

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 16:56:17
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.50.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

**для специальности
31.02.01 Лечебное дело**

(4 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Года начала подготовки по УП: 2025

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств разработал(и):
Преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.

¹Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ

Содержание

1. Паспорт	3
1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	3
1.1.1. Профессиональный модуль	3
1.1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	3
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	11
2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)	19
2.1. Формы и методы оценивания	19
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК	20
2.2.1. Задания для промежуточной аттестации	26
2.3. Критерии оценки.	29
3. Оценка по учебной и (или) производственной практике	33
3.1 Общие положения	33
3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	33
3.2.1 Производственная практика	34
3.3 Форма аттестационного листа	35
4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	35
4.1 Паспорт	36
4.2 Задания для экзаменуемого	37
4.3 Пакет экзаменатора	39
5 Оценочная ведомость по профессиональному модулю	40

1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности, подлежащие проверке.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является **экзамен квалификационный**. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «*Вид профессиональной деятельности освоен*» или «*Вид профессиональной деятельности не освоен*».

1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена подлежащие проверке состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица.1 – Элементы оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 04.01 Осуществление профилактической деятельности	Комплексный экзамен	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности	ДЗ	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1.2 По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
<i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов;

	- порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье и бережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье и бережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 19 Умеющий эффективно работать в	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	Интерпретация результатов наблюдений

коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
--	--	--

1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
ПО.1	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Точное и грамотное выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен
ПО.2	выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами	Точное и грамотное выявление курящих лиц, избыточной потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО.3	составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	Точное и грамотное составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО.4	проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском	Точная и грамотная проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по

	хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО.5	проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности	Точное и грамотное проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО 6	проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников	Точное и грамотное проведение обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО7	проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста	Точное и грамотное проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО8	выполнение работ по диспансеризации детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных	Точное и грамотное выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по

	(удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью	усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО9	проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Точное и грамотное проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО10	диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных	Точное и грамотное диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО11	проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения	Точное и грамотное проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО12	проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности	Точное и грамотное проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО13	проведение индивидуального и	Точное и грамотное проведение индивидуального	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.

	группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО14	проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Точное и грамотное проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен
ПО15	соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	Точное и грамотное соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО16	обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами	Точное и грамотное обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен
ПО17	проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту	Точное и грамотное проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО18	извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях	Точное и грамотное извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен

	населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований	населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ПО19	направление пациента инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи	Точное и грамотное направление пациента инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен.
ПО20	Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога	Точное и грамотное Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Комплексный экзамен
Уметь:			
У.1.	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Проводит учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У.2.	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У.3.	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований	Обучать составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У.4.	проводить профилактические медицинские осмотры	Организовывать и проводить профилактические осмотры населения в том числе	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических

	населения, в том числе несовершеннолетних	несовершеннолетних	занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У.5.	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У.6.	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У.7.	измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;	Проводить измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У.8.	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У.9.	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У.10.	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У.11.	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ

	фельдшерскому участку	фельдшерскому участку	по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У ₁₂	проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У ₁₃	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У ₁₄	организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;	организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У ₁₅	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У ₁₆	выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У ₁₇	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У ₁₈	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

	фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности	фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности	Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У _{.19}	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У _{.20}	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У _{.21}	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У _{.22}	проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У _{.23}	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У _{.24}	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.

	показаниям		
У _{.25}	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У _{.26}	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У _{.27}	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
У _{.28}	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
Знать:			
З _{1.}	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров,	Применять знания о нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен

	диспансеризации различных возрастных групп населения	осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения	
32.	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;	Применяет знания о видах медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
3.3.	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения	Применяет знания о порядке проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3.4.	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей	Применяет знания о диагностических критериях факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экза
3.5.	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;	Применять знания о правилах проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
3.6.	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска	Применяет знания о порядке проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3.7.	порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	Применяет знания о порядке проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3.8.	порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников	Применяет знания о порядке проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен

3.9.	основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	Применяет знания о основных критериях эффективности диспансеризации взрослого населения	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3.10.	методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;	Применяет знания о методах выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
3.11.	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Применяет знания о информационных технологиях, организационных формах и методах по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3.12.	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;	Применяет знания по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3.13.	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	Применяет знания о национальном календаре профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.14.	порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;	Применяет знания о порядке организации и правилах иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
3.15.	правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов	Применяет знания о правилах транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3.16.	мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	Применяет знания о мероприятиях по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
3.17.	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Применяет знания о правилах и порядке санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен

	в соответствии с нормативными актами	соответствии с нормативными актами	
З ₁₈	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний	Применяет знания о порядке проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
З ₁₉	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Применяет знания о санитарно-эпидемиологических правилах и требованиях к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
З ₂₀	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	Применять знания о подходах и методах многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₂₁	медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента	Применять знания о медицинских показаниях для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
З ₂₂	санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	Применять знания о санитарных правилах обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО (ЫХ) КУРСА(ОВ)

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный. Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения квалификационного экзамена по МДК

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Задания для текущего контроля

Задания для оценки освоения МДК 04.01. Осуществление профилактикой деятельности

Вставьте нужное слово

1. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – это _____

ответ: профилактика

2. Комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на предупреждение обострений, осложнений заболеваний, ограничении жизнедеятельности, вызывающих дезадаптацию больных в обществе, снижения трудоспособности, в том числе инвалидизации и преждевременной смертности – это _____

Ответ: третичная профилактика

3. Диспансеризация взрослого населения после 40 лет проводится: _____

Ответ: 1 раз в год

4. Диспансеризация взрослого населения в РФ проводится по принципу: _____

ответ: двухэтапности

5. Комплекс мероприятий, в том числе медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов осуществляемых в отношении определенных групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации – это _____

ответ: диспансеризация

6. **Осуществление медицинского скрининга с целью снижения влияния вредных факторов риска и раннего выявления и предупреждения развития заболеваний различных целевых групп населения – это _____**

ответ: профилактический медицинский осмотр

7. Система образования, включающая в себя комплексную просветительную, обучающую и воспитательную деятельность, направленную на формирование общих гигиенической культуры, закрепление гигиенических навыков, создание мотивации для ведения здорового образа жизни – это _____

ответ: гигиеническое воспитание и обучение

8. **Определите соответствие между понятием и его содержанием:**

1 Виды медицинских осмотров:

2) ежегодный;

3) предварительный;

4) периодический;

5) предсменный (послесменный);

6) декретированных контингентов;

7) плановый.

Ответ: 2), 3), 4), 5)

9. **Виды медицинских осмотров:**

1) профилактический;

2) декретированных контингентов;

3) плановый;

4) ежеквартальный;

5) целевой;

6) периодический.

Ответ: 1), 2), 5), 6).

10. **Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения:**

ответ: дети

11. В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют
ответ: образ жизни
12. Цель вторичной профилактики - предупреждение:
Ответ: острых заболеваний
13. По оценкам ВОЗ вклад образа жизни в здоровье составляет (указать цифрами)
Ответ :50-55%
14. Адаптация инвалидов относится к профилактике:..
Ответ: третичной
15. Ожирение является фактором риска заболевания:
Ответ:ИБС
16. Курение является фактором риска заболевания:
Ответ: атеросклероз
17. Способ переживания жизненных ситуаций определяет
Ответ: образ жизни
18. Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия-это
Ответ: здоровье
19. Здоровье человека зависит от его наследственности на, %:(указать в цифрах)
Ответ: 20%
20. Белки лучше всего усваиваются с:
Ответ: овощами
21. Метаболизм – это
Ответ: обмен веществ
22. К бытовым аллергенам относится
Ответ: домашняя пыль
23. Метод ранней диагностики рака – это
Ответ: флюорография
24. Наиболее информативный метод диагностики абсцесса легкого
Ответ: рентгенография
25. При диспансеризации больных язвенной болезнью проводится
Ответ: фиброгастроскопия
26. Специфической профилактикой туберкулеза является:
Ответ: БЦЖ
27. Основной учетный документ при проведении диспансеризации:
Ответ: форма №030/у
28. Первый этап всеобщей диспансеризации населения не включает в себя:
Ответ: осмотр пациента узкими специалистами
29. Наиболее рациональная для здорового человека кратность питания в день:
Ответ: 4-х разовое
30. Для диагностики туберкулеза у детей дошкольного возраста используют:
Ответ: туберкулинодиагностику
31. Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение развития заболеваний и их осложнений называется
- ответ: профилактика
- 32 Предупреждение прогрессирования заболеваний и их осложнений – это
-профилактика
- Ответ: вторичная
33. Потенциально опасные для здоровья факторы, повышающие вероятность развития заболеваний,их прогрессирование это факторы
- Ответ: риска

34. Процесс развития физических качеств и способностей – это..... развитие.

Ответ: физическое

35. Физиологически полноценное питание людей с учетом пола, возраста, характера труда и других факторов, которое способствует сохранению здоровья это питание.

Ответ: рациональное, здоровое

36. Чрезмерное, систематическое потребление продуктов питания – это питание.

Ответ: избыточное

37. Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны – это работа.

Ответ: санитарно-просветительская

38. Благоприятная среда обитания и деятельности человека - это среда

Ответ: здоровьесберегающая

39. Главный нормативно-правовой акт, регламентирующий профилактическую деятельность российского здравоохранения -

Ответ: закон об охране здоровья граждан

40. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний, которые можно изменить -

Ответ: модифицируемые

41. Выявление и борьба с факторами риска – это..... профилактика

Ответ: первичная

42. Комплекс мероприятий, направленных на устранение или компенсацию утраченных функций – это профилактика

Ответ: третичная

43. Всестороннее развитие физических способностей, формирование жизненно важных двигательных навыков и умений - это воспитание

Ответ: физическое

44. Форма обучения целевых групп населения по проблемам укрепления и сохранения здоровья – это..... здоровья

Ответ: школа

45. Пищевые рационы и режим питания для людей с различными заболеваниями – это питание.

Ответ: лечебное

46. Активный процесс приспособления к окружающей среде – это.....

Ответ: адаптация

47. Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов -

Ответ: здоровье

Закрытые задания

48. Диспансерному наблюдению детей подлежат все кроме:

А) новорожденные

Б) здоровые дети

В) спортсмены

Г) дети до года

Ответ: в

49. Диспансерное наблюдение беременной в срок 20 – 28 недель проводится:

А) 2 раза в месяц

Б) 1 раз в месяц

В) по показаниям

Г) еженедельно

Ответ: а

50. Исходным документом заполнения контрольной карты диспансерного наблюдения (Ф-30) является:

А) талон амбулаторного пациента

Б) паспорт участка

В) амбулаторная карта

Г) дневник работы врача

Ответ: в

51. Диспансеризация взрослого населения проводится

А) 1 раз в три года

Б) 1 раз в год

В) 2 раза в год

Г) 1 раз в два года

Ответ: а

52. Количество групп состояния здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации

А) 3

Б) 4

В) 1

Г) 2

Ответ: а

53. Группы взрослого населения, подлежащие диспансеризации + А)

работающие и неработающие граждане, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме

Б) работающие и неработающие граждане

В) работающие, обучающиеся в образовательных организациях по заочной форме

Г) работающие на производствах с повышенным уровнем вредности, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме

Ответ: а

54. На фельдшера фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта могут возлагаться отдельные функции врача при

А) организации оказания первичной медико-санитарной помощи

Б) выполнении сложных диагностических манипуляций

В) оказании высококвалифицированной медицинской помощи

Г) выполнении сложных хирургических операций

Ответ: а

55. Краткое профилактическое консультирование на заключительном этапе диспансеризации проводит врач

А) терапевт участковый/фельдшер фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта

Б) отделения медицинской профилактики

В) дневного стационара

Г) кардиолог поликлиники

Ответ: а

56. Основной целью диспансеризации является раннее выявление

А) хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения российской федерации, а также потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача

Б) инфекционных и психосоматических заболеваний

В) запущенных форм хронических неинфекционных заболеваний

Г) особо опасных инфекционных заболеваний

Ответ: а

57. Гражданин проходит диспансеризацию в учреждении

- А) первичной медико-санитарной помощи
- Б) диспансерного обслуживания
- В) медицинском специализированном
- Г) социального обслуживания

Ответ: а

58. Количество этапов диспансеризации населения в Российской Федерации

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 1

Ответ: а

59. Основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения

- А) амбулаторная карта
- Б) статистический талон
- В) лист временной нетрудоспособности
- Г) справка о здоровье

Ответ :а

60. Диспансеризацию больных, перенесших неспецифический экссудативный плеврит, проводит

- А) терапевт
- Б) онколог
- В) рентгенолог
- Г) фтизиатр

Ответ: а

61. При диспансеризации больных с язвенной болезнью желудка проводится

- А) фиброгастроскопия
- Б) ирригоскопия
- В) колоноскопия
- Г) ректороманоскопия

Ответ: а

62. При хронической почечной недостаточности в диете ограничивают

- А) белки
- Б) витамины
- В) жиры
- Г) углеводы

Ответ: а

63. Диспансерное наблюдение больных циррозом печени проводит

- А) терапевт
- Б) инфекционист
- В) онколог
- Г) хирург

Ответ: а

64. При диспансеризации больных хроническим холециститом проводят

- А) ультразвуковое исследование органов брюшной полости
- Б) цистоскопию
- В) лапароскопию
- Г) урографию

Ответ: а

65. При диспансеризации больных хроническим панкреатитом исследуют содержание крови

- А) глюкозы
- Б) белка
- В) фибриногена

Г) холестерина

Ответ: а

66. Период диспансерного наблюдения лиц, перенесших острый гломерулонефрит

А) 2 года

Б) 1 год

В) 3 года

Г) 4 года

Ответ: а

67. Период диспансерного наблюдения лиц, перенесших острый пиелонефрит

А) 1 год

Б) 2 года

В) 3 года

Г) 4 года

Ответ: а

68. После острой пневмонии диспансерное наблюдение проводится в течение

А) 6 месяцев

Б) 10 месяцев

В) 2-х лет

Г) 3 -х лет

Ответ: а

69. Профилактические медицинские осмотры являются основой

А) диспансеризации

Б) первичной медико-санитарной помощи

В) реабилитационной работы

Г) экспертизы трудоспособности

Ответ: а

70. Диспансеризация взрослого населения до 40 лет проводится:

Ответ: 1 раз в 3 года

Критерии оценки тестовых заданий для текущего контроля

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	60-70 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	59-53 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	52-42 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 42	от 0% до 60%

Эталон ответов

1	профилактика	36	избыточное
2	третичная профилактика	37	санитарно-просветительская
3	1раз в год	38	Здоровьесберегающая
4	двухэтапности	39	закон об охране здоровья граждан
5	диспансеризация	40	Модифицируемые
6	профилактический медицинский осмотр	41	первичная
7	гигиеническое воспитание и обучение	42	третичная

8	2),3),4),5)	43	физическое
9	1),2),5),6).	44	Школа
10	дети	45	Лечебное
11	образ жизни	46	адаптация
12	острых заболеваний	47	Здоровье
13	50-55%	48	В
14	третичной	49	А
15	ИБС	50	В
16	атеросклероз	51	А
17	образ жизни	52	А
18	здоровье	53	А
19	20%	54	А
20	овощами	55	А
21	обмен веществ	56	А
22	домашняя пыль	57	А
23	флюорография	58	А
24	рентгенография	59	А
25	фиброгастроскопия	60	А
26	БЦЖ	61	А
27	форма №030/у	62	А
28	осмотр пациента узкими специалистами	63	А
29	4-х разовое	64	А
30	туберкулинодиагностику	65	А
31	профилактика	66	А
32	вторична	67	А
33	риска	68	А
34	физическое	69	А
35	рациональное, здоровое		

2.2.1. Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к комплексному экзамену

МДК 04.01 Осуществление профилактической деятельности:

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Медико-социальные аспекты профилактических мероприятий.
3. Юридические аспекты профилактических мероприятий.
4. Первичная профилактика.
5. Вторичная профилактика.
6. Третичная профилактика.
7. Гигиеническое воспитание населения.
8. Центры здоровья.
9. Права граждан в области охраны здоровья.
10. Диспансеризация, цели, задачи, принципы.

11. Этапы диспансеризации.
12. Группы диспансерного учета.
13. Факторы риска развития болезней системы кровообращения.
14. Факторы риска развития болезней органов пищеварения.
15. Факторы риска развития болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.
16. Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов.
17. Факторы риска развития акушерской патологии.
18. Профилактические мероприятия по предупреждению внутриутробного инфицирования плода.
19. Формы и методы профилактики физического и психического развития детей.
20. Этапность физического развития ребенка.
21. Факторы риска развития острых хирургических заболеваний.
22. Факторы риска развития хронических хирургических заболеваний.
23. Факторы риска развития врожденных и приобретенных дефектов опорно-двигательного аппарата.
24. Диагностика новообразований.
25. Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других воздействий внешних причин у взрослых, подростков и детей.
26. Методы профилактики травм и отравлений, не связанных с производством.
27. Факторы риска развития глаукомы, миопии, дистрофии сетчатки, тонзиллитов, ларинготрахеитов, отитов, заболеваний пародонта.
28. Факторы риска развития болезней кожи и подкожной клетчатки
29. Профилактика инфекций передающихся половым путем.
30. Профилактика инфекционных болезней.
31. Проведение иммунопрофилактики.
32. Профилактика вредностей у животноводов и птицеводов.

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа		
Отметка (оценка)	Критерии оценивания	Количество правильных ответов в баллах
«5»(отлично)	Студент не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы. Свободно применяет полученные знания	22-25 баллов
«4»(хорошо)	Студент отвечает без особых затруднений на вопросы, серьезных ошибок не допускает, но допускает неточности.	19-21 баллов
«3» (удовлетворительно)	Студент испытывает затруднения при ответе. Требуется дополнительных вопросов преподавателя	15-18 баллов
«2» (неудовлетворительно)	Студент имеет отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.	менее 15

2.4 Задание для промежуточной аттестации

Выберите один правильный ответ:

Вариант 1

Вопрос № 1. Наиболее частая форма аллергии у детей раннего возраста

- А) инфекционная
- Б) лекарственная
- В) ингаляционная
- Г) пищевая

Вопрос № 2. Сжимающие боли за грудиной, иррадиирующие под левую лопатку, продолжительностью 5-10 минут, характерны для

- А) инфаркта миокарда
- Б) гипертонического криза

- В) стенокардии
- Г) инфекционного эндокардита

Вопрос № 3. Учетная форма «Журнала учета профилактических прививок»

- А) ф 030/у
- Б) ф 064/у
- В) ф 076/у
- Г) ф 034/у

Вопрос № 4. Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений начального образования, детских домов и школ-интернатов.

- А) ф 026/у
- Б) ф 026
- В) ф 111/у
- Г) ф 022/у

Вопрос № 5. Учетная форма «Карта учета диспансеризации»

- А) ф 156/у
- Б) ф 131
- В) ф 143/у
- Г) ф 131/у

Вопрос № 6. Диспансеризация - это

- А) динамическое наблюдение за здоровьем пациента
- Б) санаторно-курортное лечение
- В) реабилитация пациента
- Г) самоконтроль за состоянием пациента

Вопрос № 7. Количество групп состояния здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации

- А) 4
- Б) 1
- В) 3
- Г) 2

Вопрос № 8. На фельдшера фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта могут возлагаться отдельные функции врача при

- А) организации оказания первичной медико-санитарной помощи
- Б) выполнении сложных диагностических манипуляциях
- В) оказании высококвалифицированной медицинской помощи
- Г) выполнении сложных хирургических операций

Вопрос № 9. Основной целью диспансеризации является раннее выявление

- А) хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения российской федерации, а также потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача
- Б) инфекционных и психосоматических заболеваний
- В) запущенных форм хронических неинфекционных заболеваний
- Г) особо опасных инфекционных заболеваний

Вопрос № 10. Количество этапов диспансеризации населения в Российской Федерации

- А) 3
- Б) 4
- В) 2
- Г) 1

Вопрос № 11. Диспансеризацию больных, перенесших неспецифический экссудативный плеврит, проводит

- А) терапевт
- Б) онколог
- В) рентгенолог
- Г) фтизиатр

Вопрос № 12. при хронической почечной недостаточности в диете ограничивают

- А) витамины
- Б) жиры
- В) углеводы
- Г) белки

Вопрос № 13. При диспансеризации больных хроническим холециститом проводят

- А) ультразвуковое исследование органов брюшной полости
- Б) цистоскопию
- В) лапароскопию
- Г) урографию

Вопрос № 14. Период диспансерного наблюдения лиц, перенесших острый гломерулонефрит

- А) 1 год
- Б) 2 года
- В) 3 года
- Г) 4 года

Вопрос № 15. После острой пневмонии диспансерное наблюдение проводится в течение

- А) 6 месяцев
- Б) 10 месяцев
- В) 2-х лет
- Г) 3 -х лет

Вопрос № 16. Показатели эффективности диспансеризации лиц, страдающих хронической патологией (III группа диспансерного наблюдения)

- А) стойкая ремиссия или снижение частоты обострений заболевания
- Б) увеличение частоты обострений заболевания
- В) снижение качества жизни
- Г) снижение трудоспособности

Вопрос № 17. Маммография обеих молочных желез в двух проекциях в возрасте 39-48 лет проводится женщинам

- А) по показаниям
- Б) ежегодно
- В) 1 раз в 3 года
- Г) 1 раз в 2 года

Вопрос № 18. Диспансеризация проводится в медицинской организации

- +А) при наличии информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя
- Б) в принудительном порядке
- В) по инициативе гражданина
- Г) в порядке оказания неотложной помощи

Вопрос № 19. Второй этап диспансеризации проводится с целью

- А) дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания
- Б) выявления лиц, с острыми инфекционными заболеваниями
- В) проведения реабилитационных мероприятий
- Г) проведения лечебных мероприятий

Вопрос № 20. Критерием эффективности диспансеризации лиц, перенесших острые заболевания (II группа диспансерного наблюдения) является

- А) полное выздоровление и перевод в первую группу здоровы
- Б) переход заболевания в хроническую форму
- В) развитие осложнений в период заболевания
- Г) снижение трудоспособности

Вариант 2

Вопрос № 1. Критерием эффективности диспансеризации здоровых (I группа диспансерного наблюдения) является

- А) отсутствие заболеваний, сохранение здоровья и трудоспособности
- Б) выявление хронического заболевания
- В) снижение трудоспособности

Г) снижение качества жизни

Вопрос № 2. Ежегодно вне зависимости от возраста проходят диспансеризацию

А) инвалиды великой отечественной войны и инвалиды боевых действий, а также участники великой отечественной войны

Б) женщины детородного возраста

В) лица, проживающие в районах с неблагоприятной экологической обстановкой

Г) работники медицинских организаций

Вопрос № 3. ПЕРВЫЙ ЭТАП ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ (СКРИНИНГ) ВКЛЮЧАЕТ

А) опрос, антропометрию, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина и глюкозы в крови

Б) консультации специалистами

В) проведение колоноскопии или ректороманоскопии

Г) определение липидного спектра крови, концентрации гликированного гемоглобина в крови

Вопрос № 4. Декомпенсация характеризуется

А) нарушением деятельности органа, системы органов или всего организма вследствие истощения компенсаторных систем

Б) состоянием частичного возмещения функций

В) состоянием полного возмещения функций

Г) состоянием полного физического комфорта

Вопрос № 5. Субкомпенсация характеризуется

А) полным возмещением функций

Б) частичным возмещением функций

В) состоянием полного физического комфорта

Г) нарушением жизнедеятельности организма

Вопрос № 6. Профилактические медицинские осмотры являются основой [

А) первичной медико-санитарной помощи

Б) реабилитационной работы

В) экспертизы трудоспособности

Г) диспансеризации

Вопрос № 7. Период диспансерного наблюдения лиц, перенесших острый пиелонефрит

А) 2 года

Б) 3 года

В) 1 год

Г) 4 года

Вопрос № 8. При диспансеризации больных хроническим панкреатитом исследуют содержание крови

А) белка

Б) фибриногена

В) холестерина

Г) глюкозы

Вопрос № 9. Диспансерное наблюдение больных циррозом печени проводит

А) инфекционист

Б) онколог

В) терапевт

Г) хирург

Вопрос № 10. При диспансеризации больных с язвенной болезнью желудка проводится

А) ирригоскопия

Б) колоноскопия

В) ректороманоскопия

Г) фиброгастроскопия

Вопрос № 11. Основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения

А) амбулаторная карта

Б) статистический талон

В) лист временной нетрудоспособности

Г) справка о здоровье

Вопрос № 12. Гражданин проходит диспансеризацию в учреждении

А) первичной медико-санитарной помощи

Б) диспансерного обслуживания

В) медицинском специализированном

Г) социального обслуживания

Вопрос № 13. Краткое профилактическое консультирование на заключительном этапе диспансеризации проводит врач

А) терапевт участковый/фельдшер фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта

Б) отделения медицинской профилактики

В) дневного стационара

Г) кардиолог поликлиники

Вопрос № 14. Группы взрослого населения, подлежащие диспансеризации

А) работающие и неработающие граждане, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме

Б) работающие и неработающие граждане

В) работающие, обучающиеся в образовательных организациях по заочной форме

Г) работающие на производствах с повышенным уровнем вредности, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме

Вопрос № 15. Диспансеризация взрослого населения проводится

А) 1 раз в год

Б) 2 раза в год

В) 1 раз в два года

Г) 1 раз в три года

Вопрос № 16. Карта здорового образа жизни

А) ф 131/у-86

Б) ф 030-Д/у

В) ф 544-ЦЗ/у

Г) ф 002- ЦЗ/у

Вопрос № 17. Учетная форма «История развития ребенка»

А) ф 066/У

Б) ф 004/У

В) ф 112/У

Г) ф 25/У

Вопрос № 18. Учетная форма медицинского документа температурный

А) Ф 004/У

Б) Ф 25У

В) Ф 03У

Г) Ф 025-ЦЗ/У

Вопрос № 19. № Приказа Минздрава России от 26.10.2017 «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»

А) 869н

Б) 150

В) 234н

Г) 597н

Вопрос № 20. Учетная форма «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего»

А) ф 030-П0/у-17

Б) ф 033-Д/у

В) ф 080-Д/у

Г) ф 030

Критерии оценки тестовых заданий для текущего контроля

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	60-70 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	59-53 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	52-42 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 42	от 0% до 60%

3. Оценка по производственной практике

3.1 Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Производственная практика

Таблица 7 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности	
проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи	ОК 01 ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4
проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска	ОК02 ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4
оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;	ОК03 ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4
составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	ОК05 ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4
информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению	ОК06 ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4
выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование	ОК03 ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4
Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних	ОК07 ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4
Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;	ОК05 ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4
оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета д	ОК09 ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4

плана формирования групп диспансерного наблюдения	ОК02 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
составление диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях	ОК02 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;	ОК02 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование	ОК03ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних	ОК03ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")	ОК03ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)	ОК04 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
проведение патронажа беременной;	ОК04 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
проведение диспансерного наблюдения беременной	ОК04 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
проведение патронажа новорожденного	ОК04 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
составление графика профилактических прививок различным группам населения	ОК04 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;	ОК04 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;	ОК04 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")	ОК05 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;	ОК04 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний	ОК06 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи	ОК07 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4
проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	ОК02 ПК4.1, ПК4.2,ПК4.3,ПК4.4

3.3 Форма аттестационного листа

Аттестационный лист по производственной практике

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

1. ФИО обучающегося/студента(ки) _____
- Курс _____ группа _____ специальность _____
2. Место проведения практики(наименование), юридический адрес _____
3. Время проведения практики с _____ по _____ 20____ г.
4. Виды и объем работ выполненные обучающимся во время практики:
5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика		
	Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка			
Знакомство со структурой, оснащением, оборудованием, документацией, техникой безопасности ФАПа, здравпункта образовательного учреждения; Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения			
Подготовка рабочего места под руководством фельдшера			
Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных			
Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения			
Анализ источников заболеваемости населения;			
Составление плана, знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения			
Составление аналитического отчета "Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте, ДОУ).			

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.
Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение: В ходе ПП. _____ по _____
 обучающийся (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по общим и профессиональным компетенциям ОК01-ОК07, ОК09 ПК4.1.-ПК4.4
 . с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – сп ОрИПС _____ (ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПО _____ (ФИО, подпись)

Печать ЛПО

3.4 Экспертный лист выполнения заданий квалификационного

«ПМ04

Осуществление

профилактической

деятельности»

(ФИО)

Обучающийся(ая) на 3 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело освоил(а) программу профессионального модуля

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Максимальное количество баллов	Действие выполнено правильно	Действие выполнено с недочетами	Действие выполнено частично правильно	Фактическое количество баллов
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	ПК 4.1. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	10	9	8	6	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК 4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения	10	9	8	6	
ПК. 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	ПК. 4.3 Осуществляет иммунопрофилактическую деятельность	10	9	8	6	
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	ПК 4.4. Организует среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	10	9	8	6	
Итого баллов:		40	36	32	24	

РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ -

(освоена / не освоена)

Оценка _____

Подписи членов экзаменационной комиссии: _____ / _____ /

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /

Члены аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Дата «___» _____ 20__ г.

Литература для студента:

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

4.2.2. Основные электронные издания:

3. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>
5. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке

4.2.3. Дополнительные источники:

9. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
10. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. — URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

11. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
12. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
13. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
14. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
15. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
16. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
17. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

5. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

(Код, наименование модуля)

Студент(-ка) _____

(Ф.И.О.)

обучающийся (-аяся) на _____ курсе по специальности СПО _____

(код, наименование)

освоил (-а) программу профессионального модуля _____

(Код, наименование модуля)

в объеме _____ часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.04.01.		
ПП.04.01		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

«__» _____ 20__ г.

_____/_____

(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)

_____/_____

(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

_____/_____