

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.12.2024 15:39:53  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.20  
ОПОП-ППССЗ по специальностям  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

### **СГ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2024)*

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
- .

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности СПО23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа СГ.05 Основы философии может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение. Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Практическое занятие №1</b> Предмет и определение философии (устный опрос).	2	2 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	1 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Практическое занятие №2</b> Предпосылки философии в Древнем Китае и в Древней Индии: сравнительный аспект. (ответы на вопросы). Философские школы Древней Греции (тестовое задание) Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии (устное задание).	2	2 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30

	<b>Практическое занятие №3</b> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. (Работа с источниками)	2	2 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Практическое занятие №4</b> Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем)	2	2 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	1 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Практическое занятие №5</b> Русская философия	2	2 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Практическое занятие №6</b> Предмет философии, и ее история. Повторение раздела.	2	2 ОК1-9
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Этапы философии. Методы философии. Строение философии и, ее основные направления.	2	2 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности русской философии. Русская идея.	2	1 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Практическое занятие №7</b> Развитие теории государственного устройства в истории философии. Диспут	2	2 ОК01,02.04 ,05,06

			Л2,7,30
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	1 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Практическое занятие №8</b> Сравнение отличий философской, научной и религиозной истин. (Работа с философским словарем).	2	2 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	1 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Практическое занятие №9</b> Этика, как философская категория. Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	2	2 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Содержание учебного материала.</b> Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	1 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Практическое занятие №10</b> Философия о глобальных проблемах современности.	2	2 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Практическое занятие №11</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	2 ОК01,02.04 ,05,06 Л2,7,30
	<b>Содержание учебного материала</b> Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и	2	1 ОК01-09

	мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. <b>Экскурсия в Оренбургский областной музей изобразительных искусств</b>		Л2,7,30
	<b>Практическое занятие №12</b> Философское творчество Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	4	2 ОК01-09 Л2,7,30
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

СервисыЭИОСорИПС

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — М.: КноРус, 2022 — 227 с. — СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/920463>
2. Гуревич, П.С. Основы философии [Текст]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — М.: КноРус, 2023 — 478 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/916566>
3. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы философии [Текст]: учебник / под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — М.: КноРус, 2023— 231 с. — СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/918807>
2. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — М.: КноРус, 2023. — 478 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/922144>
3. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Грибакин. — М.: Юстиция, 2021. — 345 с. — Для СПО.- Режим доступа: <https://book.ru/book/921507>
4. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — М.: КноРус, 2022. — 366 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/921325>
5. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2022.— 294 с. — СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/920204>

#### **Периодические издания:**

-

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОриПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль: выполнены на положительную оценку все практические работы, сданы на положительную оценку контрольные работы

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1.</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ОК01-09 Л2,7,30</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) объяснять преимущества философского типа мировоззрения перед другими историческими типами мировоззрений; показать место философии в культуре и обществе; обосновывать практическую ценность философского стиля мышления и отношения к жизни для человека вообще и специалиста в частности.</li> <li>2) различать функции философии и понимать практическую ценность философии.</li> <li>3) представлять общие черты и специфику китайской философии.</li> <li>4) иметь представление о новой картине Вселенной;</li> <li>5) оценивать историческую роль философских учений и идей, выявлять социально прогрессивные и научно значимые из них.</li> <li>6) иметь представление о многомерности материи в космосе;</li> <li>7) иметь представление в чем заключается духовная сущность человека, каковы альтернативы дальнейшей эволюции человека, в чем состоит свобода;</li> <li>8) иметь представление о перспективах дальнейшей эволюции человека;</li> <li>9) иметь представление о круге проблем социальной философии</li> <li>10) иметь представление о специфике законов развития общества:</li> <li>11) иметь представление о историческом процессе и модели развития общества;</li> <li>12) иметь представление о многообразии культур;</li> <li>13) иметь представление о возможных моделях (сценариев) развития будущего земной цивилизации;</li> </ol>	<p>Результаты выполнения и защиты практических занятий.</p>

Знать:		
<b>3.1.Основные категории и понятия философии</b> ОК01-09 Л2,7,30	1) особенности исторических типов мировоззрения, специфики, круга проблем и значения философии для человека и общества; 2) понятие мировоззрения. Составные части философии; 3) мир и человек в философии индуизма и буддизма. 4) основные направления развития и важнейшие идеи западной средневековой философии. 5) основные этапы и тенденции развития философии, важнейшие философские идеи и мыслителей Востока, Запада и России в период с VI в. до н.э. до XXI в.;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<b>3.2.Роль философии в жизни человека и общества</b> ОК01-09 Л2,7,30	1) представления о природе в истории философии;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<b>3.3.Основы философского учения о бытии</b> ОК01-09 Л2,7,30	1) круг проблем философской антропологии, основные аспекты сущности человека, концепции антропогенеза;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<b>3.4.Сущность процесса познания</b> ОК01-09 Л2,7,30	1) субъект и объект познания. Познаваем ли Мир: агностицизм и познавательный оптимизм.	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<b>3.5.Основы научной, философской и религиозной картин мира</b> ОК01-09 Л2,7,30	1) формационную и цивилизационную концепцию развития общества; 2) критерии исторического прогресса; 3) понятие культуры его философский смысл;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<b>3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b> ОК01-09 Л2,7,30	1) основные концепции антропогенеза (креационизм, биологический эволюционизм, космический эволюционизм);	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<b>3.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</b>	1) глобальные проблемы человечества;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.

ОК01-09 Л2,7,30		
--------------------	--	--

## **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия) и практические занятия.

5.2. Активные и интерактивные: защита трактата.