

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.5
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ОУД.05 ИСТОРИЯ

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

1 курс

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Шамсиева М.О.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы ОУД. 02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОУД.05 История является обязательной частью общеобразовательного цикла по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.05 История – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения ОУД.05 История на базовом уровне ученик должен

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:

- З₁основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
 - З₂периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - З₃современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - З₄историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - З₅особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь:
- У₁проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - У₂критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - У₃анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - У₄различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - У₅устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У₆участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

У₇представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и

общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением

различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты обучения:

В рамках программы учебной дисциплины (в том числе адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР)/(ЛР(А)), метапредметные (МР)/(МР(А)), предметные для базового уровня изучения (ПРб)/(ПРб(А)).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР ₀₁	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР ₀₄	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР ₀₆	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР ₀₇	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
ЛР(А) ₀₁	способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха
<i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	
ЛР(А) ₀₂	владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования
ЛР(А) ₀₃	способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации
ЛР(А) ₀₄	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ЛР(А) ₀₅	формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия
ЛР(А) ₀₆	знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов
МР ₀₂	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР ₀₄	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР ₀₈	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР ₀₉	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
МР(А) ₀₁	владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
МР(А) ₀₂	способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи

	тьютора
MP(A) ₀₃	овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
MP(A) ₀₄	овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
MP(A) ₀₅	овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора
MP(A) ₀₆	овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора
MP(A) ₀₇	овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора
MP(A) ₀₈	способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса
MP(A) ₀₉	способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников
ПРб ₀₁	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб ₀₂	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб ₀₃	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб ₀₄	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб ₀₅	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб ₀₆	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб ₀₇	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб ₀₈	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб ₀₉	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб ₁₀	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
<i>для слепых, слабовидящих обучающихся</i>	
ПРб(A) ₀₁	сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
ПРб(A) ₀₂	сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма

<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ПРБ(А) 03	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05

История в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
1.Основное содержание	117
-теоретическое обучение	117
-практические занятия	0
-лабораторные работы	
2.Профессионально ориентированное содержание	32
-теоретическое обучение	32
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация ДФК (I семестр)	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды ОК/ЛР/МР/ПР6, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. От Новой истории к Новейшей.		52	
Тема 1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; с тематикой индивидуальных проектов; основной и дополнительной литературой. Актуальность изучения истории при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Важнейшие изменения на карте мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК ₁ ОК ₁₀
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и с требованиями к индивидуальному проекту.	1	
Тема 1.1. Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала Колонии, зависимые страны и метрополии.	2	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 02 ПР6 01

			ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу «Тройственный Союз-Антанта»	2	
Тема 1.2 Россия на рубеже XIX-XX веков	Содержание учебного материала: Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904 —1905 годов.	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 08 ПР6 03 ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с историческим документом: «Петиция» священника Гапона. Причины написания. Основные требования.	1	
Тема 1.3 Революция 1905 -1907 годов в России.	Содержание учебного материала: Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Опыт российского парламентаризма 1906 —1917 годов. Результаты Первой российской революции.	2	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 09 ПР6 06 ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с историческим документом: «Петиция» священника Гапона. Причины написания. Основные требования.	1	
Тема 1.4 Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала: П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 08 ПР6 010 ОК 5
	Профессионально ориентированное содержание Развитие медицины в царской России при императоре Николае II.		
	Самостоятельная работа обучающихся Кластер: покушение на П.А.Столыпина и убийство	1	
Тема 1.5 Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала: Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века.	2	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 04

			ПР6 07 ОК7
	Самостоятельная работа обучающихся Кластер: покушение на П.А.Столыпина и убийство	1	
Тема 1.6 Первая Мировая война.	Содержание учебного материала: Боевые действия 1914 —1918 годов. Восточный фронт и его роль в войне. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся Размышление на тему: убийство Г.Принципа – повод к войне.	1	
Тема 1.7 Первая Мировая война и общество	Содержание учебного материала: Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Итоги Первой Мировой войны. <i>Круглый стол на тему: «Первая Мировая война».</i>	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 05 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Катастрофа войны – применение химического оружия. Последствия.	2	
Тема 1.8 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала: Причины революции. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	4	ЛР 01 ЛР 06 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 08 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Схема: Революция и Оренбург.	1	
Тема 1.9 Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала: Приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия,	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 09 ПР6 02

	экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.		ОК 13
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: Брестский мир – позорный мир.	1	
Тема 1.10 Гражданская война в России.	Содержание учебного материала: Экономическая политика большевиков. Последствия и итоги Гражданской войны.	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 09 ПР6 02 ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.	2	
РАЗДЕЛ 2. Между мировыми войнами		36	
Тема 2 Европа и США.	Содержание учебного материала: Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.	4	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 7
	Профессионально ориентированное содержание Развитие медицины в странах Западной Европы в начале XX века.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: отношение обывателей к курсу президента США Ф.Рузвельта тогда и сейчас.	1	
Тема 2.1 Недемократические режимы.	Содержание учебного материала: Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по теме: Сравнительная характеристика фашистского режима в Италии и нацизма в Германии.	1	

Тема 2.2 Турция, Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала: Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	2	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 9
	Профессионально ориентированное содержание Развитие медицины в странах Азии, Африки и Латинской Америки в начале XX века.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу по теме: Сравнительная характеристика фашистского режима в Италии и нацизма в Германии.	1	
Тема 2.3 Международные отношения.	Содержание учебного материала: Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 8
	<i>Промежуточная аттестация ДФК</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Кластер: отношения стран Европы к Мюнхену 1938 года.	1	
Тема 2.4 Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала: Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Кластер: отношения стран Европы к Мюнхену 1938 года.	1	
Тема 2.5 Новая экономическая политика в Советской России.	Содержание учебного материала: Образование СССР. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 09 ПР6 02 ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Пакт Молотова—Риббентропа. Причины заключения и последствия.	1	

Тема 2.6 Образование СССР	Содержание учебного материала: Предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Схема: план автономизации Сталина: планы, реальность.	1	
Тема 2.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала: Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 06 ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: реакция Запада на форсированную индустриализацию	1	
Тема 2.8 Советское государство и общество в 1920 - 1930-е годы.	Содержание учебного материала: Особенности советской политической системы. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	2	ЛР 06 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 08 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Таблица: Конституция СССР 1936 года: основные положения.	1	
Тема 2.9 Советская культура в 1920- 1930-е годы	Содержание учебного материала: «Культурная революция»: задачи и направления. Достижения литературы и искусства. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	2	ЛР 01 ЛР 06 ЛР(А)01 МР 09 ПР6 01 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся Таблица: Конституция СССР 1936 года: основные положения.	1	
РАЗДЕЛ 3. Вторая мировая война.		20	

Великая Отечественная война			
Тема 3 Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 13
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ переписки Сталина с американским президентом в годы Великой Отечественной войны.	2	
Тема 3.1 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.	6	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 09 ПР6 03 ОК 12
	Профессионально ориентированное содержание Развитие медицины в годы Великой Отечественной войны. Работа госпиталей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Вклад Оренбургской (Чкаловской) области в Великую Победу	2	
Тема 3.2 Второй период Второй Мировой войны.	Содержание учебного материала Второй период Второй Мировой войны. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.	6	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема: Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия.	2	
РАЗДЕЛ 4. Мир во второй половине XX -		28	

начале XXI века			
Тема 4 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ	2	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: Основные вопросы международных конференций в годы ВОВ и ВМВ.	2	
Тема 4.1 Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «План Маршалла» - взгляды современных историков и политологов.	2	
Тема 4.2 Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века в начале XXI века.	2	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся Таблица: Бархатная революция: причины и последствия.	2	
Тема 4.3 Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: социальная политика стран Латинской Америки на выбор	2	

Тема 4.4 Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 11
	Профессионально ориентированное содержание Развитие медицины в странах Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX века		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: социальная политика стран Латинской Америки на выбор	2	
Тема 4.5 Международные отношения.	Содержание учебного материала Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы.	2	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Вклад Оренбургской (Чкаловской) области в Великую Победу.	2	
Тема 4.6 Развитие культуры.	Содержание учебного материала Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся Схема: дело врачей.	2	
РАЗДЕЛ 5. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы		28	
Тема 5 СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07

			ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Схема: дело врачей.	2	
Тема 5.1 СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Целинная эпопея в Оренбургской области	2	
Тема 5.2 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Нарастание негативных тенденций в экономике. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: распад СССР глазами россиян и запада.	2	
Тема 5.3 СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Политика гласности и ее последствия. Августовские события 1991 года.	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Перестройка и общество.	2	

Тема 5.4 Распад СССР	Содержание учебного материала Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 02 ПР6 06 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: распад СССР глазами россиян и запада.	2	
Тема 5.5 Развитие советской культуры (1945 -1991 годы).	Содержание учебного материала Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики.	2	ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 03 ПР6 06 ОК 10
	Профессионально ориентированное содержание Развитие медицины в СССР с 1960-х – начала 1990х годов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Развитие социальной политики в XXI веке.	2	
РАЗДЕЛ 6. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		11	
Тема 6 Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала Б.Н.Ельцин. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века.	6	ЛР 01 ЛР 04 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 07 ОК 12
	Профессионально ориентированное содержание Развитие медицины в современной России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Фото-сообщение: Воссоединение Крыма с Россией: этапы и значение.	2	

Тема 6 Итоговое занятие	<i>Промежуточная аттестация и дифференцированный зачёт</i>	3	2 ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР(А)01 МР 04 ПР6 01-010 ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
<i>Промежуточная аттестация другая форма контроля I семестр</i> <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета II семестр</i>			
	Всего:	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1202 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- стенды;
- портреты;
- государственные символы;
- методический уголок;
- карта;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1206 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- портреты русских историков;
- полководцев ВОВ;
- история гербов России;
- портреты представителей династии Романовых;
- государственные символы;
- историко-географические карты;
- методический уголок; уголок охраны труда.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- плазменный телевизор;
- компьютер;
- веб-камера;
- колонки

–

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения

КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;

- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>;

2. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: <https://book.ru/book/933741>;

Дополнительная литература:

3. Бузескул В.П. Всеобщая история и её представители в России в XIX и начале XX века. Том 1 .- Издательство «Лань». 2018.-228 стр.- ISBN: 978-5-507-12976-8 <https://e.lanbook.com/book/13858>;

4. Михайлова, Н. В. Отечественная история : учебное пособие / Н. В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-406-09291-0. — Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. — URL: <https://book.ru/book/942834>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>

6. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2022. – 536 с. – ISBN 978-5-406-08926-2. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/941775>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

7. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных и домашних заданий. Промежуточная аттестация ДФК и дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
З ₁ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентирование в истории России и всемирной истории; - из фактов составлять целостность исторического процесса	-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₂ периодизацию всемирной и отечественной истории ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- составление и ориентирование в ленте времени - отличие и характеристика каждого исторического периода (древний мир, средние века, новое время, новейшее время)	-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₃ современные версии и	- знание и анализ	-контрольное тестирование;

трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	различных взглядов и подходов к проблемам отечественной и всемирной истории	-устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₄ историческую обусловленность современных общественных процессов ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- анализ исторических событий и их причинно-следственные связи - ориентир в современной истории	-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₅ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимоотношение России с другими странами - анализ исторического пути России	-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₁ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- поиск достоверной исторической информации - характеристика различных исторических источников - отличие достоверных и ложных источников	-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₂ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- характеристика обстоятельств написания источников, цели его создания и время	-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₃ анализировать	- ориентировка по	-контрольное тестирование;

историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	тематическим картам, анализ событий - работа со схемами и таблицами	-устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понятие терминов: факт, описание, объяснение, для описания источника	-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У5 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- определять пространственные и временные рамки процессов - установление причин и логики связей между явлениями и процессами в истории	-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У6 участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- используя историческую информацию, факты, формирование своего мнения - анализ позиций других сторон - анализ различных видений проблемы	-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У7 представлять результаты	- выполнение реферата	-контрольное тестирование;

изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- составление конспекта по теме	-устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	- используя историческую информацию, факты, формирование своего мнения - анализ позиций других сторон - анализ различных видений проблемы	-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
ЛР 04сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	- используя историческую информацию, факты, формирование своего мнения - анализ позиций других сторон - анализ различных видений проблемы	-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
ЛР 06толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	- используя историческую информацию, факты, формирование своего мнения - анализ позиций других сторон - анализ различных видений проблемы	-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
ЛР 07 навыки сотрудничества	- используя историческую	-контрольное тестирование;

со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	информацию, факты, формирование своего мнения - анализ позиций других сторон - анализ различных видений проблемы	-устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
---	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, опросы, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.