

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.06.2024 17:39:21  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09e1a50731e74970c8

## Аннотация рабочей программы дисциплины ГИА

### Направление подготовки: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Рабочая программа государственная итоговая аттестация может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.
При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>
<b>ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</b>
<b>ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</b>
<b>ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>ОК-9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>ПК-1.1: Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа</b>
<b>ПК-1.2: Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического)</b>
<b>ПК-1.3: Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения</b>
<b>ПК-2.1: Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического)</b>
<b>ПК-2.2: Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию</b>
<b>ПК-2.3: Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического)</b>
<b>ПК-3.1: Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов</b>
<b>ПК-3.2: Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов</b>
<b>ПК-3.3: Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования.</b>
<b>ПК-4.1: Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных</b>
<b>ПК-4.2: Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал.</b>
<b>ПК-4.3: Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов.</b>
<b>Знать:</b>
Правила чтения чертежей и эскизов Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ Требования технической документации на простые узлы и механизмы

<p>Виды и назначение ручного и механизированного инструмента  Методы и способы контроля качества разборки и сборки  Требования к планировке и оснащению рабочего места  Правила чтения чертежей деталей  Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения контрольно-измерительных инструментов  Основные механические свойства обрабатываемых материалов  Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения  Правила и последовательность проведения измерений.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Выполнять чтение технической документации общего специализированного назначения  Определять техническое состояние простых узлов и механизмов  Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке  Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией  Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией  Выбирать инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда  Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря  Выбирать инструменты и приспособления для обработки простых деталей  Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры  Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью  Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка выпускной квалификационной работы

Защита выпускной