

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 16:10:42
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.21.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН¹
в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(2 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2022*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Фонд оценочных средств составил(и):
ответственный за практику СПО(ОМК), Кучапина М.Ф.

1

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	14
3.1. Формы и методы оценивания	14
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной практики	18
4. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике	25
5. Информационное обеспечение учебной практики	82

1. Общие положения

1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы учебной практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Диагностическая деятельность.

и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен реализовать личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):

ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	-Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. -Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	-Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. -Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. -Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	-Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. -Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации	- Тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности;

	болезней.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезней
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	-Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. –Проведение оценки состояния плода. -Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	Тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	-Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. -Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. -Выявление симптомов заболеваний. -Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	Тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти	-Проводить диагностику смерти	Тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач;
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	-Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием	- дневник практической деятельности; - выполнение фрагмента

	соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	истории болезни.
--	--	------------------

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции личностный рост	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать	– Грамотная работа с	Экспертное наблюдение

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. – Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и	Экспертное наблюдение и оценка при

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здо-ровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

	процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
--	---	--

Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	назначения лечения и определения тактики ведения пациента;	обоснование выбора лечения и определения тактики ведения пациента; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
ПО 2	выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;	оценка результатов лечебных мероприятий	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
ПО 3	организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	обоснование организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
ПО 4	оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии,	демонстрация оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии,	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
ПО 5	инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;	демонстрация оказания медицинских услуг инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
Уметь:			
У 1	проводить дифференциальную диагностику заболеваний;	Осуществляет дифференциальную диагностику заболеваний	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 2	определять тактику ведения пациента;	обоснование определения тактики ведения пациента;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 3	назначать немедикаментозное и медикаментозное	осуществляет консультирование пациента и его окружения по вопросам	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03,

	лечение;	иммунопрофилактики;	02.04;
У 4	определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;	точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 5	применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;	точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 6	определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;	обоснование определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 7	проводить лечебно-диагностические манипуляции;	демонстрация лечебно-диагностических манипуляций;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 8	проводить контроль эффективности лечения;	осуществляет контроль эффективности лечения;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 9	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	демонстрация ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
Знать			
З 1	принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;	применяет принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
З 2	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	грамотное применение фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
З.3	показания и	грамотное определение	Типовые задания

	противопоказания к применению лекарственных средств;	показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;	дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
3 4	побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	знание побочных действий, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
3 5	особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	знание особенностей применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Критерии оценивания

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Предметом оценки по учебной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем,

качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки учебной практики является оценка по дифференцированному зачету.

3.1.1. Форма аттестационного листа по учебной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

ОБРАЗЕЦ

Аттестационный лист по учебной практике

Обучающегося _____

курса _____ группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе: _____

ПМ....

Виды и качество выполнения работ

Результаты освоения ПК и ОК, ЛР	Наименование результата обучения	Уровни освоения компетенций *		
		Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
ПК ...				
ПК ...				
ПК				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК 3. Принимать решения в	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании			

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные			
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			

осуществлять повышение своей квалификации.				
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			
ЛР.....				
ЛР.....				
ЛР.....				
ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью)				

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение:

В ходе УП по ПМ. студент (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК .1.1 -1.7; 2.1- 2.8; 7.1- 7.11 с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – СП ОрИПС

(ФИО, подпись)

Общий руководитель УП от ЛПУ

(ФИО, подпись)

3.1.2. Формы контроля:

УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин 3 семестр - дифференцированный зачет.

3.1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Диагностическая деятельность»

УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин – 36 часов

Учебная практика УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Таблица 9 Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО	У
Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	1.1.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 13	1,2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	1.2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 13	1,2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов,	1.3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	1,2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.				
Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	1.4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 13	1,2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	1.5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1,2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Проводить диагностику смерти	1.6	1, 2, 3, 5, 6, 7,	1,2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	1.7	1, 2, 3, 6, 7, 13	1,2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Перечень заданий, выносимых на аттестацию учебной практики

УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

1. Субъективные методы исследования.
2. Объективные методы исследования.
3. Методы исследования дыхательной системы. Основные клинические синдромы.
4. Методы исследования сердечно - сосудистой системы. Основные клинические синдромы.
5. Методы исследования пищеварительной системы. Основные клинические синдромы.
6. Методы исследования мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы.
7. Методы исследования эндокринной системы. Основные клинические синдромы.
8. Методы исследования кроветворной системы. Основные клинические синдромы.
9. Методы исследования костно - мышечной системы. Основные клинические синдромы.
10. Методика исследования нервной системы. Менингеальные симптомы.
11. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии легких (сравнительная и топографическая).
12. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии сердца (определение границ сердца).
13. Техника подсчета числа дыхательных движений. Норма ЧДД в зависимости от возраста.
14. Техника подсчета частоты пульса, определение его характеристик.
15. Техника измерения артериального давления, оценка результатов.
16. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста.
17. Пальпация живота, порядок проведения. Области живота.
18. Пальпация печени, определение границ печени.
19. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов.
20. Пальпация почек и мочевого пузыря. Оценка результатов.
21. Пальпация лимфатических узлов, селезенки. Правила проведения. Оценка результатов.
22. Техника обработки рук.

23. Дать определение терминов: болезнь, этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, лечение, пальпация, перкуссия, аускультация, лейкоцитоз, лейкопения, лимфоцитоз, лимфопения, анемия, эритроцитопения, эритроцитоз, протеинурия, лейкоцитурия, гематурия, глюкозурия, цилиндрурия, бактериурия, никтурия, энурез, анурия, олигурия, полиурия.

**Типовые задания для аттестации учебной практики
УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Методы исследования дыхательной системы. Основные клинические синдромы. 2. Дать определение терминов: этиология, перкуссия, лейкопения, протеинурия, энурез. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 2 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Методы исследования сердечно - сосудистой системы. Основные клинические синдромы. 2. Дать определение терминов: патогенез, пальпация, лейкоцитоз, гематурия, анурия Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 3 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.

1. Методы исследования мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы.
2. Дать определение терминов: клиническая картина, аускультация, лимфоцитоз, цилиндрурия, полиурия.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -

филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " ____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 4

аттестации УП.01.01

Пропедевтика клинических дисциплин

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " ____ 20
г.

1. Методы исследования эндокринной системы. Основные клинические синдромы.
2. Дать определение терминов: этиология, аускультация, лимфопения, бактериурия, никтурия.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -

филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " ____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 5

аттестации УП.01.01

Пропедевтика клинических дисциплин

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " ____ 20
г.

1. Методы исследования кроветворной системы. Основные клинические синдромы.
2. Дать определение терминов: лечение, перкуссия, эритроцитопения, макрогематурия, олигурия.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -

филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " ____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 6

аттестации УП.01.01

Пропедевтика клинических дисциплин

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " ____ 20
г.

1. Методы исследования кроветворной системы. Основные клинические синдромы.
2. Дать определение терминов: патогенез, перкуссия, эритроцитоз, микрогематурия, полиурия.

Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 7 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " ____ 20 г.
1. Методы исследования костно-мышечной системы. Основные клинические синдромы. 2. Дать определение терминов: клиническая картина, перкуссия, эритроцитоз, протеинурия, анурия.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 8 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " ____ 20 г.
1. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов. 2. Дать определение терминов: лечение, пальпация, эритроцитоз, лейкоцитурия, энурез.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 9 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " ____ 20 г.

1. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста.
2. Дать определение терминов: патогенез, пальпация, лейкоцитоз, гематурия, анурия.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -

филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
«Лечебное дело»
от "____" _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 10

аттестации УП.01.01

Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по
УР

"____" _____ 20
г.

1. Пальпация живота, порядок проведения. Области живота.
2. Дать определение терминов: патогенез, аускультация, лейкопения, микрогематурия, никтурия

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -

филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
«Лечебное дело»
от "____" _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 11

аттестации УП.01.01

Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по
УР

"____" _____ 20
г.

1. Техника обработки рук.
2. Дать определение терминов: этиология, пальпация, лейкоцитоз, макрогематурия, энурез

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -

филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
«Лечебное дело»
от "____" _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 12

аттестации УП.01.01

Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по
УР

"____" _____ 20
г.

1. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии сердца (границы сердца).

2. Определение терминов: лечение, пальпация, анемия, цилиндрурия, глюкозурия, анурия Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 13 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " _____ 20 г.
1. Техника подсчета числа дыхательных движений. Норма ЧДД в зависимости от возраста. 2. Дать определение терминов: этиология, перкуссия, лейкоцитоз, протеинурия, олигурия Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 14 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " _____ 20 г.
1. Техника подсчета частоты пульса, определение его характеристик. 2. Дать определение терминов: патогенез, пальпация, лейкопения, глюкозурия, полиурия Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 15 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " _____ 20 г.

1. Техника сбора мочи для проведения пробы по Зимницкому.
2. Дать определение терминов: лечение, аускультация, эритроцитоз, лейкоцитурия, никтурия

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 16

аттестации УП.01.01

Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по
УР _____

" ____ " _____ 20
г.

1. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов
2. Дать определение терминов: этиология, перкуссия, эритроцитоз, гематурия, никтурия

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 17

аттестации УП.01.01

Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по
УР _____

" ____ " _____ 20
г.

1. Техника измерения артериального давления, оценка результатов
2. Дать определение терминов: клиническая картина, аускультация, лейкоцитоз, лейкоцитурия, полиурия

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 18

аттестации УП.01.01

Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по
УР _____

" ____ " _____ 20
г.

1. Методика исследования нервной системы. Менингеальные симптомы.

2. Дать определение терминов: лечение, пальпация, эритроцитопения, бактериурия, никтурия Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 19 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " ____ 20 г.
1. Техника обработки рук. 2. Дать определение терминов: лечение, аускультация, эритроцитоз, лейкоцитурия, никтурия Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 20 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " ____ 20 г.
1. Техника измерения артериального давления, оценка результатов 2. Дать определение терминов: диагностика, пальпация, эритроцитоз, цилиндрурия, анурия Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 21 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " ____ 20 г.

3. Техника подсчета частоты пульса, определение его характеристик. 4. Дать определение терминов: патогенез, пальпация, лейкопения, глюкозурия, полиурия Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 22 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " ____ 20 г.
1. Техника сбора мочи для проведения пробы по Зимницкому. 2. Дать определение терминов: лечение, аускультация, эритроцитоз, лейкоцитурия, никтурия Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 23 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " ____ 20 г.
3. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов 4. Дать определение терминов: этиология, перкуссия, эритроцитоз, гематурия, никтурия Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 24 аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " ____ 20 г.

3. Техника измерения артериального давления, оценка результатов
4. Дать определение терминов: клиническая картина, аускультация, лейкоцитоз, лейкоцитурия, полиурия

Преподаватель

(ФИО)

5. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО.М.:Юрайт,2018.-287с.(Серия: Проф.образование)
3. Баурова Л.В. Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие М Изд-во ЛАНЬ, 2016, 372 с.,для СПО (ЛАНЬ) Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 507 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
4. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>
5. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134341>
6. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы : учебное пособие / составители О. В. Галимов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // — URL: <https://e.lanbook.com/book/144080>
7. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
8. Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. —(Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -.Режим доступа: <https://www.book.ru>
9. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
10. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
11. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457485>
12. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434311>
13. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467126>
14. Кира Е.Ф., Thebasic questions of oncogynecology Основные вопросы онкогинекологии [Электронный ресурс]: учебник на английском и русском языках / Кира Е.Ф. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4565-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445655.htm>
15. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).
16. Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
17. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>
18. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.-(СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9
19. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа ,2019, - 880с.: ил.
20. Логвина В.К., Куприенкова А.Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Учебное пособие. М.: «Лань», 2020.- 284с. -СПО.- ISBN 978-5-8114-4770-1
21. Лычев В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебное пособие для СПО.- М.: Форум,2018.- 400с. ISBN 978-5-00091-618-6
22. Нечаев В.М, Кулешова И.И Фроклінс Л.С. “Диагностика терапевтических заболеваний”,учебник, изд-во “ГЭОТАР-Медиа”2019
23. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис ; Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 806 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-4761-1
24. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
25. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466775>
26. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии):учеб. по-сobie/Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс,2018.-394с.:ил.-(СМО).
27. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие. М.: «Феникс», 2020.-251с.- СПО.- ISBN 978-5-222-32805-7
28. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08924-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456034>
29. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455975>
30. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/467214>
31. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>
32. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профеля: учебник/В.Ф.Пряхин, В.С. Грошилин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.- 608с.:ил
33. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. — 397 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-00644-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
34. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник Ю.Д. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР.- медиа,2018-192с СПО

35. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
36. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)

Дополнительная литература

1. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466000>
2. Коротько, Г. Ф. Физиология пищеварения плода и детей разного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13674-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466289>
3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/И.М.Красильникова, Е.Г.Моисеева.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2017.-192с., ил
4. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие.- Феникс, 2019.-605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4
5. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.- Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения./ И.В.Раченкова.-Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016.-96 стр, ил.
6. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий.-Е.В.Шакирова.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016г.-81 стр., ил
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев, Ю.В.Павлова, С.И.Поспелова, Н.А.Каменская.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2018.-192 с
8. Стуканова Н.П. Дерматовенерология / Стуканова Н.П. - Москва : КноРус, 2019. - 253 с. - ISBN 978-5-406-07223-3
9. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения/ И.В. Никитина.- Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ.- 2016г.-16 экз.
10. Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий [Text] / Фролькис Л.С. - Москва : КноРус, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-390-00530-9 (Для студентов медицинских училищ и колледжей).
11. Щупов Д.А., Медицина катастроф: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях / Д.А. Щупов; реценз. Л.Н. Белоусова.- Челябинск: УМЦ, 2016.-95 стр.
12. Трудовой кодекс Издательство :ЦЕНТРАГ. Москва. 2019, с комментариями
13. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) “ О защите прав потребителей”
14. ФЗ №326-ФЗ “ Об обязательном медицинском страховании в РФ” с изменениями и дополнениями на 2019год.
15. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”Текст с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

6. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

5.1. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

5.1.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

5.1.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

