

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.21.6  
ОПОП/ППССЗ специальности  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**  
**в том числе адаптированная для обучения инвалидов**  
**и лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(4 курс)**

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2022*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 502 от 12.05.2014*

Программу составила:  
*преподаватель высшей квалификационной категории Петрова Ж. А.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, реализуется на 2-4 курсах.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

3.1.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### знать:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### - общие:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

### - профессиональные:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
- лекции	-
- практические занятия	<b>44</b>
- лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
другая форма контроля, VII семестр	<b>2</b>
зачет с оценкой, VIII семестр	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>Раздел 1. Заболевания</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> Диагностика заболеваний	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Развитие навыков ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера о методах диагностики заболеваний.	2	2 ОК 4, ПК 1.2 ЛР 15
<b>Тема 1.2</b> Симптоматология.	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о симптоматологии. Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку текста.	2	2 ОК 6, ПК 2.2 ЛР 14
<b>Тема 1.3.</b> Грипп.	<b>Содержание учебного материала:</b> Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа».	2	2 ОК 6, ПК 1.2 ЛР 09
	<b>Содержание учебного материала:</b> Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа». <i>Круглый стол: «Как предупредить заболевание гриппом.</i>	2	2 ОК 5, ПК 1.3 ЛР 09
<b>Тема 1.4.</b> Пневмония	<b>Содержание учебного материала:</b> Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения по теме «Пневмония»	2	2 ОК 6, ПК 1.2 ЛР 09

	способы её передачи, лечение, профилактика».		
<b>Тема 1.5.</b> Туберкулёз	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Туберкулёз, способы его передачи, лечение, профилактика».	2	2 ОК 6, ПК 2.1 ЛР 09
<b>Тема 1.6.</b> Детские болезни.	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, предвосхищать возможные события, извлекать необходимую информацию по теме «Детские болезни».	2	2 ОК 4, ПК 2.1 ЛР 15
	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие умений делать письменное сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Детские болезни»	2	2 ОК 4, ОК 6, ПК 1.3, ЛР 14
<b>Тема 1.7.</b> Рак.	<b>Содержание учебного материала:</b> Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку.	2	2 ОК 4, ПК 2.7 ЛР 15
	<b>Содержание учебного материала:</b> Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку.	2	2 ОК 4, ПК 2.8 ЛР 14
<b>Тема 1.8.</b> Аппендицит.	<b>Содержание учебного материала:</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Аппендицит».	2	2 ОК 8, ПК 3.3 ЛР 20
<b>Тема 1.9.</b> Гастрит.	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, использовать выборочный перевод для уточнения иноязычного текста. Изучение формы страдательного залога. Развитие навыков аудирования при ознакомлении с темой «Гастрит». Монологические и диалогические высказывания по темам раздела.	2	2 ОК 5, ПК 2.3 ЛР 09
<b>Тема 1.10</b> Панкреатит	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие поискового чтения с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Панкреатит». Изучение формы страдательного залога времен	2	2 ОК 6, ПК 3.1 ЛР 15
<b>Раздел 2. Первая медицинская помощь</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 2.1</b> Лекарственная терапия.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о лекарственных препаратах. Совершенствование навыков употребления инфинитивных конструкций в речи.	2	2 ОК 8, ПК 3.2 ЛР 15
<b>Тема 2.2</b> Ушиб. Кровотечение.	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Ушиб. Кровотечение». Совершенствование навыков употребления инфинитивных конструкций в речи.	2	2 ОК 4, ПК 1.1 ЛР 20
<b>Тема 2.3</b> Обморок	<b>Содержание учебного материала:</b> Совершенствование умений: игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Изучение правил перевода прямой речи в косвенную.	2	2 ОК 4, ПК 1.1 ЛР 20
<b>Тема 2.4</b> Отравление.	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Совершенствование навыков перевода прямой речи в косвенную.	2	2 ОК 5, ПК 3.3 ЛР 20
<b>Тема 2.5</b> Десмургия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение правил употребления согласования времен в устной и письменной речи.	2	2 ОК 4, ПК 3.1 ЛР 15
<b>Тема 2.6</b> Переломы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Составление монологического высказывания по одной из тем раздела «Первая медицинская помощь». Совершенствование навыков изменения грамматических времен по контексту.	2	2 ОК 4, ПК 2.7 ЛР 15
<b>Раздел 3. Проблемы современного человечества</b>		6	

<b>Тема 3.1</b> Курение и алкоголь. Их воздействие на человека.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Курение и алкоголь». Совершенствование навыков построения и перевода простого распространенного предложения. <i>Круглый стол на тему: «Влияние алкоголя на организм человека».</i>	2	2 ОК 4, ПК 2.1 ЛР 14
<b>Тема 3.2</b> Наркомания и ее воздействие на человека	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие умений участвовать в беседе на тему, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Наркомания и ее воздействие на организм человека». Совершенствование навыков построения и перевода сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.	2	2 ОК 4, ПК 2.1 ЛР 14
<b>Тема 3.3.</b> СПИД. Промежуточная аттестация.	<b>Содержание учебного материала:</b> Обобщение и систематизация знаний. Зачет с оценкой.	2	2 ОК 4, ПК 2.8 ЛР 14
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты),
- уголок охраны труда, методический уголок

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты),
- уголок охраны труда.

– мобильный лингафонный кабинет,  
– компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты),
- уголок охраны труда,
- методический уголок

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты),
- уголок охраны труда,
- методический уголок

Оборудование учебного кабинета № 4212 «Кабинет иностранного языка»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты),

– уголок охраны труда,

– методический уголок

**Технические средства обучения:**

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

### **3.2.1. Основные источники:**

Основная литература:

1. Миляева Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

2. Катаева А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451732>

**3.2.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

3. ЭБС BOOK ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: другая форма контроля (VII семестр), в форме зачёта с оценкой (VIII семестр).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>У1.</b> Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 4 - ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.3.	Способность построить высказывание (монологическое, диалогическое) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; Умение использовать вопросно-ответную форму;	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания); Внешний и взаимоконтроль; Индивидуальный и фронтальный опрос
<b>У2.</b> Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 2.1, ПК 3.3	Умение работать со словарем; Способность в многообразии синонимов выбрать нужный вариант; Знание фразовых глаголов	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа
<b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 4, ОК 5, ОК 8	Составление лексического словаря Составление письменного сообщения	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания)
<b>З1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1.- ОК 9, ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.	Знание лексических и грамматических единиц (лексический и грамматический минимум), необходимых для чтения и перевода со словарем иноязычных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: беседы, учебные дискуссии, опросы

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.