

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2024 11:10:54  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.8.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**ОП.02.ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**  
*в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**(1 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Года начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств составил(и):

*преподаватель Мликов Е.М.*

*преподаватель Морошян И.В.*

---

<sup>1</sup>Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	10
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	11
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии *в том числе адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*) могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

## **уметь:**

У<sub>1</sub>. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У<sub>2</sub>. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У<sub>3</sub>. Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

У<sub>4</sub>. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У<sub>5</sub>. Реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У<sub>6</sub>. Определять задачи для поиска информации;

У<sub>7</sub>. Определять необходимые источники информации;

У<sub>8</sub>. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

У<sub>9</sub>. Выделять наиболее значимое в перечне информации;

У<sub>10</sub>. Оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;

У<sub>11</sub>. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

У<sub>12</sub>. Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов

У<sub>13</sub>. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрию общую

- частоту дыхания

- частоту сердцебиения

- характер пульса

- артериальное давление на периферических артериях

- общий анализ крови

- общий анализ мочи

У<sub>14</sub>. Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев

У<sub>15</sub>. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний

У<sub>16</sub>. Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития

У<sub>17</sub>. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

У<sub>18</sub>. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни

У<sub>19</sub>. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

У<sub>20</sub>. Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией

У<sub>21</sub>. демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами

**знать:**

З<sub>1</sub>. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З<sub>2</sub>. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

З<sub>3</sub>. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

З<sub>4</sub>. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

З<sub>5</sub>. Этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний

З<sub>6</sub>. Цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей

З<sub>7</sub>. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

З<sub>8</sub>. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

З<sub>9</sub>. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

З<sub>10</sub>. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

З<sub>11</sub>. Этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний

З<sub>12</sub>. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей

З<sub>13</sub>. Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний

З<sub>14</sub>. Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

**-общие компетенции:**

**ОК.01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК.02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**-профессиональные компетенции:**

**ПК.2.1** Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

**ПК.3.1.** Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

**ПК.4.1.** Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

**ПК.5.1.** Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

**-личностные результаты:**

ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.02 Основы патологии осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>  <i>У1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>  <i>У2. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>  <i>У3. Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</i>  <i>У5. Реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</i>  <i>З1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>  <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</p> <p>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</p>	<p>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>- Устный опрос</p> <p>-Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>-Комплексный экзамен</p>
<p><i>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>  <i>У4. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>У6. Определять задачи для поиска информации;</i>  <i>У7. Определять необходимые источники информации;</i>  <i>У8. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</i>  <i>У9. Выделять наиболее значимое в перечне информации;</i>  <i>У10. Оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</i></p>	<p>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</p> <p>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</p>	<p>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>- Устный опрос</p> <p>-Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>-Комплексный экзамен</p>

<p>У11. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>32. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>37. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>38. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>39. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>		
<p>ПК.2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>У12. Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>У13. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> </ul> <p>311. Этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</li> <li>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</li> <li>- Устный опрос</li> <li>-Работа с немыми иллюстрациями</li> <li>-Комплексный экзамен</li> </ul>

<p>312. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>		
<p>ПК.3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>У19. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>У20. Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>У21. демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p> <p>34. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>310. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</p> <p>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</p>	<p>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>- Устный опрос</p> <p>-Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>-Комплексный экзамен</p>
<p>ПК4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>У14. Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>У15. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>У16. Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>У18. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа</p>	<p>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</p> <p>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</p>	<p>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>- Устный опрос</p> <p>-Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>-Комплексный экзамен</p>



<p>жизни 36. Цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>		
<p>ПК.5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; У17. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни 35. Этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний 313. Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний 314. Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</li> <li>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</li> <li>- Устный опрос</li> <li>-Работа с немыми иллюстрациями</li> <li>-Комплексный экзамен</li> </ul>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.02 Основы патологии, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
<b>Раздел 1. Общая патология</b>					Э	<i>ОК.01, ОК.02, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.5.1, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У17, У19, У20, У21, З1, З2, З3, З4, З5, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13, З14, ЛР.09</i>
<i>Тема 1.1. Введение в патологию. Дистрофия, альтерация, воспаление.</i>	<i>УО, Т</i>	<i>ОК.01, ОК.02, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, З1, З2, З3, З7, З8, З9, ЛР.09</i>				
<i>Тема 1.2. Дистрофия, альтерация, воспаление.</i>	<i>ПР № n1, СР, КЗ</i>					
<i>Тема 1.3. Патология кровообращения. Патология терморегуляции</i>	<i>УО</i>	<i>ПК.2.1, ПК.5.1, У12, У13, У17, З5, З11, З12, З13, З14, ЛР.09</i>				
<i>Тема 1.4. Кровообращение, терморегуляция.</i>	<i>ПР № n2, СР, КЗ</i>					
<i>Тема 1.5. Опухоли. Компенсаторно-приспособительные механизмы. Патология крови.</i>	<i>УО</i>	<i>ПК.2.1, ПК.3.1, У12, У13, У19, У20, У21, З4, З10, З11, З12, ЛР.09</i>				
<i>Тема 1.6. Опухоли. Патология крови.</i>	<i>ПР № n3, СР, КЗ</i>					
<b>Раздел 2. Частная патология</b>					Э	<i>ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, У12, У13, У14, У15, У16, У18, У19, У20, У21, З4, З6, З10, З11, З12, ЛР.09</i>
<i>Тема 2.1. Патология ССС. Патология дыхания.</i>	<i>УО</i>	<i>ПК.3.1, ПК.4.1, У14, У15, У16, У18, У19, У20, У21, З4, З6, З10, ЛР.09</i>				
<i>Тема 2.2. ССС, дыхание.</i>	<i>ПР № n4, СР, КЗ</i>					
<i>Тема 2.3. Патология органов пищеварения.</i>	<i>УО</i>	<i>ПК.2.1, ПК.3.1, У12, У13, У19, У20, У21, З4, З10, З11, З12,</i>				

		<i>ЛР.09</i>				
<i>Тема 2.4. Пищеварение.</i>	<i>ПР № n5, СР, КЗ</i>					
<i>Тема 2.5. Патология выделительной системы.</i>	<i>УО</i>	<i>ПК.2.1, ПК.3.1, У<sub>12</sub>, У<sub>13</sub>, У<sub>19</sub>, У<sub>20</sub>, У<sub>21</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>10</sub>, З<sub>11</sub>, З<sub>12</sub>, ЛР.09</i>				
<i>Тема 2.6. Выделительная система.</i>	<i>ПР № n6, СР, КЗ</i>					
<i>Тема 7.2. Экзамен.</i>	<i>Э</i>				<i>Э</i>	<i>ОК.01, ОК.02, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>6</sub>, У<sub>7</sub>, У<sub>8</sub>, У<sub>9</sub>, У<sub>10</sub>, У<sub>11</sub>, У<sub>12</sub>, У<sub>13</sub>, У<sub>14</sub>, У<sub>15</sub>, У<sub>16</sub>, У<sub>17</sub>, У<sub>18</sub>, У<sub>19</sub>, У<sub>20</sub>, У<sub>21</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>, З<sub>6</sub>, З<sub>7</sub>, З<sub>8</sub>, З<sub>9</sub>, З<sub>10</sub>, З<sub>11</sub>, З<sub>12</sub>, З<sub>13</sub>, З<sub>14</sub>, ЛР.09</i>

### 3.2 Кодификатор оценочных средств

<b>Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)</b>	<b>Код оценочного средства</b>
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № n	<i>ПР № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Экзамен	<i>Э</i>

## 4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Устный опрос

Тема 1.1.

1. Что такое патологический процесс?
2. Что такое симптом?
3. Что такое синдром?
4. Что такое патогенез?
5. Какие признаки патологического процесса вам известны?
6. Какие свойства патологического процесса вам известны?

Тема 1.3.

1. Что такое ишемия?
2. Что такое гиперемия?
3. Что такое стаз?
4. Что такое коллапс?
5. Что такое шок?
6. Что такое эмболия?

Тема 1.5.

1. Что такое малигнизация?
2. Что такое тканевый атипизм?
3. Что такое клеточный атипизм?
4. Что такое метаплазия?
5. Какими свойствами обладают доброкачественные опухоли?
6. Какими свойствами обладают злокачественные опухоли?

Тема 2.1.

1. Что такое апноэ?
2. Что такое диспноэ?
3. Что такое бронхообструктивный синдром?
4. Что такое инфаркт?
5. Что такое тахикардия?
6. Что такое брадикардия?

Тема 2.3.

1. Чем язва желудка отличается от гастрита?
2. Что такое холерез?
3. Что такое холекинез?
4. Каковы причины и исходы гепатита?
5. Что такое острый живот?
6. Что такое рефлюкс?

Тема 2.5.

1. Что такое пиелонефрит?
2. Что такое олигоурия?
3. Каков нормальный суточный диурез?
4. Что такое несахарный диабет?
5. Что такое гликозурия?
6. Что такое ишурия?

**Контролируемые компетенции:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1,

### **Критерии оценки:**

**« 5 »** – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

**« 4 »** – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

**« 3 »** – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

**« 2 »** – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**« 1 »** – нет ответа.

## 4.2. Темы докладов

1. Виды патологических процессов.
2. Типы температурных кривых при лихорадке различной этиологии.
3. Факторы способствующие развитию инфаркта миокарда.
4. Факторы способствующие развитию онкозаболеваний.
5. Пороки сердца.
7. Факторы негативно влияющие на систему дыхания.
8. Здоровое питание.
9. Биохимия мочи в норме и при патологии.

**Контролируемые компетенции:** ОК.01, ОК.02, ПК.3.1, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.5.2, ПК.5.3

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного доклада или устного выступления обучающегося.

### Критерии оценки:

*« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.*

*« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.*

*« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.*

*« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, нераскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.*

### **4.3. Кейс-задача (задачи)**

#### **Тема 1.2. Дистрофия, альтерация, воспаление..**

##### **Задача 1.**

У пациента на поражённой коже в уголках рта отмечаются пузырьки с бесцветной жидкостью.

##### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Какой тип дистрофии эпителиальной ткани губ у пациента?
2. Какова может быть этиология этого состояния?

##### **Ответы и комментарии:**

##### **Задача 1.**

**Вопрос 1.** Баллонная дистрофия (крайняя степень гидropической дистрофии; гидropические дистрофии относятся к белковым паренхиматозным дистрофиям)

**Вопрос 2.** Наиболее вероятной причиной развития баллонной дистрофии является вирус герпеса.

#### **Тема 1.4. Кровообращение, терморегуляция.**

##### **Задача 1.**

У пациента температура повышается до 39-40°C и выше с последующим быстрым (через несколько часов) снижением до нормы и ниже нормы. Колебания повторяются через каждые 1- 3 дня.

##### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Охарактеризуйте тип лихорадки?
2. Какова может быть этиология этого состояния?

##### **Ответы и комментарии:**

##### **Задача 1.**

**Вопрос 1.** Интермитирующая (перемежающаяся)

**Вопрос 2.** Наиболее вероятной причиной развития перемежающейся лихорадки является малярия.

#### **Тема 1.6. Опухоли. Патология крови.**

##### **Задача 1.**

У пациента на коже груди и шеи отмечаются небольшие (порядка 1 мм) остроконечные образования конической формы.

##### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Чем они могут быть?
2. Какова может быть этиология этого состояния?
3. Представляет ли оно опасность?

##### **Ответы и комментарии:**

##### **Задача 1.**

**Вопрос 1.** Наиболее вероятно что это остроконечные кондиломы.

**Вопрос 2.** Этиология вирусная.



**Вопрос 3.** Некоторые штаммы вируса папилломы человека способствуют развитию рака.

### **Тема 2.2. ССС, дыхание.**

#### **Задача 1.**

За помощью обратился пациент страдающий запущенной формой туберкулёза. Около часа назад его состояние резко ухудшилось, сначала появились повышенная возбудимость, раздражительность, острая, непереносимая боль в груди, болезненные ощущения в грудной клетки нередко провоцируют дискомфорт в плече, лопатке, постоянная одышка, слабость, синий цвет кожи и слизистых оболочек. Наблюдается отрицательная динамика, отмечается набухание вен на шее, руках, расширение пространства между ребрами, появление тахикардии, возрастает АД.

#### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Что с пациентом?
2. Объясните механизм возникновения этого состояния

### **Ответы и комментарии:**

#### **Задача 1.**

**Вопрос 1.** Клапанный пневмоторакс- острое угрожающее жизни состояние требующее незамедлительной медицинской помощи.

**Вопрос 2.** Из за повреждения ткани лёгкого вызванного инфекцией образовалась клапаноподобная структура позволяющая воздуху поступать в плевральную полость, но не выпускающая его обратно.

### **Тема 2.4. Пищеварение.**

#### **Задача 1.**

За помощью обратился пациент с острой болью в эпигастральной области. Отмечается тошнота. Незадолго до появления симптомов пациент ел острую жареную пищу.

#### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Что с пациентом?
2. Каковы возможные осложнения при несоблюдении пациентом указаний врача?

### **Ответы и комментарии:**

#### **Задача 1.**

**Вопрос 1.** Наиболее вероятной причиной состояния пациента является гастрит.

**Вопрос 2.** Если пациент не будет соблюдать предписанную диету возможно развитие язвы желудка.

### **Тема 2.6. Выделительная система.**

#### **Задача 1.**

За помощью обратился пациент с острой болью в области поясницы. Отмечается гематурия. При постукивании в области поясницы боль усиливается а количество крови в моче возрастает.

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Что с пациентом?

**Ответы и комментарии:**

**Задача 1.**

**Вопрос 1.** Мочекаменная болезнь.

**Контролируемые компетенции:** ОК.01, ОК.02, ПК.3.1, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.5.2, ПК.5.3

**Критерии оценки:**

*« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе и процент правильности хода решения и вычислений не менее 85%; аккуратное оформление выполняемой работы; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал.*

*« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70% заданий и ход решения правильный; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов.*

*« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 55% всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки; значительные погрешности в оформлении работы; неполная интерпретация выводов.*

*« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 55 % всех заданий, решение содержит грубые ошибки; неаккуратное оформление работы; неправильная интерпретация выводов либо их отсутствие.*

#### 4.4. Тестовые задания

##### Раздел 1. Введение в патологию. Дистрофия, альтерация, воспаление.

##### Тест 1. (1-вариант)

**1. Свойство патологического процесса развиваться даже после прекращения действия вызвавшего его фактора это:**

- а) аутохтонность;
- б) относительный полиэтиологизм;
- в) стереотипность;
- г) универсальность.

**2. Устойчивый комплекс симптомов это:**

- а) патогенез;
- б) патология;
- в) синдром;
- г) симптом.

**3. Механизм повреждения это:**

- а) тонатогенез;
- б) патогенез;
- в) саногенез;
- г) этиология.

**4. Причина заболевания это:**

- а) тонатогенез;
- б) патогенез;
- в) саногенез;
- г) этиология.

**5. Апоптоз это:**

- а) повреждение тканей;
- б) замещение повреждённых тканей соединительной тканью;
- в) окружение очага воспаления слоем соединительной ткани;
- г) генетически запрограммированная гибель клеток.

**6. Цирроз это:**

- а) повреждение тканей;
- б) замещение повреждённых тканей соединительной тканью;
- в) окружение очага воспаления слоем соединительной ткани;
- г) генетически запрограммированная гибель клеток.

**7. Укажите все признаки воспалительного процесса:**

- а) синюшность;
- б) жар;
- в) отёк;
- г) сужение сосудов.

##### Тест 1. (1-вариант)

**1. Свойство патологического процесса возникать при действии различных факторов это:**

- а) аутохтонность;
- б) относительный полиэтиологизм;
- в) стереотипность;

г) универсальность.

**2. Проявление заболевания это:**

- а) патогенез;
- б) патология;
- в) синдром;
- г) симптом.

**3. Механизм гибели это:**

- а) тонатогенез;
- б) патогенез;
- в) саногенез;
- г) этиология.

**4. Механизм выздоровления это:**

- а) тонатогенез;
- б) патогенез;
- в) саногенез;
- г) этиология.

**5. Альтерация это:**

- а) повреждение тканей;
- б) замещение повреждённых тканей соединительной тканью;
- в) окружение очага воспаления слоем соединительной ткани;
- г) генетически запрограммированная гибель клеток.

**6. Инкапсуляция это:**

- а) повреждение тканей;
- б) замещение повреждённых тканей соединительной тканью;
- в) окружение очага воспаления слоем соединительной ткани;
- г) генетически запрограммированная гибель клеток.

**7. Укажите все признаки воспалительного процесса:**

- а) покраснение;
- б) боль;
- в) цианоз;
- г) гиперемия.

**Контролируемые компетенции: ОК.03.**

**Ключи к тестам**

Раздел 1. Введение в патологию. Дистрофия, альтерация, воспаление.

*1 – вариант*

№ вопроса	Правильный ответ
1.	А
2.	В
3.	Б
4.	Г
5.	Г

*2 - вариант*

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Б
2.	Г
3.	А
4.	В
5.	А

6.	Б		6.	В
7.	Б, В		7.	А, Б

**Критерии оценки:**

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

**Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий**

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Тема 1.1 Введение в патологию. Дистрофия, альтерация, воспаление.	<b>14</b>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	ОК.03

## 4.6. Практические работы

### Раздел 1. Общая патология.

#### Практическая работа № 1 Дистрофия, альтерация, воспаление

**Текст задания:** перечислите основные понятия патологии. Объясните что такое повреждение, патологический процесс, здоровье. Объясните разницу между симптомом и синдромом. Какие виды повреждений клеток и тканей вам известны? Какие виды дистрофий вам известны? Объясните отличия некроза и апоптоза.

#### Практическая работа № 2 Кровообращение, терморегуляция

**Текст задания:** Какие нарушения центрального и периферического кровообращения вам известны? Что такое ишемия, инфаркт, эмболия, стаз, коллапс. Чем коллапс отличается от шока? Что такое терморегуляция? Чем компенсированная фаза отличается от декомпенсированной? Что такое порочные круги гипотермии? Чем гипертермия отличается от лихорадки? Какие виды температурных кривых вам известны? Какие стадии лихорадки вам известны? Чем лизис отличается от кризиса? Какие виды лихорадки в зависимости от температуры вам известны?

#### Практическая работа № 3 Опухоли. Патология крови

**Текст задания:** Что такое опухоль? В чём отличия доброкачественных и злокачественных опухолей? Какой характер роста может иметь опухоль? Что такое метастазирование? Какие пути метастазирования вам известны? Что такое гипохромные и гиперхромные анемии?

### Раздел 2. Частная патология.

#### Практическая работа № 4 ССС, дыхание

**Текст задания:** что такое пороки сердца и какими они бывают? Что такое бронхообструкция? Что такое эмфизема? Какие нарушения дыхания вам известны? Что такое пневмоторакс?

#### Практическая работа № 5 Пищеварение

**Текст задания:** какие нарушения пищеварения вам известны? Чем язва отличается от гастрита? Что такое гепатит, какова его этиология, исходы?

#### Практическая работа № 6 Выделительная система

**Текст задания:** Что такое диурез? Каковы нормальные значения диуреза? Какие нарушения диуреза и биохимических параметров мочи вам известны? Что такое пиелонефрит? Что такое мочекаменная болезнь?

### Ответы и комментарии:

**Контролируемые компетенции:** ОК.01, ОК.02, ПК.3.1, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.5.2, ПК.5.3

#### **Критерии оценки:**

*« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе и процент правильности хода решения и вычислений не менее 85%; аккуратное оформление выполняемой работы; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал.*

*« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70% заданий и ход решения правильный; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов.*

*« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 55% всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки; значительные погрешности в оформлении работы; неполная интерпретация выводов.*

*« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 55 % всех заданий, решение содержит грубые ошибки; неаккуратное оформление работы; неправильная интерпретация выводов либо их отсутствие.*

## Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Морфологические признаки инфаркта миокарда по степени повреждения сердечной стенки, часто встречающиеся места локализации.
2. Врожденные пороки сердца. Особенности нарушений внутрисердечной деятельности.
3. Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действия различных экстремальных факторов. Приспособительное и повреждающее значение стресса
4. Дать характеристику стадий воспаления легких, указать причины и исход заболевания.
5. Инфаркт миокарда, его стадий. Места проявлений болей при инфаркте миокарда.
6. Гипертермия и гипотермия, этиология, механизм развития, осложнения, исходы, обоснование лечения.
7. Атеросклероз, его стадий. Виды склероза. Продемонстрировать (нарисовать) склерозируемый сосуд.
8. Понятие «лихорадка». Этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадки.
9. Дайте определение флегмоны. Покажите ее отличия от абсцесса.
10. Понятие об этиологии. Роль причин и условий в развитии болезни. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней. Виды терапии.
11. Воспаление. Определение понятия. Причины. Основные признаки воспаления. Механизм их развития. Медиаторы воспаления. Их виды. Основные эффекты.
12. Понятие о патогенезе. Главное звено и порочные круги в патогенезе болезней (примеры). Патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процессы, понятие, примеры.
13. Охарактеризуйте общие причины нарушения пищеварения. Дайте морфологическую характеристику язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в период обострения и ремиссии.
14. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия. Организация, инкапсуляция, метоплазия - определение понятия, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Значение для организма.
15. Механизмы гибели клетки: дистрофии, некроз, апоптоз. Классификация и патогенез дистрофий.
16. Виды повреждения плевры. Классификация пневмоторакса.
17. Охарактеризуйте состояние обморока, коллапса, расскажите морфологию их развития и признаки.
18. Дайте морфологическую характеристику опухоли, типы роста. Основные отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Покажите метастазы при раке легких, причины смерти.
19. Дайте определение метастаз, механизма распространения. Покажите направления метастаз рака желудка, осложнения, причины смерти.
20. Шок. Определение. Этиология. Виды шока. Стадии шока. Понятие о централизации кровообращения. Биологический смысл и патогенетическое значение этого феномена.
21. Дыхание. Виды дыхательной недостаточности. Одышка, механизм возникновения. Гипоксия.
22. Опухоли. Определение. Этиология. Химические, физические, биологические канцерогены. Механизмы противоопухолевой защиты.
23. Дайте классификацию повреждений. Охарактеризуйте фазы заживления ран, укажите факторы влияющие на этот процесс, осложнения. Некроз, формы и исходы (пролежни, секвестр, инфаркт)
24. Стадия острых сосудистых реакций при воспалении. Экссудация, механизм развития, виды экссудатов. Эмиграция лейкоцитов.
25. Дайте классификацию порокам сердца. Опишите нарушения сердечной деятельности при патологии сердца. Ревматизм, ревматоидный артрит.
26. Причины панкреатической и внепанкреатической инсулиновой недостаточности. Сахарный диабет второго типа. Этиология, патогенез.



27. Гипертоническая болезнь. Опишите морфологию ее стадий.
28. Виды нарушений кровообращения (центрального, периферического, микроциркуляторного).
29. Патофизиология боли. Физиологическая и патологическая боль. Медиаторы боли. Современные теории боли.
30. Дайте определение, классификацию, морфологическую характеристику, осложнения, исход гепатита.
31. Понятие о терморегуляции. Расстройства терморегуляции: гипертермия, гипотермия.
32. Нарушение водного обмена. Гипо и гипергидротация. Отек. Основные патологические факторы отека.
33. Ишемия: определение, причины, клинко- морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.
34. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Значение и исходы тромбоза. Тромбоз и его виды. Эмбол.
35. Дайте определение, классификацию, морфологическую характеристику, осложнения, исход гепатита.

#### **Критерии оценки:**

*« 5 » – на вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.*

*« 4 » – на вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.*

*« 3 » – ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.*

*« 2 » – ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.*

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК  О.В.Воротилина</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 1</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)  Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023г</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Классификация тканей организма человека, особенности строения.
2. Показать органы дыхательной системы. Морфофункциональная характеристика нижних дыхательных путей.
3. Морфологические признаки инфаркта миокарда по степени повреждения сердечной стенки, часто встречающиеся места локализации.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК</p> <hr/> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 2</b></p> <p align="center"><u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u></p> <p align="center">Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2023 г</p>
--	--	--

**Оцениваемые умения/знания:**  $V_1, V_2, Z_1, Z_2, Z_3, Z_4, Z_5$

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Классификация костей, строение. химический состав, виды соединения.
2. Показать органы пищеварительной системы. Строение глотки, пищевода, желудка.
3. Врожденные пороки сердца. Особенности нарушений внутрисердечной деятельности.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК  О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 3</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)  Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023г</p>
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Классификация мышц. Строение мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Мышцы туловища и их значения. Показать слабые места туловища.
2. Мочевыделительной системы. Строение и функции. Различия женской и мужской уретры.
3. Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действия различных экстремальных факторов. Приспособительное и повреждающее значение стресса

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК</p> <hr/> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 4</b></p> <p align="center"><u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u></p> <p>Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2023г</p>
--	---	---

Оцениваемые умения/знания:  $V_1, V_2, Z_1, Z_2, Z_3, Z_4, Z_5$

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

### ЗАДАНИЯ

1. Рассказать физиологию кровообращения и механизмы регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы. Дать определение артериальному давлению, пульсу.
2. Показать расположение женских половых органов и описать их строение.
3. Дать характеристику стадий воспаления легких, указать причины и исход заболевания.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК</p> <hr/> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 5</b></p> <p align="center"><u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u></p> <p>Группы: 22ЛД1, 22ЛД2, 22ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2023 г</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания:  $V_1, V_2, Z_1, Z_2, Z_3, Z_4, Z_5$

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Механизм вдоха и выдоха, газообмен в легких. Перечислить объемы, емкости легких.
2. Мышцы плечевого пояса, мышцы верхней конечности, места подкожных инъекций.
3. Инфаркт миокарда, его стадий. Места проявлений болей при инфаркте миокарда.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК  О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 6</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
		Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023 г

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Состав крови, ее объем. Форменные элементы (их количество, значение). Лейкоцитарная формула.
2. Дыхательная система. Строение трахеи, бронхов, легких, плевры. Структурно-функциональная единица легких.
3. Гипертермия и гипотермия, этиология, механизм развития, осложнения, исходы, обоснование лечения.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК  О.В.Воротилина</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 7</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)  Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023г</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Внутренняя среда организма, ее функция. Гомеостаз, гемолиз.
2. Скелет туловища. Кости таза. Показать стенки, границы большого и малого таза.
3. Атеросклероз, его стадий. Виды склероза. Продемонстрировать (нарисовать) склерозируемый сосуд.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/



<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 8</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023г</p>
---	--	---

Оцениваемые умения/знания:  $У_1, У_2, З_1, З_2, З_3, З_4, З_5$

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Виды мышечной ткани. Морфологическая и функциональная характеристика. Тонус мышц.
2. Центральные и периферические органы иммунной системы, их функции. Строение лимфатического узла. Иммунный ответ.
3. Понятие «лихорадка». Этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадки.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В. Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 9</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
		Н.Н.Тупикова «31» августа 2023г

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Печень, местоположение и строение, поверхности, доли. Морфофункциональная единица печени. Желчные протоки. Желчь.
2. Строение черепа.
3. Дайте определение флегмоны. Покажите ее отличия от абсцесса.

Преподаватель: \_\_\_\_\_/И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023г Председатель ЦМК  О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</b>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	ОП.01. Анатомия и физиология человека. <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023г

Оцениваемые умения/знания:  $V_1, V_2, Z_1, Z_2, Z_3, Z_4, Z_5$

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилками, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Скелет грудной клетки: грудина, ребра, грудная клетка в целом
2. Малый круг кровообращения.
3. Понятие об этиологии. Роль причин и условий в развитии болезни. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней. Виды терапии.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК  О.В.Воротилина</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 11</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)  Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023г</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Функции толстого кишечника. Витамины.
2. Внутренние женские половые органы. Строение и функции. Овогенез. Овуляция.
3. Воспаление. Определение понятия. Причины. Основные признаки воспаления. Механизм их развития. Медиаторы воспаления. Их виды. Основные эффекты.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК  О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</b>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	<u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023г

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Поджелудочная железы, топография строение функции. Панкреатический сок. Гормоны.
2. Периферическая нервная система: черепно-мозговые нервы.
3. Понятие о патогенезе. Главное звено и порочные круги в патогенезе болезней (примеры).

Патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процессы, понятие, примеры.

Преподаватель: \_\_\_\_\_/И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК  О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</b>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	<u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023г

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться

плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Строение органа зрения. Вспомогательный аппарат глаза.
2. Большой круг кровообращения. Верхняя полая вена. Зона оттока крови .
3. Охарактеризуйте общие причины нарушения пищеварения. Дайте морфологическую характеристику язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в период обострения и ремиссии.

Преподаватель: \_\_\_\_\_/И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК  О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</b>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	<u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023г

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться

плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Кровообращение мозга. Виллизиев круг.
2. Органы дыхательной системы. Строение верхних дыхательных путей (носа, гортани, трахеи, бронхов).
3. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия. Организация, инкапсуляция, метоплазия -  
определение понятия, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинко-морфологические проявления. Значение для организма.

Преподаватель: \_\_\_\_\_/И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК <hr/> О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) <hr/> Н.Н.Тупикова «31» августа 2023г
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Физиология дыхания. Звенья процесса дыхания: внешнее дыхание, транспорт газов, внутреннее (тканевое) дыхание.
2. Перечислите (последовательно) мужских половых органы, места их расположения, особенности строения и их функции. Гормоны.
3. Механизмы гибели клетки: дистрофии, некроз, апоптоз. Классификация и патогенез дистрофий.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/



<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК <hr/>О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 16</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) <hr/>Н.Н.Тупикова «31» августа 2023г</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Скелет нижних конечностей. Функциональные особенности стопы. Суставы.
2. Строение аорты. Зоны кровоснабжения грудной и брюшной частей аорты, к каким органам эти артерии направляются.
3. Виды повреждения плевры. Классификация пневмоторакса.

Преподаватель: \_\_\_\_\_/И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК</p> <hr/> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 17</b></p> <p><u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Проводящая система сердца. Охарактеризуйте механизм регуляции работы сердца, автоматия сердца, тоны сердца. Покажите места выслушивания тонов сердца.
2. Опишите строение и функции продолговатого мозга, укажите его расположение.
3. Охарактеризуйте состояние обморока, коллапса, расскажите морфологию их развития и признаки.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК</p> <p>_____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 18</b></p> <p><u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2023 г</p>
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Топография тонкого кишечника. Строение и функции. Кишечный сок.
2. Спинной мозг, строение и функции. Оболочки.
3. Дайте морфологическую характеристику опухоли, типы роста. Основные отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Покажите метастазы при раке легких, причины смерти.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19</b></p> <p align="center"><u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u></p> <p align="center">Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2023г</p>
---	--	---

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Группы крови, резус-факторе, резус-конфликте и правилах переливании крови.
2. Физиология почек. Состав мочи. Суточный диурез, объем одного мочеиспускания. Регуляция мочеобразования.
3. Дайте определение метастаз, механизма распространения. Покажите направления метастаз рака желудка, осложнения, причины смерти.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023г Председатель ЦМК <hr/> О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 20</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) <hr/> Н.Н.Тупикова «31» августа 2023г
--	--	--

Оцениваемые умения/знания:  $У_1, У_2, З_1, З_2, З_3, З_4, З_5$

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, планшеты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Сердце, топография, строение, функции. Сосуды отходящие от сердца.
2. Перечислите и покажите органы эндокринной системы, их значение. Опишите нейрогуморальный механизм регуляции организма, Свойства гормонов.
3. Шок. Определение. Этиология. Виды шока. Стадии шока. Понятие о централизации кровообращения. Биологический смысл и патогенетическое значение этого феномена.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 21</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
		Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023г

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Периферическая нервная система. Спино-мозговые нервы, сплетения.
2. Орган слуха. Механизм звуковосприятия.
3. Дыхание. Виды дыхательной недостаточности. Одышка, механизм возникновения. Гипоксия.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 22</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023г

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Строение органа равновесия; строение кожного анализатора и его производных.
2. Рефлекторная дуга. Рефлекс, классификация рефлексов.
3. Опухоли. Определение. Этиология. Химические, физические, биологические канцерогены. Механизмы противоопухолевой защиты.

Преподаватель: \_\_\_\_\_/И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 23</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023г
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Назвать артерии и вены верхних конечностей. Рассказать строение локтевой ямки.

Показать места внутривенных инъекций.

2. Мочевой пузырь, местоположение, строения, функции. Мочеиспускательный канала (мужской и женский), сфинктеры. Регуляция мочевыделения. Состав мочи. Суточный диурез, объем одного мочеиспускания.
3. Дайте классификацию повреждений. Охарактеризуйте фазы заживления ран, укажите факторы влияющие на этот процесс, осложнения. Некроз, формы и исходы (пролежни, секвестр, инфаркт)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/



Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК  О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 24</b>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	<u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023г

Оцениваемые умения/знания:  $У_1, У_2, З_1, З_2, З_3, З_4, З_5$

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагитальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагитальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Высшая нервная деятельность; темперамент; сон - как защитный механизм. Дайте определение условного и безусловного рефлекса; покажите строение рефлекторной дуги.
2. Система нижней полой вены: расположение, основные притоки и области оттока крови.
3. Стадия острых сосудистых реакций при воспалении. Экссудация, механизм развития, виды экссудатов. Эмиграция лейкоцитов.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК</p> <hr/> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 25</b></p> <p><u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u></p> <p>Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2023г</p>
--	---	---

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Назовите мышцы, участвующие в образовании передней стенки живота. Укажите «слабые места» в стенке живота. Перечислите мышцы участвующие в процессе дыхания и места их расположения.
2. Перечислите и дайте характеристику двигательным черепным нервам. Покажите органы, иннервируемые указанной группой нервов.
3. Дайте классификацию порокам сердца. Опишите нарушения сердечной деятельности при патологии сердца. Ревматизм, ревматоидный артрит.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК</p> <hr/> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 26</b></p> <p><u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2023г</p>
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указание: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о месторасположении и строении гипофиза. Указать функции его гормонов, роль гипофиза в нейрогуморальной регуляции организма.
2. Строение ротовой полости. Слюнные железы. Строение и функции зубов. Язык.
3. Причины панкреатической и внепанкреатической инсулиновой недостаточности. Сахарный диабет второго типа. Этиология, патогенез.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 27</b>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	<u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023г

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о составе и свойствах кишечного сока. Пищеварение в тонкой кишке. Полостное пищеварение под действием кишечного сока, поджелудочного сока и желчи. Моторная функция тонкого кишечника.
2. Описать строение щитовидной и паращитовидной желез, функции гормонов этих желез.
3. Гипертоническая болезнь. Опишите морфологию ее стадий.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 28</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) <hr/> Н.Н.Тупикова «31» августа 2023г
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Рассказать физиологию сердечной деятельности. Сердечный цикл. Тоны сердца. Покажите места их выслушивания.
2. Описать строение надпочечников, функции их гормонов.
3. Виды нарушений кровообращения (центрального, периферического, микроциркуляторного).

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 29</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова «31» августа 2023г</p>
--	--	---

Оцениваемые умения/знания:  $V_1, V_2, Z_1, Z_2, Z_3, Z_4, Z_5$

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Схема строения анализаторов. Строение и функции зрительного анализатора. Адаптация, аккомодация.
2. Строение основания черепа, отверстия, ямки, анатомические образования.
3. Патофизиология боли. Физиологическая и патологическая боль. Медиаторы боли. Современные теории боли.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 30</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p>Н.Н.Тупикова «31» августа 2023г</p>
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Расскажите строение слухового анализатора, отделы и функции.
2. Образование лимфы. Состав лимфы.
3. Дайте определение, классификацию, морфологическую характеристику, осложнения, исход гепатита.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 31</b></p> <p align="center"><u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u></p> <p align="center">Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2023г</p>
--	---	---

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Органы вкуса и обоняния. Месторасположение. Строение и функции. Проекция в коре большого мозга.
2. Общий план строения лимфатической системы. Основные лимфатические сосуды. Функциональные особенности лимфокапилляров. Основные группы лимфоузлов.
3. Понятие о терморегуляции. Расстройства терморегуляции: гипертермия, гипотермия.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/



Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 32</b>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	<u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	Н.Н.Тупикова  «31» августа 2023г

Оцениваемые умения/знания:  $V_1, V_2, Z_1, Z_2, Z_3, Z_4, Z_5$

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Парасимпатическая часть автономной нервной системы: отделы, центры, нервы, иннервация органов
2. Функции печени. Ворота печени. Кровоток печени.
3. Нарушение водного обмена. Гипо и гипергидротация. Отек. Основные патологические факторы отека.

Преподаватель: \_\_\_\_\_/И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 33</b></p> <p><u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u></p> <p>Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова «31» августа 2023г</p>
--	---	---

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Закономерности движения крови по сосудам. Пульс. Артериальное давление.
2. Перечислить и показать отделы головного мозга, образующие ствол. Опишите их строение и функции. Желудочки мозга. Ликвор.
3. Ишемия: определение, причины, клинико- морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.

Преподаватель: \_\_\_\_\_/И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 34</b> <u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u> Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023г
--	--	---

Оцениваемые умения/знания:  $V_1, V_2, Z_1, Z_2, Z_3, Z_4, Z_5$

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Головной мозг. Отделы. Строение. Функции.
2. Обмен веществ и энергии. Основной обмен веществ. Пищевой рацион, определение, распределение суточного рациона.
3. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Значение и исходы тромбоза. Тромбоз и его виды. Эмбол.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b> <b>№ 35</b></p> <p align="center"><u>ОП.01. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.02. Основы патологии</u></p> <p align="center">Группы: 23ЛД1, 23ЛД2, 23ЛД3 Семестр 2</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2023г</p>
--	---	---

Оцениваемые умения/знания: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** 30 мин.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

## ЗАДАНИЯ

1. Симпатическая часть автономной нервной системы: отделы, центры, нервы, иннервация органов
2. Опишите строение и функции половых желез. Назовите функции их гормонов.
3. Дайте определение, классификацию, морфологическую характеристику, осложнения, исход гепатита.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /И.В.Морошян /

\_\_\_\_\_ /Е.М.Мликов/