

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.06.2024 17:05:20  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.43.  
ОП СПО/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>**  
**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2024)*

Программу составил(и):  
*ответственный за практику СПО(ОМК), Кучапина М.Ф.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Область применения программы

**Область профессиональной деятельности выпускников:** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

**Виды профессиональной деятельности:** Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ВД.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ВД.6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

| Личностные результаты реализации программы воспитания( <i>дескрипторы</i> )   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 01  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 02  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 03  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 04  |

|  |       |
|--|-------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | ЛР 05 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | ЛР 06 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 07 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | ЛР 08 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | ЛР 09 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала</b>  |       |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность   | ЛР 15 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.  | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения   | ЛР 17 |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.   | ЛР 18 |
| Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | ЛР 19 |

|   |       |
|---|-------|
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 20 |
|---|-------|

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в лечебно-профилактических учреждениях.

В ходе данного вида практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры/медицинского брата;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- законодательные и директивные документы, определяющие сестринскую помощь в стране;
- теоретические основы сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- медицинскую этику;
- организацию ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- структуру лечебно-профилактических учреждений;
- виды, формы и методы реабилитации;
- показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала.

### **Уметь:**

- анализировать создавшуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными умениями;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и лечебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за больными;
- оценивать состояние и выявлять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;

- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;
- соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений.

При прохождении производственной практики (преддипломной) проверяется возможность самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного ЛПУ.

### **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)**

Результатом освоения преддипломной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Участие в организации деятельности структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### **1.4. Сроки проведения производственной практики (преддипломной)**

С 20 апреля по 17 мая 2027\_г.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

всего —144 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **2.1 Структура производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная), является завершающей частью производственного обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность процесса формирования у студентов умений и навыков согласно требованиям квалификационной характеристики.

К производственной практике (преддипломной), допускаются студенты, успешно сдавшие квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

Программа производственной практики (преддипломной) предусматривает:

- общее ознакомление с организацией работы ЛПУ;

- детальное изучение организации работы медицинских сестер;
- составление отчета;
- дифференцированный зачет.

Общее руководство производственной практики (преддипломной) осуществляет главная медицинская сестра ЛПУ, которая организует студентам производственную практику (преддипломную), оказывает им необходимую помощь, заботится об условиях их труда и быта, дает отзыв о производственной и общественной работе, а также заключения по отчетам.

Она обеспечивает обучение студентов правилам техники безопасности с проверкой знаний и навыков в части охраны труда в установленном на данном ЛПУ порядке.

При прохождении производственной практики (преддипломной) необходимо предусмотреть выполнение студентами программы практики.

## 2.2 Тематический план производственной практики (преддипломной)

| № п/п           | Наименование видов, разделов и тем практики                            | Количество часов (недель) |
|-----------------|--|---------------------------|
| 1               | 2  | 3                         |
| <b>Раздел 1</b> | Сестринский пост<br>Процедурный кабинет<br>Отделения ЛПУ               | <b>138</b>                |
| <b>Раздел 2</b> | Оформление отчета и зачет по производственной (преддипломной) практике | 6                         |
|                 | <b>Всего:</b>  | <b>144</b>                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной):**

На производственную практику (преддипломную), студенты направляются в лечебно-профилактические учреждения (ЛПУ), имеющие высокий уровень технической оснащенности, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами: Основными базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики):

ГБУЗ «ООКБ» 460018, г. Оренбург, ул. Аксакова, 23;

ГАУЗ «ООКБ №2» 460018, г. Оренбург, ул. Невельская, 24;

ГБУЗ «ООКПГВВ» 460035, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д.202;

ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» города Оренбург» 460022, г. Оренбург, ул. Народная, 8/1;

ГБУЗ «ГКБ №4» 460000, г. Оренбург, пр. Победы, 1;

ГБУЗ «ООКССМП» 460048, г. Оренбург, ул. Монтажников, д.1 А;

ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова» 460048, г. Оренбург, пр. Победы, д.140В;

ГБУЗ «ООКИБ» 460035, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д.180;

ГАУЗ «ДГКБ» 460000, г. Оренбург, ул. Кобозева, 25;

ГАУЗ «Оренбургская районная больница» 460001, г. Оренбург, ул. Нежинское шоссе, д.4;

ГБУСО «Геронтологический центр «Долголетие», г. Оренбург, ул. Маловосточная, 1.

ГАУЗ «ООКВД» 460000 г. Оренбург, ул. Кобозева, 39;

Филиал №3 федерального государственного казенного учреждения (ФГКУ) «426 военный госпиталь» Минобороны Российской Федерации», 460006, г. Оренбург, пер. Госпитальный, 3;

ООО «Медгард-Оренбург», 460014, г. Оренбург, ул. Берег Урала, д. 4;

СамГУПС, 443066, г. Самара, ул. Свободы, 2 В

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница №1» города Оренбург, пр. Гагарина, д.23

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер» 460021, г. Оренбург проспект Гагарина, д. 11

АО «Санаторий «Дубовая роща», 460520, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Нежинка, ул. Янтарная, 1

Определение и закрепление ЛПУ в качестве баз производственной практики (преддипломной), студентов осуществляется руководством образовательных учреждений и предприятий на основе прямых договоров. Во время производственной практики (преддипломной), студенты выполняют обязанности в соответствии с квалификационными требованиями специалистов в качестве дублеров медицинских работников. При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломной).

В период прохождения практики обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с программой производственной (преддипломной) практики;
- в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой профессионального модуля в части практики, а также программой преддипломной практики;
- принимать участие в установочных и итоговых собраниях по практике;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- представлять руководителю практики отчет по итогам практики.
- обращаться по всем возникающим вопросам к руководителям практики;
- пользоваться имеющимися в колледже и ЛПУ информационными, методическими и материально-техническими ресурсами.

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной):

### 3.2.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Сарычев А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2018. — 477 с. — ISBN 978-5-406-06185-5. — URL: <https://book.ru/book/927501>
3. Бортникова (Цыбалова)С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии:учеб пособие, изд-во “Феникс”, 2018
4. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие/С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина. - Р.н/Д : Феникс, 2018.-478с.: ил.-(СМО).
5. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
6. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие/В.Г. Зарянская.- 3-е изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 382(1)с.: ил.-(СМО).
7. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения /И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.: Феликс, 2018.- 173с.: ил. – СМО.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова.- 2-е изд.- Р-н-Д.:Феникс,2020.- 938с.: ил.-(СМО).
9. Обуховец Т.П.Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М.: КноРус, 2020. — 680 с. — СПО.
10. ОтвагинаН.И. Неотложная медицинская помощь:уч.пособие/ Т.В. Отвагина.- 2- изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 251(1)с.: ил.-(СМО).
11. Чукаева, И.И. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учебное пособие / Чукаева И.И., Орлова Н.В., Ларина В.Н., и др. — Москва : Русайнс, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-0943-3. — URL: <https://book.ru/book/933592>
12. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер.:учебник/ И.В. Ремизов.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 318с.: ил.-СМО.
13. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов.- 2-е изд.- Р-н-Д.:Феникс, 2019.-352с.: ил.-(СМО).
14. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева, под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – изд. 3-е.- Р н/Д: Феникс, 2019. – 473с.- (СМО).
15. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э.В. Смолева, под ред. Б.В. Кабарухина, -3-е изд.- Р-н-Д.:Феникс, 2020.- 365,(1)с.- (СМО).
16. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02271-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415619>

#### Дополнительная литература

1. Жирнов А.М., Подопригра Г.М., Цуцунава М.Р. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учеб. пособие. М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e/lanbook.com/book/5902>
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: уч.пособие.-изд.15-е.-РД.: Феникс,2016.-474 с.ил.(СПО)
3. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Андрушко и др.: под ред. А.Г. Чижа.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 351с.-(Дополнительное мед. обр.).
4. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии. . М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e/lanbook.com/book/5902>

5. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий.-Е.В.Шакирова.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016г.-81 стр.,ил
6. Основы реаниматологии :Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю.-Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.-Н.Ю.Потакина.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016 год.-80 стр.,ил.
7. Рубан Э.Д. Хирургия.- РД: Феникс, 2016.- 569 стр., ил. – ( СПО)
11. Сестринское дело. Практическое руководство:учебное пособие/п под.ред И.Г.Гордеева.,С.М.Отаровой.-М.:ГЭОТАР – МЕДИА,2017.-536с.,ил.
8. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб.пособие/Н.Г. Соколова.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 278с.: ил.-(СМО).
9. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие/ В.Д. Тульчинская.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 598с.:-( СМО).
10. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование )
11. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник/ Н.И. Федюкович.- 2-е изд.- Р-н-Д.: Феникс,2019.-505с.: ил.- (СМО).
12. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» <https://www.gosminzdrav.ru>
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность » ( с изменениями на 10 июня 2016 года. <https://www.gosminzdrav.ru>
14. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 <https://www.gosminzdrav.ru>
15. ГОСТ Р 52623,4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 <https://www.gosminzdrav.ru>
16. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.М:Стандартинформ, 2015 <https://www.gosminzdrav.ru>

### 3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

### 3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <i>Код, формулировка компетенции</i>  | <i>Результаты освоения (знания, умения)</i>   |
|---|---|
| ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>  |
|   | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>  |
| ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности   | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>  |
|   | <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>   |
| ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> |
|   | <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |
| ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства</p>   |

|  |  |
|--|--|
| физической подготовленности  | профилактики перенапряжения  |
| ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции                   | Показатели освоения компетенции  |
|---|--|--|
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место             | <p><b>Навыки:</b> организации рабочего места</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>   |
|   | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | <p><b>Навыки:</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> |
|  | <p>ПК 1.3.<br/>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | соответствии с нормативными правовыми актами.   |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         | ПК 2.1.<br>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;                                | <b>Навыки:</b><br>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br><b>Умения:</b><br>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа<br><b>Знания:</b><br>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  |
|   | ПК 2.2.<br>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | <b>Навыки:</b><br>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br><b>Умения:</b><br>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну<br><b>Знания:</b><br>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну   |
|   | ПК 2.3.<br>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом           | <b>Навыки:</b><br>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;<br><b>Умения:</b><br>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала<br><b>Знания:</b><br>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала  |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1.<br>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний   | <b>Навыки:</b><br>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения<br><b>Умения:</b><br>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней<br><b>Знания:</b><br>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;<br>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;<br>заболевания, обусловленных образом жизни человека. |
|   | ПК 3.2.<br>Пропагандировать здоровый образ жизни  | <b>Навыки:</b><br>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Умения:</b><br/> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;<br/> информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Знания:</b><br/> принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;<br/> факторы, способствующие сохранению здоровья;<br/> формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;<br/> программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>  |
|  | <p>ПК 3.3.<br/> Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;<br/> выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p><b>Умения:</b><br/> составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;<br/> проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;<br/> проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;<br/> проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;<br/> проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;<br/> проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;<br/> обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p><b>Знания:</b><br/> положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;<br/> виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;<br/> правила и порядок проведения профилактического осмотра;<br/> порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>программе диспансеризации;<br/>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>   |
|  | <p>ПК 3.4.<br/>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;<br/>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;<br/>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;<br/>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;<br/>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p><b>Знания:</b><br/>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;<br/>меры профилактики инфекционных заболеваний;<br/>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;<br/>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> |
|  | <p>ПК 3.5.<br/>Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>                                    | <p><b>Навыки:</b><br/>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить вакцинацию населения;</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;<br/>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>   |
| Оказание медицинской помощи, осуществление | <p>ПК 4.1.<br/>Проводить оценку состояния</p>  | <p><b>Навыки:</b><br/>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | пациента  | <p><b>Умения:</b><br/> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;<br/> выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;<br/> выявлять факторы риска падений, развития пролежней;<br/> проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;<br/> осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;<br/> определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;<br/> выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;<br/> проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>   |
|   |   | <p><b>Знания:</b><br/> основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;<br/> диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;<br/> анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>  |
|   | ПК 4.2.<br>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | <p><b>Навыки:</b><br/> выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b><br/> выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<br/> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;<br/> - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;<br/> - введение питательных смесей через рот (сипинг);<br/> - хранение питательных смесей;<br/> - зондирование желудка, промывание желудка;<br/> - применение грелки, пузыря со льдом;<br/> - наложение компресса;<br/> - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;<br/> - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;<br/> - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;<br/> - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;<br/> - осуществление ухода за интестинальным зондом;<br/> - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;<br/> - осуществление ухода за дренажом;<br/> - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;<br/> - постановку очистительной клизмы;</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>  |
|  | <p>ПК 4.3.<br/>Осуществлять уход за</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| пациентом   |  | <p><b>Умения:</b><br/> осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;<br/> осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;<br/> выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;<br/> оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>   |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/> особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;<br/> современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;<br/> особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;<br/> порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;<br/> процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;<br/> признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;<br/> психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; |  | <p><b>Навыки:</b><br/> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b><br/> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;<br/> разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b>Знания:</b><br/> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;<br/> физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br/> психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>  |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую   |  | <p><b>Навыки:</b><br/> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | помощь в неотложной форме                                      | хронических заболеваний   |
|   |  | <p><b>Умения:</b><br/>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;<br/>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>   |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br/>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;<br/>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;<br/>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>     |
| ПК 4.6.<br>Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. |  | <p><b>Навыки:</b><br/>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>   |
|   |  | <p><b>Умения:</b><br/>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>   |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/>порядок медицинской реабилитации</p>  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме                            | ПК 5.1.<br>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | <p><b>Навыки:</b><br/>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>  |
|   |  | <p><b>Умения:</b><br/>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;<br/>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>   |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;<br/>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br/>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br/>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> |
| ПК 5.2.<br>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                |  | <p><b>Навыки:</b><br/>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>  |
|   |  | <p><b>Умения:</b><br/>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br/>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;<br/>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>   |
| ПК 5.3.<br>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |  | <p><b>Навыки:</b><br/>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br/>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>   |
| ПК 5.4.<br>Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.  |  | <p><b>Навыки:</b><br/>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br/>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;<br/>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;<br/>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br/>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);<br/>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;<br/>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);<br/>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;<br/>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):<br/>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;<br/>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);<br/>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;<br/>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);<br/>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br/>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;<br/>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;<br/>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br/>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);<br/>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;<br/>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;<br/>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;<br/>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;<br/>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));<br/>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;<br/>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;<br/>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;<br/>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);<br/>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;<br/>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;<br/>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;<br/>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;<br/>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> |
| Выполнение работ по одной или нескольким | ПК 6.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением | <p>Навыки: общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.<br/>Умения: общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| профессиям<br>рабочих,<br>должностям<br>служащих                 | в процессе профессиональной деятельности.   | Знания: правила общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.   |
|  | ПК 6.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.   | Навыки: соблюдения принципов профессиональной этики.<br>Умения: соблюдать принципы профессиональной этики.<br>Знания: принципы профессиональной этики.   |
|  | ПК 6.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  | Навыки: осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.<br>Умения: осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.<br>Знания: правила сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
|  | ПК 6.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  | Навыки: консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода<br>Умения: консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода<br>Знания: правила консультации пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода   |
|  | ПК 6.5 Оформлять медицинскую документацию.  | Навыки: оформления медицинской документации<br>Умения: оформлять медицинскую документацию<br>Знания: правила оформления медицинской документации   |
|  | ПК 6.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  | Навыки: оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.<br>Умения: оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.<br>Знания: ГОСТы по оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий.   |
|  | ПК 6.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.  | Навыки: обеспечения инфекционной безопасности.<br>Умения: обеспечивать инфекционную безопасность.<br>Знания: правила обеспечения инфекционной безопасности.  |
|  | ПК 6.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  | Навыки: обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.<br>Умения: обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.<br>Знания: правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.  |
|  | ПК 6.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.   | Навыки: участия в санитарно-просветительской работе среди населения.<br>Умения: участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.<br>Знания: требования к участию в санитарно-просветительской работе среди населения.  |
|  | ПК 6.10 Владеть основами гигиенического питания.  | Навыки: владения основами гигиенического питания.<br>Умения: владеть основами гигиенического питания.<br>Знания: основы гигиенического питания.  |
| ПК 6.11 Обеспечивать производственную санитарии и личной гигиены | Навыки: обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.<br>Умения: обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.<br>Знания: правила обеспечения производственной санитарии и |  |

|  |                   |                                  |
|--|-------------------|----------------------------------|
|  | на рабочем месте. | личной гигиены на рабочем месте. |
|--|-------------------|----------------------------------|