

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2024 15:27:04
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.29
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управления на транспорте (по видам)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2024)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1 Формы и методы оценивания.
 - 3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У 1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;

У 2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

У4 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У5 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности

31 законодательства в области охраны труда;

32 особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

33 правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;

34 правил охраны труда, промышленной санитарии

35 мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;

36 прав и обязанностей работников в области охраны труда

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планирования и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. <p>ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</p>	<p>Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты лабораторных и практических занятий, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства в области охраны труда; - особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - правил охраны труда, промышленной санитарии; - мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; - прав и обязанностей работников в области охраны труда. <p>ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</p>	<p>Знать законодательства в области охраны труда; особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; прав и обязанностей работников в области охраны труда.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты лабораторных работ и практических занятий, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС по дисциплине ОП.07 Охрана труда направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по дисциплине

1. Оценка устного ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

3. Оценка умений решать расчетные задачи.

Оценка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Оценка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Оценка «2» ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
- отсутствие ответа на задание.

Критерии оценки выполнения и лабораторных работ.

Оценка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;
- научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

- на защите лабораторной работы обучающийся излагает теоретический в определенной логической последовательности, правильно и самостоятельно решил типовые задачи и упражнения.

Оценка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом допущены несущественные ошибки в работе;

- на защите лабораторной работы обучающийся излагает теоретический материал в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы;

- на защите лабораторной работы обучающийся дал ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:

- допущены две (и более) существенные ошибки в оформлении работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя;

- работа не выполнена;

- на защите практической работы обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа

Критерии оценивания письменных самостоятельных работ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в устной форме, в которой предлагается вариант заданий, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, 3 I, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20, 27,29</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, 3 I, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29ЛР 13,20,27,29</i>
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, 3 I, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, 3 I, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, 3 I, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>				
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, 3 I, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>				
Тема 1.3. Анализ	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, 3 I,</i>				

производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Практическая работа №1 Практическая работа №2</i>	<i>ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>				
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, 3 1, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, 3 1, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	<i>Устный опрос Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2</i>	<i>У1, 3 1, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>				
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		<i>У1, 3 1, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, 3 1, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4</i>	<i>У1, 3 1, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>				
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, 3 1, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, 3 1, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>У1, 3 1, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3; ЛР 13,20,27,29</i>				

транспорта при нахождении на путях						
Тема 4.2 Электробезопасность	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №5</i>	<i>У1, З1, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3;</i> <i>ЛР 13,20,27,29</i>				
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, З1, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3;</i> <i>ЛР 13,20,27,29</i>				
Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №6</i>	<i>У1, З1, ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3;</i> <i>ЛР 13,20,27,29</i>				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Проверочная работа № n	ПР № n
Практическое занятие № n	ПЗ № n
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы	СР
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

4. Задания для оценки освоения дисциплины

4.1 Вопросы для устного опроса

1. Назовите составные части охраны труда.
2. Перечислите виды ответственности, предусмотренные за нарушение законодательных актов о труде
3. Дайте определение понятию «рабочее место» согласно ТК РФ.
4. Укажите основные документы по технике безопасности и производственной санитарии?
5. Перечислите основные направления государственной политики в области охраны труда.
6. Назовите функции осуществляющие органами надзора по охране труда.
7. Перечислите обязанности работодателя и обязанности работника.
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте.
10. Порядок обучения по охране труда.
11. Специфика условий труда железнодорожников.
12. Анализ травматизма и профзаболеваний.
13. Производственное освещение.
14. Федеральный закон о пожарной безопасности.
15. Основные сведения о горении.
16. Способы и средства тушения пожаров.
17. Пожарная техника.
18. Основные требования по охране труда при нахождении на путях.
19. Работа на путях в зимних условиях.
20. Особенности и виды поражения электрическим током.
21. Действие электрического тока на организм человека.
22. Опасность шагового напряжения.
23. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.
24. Укажите содержание статей Конституции РФ, имеющих отношение к охране труда.
25. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.
26. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.
27. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах

Контролируемые компетенции *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3*

Критерии оценки устных ответов обучающихся:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

«4» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«2» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.2 Темы рефератов, докладов, сообщений или презентаций

1. Анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере.
2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
3. Общие правила охраны труда, промышленной санитарии.
4. Права и обязанности работников в области охраны труда.
5. Виды инструктажей

Контролируемые компетенции ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3

Критерии оценки рефератов:

– **«5» баллов выставляется обучающемуся, если** выполнены все требования к написанию в соответствии с внутренним стандартом и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– **«4» балла выставляется обучающемуся, если** основные требования к реферату и его защите, указанные для оценки «5», выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– **«3» балла выставляется обучающемуся, если** тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

– **«2» баллов выставляется обучающемуся, если:**

1) тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; во время защиты отсутствует вывод;

2) тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; обучающийся не готов к защите.

Критерии оценки докладов, сообщений или презентаций:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- тема раскрыта полностью; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; проведен анализ работы с привлечением дополнительной литературы; сформулированы выводы;
- представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана;
- широко использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.);
- отсутствуют ошибки в представляемой информации;
- даны ответы на дополнительные вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- тема раскрыта; проведен анализ работы без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны и/или обоснованы;
- представляемая информация систематизирована и последовательна;
- использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.);
- допущено не более 2 ошибок в представляемой информации;
- даны ответы на дополнительные вопросы полные и/или частично полные.

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- тема раскрыта не полностью; выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы;
- представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна;
- использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.) частично;

- допущены 3-4 ошибки в представляемой информации;
- даны ответы только на элементарные дополнительные вопросы.

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- тема не раскрыта; отсутствуют выводы;
- представляемая информация логически не связана;
- не использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.);
- допущено больше 4 ошибок в представляемой информации;
- нет ответов на дополнительные вопросы.

4.3 Тестовые задания

Тестовое задание по теме **Электробезопасность**

Методические указания к тесту

Цель: Проверить основные знания сферы применения различных видов транспорта

Тестовое задание содержит 12 вопросов

Время на подготовку и выполнение работы: 45 минут.

Контролируемые компетенции *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3*

Критерии оценки:

На оценку «5» необходимо набрать не менее 95-100 % (27-30 баллов)

На оценку «4» необходимо набрать не менее 70 -90% (21-26 баллов)

На оценку «3» необходимо набрать не менее 50-70 % (15-20 баллов)

1. **При переноске раненого на носилках спасатели должны идти...**
 - A. короткими шагами не в ногу
 - B. идти в ногу
2. **После восстановления жизнедеятельности в результате проведенных реанимационных мероприятий...**
 - A. необходимо дать пострадавшему 2-3 глотка конька для стимуляции сердечной деятельности
 - B. пострадавшего нужно перевернуть на правый бок, так как иначе может наступить самоудушение из-за западания языка
 - C. необходимо обеспечить пострадавшему большое количество питья
 - D. пострадавший должен лежать на спине, при чем ноги должны быть выше головы для усиления притока крови к головному мозгу
3. **В случае обморока пострадавшего нужно уложить так чтобы ...**
 - A. голова была приподнята
 - B. голова находилась немного ниже туловища
4. **При выполнении искусственного дыхания, прежде всего необходимо**
 - A. приподнять голову пострадавшего
 - B. оставить голову пострадавшего в естественном положении
 - C. запрокинуть голову пострадавшего назад
 - D. повернуть голову пострадавшего на бок
5. **При правильной искусственной вентиляции легких частота раздувания легких должна составлять**
 - A. 1 вдох за 1 секунду (60 вдохов в минуту)
 - B. 1 вдох за 5 сек (12 вдохов в минуту)
 - C. 1 вдох за 10 секунд (6 вдохов в минуту)
6. **При выполнении искусственного дыхания методом «изо рта в рот» необходимо...**
 - A. предварительно прочистить ноздри
 - B. в перерывы между «вдохами» крепко прижимать челюсть
 - C. плотно зажать ноздри
7. **На какую поверхность надо уложить пострадавшего для оказания первой реанимационной помощи....**
 - A. на мягкую
 - B. на ровную и твердую
 - C. на наклонную
 - D. на упругую
8. **Если, приступив к искусственному дыханию, вы увидите, что дыхательные пути пострадавшего закупорены инородными телами, то...**

- А. надо приподнять туловище, чтобы голова оказалась значительно ниже ног, и подождать, пока инородное тело выйдет
- В. открыть рот пострадавшему (в положении лежа на спине) и удалить инородное тело руками
- С. надо повернуть пострадавшего на бок и основанием ладони сделать 3-5 резких толчка между лопатками

9. Признаком артериального кровотечения является ...

- А. кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей
- В. кровь более темная, вытекает из раны медленно, непрерывной струей

10. Признаками теплового или солнечного удара являются

- А. слабость, сонливость
- В. головная боль, тошнота
- С. повышение температуры
- Д. потеря сознания
- Е. понижение температуры тела
- Ф. озноб

11. Что необходимо сделать, если у пострадавшего солнечный удар?

- А. перенести в прохладное место
- В. приложить холод к голове, шее, груди (можно вылить на грудь ведро холодной воды)
- С. при потере сознания более чем на 3-4 минуты перевернуть пострадавшего на живот.
- Д. немедленно приступить к искусственному дыханию

12. Что необходимо сделать при попадании инородного тела в глаз?

- А. попытаться удалить его кончиком платка или промыть глаз струей воды, направленной от наружного угла глаза к носу
- В. попытаться удалить инородное тело пальцами
- С. закапать в глаз 3-4 капли сульфацил-натрия (альбуцид)

Эталон выполнения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	В	В	С	В	С	В	С	А	ABCD	ABC	AC

**Проверочная работа №1
по теме Факторы труда и производственной среды**

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

Контролируемые компетенции *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3*

Критерии оценки:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок;
- работа не выполнена.

Вариант 1.

1. Дайте определение понятию «гигиена труда»
2. Перечислите параметры окружающей среды, которые влияют на теплообмен человека.
3. Назовите гигиенические критерии оценки условий труда.
4. Укажите отличия вредных производственных факторов от опасных производственных факторов.

Вариант 2.

1. Укажите комфортные и дискомфортные условия окружающей среды.
2. Назовите санитарно-защитные зоны. Где они используются.
3. Перечислите санитарно - гигиенические условия и физиологические особенности труда.
4. Назовите вредные производственные факторы и меры защиты.

Вариант 3.

1. Перечислите оптимальные и допустимые параметры микроклимата..
2. Дать классификацию опасных и вредных производственных факторы.
3. Опишите общую гигиеническую оценку условий труда.
4. Дать определение и охарактеризовать предельно допустимую концентрацию.

**Проверочная работа №2
по теме Основы безопасности работников**

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

Контролируемые компетенции *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3*

Критерии оценки:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок;
- работа не выполнена.

Вариант 1.

- 1.перечислите основные требования по охране труда при нахождении на путях.
2. Опишите работу на путях в зимних условиях
- 3.укажите, по какому маршруту надо проходить по территории станции к рабочим местам и обратно.
4. Укажите, где следует идти к месту работы и обратно на перегонах.

Вариант 2.

1. Перечислите требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.
2. Укажите, за какими объектами и сигналами необходимо наблюдать при нахождении на железнодорожных путях
3. Укажите, когда и куда работники должны отходить от пути при приближении поезда со скоростью до 140 км/ч?
4. Укажите, на каком расстоянии от крайнего рельса требуется находиться при пропуске путевых машин.

Вариант 3.

1. Перечислите, какие правила безопасности надо соблюдать при переходе через железнодорожные пути?
2. Перечислите меры предосторожности которые требуются соблюдать при проходе по железнодорожному пути на перегоне, когда невозможно пройти в стороне от пути или по его обочине?
3. Укажите, в каких местах на станции следует находиться при пропуске поездов и маневровых составов?
4. Назовите основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.

Проверочная работа №3

по теме Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

Контролируемые компетенции *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3*

Критерии оценки:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

Вариант 1.

1. Дайте определение понятию «промышленная безопасность».
2. Перечислите требования безопасности при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ перед началом работы.
3. Назовите, какое обслуживание и уход требуется за машинами, механизмами и подвижным

составом

Вариант 2.

1. Перечислите требования промышленной безопасности.
2. Перечислите требования безопасности при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ по окончании работы.
3. Перечислите требования безопасности при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ в аварийных ситуациях.

Вариант 3.

1. Назовите требования безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов.
2. Перечислите требования безопасности при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ во время работы.
3. Перечислите требования к персоналу, допускаемому к погрузочно-разгрузочным работам.

Контрольные тесты (6 семестр)

Контролируемые компетенции *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3*

Критерии оценки:

На оценку «5» необходимо набрать не менее 95-100 % (27-30 баллов)

На оценку «4» необходимо набрать не менее 70 -90% (21-26 баллов)

На оценку «3» необходимо набрать не менее 50-70 % (15-20 баллов)

Вариант № 1

Вопрос №1

Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:

- a) 3 часа
- в) 2 часа
- с) 1 час
- d) 4 часа

Вопрос №2

Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:

- a) один раз в месяц
- в) один раз в шесть месяцев
- с) один раз в неделю
- d) один раз в три месяца

Вопрос №3

Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора?

- a) вводный
- в) первичный
- с) внеплановый
- d) повторный

Вопрос №4

Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации?

- a) при переводе из одного подразделения в другое
- в) при перерыве в работе более 60 дней
- с) при оформлении на работу
- d) по требованию органов надзора

Вопрос №5

Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда?

- a) повторного
- в) внепланового
- с) целевого
- d) вводного

Вопрос №6

Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?

- a) микроорганизмы
- в) температура
- с) токсичные ядовитые вещества
- d) ионизирующие вещества

Вопрос №7

К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат?

- a) психическим
- в) химическим
- с) биологическим
- d) физически

Вопрос №8

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает заболевание органов дыхания?

- a) III место
- в) II место
- с) IV место
- d) I место

Вопрос №9

Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?

- a) ультразвук, инфразвук
- в) электромагнитные излучения
- с) вибрация
- d) бактерии, вирусы

Вопрос № 10

Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях?

- a) межотраслевые
- в) единые
- с) нормативы предприятия
- d) отраслевые

Вопрос № 11

Станционным работником, находящимся при исполнении служебных обязанностей разрешается обходить вагоны и локомотивы на путях станции на расстоянии:

- a) не менее 2м
- в) не менее 4 м
- с) не менее 1м

d) не менее 3м

Вопрос № 12

Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека с потерей сознания, но с сохранившимся дыханием и работой сердца?

- a) II
- в) IV
- с) III
- d) I

Вопрос № 13

Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека без потери сознания?

- a) III
- в) IV
- с) II
- d) I

Вопрос № 14

Что является целью трудового законодательства?

- a) защита прав работников и работодателей
- в) установление уголовной ответственности
- с) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
- d) создание благоприятных условий труда

Вопрос № 15

Расследование группового, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течении:

- a) пятнадцати дней
- в) десяти дней
- с) двадцати дней
- d) пяти дней

Вопрос № 16

Под каким углом следует переходить железнодорожные пути?

- a) 30град.
- в) 90 град.
- с) 60град.
- d) 45град.

Вопрос № 17

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности это:

- a) производственная санитария
- в) безопасные условия труда
- с) условия труда
- d) охрана труда

Вопрос № 18

К факторам трудового процесса, характеризующим напряженность труда, относится:

- a) все перечисленные факторы
- в) интеллектуальная нагрузка
- с) эмоциональная нагрузка

d) нагрузка на зрительный анализатор человека

Вопрос № 19

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает тугоухость?

- a) II место
- в) III место
- с) IV место
- d) I место

Вопрос № 20

К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся:

- a) мышечные усилия
- в) физическая нагрузка
- с) масса поднимаемого и перемещаемого груза
- d) все перечисленные факторы

Вопрос №21

Групповым несчастным случаем считается случай с числом пострадавших:

- a) десять человек и более
- в) два человека и более
- с) три человека и более
- d) пять человек и более

Вопрос №22

Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемое за определенное время?

- a) тяжесть труда
- в) работоспособность
- с) утомление
- d) напряженность труда

Вопрос №23

Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:

- a) 4-х человек
- в) 3-х человек
- с) 2-х человек
- d) 5-ти человек

Вопрос №24

Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется непосредственным руководителем работ ежедневно (ежесменно)

- a) вторая ступень
- в) третья ступень
- с) все перечисленные ступени
- d) первая ступень

Вопрос №25

Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется комиссией, возглавляемой одним из руководителей предприятия один раз в месяц?

- a) третья ступень

- в) все перечисленные ступени
- с) первая ступень
- д) вторая ступень

Вопрос №26

Какие вредные производственные факторы относятся к физическим?

- а) психические перегрузки
- в) макроорганизмы
- с) производственный шум
- д) ядовитые газы

Вопрос №27

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

- а) 40 часов
- в) 43 часа
- с) 41 час
- д) 42 часа

Вопрос №28

Допускается проход посередине промежутка между стоящими отдельными группами вагонами, если расстояние между автосцепками крайних вагонов не менее:

- а) 15м
- в) 10м
- с) 20м
- д) 25м

Вопрос №29

Работник не имеет право на:

- а) отдых
- в) защиту своих прав и свобод
- с) охрану труда
- д) прогулы

Вопрос №30

Какое воздействие электрического тока на человека приводит к сильным сокращениям мышц, вплоть до их разрыва?

- а) термическое
- в) электролитическое
- с) биологическое
- д) механическое

Вариант №2

Вопрос №1

Групповым несчастным случаем считается случай с числом пострадавших:

- а) десять человек и более
- в) два человека и более
- с) три человека и более
- д) пять человек и более

Вопрос №2

Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемое за определенное время?

- a) тяжесть труда
- в) работоспособность
- с) утомление
- d) напряженность труда

Вопрос №3

Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:

- a) 4-х человек
- в) 3-х человек
- с) 2-х человек
- d) 5-ти человек

Вопрос №4

Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется непосредственным руководителем работ ежедневно (ежесменно)

- a) вторая ступень
- в) третья ступень
- с) все перечисленные ступени
- d) первая ступень

Вопрос №5

Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется комиссией, возглавляемой одним из руководителей предприятия один раз в месяц?

- a) третья ступень
- в) все перечисленные ступени
- с) первая ступень
- d) вторая ступень

Вопрос №6

Допускается проход посередине промежутка между стоящими отдельными группами вагонами, если расстояние между автосцепками крайних вагонов не менее:

- a) 15м
- в) 10м
- с) 20м
- d) 25м

Вопрос №7

Какие вредные производственные факторы относятся к физическим?

- a) психические перегрузки
- в) макроорганизмы
- с) производственный шум
- d) ядовитые газы

Вопрос №8

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

- a) 40 часов
- в) 43 часа
- с) 41 час
- d) 42 часа

Вопрос №9

Работник не имеет право на:

- а) отдых
- в) защиту своих прав и свобод
- с) охрану труда
- д) прогулы

Вопрос №10

Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:

- а) 3 часа
- в) 2 часа
- с) 1 час
- д) 4 часа

Вопрос №11

Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации?

- а) при переводе из одного подразделения в другое
- в) при перерыве в работе более 60 дней
- с) при оформлении на работу
- д) по требованию органов надзора

Вопрос №12

Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:

- а) один раз в месяц
- в) один раз в шесть месяцев
- с) один раз в неделю
- д) один раз в три месяца

Вопрос №13

Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора?

- а) вводный
- в) первичный
- с) внеплановый
- д) повторный

Вопрос №14

Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда?

- а) повторного
- в) внепланового
- с) целевого
- д) вводного

Вопрос №15

Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?

- а) ультразвук, инфразвук
- в) электромагнитные излучения
- с) вибрация
- д) бактерии, вирусы

Вопрос №16

Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?

- а) микроорганизмы
- в) температура
- с) токсичные ядовитые вещества
- д) ионизирующие вещества

Вопрос № 17

Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях?

- а) межотраслевые
- в) единые
- с) нормативы предприятия
- д) отраслевые

Вопрос №18

К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат?

- а) психическим
- в) химическим
- с) биологическим
- д) физически

Вопрос №19

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает заболевание органов дыхания?

- а) III место
- в) II место
- с) IV место
- д) I место

Вопрос № 20

Согласно «Порядку обучения охраны труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение:

- а) 8-ми видов инструктажа
- в) 4-х видов инструктажа
- с) 6-ти видов инструктажа
- д) 5-ти видов инструктажа

Вопрос № 21

При введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций, по охране труда проводится инструктаж:

- а) внеплановый
- в) повторный
- с) целевой
- д) первичный

Вопрос № 22

Уровень интенсивности звука измеряется:

- а) в рентгенах
- в) в децибелах
- с) в амперах

d) в люменах

Вопрос № 23

От каких факторов зависит степень тяжести поражения человека электрическим током?

- a) значение тока, проходящего через человека
- в) от всех перечисленных факторов
- с) длительность воздействия тока
- d) род и частота тока

Вопрос № 24

Какая степень электрического удара приводит к клинической смерти человека, т.е. отсутствию дыхания и кровообращения?

- a) IV
- в) I
- с) Ш
- d) II

Вопрос № 25

Основными государственными документами, устанавливающими фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда, являются:

- a) Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ
- в) Налоговый кодекс РФ
- с) Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ
- d) Уголовный кодекс РФ

Вопрос № 26

Как называется пространство с обустройствами, в котором совершается трудовая деятельность человека?

- a) бытовая среда
- в) транспортная среда
- с) производственная среда
- d) трудовая среда

Вопрос № 27

Аттестация рабочих мест по условиям труда должна проводиться:

- a) не реже одного раза в 10 лет
- в) не реже одного раза в 5 лет
- с) не реже одного раза в 3 года
- d) не реже одного раза в 15 лет

Вопрос № 28

Когда был принят Трудовой Кодекс Российской Федерации?

- a) 15 мая 2000г.
- в) 21 декабря 2001г.
- с) 17 октября 1997г.
- d) 1 марта 1999г.

Вопрос №29

Какое воздействие электрического тока на человека проявляется в разложении различных жидкостей организма (воды, крови, лимфы)на ионы?

- a) термическое
- в) биологическое

- c) электролитическое
- d) химическое

Вопрос № 30

Какой вид контроля является основной формой контроля администрацией предприятия за состоянием охраны труда на рабочих местах?

- a) общественный контроль
- в) ведомственный контроль
- с) производственный контроль (трехступенчатый)
- d) оперативный контроль

Вариант № 3

Вопрос № 1

Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека без потери сознания?

- a) Ш
- в) IV
- с) II
- d) I

Вопрос № 2

Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца?

- a) II
- в) IV
- с) Ш
- d) I

Вопрос № 3

Стационарным работником, находящимся при исполнении служебных обязанностей разрешается обходить вагоны и локомотивы на путях станции на расстоянии:

- a) не менее 2м
- в) не менее 4 м
- с) не менее 1м
- d) не менее 3м

Вопрос № 4

Что является целью трудового законодательства?

- a) защита прав работников и работодателей
- в) установление уголовной ответственности
- с) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
- d) создание благоприятных условий труда

Вопрос № 5

Расследование группового, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течении:

- a) пятнадцати дней
- в) десяти дней
- с) двадцати дней
- d) пяти дней

Вопрос № 6

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности это:

- а) производственная санитария
- в) безопасные условия труда
- с) условия труда
- д) охрана труда

Вопрос № 7

К факторам трудового процесса, характеризующим напряженность труда, относится:

- а) все перечисленные факторы
- в) интеллектуальная нагрузка
- с) эмоциональная нагрузка
- д) нагрузка на зрительный анализатор человека

Вопрос №8

Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:

- а) 3 часа
- в) 2 часа
- с) 1 час
- д) 4 часа

Вопрос № 9

Под каким углом следует переходить железнодорожные пути?

- а) 30град.
- в) 90 град.
- с) 60град.
- д) 45град.

Вопрос № 10

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает тугоухость?

- а) II место
- в) III место
- с) IV место
- д) I место

Вопрос № 11

К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся:

- а) мышечные усилия
- в) физическая нагрузка
- с) масса поднимаемого и перемещаемого груза
- д) все перечисленные факторы

Вопрос №12

Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:

- а) один раз в месяц
- в) один раз в шесть месяцев
- с) один раз в неделю
- д) один раз в три месяца

Вопрос №13

Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации?

- а) при переводе из одного подразделения в другое
- в) при перерыве в работе более 60 дней
- с) при оформлении на работу
- д) по требованию органов надзора

Вопрос №14

Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда?

- а) повторного
- в) внепланового
- с) целевого
- д) вводного

Вопрос №15

Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора?

- а) вводный
- в) первичный
- с) внеплановый
- д) повторный

Вопрос №16

Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?

- а) ультразвук, инфразвук
- в) электромагнитные излучения
- с) вибрация
- д) бактерии, вирусы

Вопрос №17

Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?

- а) микроорганизмы
- в) температура
- с) токсичные ядовитые вещества
- д) ионизирующие вещества

Вопрос №18

Какая электротравма приводит к воспалению наружных оболочек глаз под действием ультрафиолетовых лучей, испускаемых электрической дугой?

- а) «электрический ожог»
- в) «металлизация кожи»
- с) «электрический знак»
- д) «электроофтальмия»

Вопрос №19

Назовите виды инструктажей по охране труда:

- а) водный, первичный, повторный и текущий
- в) вводный, первичный, повторный и внеочередной
- с) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой
- д) вводный, первичный, вторичный, внеплановый и целевой

Вопрос № 20

К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- а) к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеванию
- в) к острому заболеванию или к смерти
- с) к травме
- д) к летальному исходу

Вопрос №21

К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат?

- а) психическим
- в) химическим
- с) биологическим
- д) физически

Вопрос №22

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает заболевание органов дыхания?

- а) III место
- в) II место
- с) IV место
- д) I место

Вопрос № 23

Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях?

- а) межотраслевые
- в) единые
- с) нормативы предприятия
- д) отраслевые

Вопрос №24

Какое воздействие электрического тока на человека приводит к сильным сокращениям мышц, вплоть до их разрыва?

- а) термическое
- в) электролитическое
- с) биологическое
- д) механическое

Вопрос № 25

Как следует переходить железнодорожные пути, занятые вагонами и не огражденные сигналами остановки?

- а) через автосцепку
- в) под вагонами
- с) на расстоянии не менее 5-ти м
- д) под автосцепкой

Вопрос № 26

Какую ступень трехступенчатого контроля осуществляется руководителем подразделения предприятия не реже двух в месяц?

- a) все перечисленные ступени
- в) третья ступень
- с) вторая ступень
- д) первая ступень

Вопрос № 27

Какое воздействие электрического тока на человека проявляется ожогами отдельных участков тела?

- a) биологическое
- в) механическое
- с) электролитическое
- д) термическое

Вопрос № 28

К чему приводит воздействие на работника опасного производственного фактора?

- a) к острому заболеванию
- в) к ухудшению самочувствия
- с) к травме или летальному исходу
- д) к хроническому заболеванию

Вопрос № 29

Как называются колебания с частотами ниже частот слышимых человеком, верхняя граница которых находится в пределах 16...25Гц?

- a) шум
- в) инфразвук
- с) ультразвук
- д) вибрация

Вопрос № 30

Как называется вид механических колебаний в технике?

- a) шум
- в) вибрация
- с) радиация
- д) инфразвук

Эталоны ответов:

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	2	1	1	3	2	3	2	2	1	3

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2

Вариант 3

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	3	1	1	2	2	3	2	1	1	3

4.4 Контрольные работы

Контрольная работа (5 семестр)

Методические указания к контрольной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

Контролируемые компетенции *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3*

Критерии оценки:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

Вариант 1

1. Перечислите основные понятия и термины охраны труда
2. Расскажите о законодательстве Российской Федерации в области охраны труда
3. Перечислите основные направления государственной политики в области охраны труда
4. Дайте понятие опасных и вредных производственных факторов.
5. Дайте понятие - условия труда

Вариант 2

1. Опишите методы анализа состояния травматизма.
2. Опишите влияние микроклимата на организм человека
3. Перечислите виды ответственности за нарушение правил охраны труда.
4. Перечислите виды контроля и надзора за безопасностью и охраной труда.
5. Перечислите обязанности работодателя в области охраны труда.

Вариант 3.

1. Опишите порядок расследования несчастных случаев.
2. Дайте понятие профессионального заболевания.
3. Опишите порядок проведения вводного инструктажа.
4. Опишите цели и задачи пропаганды охраны труда.
5. Перечислите основные понятия и термины охраны труда

Эталоны ответов

Вариант 1.

1. **Охрана труда. Основные понятия охраны труда**

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Условия труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников.

Вредный производственный фактор – производственный фактор, негативное воздействие которого может привести к заболеванию работника.

Опасный производственный фактор – негативный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме или опасному заболеванию.

Безопасные условия труда – условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.

Рабочее место – место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Средства индивидуальной и коллективной защиты работников – технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Техника безопасности – совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключается травматизм и заболевания работников.

2. Законодательство Российской Федерации в области охраны труда весьма обширно; в него входят: Конституция РФ;

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс РФ (ТК РФ); Гражданский кодекс РФ (ГК РФ);

другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ.

Основными направлениями государственной политики в области охраны труда в соответствии с законодательством являются:

обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников; принятие и реализация федеральных законов и иных нормативных правовых актов об охране труда РФ, субъектов РФ, а также федеральных целевых, отраслевых целевых и территориальных целевых программ улучшения условий и охраны труда; государственное управление охраной труда;

государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;

содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда;

расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

защита прав и законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

установление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда, неустранимыми при современном техническом уровне производства и организации труда;

3. Основными направлениями государственной политики в области охраны труда в соответствии с законодательством являются:

обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников; принятие и реализация федеральных законов и иных нормативных правовых актов об охране труда РФ, субъектов РФ, а также федеральных целевых, отраслевых целевых и территориальных целевых программ улучшения условий и охраны труда; государственное управление охраной труда;

государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;

содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда;

расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

защита прав и законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

установление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда, неустранимыми при современном техническом уровне производства и организации труда;

координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей природной среды и других видов экономической и социальной деятельности; распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда;

4. Опасные и вредные производственные факторы

На предприятиях работающие могут подвергаться воздействию различных опасных и вредных производственных факторов (см. также п. 1.1).

Вредный производственный фактор – фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических и инфекционных заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства.

Опасный производственный фактор – фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.

Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по ГОСТ 12.0.003 на следующие классы: физические, химические, биологические и психофизиологические.

5 Условия труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников.

Создание нормальных условий труда заключается в обеспечении благоприятной обстановки на рабочем месте – устранение тяжелых физических работ, труда во вредных и аварийных условиях, снижении его монотонности, нервной напряженности и т.д.

Рассмотренные выше примеры внедрения мероприятий по улучшению условий труда свидетельствуют о достижении реального экономического эффекта от этих мероприятий. Но условия труда необходимо понимать как результат действия множества взаимосвязанных факторов производственного и социально-психологического характера. Потому, проводя мероприятия по улучшению условий труда на предприятии, высшему руководству и инженерным службам надо учитывать все факторы условий труда. От этого зависит эффективность проводимых мероприятий. Конечно, при этом надо учитывать специфику конкретного производства. Например, использование функциональной музыки в шумных цехах машиностроительных предприятий даст отрицательный эффект.

В решении проблемы улучшения условий труда большую роль играет планомерность осуществления мероприятий. Основным документом, определяющим сущность и очередность проведения мероприятий в области улучшения условий труда, является план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации.

План составляется на основе результатов аттестации рабочих мест по условиям труда аттестационной комиссией с учетом предложений, поступивших от подразделений организации или отдельных работников. План должен предусматривать мероприятия по улучшению техники и технологии, применению средств индивидуальной и коллективной защиты, оздоровительные мероприятия, а также мероприятия по охране и организации труда.

Условия труда на предприятии как условия жизни работников в процессе их деятельности, являются одновременно элементом производственной системы и объектом организации, планирования и управления. Поэтому изменение условий труда невозможно без вмешательства в

производственный процесс. То есть необходимо сочетать, с одной стороны, условия труда, с другой – технологию производственных процессов.

Вариант 2

1. Анализ производственного травматизма

МОНОГРАФИЧЕСКИЙ метод, при котором проводится детальный анализ приемов работы и условий труда на одном инструменте или при одной операции. Привлекаются специалисты разного профиля. Цель анализа - оценить причину несчастного случая и разработать мероприятия по предупреждению их в будущем.

ТОПОГРАФИЧЕСКИЙ метод, при котором на графическое изображение территории предприятия или его структурного подразделения (цеха, участка) наносится специальными условными знаками места, где произошёл несчастный случай. На графическом плане предприятия наглядно отражаются неблагоприятные рабочие места.

ТЕХНИЧЕСКИЙ метод, при котором проводят расчёт и испытание технических средств (машин, механизмов, спасательных средств, сигнализации) с целью выявления наиболее безопасных.

ЭРГОНОМИЧЕСКИЙ метод. Основан на комплексном изучении системы человек – машина – производственная среда (ЧМС).

ГРУППОВОЙ метод. Устанавливает повторяемость несчастных случаев по однородным случаям: времени травмирования, квалификации, полу, профессии, виду работ, возрасту, дню месяца, недели.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ метод, при котором оцениваются экономические показатели травматизма.

Общие потери предприятия и государства от несчастных случаев можно вычислять по формуле:

2. Параметры микроклимата производственных помещений

Микроклимат производственных помещений—это климат внутренней среды таких помещений, который определяется действующими на организм человека сочетаниями состава, температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также температуры окружающих поверхностей. Метеорологические условия рабочей среды (микроклимат) оказывают влияние на процесс теплообмена и характер работы. Длительное воздействие на человека неблагоприятных метеорологических условий резко ухудшает самочувствие, снижает производительность труда и приводит к заболеваниям. При нормировании метеорологических условий в помещениях учитывают время года и физическую тяжесть выполняемых работ. Под временем года подразумевают два периода: холодный (среднесуточная температура наружного воздуха составляет +10 °С и ниже) и теплый (соответствующее значение превышает +10 °С). Для создания благоприятных условий работы, соответствующих физиологическим потребностям человеческого организма, санитарные нормы устанавливают оптимальные и допустимые метеорологические условия в помещении.

Оптимальные микроклиматические условия представляют собой сочетание количественных показателей микроклимата, которые при длительном и систематическом воздействии на человека обеспечивают сохранение нормального теплового состояния его организма без напряжения механизмов терморегуляции. Они обеспечивают ощущение теплового комфорта и создают предпосылки для высокого уровня работоспособности.

3. Виды ответственности

Всякое нарушение правил техники безопасности или невыполнение мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда, если это нарушение или неисполнение обязанностей могло повлечь или повлекло за собой несчастные случаи с людьми, карается законом в зависимости от опасности нарушения и наступивших последствий. Предусматриваются следующие виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда:

- дисциплинарная;
- административная;

материальная;
уголовная.

За совершение дисциплинарного проступка, т. е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания. Дисциплинарным взысканием за нарушение законодательства по охране труда являются замечание, выговор и увольнение по соответствующим основаниям.

В отличие от дисциплинарной, в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях к административной ответственности привлекаются руководители, должностные лица и другие ответственные работники. Решение о наложении взыскания в виде штрафов разной величины принимают инспекторы или руководители органов Государственного надзора.

4. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ

В соответствии со ст. 20 Федерального Закона «Об основах охраны труда в РФ» государственный контроль и надзор за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда осуществляются федеральным органом контроля и надзора, а также соответствующими органами субъектов РФ.

Различают следующие виды контроля и надзора за соблюдением законодательства по охране труда:

государственный;
ведомственный;
общественный.

Государственный контроль в сфере охраны труда осуществляют специально уполномоченные государственные органы и инспекции:

5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя.

Работодатель обязан обеспечить:

безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;

создание и функционирование системы управления охраной труда;

применение прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке средств индивидуальной и коллективной защиты работников;

соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;

режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

приобретение и выдачу за счет собственных средств специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке, в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением;

Вариант 3

1. Расследование несчастных случаев на производстве Основными целями расследования несчастных случаев являются: установление причин несчастного случая и определение мер по экстренному устранению причин травмирования;

установление должностных и иных лиц, виновных в нарушениях, которые привели к несчастному случаю; определение, какие требования норм и правил были нарушены;

привлечение виновных лиц к ответственности на основании законодательства и иных нормативных правовых актов.

Обстоятельства, причины и последствия каждого несчастного случая, как правило, различны, но они должны быть достоверно установлены для объективной оценки всех сторон произошедшего несчастного случая.

После расследования и соответствующих выводов, зарегистрированных в акте установленной формы и других документах, необходимо решить следующие задачи:

выдача и оплата пособий по временной нетрудоспособности;

назначение страховых выплат из отделения Фонда социального страхования (ФСС);

установление и начисление пенсий и других компенсаций пострадавшим, а в случае его смерти – иждивенцам.

2. Профессиональные заболевания

Профессиональное заболевание – это заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда.

Под профессиональной заболеваемостью понимается число лиц с впервые установленным заболеванием в текущем календарном году, отнесенное к числу работающих (на конкретном предприятии, в отрасли, министерстве и т. д.).

Острое профессиональное заболевание—это заболевание, возникшее после однократного (в течение не более одной рабочей смены) воздействия вредных производственных факторов.

Хроническим профессиональным заболеваниям (отравлениям) относятся такие формы заболеваний, которые возникли в результате длительного воздействия вредных, опасных веществ и производственных факторов.

Групповое профессиональное заболевание—это заболевание, при котором одновременно заболело (пострадало) 2 и более человек.

3. Вводный инструктаж по охране труда проводят со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы, с временными работниками, командированными учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику. Вводный инструктаж проводит инженер по охране труда или лицо, на которое приказом по предприятию возложены эти обязанности. На крупных предприятиях к проведению отдельных разделов вводного инструктажа могут быть привлечены соответствующие специалисты (из пожарной части, медицинские работники и др.). О проведении вводного инструктажа делают запись в журнале регистрации вводного инструктажа с обязательной подписью инструктируемого, а также в документе о приеме на работу или контрольном листе. Инструктаж должен проводиться по программе, разработанной отделом (инженером) охраны труда, утвержденной руководителем (главным инженером) предприятия по согласованию с профсоюзным комитетом. Вводный инструктаж должен проводиться в специально оборудованном кабинете

4. Пропаганда охраны труда

Неотъемлемой частью профилактики травматизма, профессиональных заболеваний и отравлений является пропаганда охраны труда. Цели и задачи пропаганды охраны труда:

побуждение и постоянное поддержание интереса к охране труда;

убеждение работников, обучающихся и воспитанников в необходимости мероприятий по охране труда;

воспитание сознательного отношения к охране труда;

популяризация новых средств обеспечения безопасности труда;

внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств техники безопасности;

создание на каждом рабочем месте здоровых и безопасных условий труда.

Для осуществления пропаганды охраны труда используются разнообразные формы, методы и средства.

Формами пропаганды охраны труда являются конференции, совещания, семинары, школы передового опыта, радио– и телепередачи, экскурсии, выставки, кинодни и т. п.

Методы пропаганды охраны труда (приемы передачи информации) включают рассказ, показ, демонстрацию натуральных образцов, передовых приемов труда, лекции, беседы, консультации и т. п.

Средствами пропаганды охраны труда служат кино, телевидение, плакаты, фотографии, витрины, правила, инструкции, стенные газеты, «молнии» об авариях, несчастных случаях, о новых решениях, постановлениях, нормах, книги, строительные нормы и правила (СНиП), ГОСТ, кабинеты и уголки охраны труда.

5. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Условия труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников.

Вредный производственный фактор – производственный фактор, негативное воздействие которого может привести к заболеванию работника.

Опасный производственный фактор – негативный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме или опасному заболеванию.

Безопасные условия труда – условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.

Рабочее место – место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Средства индивидуальной и коллективной защиты работников – технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Техника безопасности – совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключается травматизм и заболевания работников.

4.5 Практические и лабораторные работы

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Практическое занятие №1

Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1.

Практическое занятие №2

Расчет показателей производственного травматизм

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды

Лабораторная работа № 1

Определение параметров микроклимата в помещении.

Лабораторная работа № 2

Измерение освещенности на рабочих местах

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения

Практическое занятие № 3

Изучение первичных средств пожаротушения.

Практическое занятие № 4

Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.2. Электробезопасность

Практическое занятие № 5

Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока

Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности

Практическое занятие № 6

Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Критерии оценки практических занятий:

Результатом работы по каждому практическому занятию является оформление отчета и его защита. Оценку за практическое занятие преподаватель выставляет после защиты отчета. Практические занятия оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

– работа выполнена полностью и правильно; работа выполнена самостоятельно; работа сдана с соблюдением всех сроков; соблюдены все правила оформления отчета; сделаны правильные выводы;

– во время защиты обучающийся правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

– работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия), есть некоторые недочеты в оформлении отчета;

– во время защиты обучающийся правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, но ответ дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

– работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме; обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя; работа сдана с опозданием более трех занятий; в оформлении отчета есть отклонения и несоответствия предъявляемым требованиям;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

– выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полном объеме, обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя; работа сдана с нарушением всех сроков; имеется много нарушений правил оформления.

В данном случае обучающийся не допускается к защите отчета. Работа должна быть исправлена с учетом недостатков (при защите отчета обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов).

В данном случае обучающийся будет допущен к повторной защите отчета только после ликвидации пробелов в знании учебного материала по теме практического занятия.

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)
(заочная форма обучения)**

1. Охрана труда – понятие, содержание, задачи дисциплины.
2. Правила наложения повязок.
3. Общая характеристика Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ».
4. Средства и методы тушения пожаров. Назначение, устройство и порядок применения основных типов огнетушителей.
5. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
6. Классификация производств по степени пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности.
7. Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
8. Требования безопасности при производстве работ на путях.
9. Требования безопасности при следовании к месту работы и обратно.
10. Виды инструктажей.
11. Обязанности работодателя в области охраны труда.
12. Основные способы в борьбе с шумом и вибрацией.
13. Обязанности работника по обеспечению охраны труда на предприятии.
14. Требования безопасности при производстве работ на участках со скоростным движением поездов.
15. Государственный надзор за охраной труда.
16. Пожарная техника.
17. Общественный контроль за охраной труда.
18. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
19. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
20. Естественная и искусственная вентиляция.
21. Виды инструктажей.
22. Виды ответственности за несоблюдение законодательства об охране труда.
23. Особенности организации работ по охране труда в ОАО «РЖД».
24. Особенности действия электрического тока на организм человека. Виды поражения, факторы, влияющие на степень поражения.
25. Организация обучения и проверки знаний по охране труда в ОАО «РЖД».
26. Электромагнитные излучения и меры защиты от их воздействия.
27. Система стандартов безопасности труда.
28. Защита от наведенного напряжения.
29. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
30. Льготы и компенсации.
31. Защита от статического и атмосферного электричества.
32. Первичные средства тушения пожаров.
33. Оказание первой помощи пострадавшему от поражения электрическим током.
34. Производственный травматизм.
35. Основные понятия о несчастном случае на производстве. Классификация.
36. Метеорологические условия производственной среды. Нормы и методы обеспечения оптимальных и допустимых метеорологических условий.
37. Порядок расследования и оформление случаев производственного травматизма.
38. Технические средства, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
39. Основные меры по предупреждению травматизма.
40. Основные требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
41. Опасность шагового напряжения.
42. Обязанности ДСП при нахождении на ж.д. путях.
43. Оказание ПМП при сдавлении конечности.
44. Средства индивидуальной защиты.

45. Требования охраны труда в аварийных ситуациях ДСП.
46. Требования охраны труда перед началом работы ДСП.
47. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
48. Действия работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях.
49. Опасность прикосновения к токоведущим частям.
50. Общее понятие о шуме и вибрации. Вредное воздействие шума на организм человека.

Типовой вариант для дифференцированного зачета

Вариант №1

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание части А – 1 балл.

Задание части В состоит из 2-х частей: 1 часть – 5 баллов, 2 часть – 5 баллов.

Задание части Практическое задание - 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Раздел А

Вопрос № 1. Переходить железнодорожный путь следует:

- А) если поезд на расстоянии 50 м;
- Б) под прямым углом;
- В) по разрешению дежурного по станции.

Вопрос № 2. Метеорологические условия производственной среды характеризуются:

- А) температурой, шумом, освещенностью, инфракрасным излучением;
- Б) температурой, влажностью, инфракрасным излучением;
- В) температурой, влажностью, подвижностью воздуха, инфракрасным излучением.

Вопрос № 3. Условия труда - это ...

- А) совокупность производственных факторов, воздействие которых на работника не должно влиять на его работоспособность и приводить к заболеваниям;
- Б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
- В) все факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на рабочего и производительность работ.

Вопрос № 4. Для несчастного случая ...

- А) характерно нарушение требований безопасности;
- Б) характерна мгновенность;
- В) характерно воздействие вредного фактора.

Вопрос № 5. Укажите, что является особенностью поражения электрическим током:

- А) временная потеря трудоспособности;
- Б) потеря сознания;
- В) судороги

Вопрос № 6. Разрешается обходить вагоны, стоящие на пути на расстоянии:

- А) не менее 3 м;
- Б) не менее 5 м;
- В) не менее 15 м.

Вопрос № 7. Степень вредности паров, гари и пыли зависит ...

- А) от концентрации их в воздухе, состава вещества.
- Б) от концентрации их в воздухе и растворимости вещества.
- В) от концентрации их в воздухе, состава вещества и продолжительности воздействия.

Вопрос № 8. Вредный производственный фактор:

- А) воздействие которого на работника может привести к потере трудоспособности или снижению производительности труда.
- Б) воздействие которого на работника может привести к травме и потере трудоспособности.
- В) воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

Вопрос № 9. Производственная травма является ...

- А) результатом несчастного случая на производстве;
- Б) результатом несчастного случая в пути следования на работу;
- В) результатом несчастного случая в быту.

Вопрос № 10. Воздействие тока на организм человека при силе тока от 1 до 6 мА

- А) ощущение тока болезненны;
- Б) ощущение тока безболезненны;
- В) ощущение тока весьма болезненны.

Раздел Б

Ответить на вопросы :

1. Что такое «Система информации «Человек на пути»?
2. В чем заключаются задачи по обеспечению пожарной безопасности объектов?

Раздел В

1. Проложить маршрут служебного прохода на схеме станции.

Оцениваемые компетенции:

ОК.01, 02, 04, 07, 09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3

Критерии оценки:

Часть А состоит из 10 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А-1 балл;

Часть Б состоит из 2 теоретических вопросов, развернутый ответ на оба вопроса - 5 баллов;

Часть В состоит из практического задания, правильно выполненное задание -5 баллов;

Максимальное количество баллов-20 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	18-20 баллов
4 (хорошо)	76 - 85	15-17 баллов
3 (удовлетворительно)	61 - 75	12-14 баллов
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	менее 11 баллов

Эталоны ответов

Часть А

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	В	Б	Б	В	Б	В	В	А	А

Часть Б

3. Что такое «Система информации «Человек на пути»?

Система информации «Человек на пути» направлена на усиление контроля за соблюдением работниками железнодорожного транспорта правил нахождения на пути (при приближении и пропуске поездов) и предупреждение случаев производственного травматизма (по причине наезда подвижного состава на работающих на пути людей).

Система информации «Человек на пути» эффективна только при проведении совместных действий по недопущению нарушений правил нахождения на железнодорожных путях работающими со стороны руководителей, специалистов и непосредственных исполнителей всех хозяйств дороги, включая аппарат ревизора по безопасности движения поездов.

Порядок действия по системе информации «Человек на пути»

Действия локомотивных бригад

Действия дежурного по станции

Действия дежурного по локомотивному депо

Действия дежурного участка (узла) и дежурного по отделению

Действия руководителей подразделения, работники которого допустили нарушение

Руководители подразделений отделения дороги, работники которых связаны с движением поездов и проведением работ на железнодорожных путях, не реже одного раза в месяц совместно с представителями локомотивных депо рассматривают ход работы по системе информации "Человек на пути". Результаты разборов оформляются протоколом, в необходимых случаях - приказом по подразделению. По одному экземпляру протокола (приказа) направляется в отраслевой отдел и сектор охраны труда отделения дороги, а также в структурные единицы, работники которых выявили нарушения, для сообщения о принятых мерах.

Контроль за действием системы информации "Человек на пути"

На отделении-филиале дороги

Контроль за действием системы информации "Человек на пути" на отделении дороги осуществляется постоянно отделом (сектором) охраны труда и во время комплексных проверок, весенних и осенних осмотров состояния охраны труда.

В управлении железной дороги

Контроль за работой системы информации "Человек на пути" должен осуществляться не реже двух раз в год во время весенних и осенних осмотров состояния охраны труда, а также при расследовании случаев производственного травматизма.

Результаты проверок должны рассматриваться руководством дороги с заслушиванием начальников служб и отделений-филиалов дороги, допустивших неэффективную работу системы информации. По итогам разборов должны быть определены конкретные меры, направленные на повышение эффективности работы системы информации «Человек на пути» и предупреждение наездов подвижного состава на людей, работающих на пути.

Руководителями причастных служб результаты работы по системе информации «Человек на пути» рассматриваются ежеквартально.

. Материальное стимулирование работы системы информации, ответственность за невыполнение требований данной системы

Рекомендуется на отделениях-филиалах дороги с учетом местных условий разрабатывать системы:

1. Поощрения лиц, предотвративших возможный наезд на работающих на путях людей.

2. Ответственности, за невыполнение требований установленных настоящим Положением, в порядке установленном действующим законодательством.

2. В чем заключаются задачи по обеспечению пожарной безопасности объектов

ОПС или охранно-пожарная сигнализация используется в целях защиты различных помещений от пожаров, а так же от незаконного проникновения. Данная система является одной из наиболее распространенных систем безопасности. Она используется среди арендаторов недвижимости (складов, офисов, ангаров, магазинов и т.д.), владельцев промышленной недвижимости и жилья. Охранная система, во-первых сохраняет здоровье и жизнь человека, а так же гарантирует сохранение материальных ценностей. В результате возникновения тревожных ситуаций ОПС службам безопасности падает сигнал, которые сразу же выезжают и впоследствии устраняют источник опасности. Однако варианты отработки могут быть разными. Система может отпугнуть преступников в результате срабатывания охранного датчика и включения тревожной системы. Данное устройство способно обнаружить возникновение пожара еще на начальной стадии, в связи с увеличением в воздухе концентрации различных продуктов горения. В целях эффективного и бесперебойного функционирования пожарной сигнализации проводится её постоянное обслуживание.

3. На предложенной схеме станции проложить маршрут служебного прохода в соответствии с установленными правилами