытие», «материя», «движение», «пространство и время». Самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Даёт характеристику учения о бытии. Знает основы философского учения о бытии.</p>	<p>зачет.</p>
<p>ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. У₁. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. З₂. Роль философии в жизни человека и общества. З₇. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. У₁. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. З₁. Основные категории и понятия философии. З₇. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ. Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знает основные категории и понятия философии. Анализирует сущность понятий «бытие», «материя», «движение», «пространство и время». Самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК₆. Работать в коллективе и</p>	<p>Положительная оценка вклада членом команды в общекорпоративную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения</p>

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>З4. Сущность процесса познания.</p> <p>З5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членам личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членами команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p> <p>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии.</p> <p>Характеризует чувственное и рациональное познание как основные формы.</p> <p>Знает основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка к семинару.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>З1. Основные категории и понятия философии.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Грамотная постановка целей.</p> <p>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</p> <p>Обеспечение выполнения поставленных задач.</p> <p>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</p> <p>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p> <p>Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p> <p>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знает основные категории и понятия философии.</p> <p>Анализирует сущность понятий «бытие», «материя», «движение», «пространство и время».</p> <p>Самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка к семинару.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>З5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины.</p> <p>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков.</p> <p>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p> <p>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знает основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка к семинару.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p><i>ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>У₁. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i></p> <p><i>З₁. Основные категории и понятия философии.</i></p> <p><i>З₇. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i></p>	<p><i>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i></p> <p><i>Знает основные категории и понятия философии.</i></p> <p><i>Анализирует сущность понятий «бытие», «материя», «движение», «пространство и время».</i></p> <p><i>Самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.</i></p> <p><i>Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i></p> <p><i>Подготовка к семинару.</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i></p> <p><i>У₁. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i></p> <p><i>З₂. Роль философии в жизни человека и общества.</i></p> <p><i>З₆. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i></p> <p><i>ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>	<p><i>Проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</i></p> <p><i>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i></p> <p><i>Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.</i></p> <p><i>Знает суть категорий свободы и ответственности личности.</i></p> <p><i>Характеризует условия формирования личности.</i></p> <p><i>Осознает ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i></p> <p><i>Подготовка к семинару.</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</i></p> <p><i>У₁. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i></p> <p><i>З₁. Основные категории и понятия философии.</i></p> <p><i>З₆. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i></p> <p><i>ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности,</i></p>	<p><i>Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</i></p> <p><i>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i></p> <p><i>Знает основные категории и понятия философии.</i></p> <p><i>Анализирует сущность понятий «бытие», «материя», «движение», «пространство и время».</i></p> <p><i>Самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.</i></p> <p><i>Знает суть категорий свободы и ответственности личности.</i></p> <p><i>Характеризует условия формирования личности.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий.</i></p> <p><i>Подготовка к семинару.</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Осознает ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	
<p>ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. У₁. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. З₄. Сущность процесса познания.</p>	<p>Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения. Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует чувственное и рациональное познание как основные формы.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, У₁. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. З₂. Роль философии в жизни человека и общества.</p>	<p>Приверженность здоровому образу жизни, а также участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, составление логико-смысловых моделей.