

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2025 13:26:53
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.25.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(2 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2023*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств

преподаватель высшей квалификационной категории, Морошян И.В..

¹Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	10
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП 01. Анатомия и физиология человека могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП 01. Анатомия и физиология человека (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

знать:

З₁ -строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

З₂ -основная медицинская терминология;

З₃ -строение, местоположение и функции органов тела человека;

З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

-профессиональные:

ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК.4.1 Проводить оценку состояния пациента

ПК.4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК.5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК.5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК.5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.06. Основы финансовой грамотности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний: в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p> <p><i>У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</i></p> <p><i>З₁ -строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.</i></p> <p><i>ЛР.₁₃ Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</i></p>	<p><i>Выбор и применение способов решения профессиональных задач</i></p>	<p><i>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях</i></p> <p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Экзамен.</i></p>
<p><i>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за</i></p>	<p><i>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач,</i></p>	<p><i>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях</i></p> <p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p>

<p>пациентами. З₂ -основная медицинская терминология; З₃ -строение, местоположение и функции органов тела человека; ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен.</p>
<p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>- овладение специальными физкультурными знаниями и умениями для использования в своей профессиональной подготовке; - формирование профессионально важных физических качеств, психической устойчивости личности; - воспитание специальных качеств, способствующих повышению устойчивости организма к воздействию специфических условий трудовой деятельности: холоду или жаре, гипокинезии и другим. - формирование целесообразности использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической</p>	<p>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос, Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен.</p>

	готовности к будущей профессиональной деятельности	
Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций		
<p>ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>З₁ -строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>ЛР.06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Анализ и оценивание состояние здоровья пациента.</p> <p>Точно и правильно составлять планы обучения населения принципам здорового образа жизни;</p> <p>Формирование профессиональных и личностно-ценностных ориентиров;</p> <p>Коммуникабельность, отражающая процесс культурного поведения, общения, взаимодействия сторон</p>	<p>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос,</p> <p>Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях</p> <p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Точно и правильно составлять планы обучения населения принципам здорового образа жизни;</p> <p>Оспециальными физкультурными знаниями и умениями для использования в своей профессиональной подготовке;</p> <p>ФФормирование профессионально важных физических качеств, психической устойчивости личности;</p>	<p>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос,</p> <p>Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях</p> <p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> <p>У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</p> <p>З₂ -основная медицинская терминология;</p>	<p>Анализ и оценивание состояние здоровья пациента.</p>	<p>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос,</p> <p>Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях</p> <p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p>

<p><i>З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</i> <i>ЛР.06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i></p>		<p><i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Экзамен.</i></p>
<p><i>ПК.4.1 Проводить оценку состояния пациента</i> <i>З₃ -строение, местоположение и функции органов тела человека;</i> <i>З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</i> <i>З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</i></p>	<p><i>Анализ и оценивание состояния здоровья пациента.</i></p>	<p><i>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос,</i> <i>Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях</i> <i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Экзамен.</i></p>
<p><i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i> <i>У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</i> <i>З₃ -строение, местоположение и функции органов тела человека;</i> <i>З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</i> <i>З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</i></p>	<p><i>Анализ и оценивание состояния здоровья пациента.</i> <i>Демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции;</i> <i>Демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи;</i> <i>при описании строения и функционирования органа уверенно использовать медицинскую терминологию</i> <i>Использовать современные технологические</i></p>	<p><i>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос,</i> <i>Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях</i> <i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Экзамен.</i></p>

	<p>средства, компьютерные технологии для выполнения профессиональных навыков</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	
<p>ПК.5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</p> <p>З₁ -строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>З₅ -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Анализ и оценивание состояние здоровья пациента.</p> <p>Демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции;</p> <p>Демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи;</p> <p>при описании строения функции органа уверенно использовать медицинскую терминологию</p> <p>Использовать современные технологические средства, компьютерные технологии для выполнения профессиональных навыков</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос,</p> <p>Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях</p> <p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК.5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской</p>	<p>Анализ и оценивание состояние здоровья пациента.</p> <p>Знание физиологии.</p> <p>Знания о строении организма.</p>	<p>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос,</p> <p>Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях</p> <p>Тестовый контроль, в том числе с применением</p>

<p>помощи и сестринского ухода за пациентами.</p> <p>З₃ -строение, местоположение и функции органов тела человека;</p> <p>З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>		<p>информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК.5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p> <p>У₁ -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</p> <p>З₂ -основная медицинская терминология;</p> <p>З₄ -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p>	<p>Знать физиологические особенности групп населения.</p> <p>Знать правила переливания крови.</p> <p>Анализ и оценивание состояние здоровья пациента.</p>	<p>Наблюдения за работой с наглядными пособиями, устный опрос,</p> <p>Экспертная оценка усвоения знаний и умений на практических занятиях</p> <p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экзамен.</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП. 01.Анатомия и физиология человека, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология– науки, изучающие человека.					Экз	ОК ₈ ,ПК.4.2,ЛР ₈
<i>Тема 1.1. Орган, системы органов. Ткани организма.</i>	ПР 1	ОК ₈ , ПК.4.2, ЛР ₈				
<i>Тема 1.2. Ткани организма.</i>	ПР 1	ОК ₈ , ПК.4.2, ЛР ₈				
РАЗДЕЛ 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.					Экз	ОК ₈ ,ПК.3.2,ЛР ₈
<i>Тема 2.1. Опорно-двигательная система.</i>	УО ПР 2, ПР 3, ПР 4	ОК ₈ , ПК.3.2, ЛР ₈				
<i>Тема 1.2. Скелет туловища и конечностей.</i>	УО ПР 2, ПР 3, ПР 4	ОК ₈ , ПК.3.2, ЛР ₈				
<i>Тема 1.3. Мышечная система.</i>	УО ПР 2, ПР 3, ПР 4	ОК ₈ , ПК.3.2, ЛР ₈				
<i>Тема 1.4. Скелет черепа. Мышцы головы.</i>	УО ПР 2, ПР 3, ПР 4	ОК ₈ , ПК.3.2, ЛР ₈				
РАЗДЕЛ 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.					Экз	ОК ₂ ,ПК.5.3,ЛР ₆
<i>Тема 3.1. Анатомия и физиология органов дыхания.</i>	ПР 5	ОК ₂ , ПК.5.3, ЛР ₆				
<i>Тема 3.2. Дыхательная система.</i>	ПР 5	ОК ₂ , ПК.5.3, ЛР ₆				
<i>Тема 3.3. Физиология дыхательной системы.</i>	ПР 5	ОК ₂ , ПК.5.3, ЛР ₆				
РАЗДЕЛ 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс Кровообращения и лимфообращения.					Экз	ОК.01, ОК.08, ПК.3.3, ПК.4.1,ПК.5.2, ЛР ₉ , ЛР ₁₃
<i>Тема 4.1. Сердечно-сосудистая система. Строение и</i>	УО, ПР 6	ОК ₁ , ПК.5.2, ЛР ₉				

<i>деятельность сердца.</i>						
<i>Тема 4.2. Морфофункциональная характеристика сердца.</i>	УО, ПР 6	ОК ₁ , ПК.5.2, ЛР ₉				
<i>Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.</i>	УО, ПР 6	ОК ₁ , ПК.4.1, ЛР ₁₃				
<i>Тема 4.4. Артерии большого круга кровообращения.</i>	УО, ПР 6	ОК ₁ , ПК.4.1, ЛР ₁₃				
<i>Тема 4.5. Венозная система.</i>	УО, ПР 6	ОК ₁ , ПК.4.1, ЛР ₁₃				
<i>Тема 4.6. Лимфатическая иммунная система.</i>	УО, ПР 6	ОК ₈ , ПК.3.3, ЛР ₁₃				
<i>Тема 4.7. Лимфатическая система</i>	УО, ПР 6	ОК ₈ , ПК.3.3, ЛР ₁₃				
РАЗДЕЛ 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии.					Экз	ОК.01, ОК.08, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР ₆ , ЛР ₉ , ЛР ₁₈
<i>Тема 5.1. Пищеварительная система.</i>	УО	ОК ₁ , ПК.3.1, ЛР ₆				
<i>Тема 5.2. Пищеварительные железы.</i>	УО	ОК ₁ , ПК.5.4, ЛР ₉				
<i>Тема 5.3. Анатомия пищеварительной системы</i>	УО	ОК ₁ , ПК.5.4, ЛР ₉				
<i>Тема 5.4. Физиология пищеварительной системы.</i>	УО	ОК ₈ , ПК.4.2, ЛР ₈				
<i>Тема 5.5. Железы пищеварительного тракта Физиология пищеварения.</i>	УО	ОК ₈ , ПК.4.2, ЛР ₈				
<i>Тема 5.6. Обмен веществ и энергии.</i>	УО	ОК ₁ , ПК.4.1, ЛР ₆				
<i>Тема 5.7. Обмен веществ. Сохранение гомеостаза.</i>	УО	ОК ₁ , ПК.4.1, ЛР ₆				
РАЗДЕЛ 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система					Экз	ОК.01, ОК.08, ПК.4.2, ПК.5.3, ЛР ₉ , ЛР ₁₃

органов репродукции.						
Тема 6.1. Мочевыделительная система.	СР	ОК ₁ , ПК.4.2, ЛР ₉				
Тема 6.2. Физиология органов мочевого выведения.	СР	ОК ₁ , ПК.4.2, ЛР ₉				
Тема 6.3. Мочевыделительная система.	СР	ОК ₁ , ПК.4.2, ЛР ₉				
Тема 6.4. Половая система человека.	СР	ОК ₈ , ПК.5.3, ЛР ₁₃				
Тема 6.5. Репродуктивная система	СР	ОК ₈ , ПК.5.3, ЛР ₁₃				
РАЗДЕЛ 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека					Экз	ОК ₁ ,ПК.4.1,ЛР ₈
Тема 7.1. Кровь: состав и свойства, функции.	УО, ПР 15	ОК ₁ , ПК.4.1, ЛР ₈				
Тема 7.2. Кровь	УО, ПР 15	ОК ₁ , ПК.4.1, ЛР ₈				
РАЗДЕЛ 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.					Экз	ОК.01, ОК.08, ПК.3.1, ПК.4.1,ПК.5.3, ЛР ₆ , ЛР ₉ , ЛР ₁₃
Тема 8.1. Эндокринная система.	УО	ОК ₁ , ПК.4.1, ЛР ₉				
Тема 8.2. Железы внутренней секреции	УО	ОК ₁ , ПК.4.1, ЛР ₉				
Тема 8.3. Нервная система.	УО	ОК ₁ , ПК.4.1, ЛР ₉				
Тема 8.4. Спинной и головной мозг.	УО	ОК ₁ , ПК.4.1, ЛР ₉				
Тема 8.5. Периферическая нервная система	УО	ОК ₈ , ПК.4.1, ЛР ₁₃				
Тема 8.6. Спинальные и черепные нервы	УО	ОК ₈ , ПК.4.1, ЛР ₁₃				
Тема 8.7. Вегетативная нервная система Высшая нервная деятельность человека.	УО	ОК ₁ , ПК.3.1, ЛР ₉				
Тема 8.8. Вегетативная нервная	УО	ОК ₁ , ПК.3.1,				

<i>система Высшая нервная УО деятельность</i>		ЛР ₉				
<i>Тема 8.9. Сенсорные системы организма.</i>	УО	ОК ₈ , ПК.5.3, ЛР ₆				
<i>Тема 8.10. Сенсорные системы организма.</i>	УО	ОК ₈ , ПК.5.3, ЛР ₆				
<i>Комплексный экзамен</i>	КЭ	ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ЛР ₆ , ЛР ₇ , ЛР ₉ , ЛР ₁₃ , ЛР ₁₈				ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ЛР ₆ , ЛР ₇ , ЛР ₉ , ЛР ₁₃ , ЛР ₁₈

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № n	<i>ПР № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Контрольная работа № n	<i>КР № n</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Проект	<i>П</i>
Деловая игра	<i>ДИ</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Зачёт	<i>З</i>
Дифференцированный зачёт	<i>ДЗ</i>
Экзамен	<i>Э</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека.

Контролируемые компетенции : ОК₈,ПК.4.2,ЛР₈

Тема 1.1. Орган, системы органов. Ткани организма.

О какой ткани идет речь?

- 1.Основное свойство ткани – способность воспринимать раздражение и отвечать на него сокращением.
- 2.В состав ткани входит нейроглия.
- 3.Ткань образует внутреннюю среду организма.
- 4.Ткань образует хрящи.
- 5.Совокупность клеток, имеющих волокнистое строение.
- 6.Этой тканью выстлана носовая полость.

РАЗДЕЛ 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата Процесс движения

Тема 2.1. Опорно-двигательная система.

Контролируемые компетенции: ОК₈,ПК.3.2,ЛР₈

Устный опрос

1. Из каких костей состоит пояс верхних конечностей
 2. Из каких костей состоит пояс нижних конечностей
 3. Назовите половые особенности таза
 4. Сколько костей входит в запястье
 5. На какие части делятся кости кисти
 6. Назовите механические функции скелета
 7. Назовите биологические функции скелета
 8. Назовите виды костей
 9. Что называют остеонем.
 10. Назовите костные клетки и их функции
 11. Назовите функции соединения костей
 12. Назовите виды соединения костей
 13. Назовите отделы черепа
 14. Назовите кости мозгового черепа
 15. Назовите кости лицевого черепа
 16. Как соединяются кости черепа
 17. Назовите виды соединения костей черепа
 18. Что формируют позвонки, соединяясь между собой?
 19. Назовите изгибы позвоночника.
 20. Как называется первый шейный позвонок? Как называется второй шейный позвонок?
- Продолжить предложение
1. Ребра – это
 2. Грудная клетка образована
 3. Позвоночный столб выполняет следующие функции
 4. Скелет это
 5. Тазовая кость представлена.....
 6. Скелет..... включает бедренную кость, кости голени и кости стопы
 7. Тазобедренный сустав относится к суставу

8. Голень состоит из двух костей: и
9. Самая крупная сесамовидная кость
10. Самая крупная и длинная кость.....оставе позвоночного столба позвонка

РАЗДЕЛ 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека.

Тема 7.1 Кровь: состав и свойства, функции.

Устный опрос

Контролируемые компетенции: ОК₁,ПК_{4.1},ЛР₈

1. Строение и свойства эритроциты.
2. Гемоглобин, количество его в норме у мужчин и женщин. Функции гемоглобина.
3. Соединения гемоглобина в норме и при патологии.
4. Строение, свойства и функции тромбоцитов.
5. Свертываемость крови.
6. Охарактеризуйте различные виды лейкоцитов, их функции.
7. Группы крови и их характеристика.
8. Основные медицинские показания к переливанию крови.
9. Резус фактор и его характеристика.
10. Резус конфликт и его сущность

РАЗДЕЛ 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.

Тема 8.1. Эндокринная система.

Устный опрос

Контролируемые компетенции: ОК₀₁, ОК₀₈, ПК_{3.1}, ПК_{4.1},ПК_{5.3}, ЛР₆, ЛР₉, ЛР₁₃

1. Какие железы называются «эндокринными»?
2. Дайте определение понятию «гормоны».
3. Перечислите гипофизарнозависимые железы.
4. Назовите отделы гипофиза.
5. Дайте определение понятиям «гиперфункция» и «гипофункция».
6. Назовите железы смешанной секреции.
7. Назовите отделы гипофиза.
8. Дайте определение понятиям «гиперфункция» и «гипофункция».
9. Перечислите гормоны эпифиза.
10. Каковы особенности строения щитовидной железы?
11. Перечислите тиреоидные гормоны.
12. Каковы основные симптомы гипертиреоза?
13. Перечислите функции паратгормона.
14. Охарактеризуйте значение вилочковой железы.

Контролируемые компетенции: ОК 02, ПК4,1. ЛР 09

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более

одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

4.2. Темы рефератов, докладов, сообщений

Тема 3.1. Анатомия и физиология органов дыхания

Контролируемые компетенции: ОК 08, ПК 5.3.ЛР 06

1. Особенности дыхания в различных физиологических условиях В условиях высокогорья:
2. В условиях повышенного барометрического давления:
3. Дыхание при разных физических нагрузках
4. Влияние температуры воздуха на дыхание.

Тема 5.4. Обмен энергии. Терморегуляция организма

Контролируемые компетенции: ОК 02, ПК 4.1.,ЛР 09

1. Теплообразование и терморегуляция человеческого организма.
2. Обмен веществ и энергии как условие жизни и сохранения гомеостаза.
3. Минеральный обмен в организме.
4. Обмен органических веществ в организме.
5. Основной обмен веществ.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, нераскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.3. Кейс-задача (задачи)

РАЗДЕЛ 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии

Тема 5.1. Пищеварительная система.

Контролируемые компетенции: ОК.01, ОК.08, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР6, ЛР9, ЛР18

1. Из перечня органов пищеварения (1-10) выберите и зашифруйте правильные полные ответы на вопросы (I- XI):

1. Пищевод	I. Самая большая железа
2. Аппендикс	II. Начальная часть толстой кишки
3. Желудок	III. Самый длинный орган
4. Печень	IV. Отдел, следующий за желудком
5. Тонкая кишка	V. Кишка в форме подковы («П»)
6. Слепая кишка	VI. Вырабатывает желчь

7. Прямая кишка	VII Проводит пищу в желудок
8. 12-перстная кишка	VIII Завершает расщепление питательных веществ
9. Поджелудочная железа	IX Отдел всасывания продуктов расщепления питательных веществ
10. Толстая кишка	X Место обитания бактерий – кишечной палочки.
	XI Отросток слепой кишки

Ответ: : I-4, II-6, III-5, IV-8, V-8, VI-4, VII-1, VIII-10, IX-5,10, X-10, XI- 2.

Тема 5.4. Обмен энергии. Терморегуляция организма

Контролируемые компетенции: ОК.01, ОК.08, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР₆, ЛР₉, ЛР₁₈

1. Каковы состав и основное значение в клетках трех групп органических веществ, названных в 1-й колонке? Сконструируйте и зашифруйте ответы последовательно цифрами, разделив их на трехзначные группы:

1. Белки	4. Глюкоза	7. Источник энергии, откладывание в запас
2. Углеводы	5. глицерин, жирные кислоты	8. Строительный материал
3. Жиры	6. Аминокислоты	9. Источник энергии, превращение в гликоген

Ответ: 1-68, 1-57, 2-47, 2-49, 3-58, 3-57

РАЗДЕЛ 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Система органов репродукции.

Тема 6.1. Мочевыделительная система.

Контролируемые компетенции: ОК.01, ОК.08, ПК.4.2, ПК.5.3, ЛР₉, ЛР₁₃

1. Установить соответствие строения почки.(первой и второй колонки таблицы)

Название структур почки	Части нефрона
1. Корковое вещество	А. Почечное тельце
2. Мозговое вещество	Б. Проксимальные извитые канальцы
	В. Дистальные извитые канальцы
	Г. Петля Генле
	Д. Собирательные трубочки

Ответ: 1- АБВ 2-ГД

РАЗДЕЛ 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции

Тема 8.1. Эндокринная система.

Контролируемые компетенции: ОК.01, ОК.08, ПК.4.2, ПК.5.3, ЛР9, ЛР13

1. Из перечня желез и гормонов (1-10) выберите и зашифруйте ответы на вопросы (I-XI)

1. Щитовидная железа	I.Какие железы только внутренней секреции?
2.Половые железы их гормоны	II. Какие железы только внешней секреции?
3.Гипофиз, его гормоны	III. Какие железы смешанной секреции?
4.Поджелудочная железа	IV. Человек болеет сахарным диабетом. С нарушением функции какой железы и какого гормона это связано?
5.Поджелудочный сок	V.Человек заболел базедовой болезнью. Избыток какого гормона она вызвана.
6.Инсулин	VI. Какие железы и гормоны противоположно влияют на концентрацию сахара в крови?
7.Надпочечники	VII. Деятельность каких желез и какие гормоны усиливают работу сердца?
8. Желудочные железы	VIII.От какого гормона непосредственно зависит развитие вторичных мужских и женских признаков?
9.Слезные железы	IX. Какая железа управляет всеми железами внутренней секреции.
10.Адреналин	X. Какая железа помещается в головном мозге
11. Глюкагон	XI. Ребенок отстает в росте. С нарушением функции какой железы и какого гормона это связано.
12.Тироксин	
13. Соматотропин	

Ответ: I-137, II-89, III-24 IV-46, V-1,12, VI-4 6 11, VII-7 10, 1, 12 VIII-2, IX-3, X-3, XI-3, 13

РАЗДЕЛ 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.

Тема 8.5. Сенсорные системы организма.

Контролируемые компетенции: ОК.01, ОК.08, ПК.3.1, ПК.4.1,ПК.5.3, ЛР6, ЛР9, ЛР13

1. После химического поражения слизистой оболочки ротовой полости у ребенка оказалась потеряна вкусовая чувствительность. Поясните, какие сосочки слизистой оболочки языка поражены в этом случае и где располагаются эти сосочки.

Ответ: На верхушке и на боковых частях языка располагаются вкусовые сосочки (почки) Листовидные, грибовидные, желобовидные.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе и процент правильности хода решения и вычислений не менее 85%; аккуратное оформление выполняемой работы; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70% заданий и ход решения правильный; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 55% всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки; значительные погрешности в оформлении работы; неполная интерпретация выводов.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 55 % всех заданий, решение содержит грубые ошибки; неаккуратное оформление работы; неправильная интерпретация выводов либо их отсутствие.

4.5. Комплект заданий для контрольной работы

РАЗДЕЛ 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата Процесс движения

Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс Дыхания

Тема 3.1. Анатомия и физиология органов дыхания.

Контролируемые компетенции: ОК₂, ПК_{5.3}, ЛР₆

1 вариант

Выберите один правильный ответ!

1. В обычных условиях вдох осуществляется в основном за счет сокращения мышц:

1. Внутренних межреберных
2. Наружных межреберных и диафрагмы
3. Мышц живота
4. Плечевого пояса и шеи

2. Человек в состоянии покоя вдыхает и выдыхает воздух в пределах:

1. До 300 мл
2. 300-700 мл
3. 700-1100 мл
4. 1100 – 1500 мл

3. Резервный объем вдоха и резервный объем выдоха в покое примерно одинаков и составляет каждый:

1. 500-1000
2. 1000-1500
3. 1500-2000
4. 2000-2500

4. Остаточный объем легких равен;

1. 500-1000
2. 1000-1500
3. 1500-2000
4. 2000-2500

5. Жизненная емкость легких у человека в среднем составляет:

1. 3000-4200
2. 3500-4700
3. 4000-5200
4. 4500-5700

6. Общая емкость легких составляет:

1. 3300-3800
2. 3900-4200
3. 4300-4600
4. 4700-6000

7. Функциональная остаточная емкость легких в среднем составляет:

1. 2100-2300
2. 2400-2600
3. 2700-2900
4. 3000-3200

8. Минутный объем дыхания в покое равен:

1. 4-6 л/мин
2. 6-8 л/мин
3. 8-10 л/мин
4. 10-12 л/мин

9. Самым узким местом во всей дыхательной трубке является:

1. глотка
2. Гортань
3. Трахея
4. левый главный бронх.

10. К непарным хрящам гортани относятся хрящи:

1. черпаловидный
2. рожковидный
3. клиновидный
4. перстневидный

2 вариант

Выберите один правильный ответ!

1. Дыхательную или газообменную функцию осуществляют:

1. полость носа
2. гортань
3. трахея
4. легкие

2. Главным голосообразующим отделом полости гортани является отдел:

1. верхний- расширенный
2. средний -суженный
3. нижний расширенный
4. желудочки гортани

3. Трахея состоит из хрящевых гиалиновых полуколец в количестве:

1. 11 -15
2. 16-20
3. 21 – 25

4. 26 – 30

4. На каждом легком отсутствует поверхность

1. реберная
2. медиальная
3. диафрагмальная
- 4.латеральная

5. Структурно- функциональными единицами легкого являются:

1. доли
2. дольки
3. ацинусы
4. сегменты

6. Остаточный объем легких равен:

1. 500-1000 мл
2. 1000-1500мл
3. 1500 – 2000 мл
4. 2000 – 2500 мл

7. Общая емкость легких составляет:

1. 3300-3800 мл
2. 3900-4200 мл
3. 4300-4600 мл
4. 4700-6000 мл

8. Основной структурой, задающей ритм и глубину дыхания у человека , является:

1. спинной мозг
2. продолговатый мозг
3. мост
4. гипоталамус

9. При перерезке мозгового ствола между мостом и продолговатым мозгом дыхание:

1. прекращается
2. урежается
3. учащается
4. не изменяется

10. Воздухопроводящую функцию в дыхательной системе выполняют:

1. придаточные пазухи носа
2. слуховая труба
3. легкие
4. трахея и бронхи.

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения

Тема 4.1.Сердечно-сосудистая система. Строение и деятельность сердца

Контролируемые компетенции: ОК.01, ОК.08, ПК.3.3, ПК.4.1,ПК.5.2, ЛР9, ЛР13

1 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Большой круг кровообращения начинается

1. легочным стволом
2. аортой

3. полыми венами
4. легочными венами
- 2. Малый круг кровообращения начинается**
 1. легочным стволом
 2. аортой
 3. полыми венами
 4. легочными венами
- 3. Двухстворчатый клапан расположен**
 1. в правом предсердножелудочковом отверстии
 2. в левом предсердно-желудочковом отверстии
 3. в устье аорты
 4. в устье легочной вены
- 4. Полулунные клапаны расположены**
 1. в правом предсердно-желудочковом отверстии
 2. в левом предсердно-желудочковом отверстии
 3. в устье аорты и легочного ствола
 4. все перечисленное верно
- 5. Большой круг кровообращения заканчивается**
 1. легочным стволом
 2. легочными венами
 3. аортой
 4. полыми венами
- 6. Малый круг кровообращения заканчивается**
 1. легочным стволом
 2. легочными венами
 3. аортой
 4. полыми венами
- 7. Трехстворчатый клапан сердца расположен**
 1. в правом предсердно-желудочковом отверстии
 2. в устье легочного ствола
 3. левом предсердно-желудочковом отверстии
 4. устье легочной вены
- 8. Средний слой стенки сердца называется**
 1. эндокард
 2. миокард
 3. перикард
 4. эпикард
- 9. Внутренний слой стенки сердца называется**
 1. эндокард
 2. миокард
 3. перикард
 4. эпикард
- 10. Наружный слой стенки сердца называется**
 1. эндокард
 2. миокард
 3. эпикард
 4. миоэпикард
- 11. Большой круг кровообращения заканчивается**
 1. в левом предсердии
 2. в правом желудочке
 3. в левом желудочке
 4. в правом предсердии

12. Малый круг кровообращения заканчивается

1. в левом предсердии
2. в правом желудочке
3. в левом желудочке
4. в правом предсердии

13. Верхушка сердца проецируется:

1. в 5 межреберье слева
2. в 5 межреберье справа
3. в 4 межреберье слева
4. в 4 межреберье справа

14. Клапаны образованы складками:

1. эндокарда
2. миокарда
3. эпикарда
4. перикарда

15. Сухожильные нити имеют:

1. митральный и трехстворчатый клапан
2. полулунный клапан аорты
3. полулунный клапан легочного ствола
4. все перечисленное

16. К проводящей системе сердца не относятся:

1. парасимпатический и симпатический нервы
2. синусный узел
3. предсердножелудочковый узел
4. пучок Гиса

**РАЗДЕЛ 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения.
Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии.**

Тема 5.1. Пищеварительная система.

Контролируемые компетенции: ОК.01, ОК.08, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР₆, ЛР₉, ЛР₁₈

1 вариант

1. К пищеварительным железам человека не относится желез

- А) Поджелудочная
- Б) печень
- В) Вилочковая
- Г) околоушная

2. В образовании полости рта не участвует

- А) твёрдое и мягкое небо
- Б) мышечная диафрагма и язык
- В) губы и щеки
- Г) ротовая часть глотки

3. Преддверие рта сообщается с собственно полостью рта при сомкнутых челюстях через

- А) щель позади последних коренных зубов
- Б) хоаны
- В) Зев
- Г) евстахиеву трубу

4. В образовании зева не участвует

- А) корень языка

- Б) мягкое небо
- В) твердое небо
- Г) небные дужки

5. В языке отсутствует следующая часть

- А) Корень
- Б) основание
- В) Тело
- Г) верхушка

6. К наружным /скелетным/ мышцам языка не относится

- А) собственные мышцы языка
- Б) подбородочно - язычная мышца
- В) подъязычно - язычная мышца
- Г) шилоязычная мышца

7. Не является составной частью зуба

- А) Коронка
- Б) головка
- В) Шейка
- Г) корень

8. Глотка переходит в пищевод у взрослых на уровне позвонков

- А) 4-5 шейных
- Б) 6-7 шейных
- В) 1-2 грудных
- Г) 3-4 грудных

9. Пищевод не имеет сужения

- А) у его начала
- Б) на уровне раздвоения трахеи
- В) при прохождении через диафрагму
- Г) ниже диафрагмы

10. В состав тонкого кишечника не входит

- А) слепая кишка
- Б) ДПК
- В) тощая кишка
- Г) подвздошная кишка

11. Для тонкого кишечника нехарактерно наличие

- А) ворсинок
- Б) круговых складок
- В) Микроворсинок
- Г) сальниковых отростков

12. В состав толстого кишечника не входит кишка

- А) ободочная
- Б) слепая
- В) подвздошная
- Г) прямая

13. Аппендикс выполняет функцию

- А) пищеварительную
- Б) депонирующую
- В) защитную
- Г) никаких функций

14. Железа пищеварительной системы, выделяющая желчь:

- А) железы желудка
- Б) слюнные железы
- В) печень

Г) поджелудочная железа

15. Центр регуляции деятельности системы пищеварения находится в:

- А) продолговатом мозге
- Б) промежуточном мозге
- В) мозжечке
- Г) среднем мозге

РАЗДЕЛ 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека.

Тема 7.1. Кровь: состав и свойства, функции.

1. Укажите элементы крови.

- А) тромбоциты, яйцеклетки, трипсин
- Б) эритроциты, пепсин, тромбоциты
- В) тромбоциты, эритроциты, лейкоциты

2. Укажите элементы крови, которые отвечают за иммунитет.

- А) лейкоциты
- Б) тромбоциты
- В) амилаза

3. Укажите правильный перечень функций крови.

- А) защита, регуляция роста организма, транспорт полезных веществ
- Б) транспорт полезных веществ, перемещение нервных импульсов, вырабатывает инсулин
- В) защита, транспорт полезных веществ, перемещение кислорода по телу

4. Укажите, какую функцию выполняют тромбоциты.

- А) переносят кислород по телу
- Б) сворачивание крови
- В) транспорт полезных веществ

5. Укажите, какую пространственную форму имеют эритроциты.

- А) двояковогнутый диск
- Б) сфера
- В) куб

6. Укажите элемент крови, который имеет ядро.

- А) эритроциты
- Б) тромбоциты
- В) лимфоциты

7. Укажите правильный белковый состав гемоглобина.

- А) крахмалосодержащий белок
- Б) сахаросодержащий белок
- В) железосодержащий белок

8. Укажите структуру организма человека, в которой производится кровь.

- А) Красный костяной мозг
- Б) Мозг
- В) Сердце

9. Укажите, сколько существует групп крови.

- А) 3
- Б) 4
- В) 5

10. Укажите, что произойдёт с человеком, которому перелили II группу крови, если он имеет

- А) он умрёт
- Б) будет чувствовать себя, как обычно
- В) ему станет плохо

11. Укажите в каком случае у беременной матери будет резус-конфликт с вынашиваемым ребёнком.

- А) если у матери и ребёнка отрицательный резус-фактор
- Б) если у матери положительный, а у ребёнка отрицательный резус-фактор
- В) если у матери отрицательный, а у ребёнка положительный резус-фактор

Критерии оценки:

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение **комплексного экзамена**.

Критерии оценки:

« 5 » – на вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.

« 4 » – на вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

« 3 » – ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.

« 2 » – ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6,21СД7,21СД8,21СД9,21СД10, 21СД11, 21СД 12,21СД13 Семестр 4</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г</p>
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Классификация тканей организма человека, особенности строения.
2. Показать органы дыхательной системы. Морфофункциональная характеристика нижних дыхательных путей.
3. Морфологические признаки инфаркта миокарда по степени повреждения сердечной стенки, часто встречающиеся места локализации.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p align="center"><u>ОП.02. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u></p> <p>Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6,21СД7,21СД8,21СД9,21СД10, 21СД11,21СД 12,21СД13</p> <p align="center">Семестр 4</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г</p>
--	--	--

Оцениваемые знания/ умения : Z_1, \dots, U_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Классификация костей, строение. химический состав, виды соединения.
2. Показать органы пищеварительной системы. Строение глотки, пищевода, желудка.
3. Врожденные пороки сердца. Особенности нарушений внутрисердечной деятельности.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК <hr/> О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) <hr/> Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г
---	---	---

Оцениваемые умения/знания: Z_I, U_I ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Классификация мышц. Строение мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Мышцы туловища и их значения. Показать слабые места туловища.
2. Мочевыделительной системы. Строение и функции. Различия женской и мужской уретры.
3. Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действия различных экстремальных факторов. Приспособительное и повреждающее значение стресса

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p>Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать физиологию кровообращения и механизмы регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы. Дать определение артериальному давлению, пульсу.
2. Показать расположение женских половых органов и описать их строение.
3. Дать характеристику стадий воспаления легких, указать причины и исход заболевания.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК</p> <hr/> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</p> <p><u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u></p> <p>Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13</p> <p align="center">Семестр 4</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2022 г</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты,муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами,муляжами,фантомами,сагиттальными и фронтальными распилками,влажными препаратами ,скелетом человека,набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Механизм вдоха и выдоха, газообмен в легких. Перечислить объемы, емкости легких.
2. Мышцы плечевого пояса, мышцы верхней конечности, места подкожных инъекций.
3. Инфаркт миокарда, его стадий. Места проявлений болей при инфаркте миокарда.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	<u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Состав крови, ее объем. Форменные элементы (их количество, значение). Лейкоцитарная формула.

2. Дыхательная система. Строение трахеи, бронхов, легких, плевры. Структурно-функциональная единица легких.

3. Гипертермия и гипотермия, этиология, механизм развития, осложнения, исходы, обоснование лечения.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 <u>ОП.02. Анатомия и физиология,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6,21СД7,21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
		Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: $З_1, \dots, У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Внутренняя среда организма, ее функция. Гомеостаз, гемолиз.
2. Скелет туловища. Кости таза. Показать стенки, границы большого и малого таза.
3. Атеросклероз, его стадий. Виды склероза. Продемонстрировать (нарисовать) склерозируемый сосуд.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</p> <p><u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u></p> <p>Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13</p> <p align="center">Семестр 4</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2022 г</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Виды мышечной ткани. Морфологическая и функциональная характеристика. Тонус мышц.
2. Центральные и периферические органы иммунной системы, их функции. Строение лимфатического узла. Иммунный ответ.
3. Понятие «лихорадка». Этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадки.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК О.В. Воротилина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г</p>
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Печень, местоположение и строение, поверхности, доли. Морфофункциональная единица печени. Желчные протоки. Желчь.
2. Строение черепа.
3. Дайте определение флегмоны. Покажите ее отличия от абсцесса.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК <hr/> О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	ОП.02. Анатомия и физиология человека, <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Скелет грудной клетки: грудина, ребра, грудная клетка в целом
2. Малый круг кровообращения.
3. Понятие об этиологии. Роль причин и условий в развитии болезни. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней. Виды терапии.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1, \dots, У_1,$

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Функции толстого кишечника. Витамины.
2. Внутренние женские половые органы. Строение и функции. Овогенез. Овуляция.
3. Воспаление. Определение понятия. Причины. Основные признаки воспаления. Механизм их развития. Медиаторы воспаления. Их виды. Основные эффекты.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г</p>
---	---	---

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Поджелудочная железы, топография строение функции. Панкреатический сок. Гормоны.
2. Периферическая нервная система: черепно-мозговые нервы.
3. Понятие о патогенезе. Главное звено и порочные круги в патогенезе болезней (примеры). Патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процессы, понятие, примеры.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	ОП.02. Анатомия и физиология человека, <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Строение органа зрения. Вспомогательный аппарат глаза.
2. Большой круг кровообращения. Верхняя полая вена. Зона оттока крови .
3. Охарактеризуйте общие причины нарушения пищеварения. Дайте морфологическую характеристику язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в период обострения и ремиссии.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	<u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: Z_1, \dots, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться

плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Кровообращение мозга. Виллизиев круг.
2. Органы дыхательной системы. Строение верхних дыхательных путей (носа, гортани, трахеи, бронхов).
3. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия. Организация, инкапсуляция, метоплазия - определение понятия, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинко-морфологические проявления. Значение для организма.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г</p>
---	---	---

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Физиология дыхания. Звенья процесса дыхания: внешнее дыхание, транспорт газов, внутреннее (тканевое) дыхание.
2. Перечислите (последовательно) мужских половых органы, места их расположения, особенности строения и их функции. Гормоны.
3. Механизмы гибели клетки: дистрофии, некроз, апоптоз. Классификация и патогенез дистрофий.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16</p> <p><u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u></p> <p>Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13</p> <p align="center">Семестр 4</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: $Z_1, \dots, Y_1,$

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин

5.Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Скелет нижних конечностей. Функциональные особенности стопы. Суставы.
2. Строение аорты. Зоны кровоснабжения грудной и брюшной частей аорты, к каким органам эти артерии направляются.
3. Виды повреждения плевры. Классификация пневмоторакса.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г</p>
---	--	---

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Проводящая система сердца. Охарактеризуйте механизм регуляции работы сердца, автоматия сердца, тоны сердца. Покажите места выслушивания тонов сердца.
2. Опишите строение и функции продолговатого мозга, укажите его расположение.
3. Охарактеризуйте состояние обморока, коллапса, расскажите морфологию их развития и признаки.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г</p>
---	---	---

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Топография тонкого кишечника. Строение и функции. Кишечный сок.
2. Спинной мозг, строение и функции. Оболочки.
3. Дайте морфологическую характеристику опухоли, типы роста. Основные отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Покажите метастазы при раке легких, причины смерти.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19</p> <p><u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u></p> <p>Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13</p> <p align="center">Семестр 4</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2022 г</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Группы крови, резус-факторе, резус-конфликте и правилах переливании крови.
2. Физиология почек. Состав мочи. Суточный диурез, объем одного мочеиспускания. Регуляция мочеобразования.
3. Дайте определение метастаз, механизма распространения. Покажите направления метастаз рака желудка, осложнения, причины смерти.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК <hr/> О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) <hr/> Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г
---	--	---

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, планшеты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Сердце, топография, строение, функции. Сосуды отходящие от сердца.
2. Перечислите и покажите органы эндокринной системы, их значение. Опишите нейрогуморальный механизм регуляции организма, Свойства гормонов.
3. Шок. Определение. Этиология. Виды шока. Стадии шока. Понятие о централизации кровообращения. Биологический смысл и патогенетическое значение этого феномена.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 <u>ОП.02. Анатомия и физиология,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группа 20 СД-7 – 20 СД 12 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
		Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: $3I, . U_I,$

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Периферическая нервная система. Спино-мозговые нервы, сплетения.
2. Орган слуха. Механизм звуковосприятия.
3. Дыхание. Виды дыхательной недостаточности. Одышка, механизм возникновения. Гипоксия.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	<u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: Z_1, \dots, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Строение органа равновесия; строение кожного анализатора и его производных.
2. Рефлекторная дуга. Рефлекс, классификация рефлексов.
3. Опухоли. Определение. Этиология. Химические, физические, биологические канцерогены. Механизмы противоопухолевой защиты.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Назвать артерии и вены верхних конечностей. Рассказать строение локтевой ямки. Показать места внутривенных инъекций.
2. Мочевой пузырь, местоположение, строения, функции. Мочеиспускательный канала (мужской и женский), сфинктеры. Регуляция мочевого выделения. Состав мочи. Суточный диурез, объем одного мочеиспускания.
3. Дайте классификацию повреждений. Охарактеризуйте фазы заживления ран, укажите факторы влияющие на этот процесс, осложнения. Некроз, формы и исходы (пролежни, секвестр, инфаркт)

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	<u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Высшая нервная деятельность; темперамент; сон - как защитный механизм. Дайте определение условного и безусловного рефлекса; покажите строение рефлекторной дуги.
2. Система нижней полой вены: расположение, основные притоки и области оттока крови.
3. Стадия острых сосудистых реакций при воспалении. Экссудация, механизм развития, виды экссудатов. Эмиграция лейкоцитов.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК</p> <hr/> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25</p> <p><u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2022 г</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, \dots, Y_1 .

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Назовите мышцы, участвующие в образовании передней стенки живота. Укажите «слабые места» в стенке живота. Перечислите мышцы участвующие в процессе дыхания и места их расположения.
2. Перечислите и дайте характеристику двигательным черепным нервам. Покажите органы, иннервируемые указанной группой нервов.
3. Дайте классификацию порокам сердца. Опишите нарушения сердечной деятельности при патологии сердца. Ревматизм, ревматоидный артрит.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)
	<u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: $З_I, U_I$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о месторасположении и строении гипофиза. Указать функции его гормонов, роль гипофиза в нейрогуморальной регуляции организма.
2. Строение ротовой полости. Слюнные железы. Строение и функции зубов. Язык.
3. Причины панкреатической и внепанкреатической инсулиновой недостаточности. Сахарный диабет второго типа. Этиология, патогенез.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В.Воротилина</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27</p> <p><u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u></p> <p>Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13</p> <p align="center">Семестр 4</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p> <hr/> <p align="center">Н.Н.Тупикова</p> <p align="center">«31» августа 2022 г</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о составе и свойствах кишечного сока. Пищеварение в тонкой кишке. Полостное пищеварение под действием кишечного сока, поджелудочного сока и желчи. Моторная функция тонкого кишечника.
2. Описать строение щитовидной и паращитовидной желез, функции гормонов этих желез.
3. Гипертоническая болезнь. Опишите морфологию ее стадий.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28</p> <p><u>ОП.02. Анатомия и физиология,</u></p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК)</p>
--	--	---

дисциплин» « 31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	<u>ОП.03.Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г
--	---	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1, \dots, У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин

5.Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами ,скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать физиологию сердечной деятельности. Сердечный цикл. Тоны сердца. Покажите места их выслушивания.
2. Описать строение надпочечников, функции их гормонов.
3. Виды нарушений кровообращения (центрального, периферического, микроциркуляторного).

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

КУ-54

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03.Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г
---	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, \dots, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилками, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Схема строения анализаторов. Строение и функции зрительного анализатора. Адаптация, аккомодация.
2. Строение основания черепа, отверстия, ямки, анатомические образования.
3. Патофизиология боли. Физиологическая и патологическая боль. Медиаторы боли. Современные теории боли.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС КУ-54

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Расскажите строение слухового анализатора, отделы и функции.
2. Образование лимфы. Состав лимфы.
3. Дайте определение, классификацию, морфологическую характеристику, осложнения, исход гепатита.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС КУ-54

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Органы вкуса и обоняния. Месторасположение. Строение и функции. Проекция в коре большого мозга.
2. Общий план строения лимфатической системы. Основные лимфатические сосуды. Функциональные особенности лимфокапилляров. Основные группы лимфоузлов.
3. Понятие о терморегуляции. Расстройства терморегуляции: гипертермия, гипотермия.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС КУ-54

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: $З_1, \dots, У_1$

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Парасимпатическая часть автономной нервной системы: отделы, центры, нервы, иннервация органов
2. Функции печени. Ворота печени. Кровоток печени.
3. Нарушение водного обмена. Гипо и гипергидротация. Отек. Основные патологические факторы отека.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС КУ-54

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: Z_1, U_1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Закономерности движения крови по сосудам. Пульс. Артериальное давление.
2. Перечислить и показать отделы головного мозга, образующие ствол. Опишите их строение и функции. Желудочки мозга. Ликвор.
3. Ишемия: определение, причины, клинико- морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС КУ-54

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г</p>
---	---	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1, \dots, У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.

3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Головной мозг. Отделы. Строение. Функции.
2. Обмен веществ и энергии. Основной обмен веществ. Пищевой рацион, определение, распределение суточного рациона.
3. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Значение и исходы тромбоза. Тромбоз и его виды. Эмбол.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС КУ-54

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2022 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2022 г

Оцениваемые умения/знания: $3_I, \dots, U_I$

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Симпатическая часть автономной нервной системы: отделы, центры, нервы, иннервация органов
2. Опишите строение и функции половых желез. Назовите функции их гормонов.
3. Дайте определение, классификацию, морфологическую характеристику, осложнения, исход гепатита.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/