

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:28:07
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.21
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*
Форма обучения: *очная*
Год начала подготовки по УП: 2025
Образовательный стандарт (ФГОС): № 527 от 04.07.2022

Программу составила:
преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

индекс

наименование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело (04.07.2022 г., № 527).

код

наименование

дата и номер приказа об утверждении

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО - ППССЗ:

Дисциплина входит в социально гуманитарный цикл, реализуется на 2 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1 Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

У.2 Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

У.3 Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.

У.4 Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

У.5 Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

У.6 Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

3.1 Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.

3.2 Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

3.3 Основные виды планирования.

3.4 Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.

3.5 Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы.

3.6 Схемы кредитования физических лиц.

3.7 Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц.

3.8 Признаки финансового мошенничества.

3.9 Основные виды ценных бумаг и их доходность.

3.10 Формирование инвестиционного портфеля.

3.11 Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана.

3.12 Виды страхования.

3.13 Виды пенсий, способы увеличения пенсий.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
-лекции	16
-практические занятия	16
-лабораторные занятия	-
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация (IV семестр) – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
	<i>IV семестр</i>	32	
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		2	
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		8	
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: История возникновения банков. Банковская система Российской Федерации. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции и их значение.	Содержание учебного материала: Расчетно-кассовые операции и их значение. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств: чеки, банковские карты, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. <i>Деловая игра: «Как не стать жертвой финансового мошенника».</i>	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09

Тема 2.3 Депозит.	Практическое занятие № 1: Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Сберегательные вклады. Управление рисками по депозитам.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
Тема 2.4 Кредит.	Практическое занятие № 2: Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Типичные ошибки при использовании кредита. Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении в кредит.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
Раздел 3. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		8	
Тема 3.1 Формирование стратегии инвестирования.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Сроки и доходность инвестиций.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
Тема 3.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	Практическое занятие № 3: Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
Тема 3.3 Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала: Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Период окупаемости. Планирование рабочего времени. Венчурный бизнес. Предпринимательство, предприниматель. Эффективность компании, банкротство и безработица. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
Тема 3.4 Бизнес-план.	Содержание учебного материала: Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20

			ОК.09
Раздел 4. Налоговая система Российской Федерации		4	
Тема 4.1 Система налогообложения физических лиц.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Налог, виды налогов. Экономическая сущность понятия налог. Системы налогообложения. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Ставка налога, сумма налогов. Классификация налогов по уровню управления.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
Тема 4.2 Налоговые льготы и вычеты.	Практическое занятие № 4: Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
Раздел 5. Страхование		6	
Тема 5.1 Экономическая сущность страхования.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Участники страхового договора: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Использование страхования в повседневной жизни. Использование страхования в повседневной жизни.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
Тема 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	Практическое занятие № 5: Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
Тема 5.3 Инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	Практическое занятие № 6: Добровольное пенсионное обеспечение. Инструменты по увеличению пенсионных накоплений. <i>Круглый стол: «Страховые и пенсионные личные программы».</i>	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09

Раздел 6. Личное финансовое планирование		4	
Тема 6.1 Домашняя бухгалтерия.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие №7: Домохозяйства и бюджет, цели домохозяйства. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT – анализ.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
Тема 6.2 Зачёт с оценкой.	Практическое занятие № 8: Защита проекта. Промежуточная аттестация.	2	ОК.02-ЛР.02 ОК.03-ЛР.19 ОК.05-ЛР.20 ОК.09
	<i>Итого за IV семестр:</i>	32 ч.	
	<i>Аудиторная нагрузка:</i>	32 ч.	
	<i>в том числе:</i>		
	<i>лекции:</i>	16 ч.	
	<i>практические занятия:</i>	16 ч.	
	<i>лабораторные работы:</i>	-	
	<i>самостоятельная работа:</i>	-	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ,06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1202 «Социально-гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (портреты, государственная символика);
- методический уголок, уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows 7 Professional Russian Academic Edition	Лицензия №60498129 от 13.06.2012
2.	Office Professional Plus 2007 Russian Academic Edition	Лицензия №41850040 от 06.03.2007 Лицензия №43509317 от 19.02.2008 Лицензия №45550108 от 08.06.2009
3.	Office Professional Plus 2010 Russian Academic Edition	Лицензия №47077263 от 24.06.2010
4.	Антивирусная защита на 200 рабочих станций сроком на 12 месяцев Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия №151911573 от 11.11.2024
5.	Компас-3D v21, учебная лицензия, лицензия для преподавателя с библиотеками и приложениями	Индивидуальное дополнительное соглашение с конечным пользователем № КАД-22-1149, 2022 год
6.	APM WinMachine 2010 (версия 10.1)	Лицензионное соглашение №14000 от 18.04.2012
7.	Программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», Стандарт на 100 пользователей	Сублицензионный договор №УТ0037968 06.03.2024

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№ п/п	Перечень
1.	7-zip
2.	STDU Viewer
3.	Acrobar Reader
4.	Mozilla Firefox
5.	Google Chrome
6.	Яндекс Браузер
7.	Moodle
8.	Notepad++
9.	PascalABC

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ
Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.
Электронная платформа: Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454457> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

2. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст: электронный.

3. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — URL: <https://book.ru/book/943689> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст: электронный.

4. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Периодические издания:

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

6. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

7. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

8. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

11. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>.

12. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru.

13. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru.

14. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru.

15. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru.

16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru.

17. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77.

18. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru.

19. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru.

20. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru.

21. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru.

22. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
23. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
24. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
25. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме ЗаО.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь/знать:		
У 1. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации. У 4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. З 2. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. З 4. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций. З 9. Основные виды ценных бумаг и их доходность. З 13. Виды пенсий, способы увеличения пенсий. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия; определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.
У2. Применять теоретические знания по	Определять задачи для поиска	

финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. У3. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план. 3 1. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы. 3 5. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы. 3 6. Схемы кредитования физических лиц. 3 7. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц. 3 8. Признаки финансового мошенничества. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.
У5. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) У6. Оценивать и принимать ответственность за рациональных решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 3 3. Основные виды планирования. 3 10. Формирование инвестиционного портфеля. 3 11. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана. 3 12. Виды страхования. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий.

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	деятельности; презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц. Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц. Применяет знания при участии на страховом рынке. Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.
---	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2. Активные и интерактивные:

- активные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций.